

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.09.2024 12:14:31

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психофизиология с практикумом»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 25.06.2024

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психофизиология с практикумом» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-1, ОПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности.

Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний.

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам.

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Проверяемые результаты обучения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности.

Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний.

Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности

Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.

Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам

Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности

Задание 1. ОАО РЖД (Российские железные дороги) объявила набор сотрудников на должность машиниста локомотива. Из многочисленных претендентов на данную должность отберите тех, кто соответствует всем критериям, выдвигаемым к данной профессии. По каким параметрам можно сделать вывод: пригоден /не пригоден. Диагностическое обследование необходимо провести в мини-группе (не менее 5 человек).

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Программа психодиагностического обследования включает в себя методы диагностики психических процессов, свойств личности и эмоциональных состояний.	5	3	0
2	Задачи программы конкретные, направлены на результат, который необходимо достичь	5	3	0
	Методы диагностики представлены в соответствии с требованиями (указано название метода диагностики, автор, цель, дана краткая характеристика, бланки)	10	5	
	Диагностика психических процессов проводилась в разных состояниях (покоя, утомления, напряжения)	10	5	
3	Диагностическое обследование организовано на мини-группе (5 человек).	10	5	0
4	В процессе диагностики соблюдались все требования к процедуре.	10	5	0
5	По результатам диагностики составлены психологические заключения, квантифицированные данные представлены в таблицах, графиках, содержат описание, расшифровку.	20	13	0
6	По итогам диагностики для каждого из респондентов сформулирован аргументированный вывод.	10	5	0
7	В психологическом заключении представлены краткие рекомендации по сохранению оптимальных показателей жизнедеятельности человека в условиях экстремальности	20	12	0
Диапазон баллов		100	56	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1, 1.1., 1.2, ОПК-2, 2.1, 2.2., 2.3	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100