

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.09.2024 07:33:00


Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования


Н.Н. Кислова
«20» сентября 2024 г.

Принято на заседании Ученого совета
факультета культуры и искусства

«20» сентября 2024 г., протокол № 11

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) «Культурная антропология»

Квалификация выпускника магистр

Самара, 2024

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
факультета культуры и искусства



А.Г.Гокина

Принято на заседании Ученого совета
факультета культуры и искусства
«20» июня 2024 г., протокол № 11

Положение

о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)
по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль) «Культурная антропология»

Самара, 2024

1. Общие положения

Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология направленность (профиль) «Культурная антропология» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - положение) разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1056, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с

применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39; Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.12.2020 г. № 01-09-02-298.

Настоящее Положение разработано в целях определения требований к образовательным результатам, достигнутым в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – магистерская диссертация), требований к ее структуре, содержанию и оформлению; порядка подготовки и защиты магистерской диссертации; системы оценивания качества сформированных компетенций; порядка хранения магистерской диссертации.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации (при условии принятия соответствующего решения), проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) может

осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий с использованием средства видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - установление качества и уровня подготовки выпускников к научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, проектной, организационно-управленческой, видам деятельности.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

научно-исследовательский тип задач:

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования; подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных меж-дисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями; подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах; письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке; подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований; использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных

педагогический тип задач:

преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма; применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

организационно-управленческий тип задач:

применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования; организация полевых антропологических и этнографических работ, участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов, подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня; сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления; участие в организации управленческих процессов государственных организаций, управление проектами, включая анализ рисков; работа с базами данных и информационными системами по реализации организационно-управленческих функций

экспертно-аналитический тип задач:

сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки, образования и культуры; информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров

проектный тип задач:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

культурно-просветительский тип задач:

разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств; распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях; популяризация антропологических и этнологических знаний

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО включает научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работу

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО включает: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-2 Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-3 Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-4 Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-2 Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности

ПК-3 Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-4 Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-5 Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-6 Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальная компетенция – (УК-1)

Знает: философские, методологические, этнокультурологические аспекты социально-антропологической теории, осознает междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник;

Умеет: обобщать и анализировать полученную в ходе эмпирических исследований информацию; определять качественные и количественные аспекты методологических установок, оформлять теоретико-методологическую, эмпирическую, процедурную часть исследования;

Владеет: навыками компаративистского анализа феноменов различных культур; методами междисциплинарных исследований.

Универсальная компетенция – (УК-2)

Умеет: выстраивать стратегию реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамках этапов; выбирать ресурсы для решения конкретных задач; предусмотреть риски в ходе реализации проекта.

Универсальная компетенция – (УК-3)

Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования;

Владеет: навыками планирования, целеполагания и самоанализа в процессе профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция – (УК-4)

Умеет: четко структурировать и излагать научную информацию в письменной речи и устном высказывании; формулировать исчерпывающие выводы по проведенному исследованию в соответствии с целями и задачами, поставленными во введении; излагать краткое содержание магистерской диссертации на иностранном языке;

Владеет: опытом подготовки вторичных научных текстов на иностранном языке (развернутая аннотация магистерской диссертации).

Универсальная компетенция – (УК-5)

Умеет: применять этические принципы толерантного общения в поликультурной среде в ходе сбора и интерпретации научных данных.

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога.

Универсальная компетенция – (УК-6)

Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

Общепрофессиональная компетенция – (ОПК-1)

Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе, в педагогической деятельности и в решении прикладных задач.

Общепрофессиональная компетенция – (ОПК-2)

Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем.

Общепрофессиональная компетенция – (ОПК-3)

Владеет: навыками совместной работы с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов.

Общепрофессиональная компетенция – (ОПК-4)

Умеет: проектировать и координировать этнокультурные проекты научно-просветительского характера, основанные на популяризации антропологических и этнологических знаний;

Умеет: организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами общечеловеческой морали и профессиональной этики.

Общепрофессиональная компетенция – (ОПК-5)

Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки научной информации, создания и редактирования профессиональных текстов.

Профессиональная компетенция – (ПК-1)

Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем;

Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач;

Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска соответствии с актуальными проблемами науки; разработать программу научного исследования, включая точное определение целей, задач, формулировку гипотезы, выбор методики, разработку инструментария, отбор источников и научной литературы, составление поэтапного плана проведения исследования; анализировать полученную информацию с целью обеспечения высокого качества исследования, критически осмысливать ее, используя имеющийся отечественный и зарубежный исследовательский опыт;

Умеет: обрабатывать этнологические данные вне зависимости от характера фиксации (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.), интерпретировать их в соответствии с конкретной исследуемой темой;

Умеет: определять наиболее адекватные формы и способы презентации результатов научного исследования;

Владеет: навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии;

Владеет: навыками сбора полевого материала и приемами организации полевых этнологических работ для решения исследовательской задачи;

Владеет: навыками грамотного составления и редактирования (стилистического, орфографического, пунктуационного) текстов профессионального содержания; навыками оформления научно-справочного аппарата магистерской диссертации; профессиональной терминологией в области антропологии и этнологии.

Профессиональная компетенция – (ПК-2)

Умеет: применять социоантропологические и биолого-антропологические знания, результаты научных исследований в профессиональной (педагогической) деятельности;

Профессиональная компетенция – (ПК-3)

Умеет: проектировать и реализовывать культурно-просветительские проекты и программы, осуществлять руководство образовательными этнокультурными проектами, направленными на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их историко-культурного наследия, пропаганду уважительного и бережного отношения к культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.

Профессиональная компетенция – (ПК-4)

Умеет: применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеет: навыками работы с информационными источниками в области межнациональных отношений;

Профессиональная компетенция – (ПК-5)

Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы;

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных

меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

Профессиональная компетенция – (ПК-6)

Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики;

Владеет: навыками разработки практических рекомендаций для оптимизации деятельности национально-культурных организаций;

Владеет: приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики.

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна соответствовать утвержденному руководителем плану и содержать титульный лист, оглавление, текст магистерской диссертации (введение, основную часть, заключение), список использованной литературы (источников), по необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстраций и приложения.

В состав магистерской диссертации входит аннотация работы на иностранном (английском) языке, автореферат магистерской диссертации, которые печатаются отдельно.

Оглавление – перечень основных частей магистерской диссертации с указанием страниц, на которых их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте, не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке; последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Текст магистерской диссертации включает в себя введение, основную часть и заключение.

Введение отражает:

- актуальность темы исследования, степень ее разработанности;
- проблемы, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования;

- новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
- положения магистерской диссертации, выносимые на защиту;
- источники написания магистерской диссертации;
- указания на степень достоверности и апробацию результатов;
- данные о публикациях автора по теме магистерской диссертации;
- информация об объеме и структуре магистерской диссертации.

Введение позволяет определить степень сформированности таких компетенций, как УК-1, 3, 6; ОПК -1, 2, ПК-1.

Содержание основной части магистерской диссертации должно быть изложено последовательно и логично. Содержание глав определяется спецификой исследовательской работы (тематикой, проблемой). Ниже предлагается примерное и предпочтительное содержание глав и отдельных параграфов магистерской диссертации.

Первая глава, как правило, содержит теоретико-методологические и концептуальные основания для анализа материала в следующих разделах магистерской диссертации. Содержание первой главы позволяет определить степень сформированности таких компетенций, как УК-1, ОПК-1, 2, ПК-1.

Вторая и последующие главы, как правило, содержат анализ материала и результаты проведенного исследования. Содержание позволяет определить степень сформированности таких компетенций, как УК-2, 4, 5, ОПК-5, ПК-1.

Один из разделов последней главы (или вся глава), как правило, содержит практические рекомендации, вытекающие из результатов научного исследования, а также описания возможного использования этих результатов при осуществлении организационно-управленческого и экспертно-аналитического видов профессиональной деятельности. Содержание данного раздела магистерской диссертации позволяет определить степень сформированности таких компетенций, как УК-2, 3, 6, ОПК-3, 4, ПК-2, 3, 4, 5, 6.

Содержание основной части магистерской диссертации позволяет определить степень сформированности таких компетенций, как УК- 1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Текст магистерской диссертации должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава магистерской диссертации начинается с новой страницы. Заголовки располагают на середине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не разрешается. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Изложение материала по изучаемым вопросам должно быть конкретным и опираться на результаты собственных изысканий, описанных и проанализированных студентом.

Магистерская диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги одного сорта формата А 4 через 1,5 междустрочный интервал, шрифтом Times New Roman № 14.

Страницы магистерской диссертации должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 10 мм.

Все страницы магистерской диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в середине верхнего поля страницы.

Оптимальный объем магистерской диссертации составляет 70-90 страниц набранного на компьютере текста с правом его увеличения на 30% (возможно его увеличение за счет приложений).

Заключение магистерской диссертации содержит выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы должны быть четкими, точными, лаконичными, соответствовать задачам и содержанию магистерской диссертации, не повторять выводов по главам.

Заключение позволяет определить степень сформированности таких компетенций, как УК-1, 4; ПК-1.

Библиографические ссылки в тексте магистерской диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Отдельные положения магистерской диссертации могут быть проиллюстрированы рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации в магистерской диссертации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела /параграфа). Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Список сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ 7.0.12-2011.

Применение в магистерской диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Перечень помещают после основного текста. Его следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводятся сокращения или условные обозначения, справа - их детальная расшифровка.

Наличие перечня указывают в оглавлении магистерской диссертации.

Список терминов приводится в случае использования в магистерской диссертации специальной терминологии. К терминам приводятся разъяснения. Термины записываются со строчной буквы, а определение – с прописной.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении магистерской диссертации.

Список использованной литературы должен включать библиографическое описание работ, использованных студентом при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста в алфавитном порядке.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Оптимальный список литературы включает 50-80 наименований.

Материал, дополняющий основной текст магистерской диссертации, помещается в приложение, которое оформляется как продолжение текста магистерской диссертации на последующих страницах. Материал, вынесенный в приложение, должен быть перечислен в отдельном списке, наличие которого указывают в оглавлении.

В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки.

Текст магистерской диссертации необходимо тщательно выверить. Студент несет личную ответственность за содержание магистерской диссертации и правильность приведенных в ней данных, ставя свою подпись на титульном листе.

Текст автореферата магистерской диссертации, объемом не более 10 стр., отражает цель, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования, полученные результаты, их научную новизну, практическую значимость, сведения об апробации магистерской диссертации, объем, структуру.

Автореферат включает обложку, текст (общую характеристику работы, основное содержание, заключение), список работ, опубликованных автором по теме магистерской диссертации.

На обложке автореферата указываются ФИО магистранта, название магистерской диссертации, шифр и наименование направления подготовки, в скобках наименование профиля подготовки, тип документа – «автореферат магистерской диссертации», место и год написания автореферата магистерской диссертации.

На оборотной стороне автореферата указывают следующие сведения: кафедра философии, истории и теории мировой культуры, фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя, фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое

звание, место работы, должность рецензента, дата проведения защиты магистерской диссертации, фамилия, имя, отчество секретаря государственной экзаменационной комиссии.

В заключении автореферата магистерской диссертации приводятся выводы и рекомендации, перспективы разработки темы. Далее следует список работ, опубликованных магистрантом по теме диссертации. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Автореферат магистерской диссертации печатают типографским способом или на множительном аппарате в количестве 10 штук. Выходные сведения указывают согласно ГОСТ Р 7.0.4.-2006.

Автореферат магистерской диссертации должен быть представлен членам государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Окончательный вариант магистерской диссертации должен быть представлен в 1 экземпляре на бумажном носителе в сброшюрованном виде и электронном виде на CD носителе, помещенном в конверт, который приклеивается с внутренней стороны задней обложки магистерской диссертации.

Аннотация магистерской диссертации (1-2 стр.) отражает краткое содержание работы на русском и иностранном (английском) языке.

В государственную экзаменационную комиссию могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность магистерской диссертации: отзывы, протокол проверки на плагиат, заявка на выполнение магистерской диссертации по заявке работодателя (при наличии), справка о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии).

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение магистерской диссертации включает:

- выбор темы;
- составление рабочего плана;
- подбор и ознакомление с литературой по избранной теме.
- подбор фактического материала.
- выполнение магистерской диссертации.

Темы магистерских диссертаций формулируются кафедрой философии, истории и теории мировой культуры и искусства с учетом содержания научно-исследовательского, педагогического, организационно-управленческого, экспертно-аналитического, проектного культурно-просветительского типов профессиональных задач.

Закрепление за студентами тем магистерских диссертаций производится по их личным заявлениям на имя заведующего выпускающей кафедрой, представляемым на кафедру философии, истории и теории мировой культуры и искусства не позднее, чем за 7 месяцев до защиты.

По согласованию с руководителем возможна корректировка выбранной темы. Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы магистерской диссертации студента согласно заявлению или ее изменение; закрепление руководителя магистерской диссертации /и консультанта. Заявления студентов хранятся в делах выпускающей кафедры. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении руководителей и консультантов передается в деканат факультета культуры и искусства и доводится до сведения студентов.

Закрепление за обучающимися тем ВКР осуществляется приказом СГСПУ не менее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации на основании представления декана факультета культуры и искусства.

Для подготовки магистерской диссертации за обучающимся приказом СГСПУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГСПУ и при необходимости консультант (консультанты) из числа квалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук) профессорско-преподавательского состава кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства и привлеченных специалистов – сотрудников учреждений, профиль которых соответствует профилю ОПОП ВО (при условии заключения договора гражданско-правового характера или оформлении по совместительству). Руководитель консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана. В случае, если

магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, студенту может назначаться консультант из числа профессорско-преподавательского состава кафедр СГСПУ. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций-заказчиков, других предприятий и учреждений, органов власти и управления, имеющие ученые степени.

Сроки выполнения магистерской диссертации определяются требованиями ФГОС ВО, учебным планом и календарным графиком учебного процесса по направлению 46.04.03 «Антропология и этнология» направленность (профиль) «Культурная антропология». Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практик и проведения научно-исследовательской работы.

За период обучения по теме магистерской диссертации магистрантом должно быть написано не менее 2 научных работ (статей).

Предварительная защита и защита магистерской диссертации могут осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (при принятии Министерством науки и высшего образования решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации) с использованием средства видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

Предварительная защита

При организации учебного процесса на факультете культуры и искусства предусмотрено проведение предварительной защиты магистерской диссертации за месяц до дня официальной защиты. Проведение предварительной защиты магистерской диссертации оформляется решением выпускающей кафедры.

В результате предварительной защиты принимается решение о допуске магистерской диссертации к защите в соответствии с действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГСПУ».

На основании протокола заседания выпускающей кафедры о результатах проведенной предварительной защиты магистерской диссертации, протокола устранения замечаний (при его наличии) декан факультета культуры и искусства готовит представление о допуске обучающихся к защите магистерской диссертации.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями магистерская диссертация подписывается студентом и не менее чем за две недели до защиты представляется руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее. Магистерская диссертация должна быть подписана консультантом (при его наличии). Требованию к написанию отзыва прописаны в пункте 6 «Оценивание магистерской диссертации».

Переплетенная магистерская диссертация, допущенная к защите заведующим выпускающей кафедрой, направляется на рецензию.

После получения отзыва рецензента студент передает работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала защиты магистерской диссертации. При передаче магистерской диссертации в государственную экзаменационную комиссию секретарь ГЭК заполняет лист нормоконтроля. Отмеченные им нарушения могут быть исправлены до защиты магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации проводится в установленное время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» направленность (профиль) «Культурная антропология». Кроме членов государственной экзаменационной комиссии, на защите рекомендуется присутствие руководителя, а также возможно присутствие других магистрантов, преподавателей и администрации СГСПУ.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, включая краткое изложение ее содержания на иностранном языке. Продолжительность доклада составляет 10-12 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности,

установленной логикой проведенного исследования (не более 2 мин.), по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки (около 7-9 мин.). Заключительная часть доклада строится по тексту заключения магистерской диссертации, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (примерно 1 мин). Магистрант должен излагать основное содержание своей работы свободно. Доклад позволяет оценить сформированность компетенции ПК-1.

Защита магистерской диссертации проходит на русском и иностранных языках. В аннотации магистерской диссертации на иностранном языке обучающийся должен осветить краткое содержание своей работы, отразить ее основную идею и наиболее важные выводы с кратким обоснованием, что позволяет оценить сформированность компетенции УК-4.

Рекомендуется в процессе доклада использовать электронную презентацию в программе Power Point, иллюстрирующую основные положения магистерской диссертации. Презентация должна содержать основную информацию о работе: название, цели, задачи, методы исследования, информация об использованной литературе, основные положения и выводы магистерской диссертации. Презентация должна соответствовать дизайн-эргономическим требованиям к электронным презентациям: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде (не более 4), цвет и размер текста (Times New Roman не менее №18, для заголовков – не менее № 24).

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей магистерской диссертацией.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю, при его отсутствии – секретарю ГЭК для представления отзыва на магистерскую диссертацию.

При защите магистерской диссертации после выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании государственной экзаменационной комиссии рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии. После выступления рецензента или зачитывания его рецензии магистранту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или обоснованно им возражая.

После выступления рецензента или прочтения рецензии начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены государственной экзаменационной комиссии, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии магистранту предоставляется заключительное слово.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке принимается на основании заполненной балльно-рейтинговой карты (см. Приложение 1).

6. Система оценки качества сформированности компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы (может быть оформлена как приложение к Положению)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (оформляется отдельным документом)

7. Хранение выпускной квалификационной работы

После защиты магистерской диссертации секретарь государственной экзаменационной комиссии передает на кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующие документы:

- печатный вариант магистерской диссертации в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя ГЭК;
- электронный вариант магистерской диссертации на CD;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- заявление студента о самостоятельном характере работы;

- протокол проверки работы на антиплагиат;
- аннотацию магистерской диссертации;
- автореферат магистерской диссертации.

Переданные документы хранятся на кафедре философии, истории и теории мировой культуры и искусства в соответствии с Номенклатурой дела в СГСПУ.

В течение 10 дней после защиты электронный вариант передается в деканат факультета культуры и искусства для создания единого банка магистерской диссертации и публикуется в СЭД.

8. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с локальными актами СГСПУ.

Библиографические ссылки в тексте (примеры по ГОСТ Р 7.0.5-2008)

Постраничные сноски

⁵ Куницын В.Е., Терещенко Е.Д., Андреева Е.С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250 - 282.

³ Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С.И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта: МСПИ, 2007. 233 с.

¹ Березницкий С.В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. - 2007. - № 1. - С. 67 - 75.

³ Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 44, ст. 4563. - С. 12763 - 12793.

² Вести. Моск. гос. ун-та им. Н.Э. Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. № 4. С. 107 - 111.

⁷ Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения - «Информационной системы архивистов России» (ИСАР)// Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html>(дата обращения: 16.11.2007).

²³ URL: http://www.community.livejournal.com/musei_kino/424668.html

Повторная ссылка

²³ Там же. С. 68.

Ссылка внутри текста

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер в списке использованной литературы и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. [10, с. 81][10, с. 106]

Балльно-рейтинговая карта
выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
направленность (профиль) «Культурная антропология»

Проверяемая компетенция	Образовательный результат	Проверяемый критерий	Критерии оценки		
			2 балла	1 балл	0 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: философские, методологические, этнокультурологические аспекты социально-антропологической теории, осознает междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник	Соответствие теоретико-методологических оснований исследований философским, методологическим, культурологическим аспектам социально-антропологической теории	Теоретико-методологические основания исследований полностью соответствуют философским, методологическим, культурологическим аспектам социально-антропологической теории	Теоретико-методологические основания исследований частично соответствуют философским, методологическим, культурологическим аспектам социально-антропологической теории	Теоретико-методологические основания исследований не соответствуют философским, методологическим, культурологическим аспектам социально-антропологической теории
			Выводы и заключение магистерской диссертации полностью соответствуют анализируемой информации, сформулированы корректно	Выводы и заключение магистерской диссертации частично соответствуют анализируемой информации, сформулированы, в целом, корректно	Выводы и заключение магистерской диссертации не соответствуют анализируемой информации, сформулированы некорректно
			Введение, выводы и заключение магистерской диссертации оформлены	Введение, выводы и заключение магистерской диссертации оформлены, в	Введение, выводы и заключение магистерской диссертации оформлены со

	методологическую, эмпирическую, процедурную часть исследования	процедурной частей исследования требованиями к ВКР	в соответствии с требованиями к ВКР	основном, в соответствии с требованиями к ВКР, но при этом допущены незначительные ошибки	большим количеством ошибок
	Владеет: навыками компаративистского анализа феноменов различных культур; методами междисциплинарных исследований	Использование междисциплинарного подхода и сравнительного метода в исследовании в соответствии с его целями и задачами	В магистерской диссертации использован междисциплинарный подход, сравнительный метод к анализу культур в полном соответствии с целями и задачами исследования; использование методов обосновано	В магистерской диссертации указано на возможность использования междисциплинарного подхода, сравнительного метода к анализу культур, однако продемонстрировано частичное владение данной методологией	В магистерской диссертации не продемонстрировано владением междисциплинарным подходом и сравнительным методом к анализу культур
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет: выстраивать стратегию реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамках этапов; выбирать ресурсы для решения конкретных задач;	Исследование содержит общую стратегию реализации, определены оптимальные способы решения задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамках этапов, выбраны ресурсы для решения конкретных задач; предусмотрены риски в ходе реализации проекта	Методология исследования полностью соответствует критериям	Методология исследования частично соответствует критериям, допущены незначительные ошибки при формулировке отдельных позиций	Методология исследования содержит ряд серьезных ошибок при формулировке отдельных позиций

	предусмотреть риски в ходе реализации проекта				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования	Соответствие форм организации исследовательской работы целям магистерской диссертации	Избранные формы исследовательской работы полностью соответствуют целям магистерской диссертации	Избранные формы исследовательской работы частично соответствуют целям магистерской диссертации	Избранные формы исследовательской работы, в основном, не соответствуют целям магистерской диссертации
	Владеет: навыками планирования, целеполагания и самоанализа в процессе профессиональной деятельности	Самостоятельный характер планирования научной работы, корректность формулировки цели исследования	Планирование исследования выполнено диссертантом полностью самостоятельно, план диссертации полностью соответствует теме, цель исследования сформулирована корректно	Планирование исследования выполнено диссертантом, в целом, самостоятельно, план диссертации в основном, соответствует теме, цель исследования сформулирована, в целом, корректно, но при этом были допущены незначительные ошибки	Планирование исследования выполнено диссертантом самостоятельно, но план диссертации лишь частично соответствует теме, цель сформулирована некорректно
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Умеет: четко структурировать и излагать научную информацию в письменной речи и устном высказывании;	Структура магистерской диссертации, стиль изложения информации в тексте и устном докладе на защите;	Магистерская диссертация имеет четкую структуру, соответствующую теме; текст диссертации и автореферата и устный доклад выполнены	Магистерская диссертация имеет, в целом, четкую структуру; текст диссертации и автореферата и устный доклад содержат	Структура магистерской диссертации не соответствует теме, текст диссертации и автореферата и устный доклад

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	формулировать исчерпывающие выводы по проведенному исследованию в соответствии с целями и задачами, поставленными во введении; излагать краткое содержание магистерской диссертации на иностранном языке	соответствие выводов и заключения магистерской диссертации цели и задачам исследования	логично, грамотно, в соответствии с нормами русского языка; выводы и заключение магистерской диссертации полностью соответствует цели и задачам исследования	незначительные ошибки; выводы и заключение магистерской диссертации частично соответствует цели и задачам исследования	выполнены с большим количеством ошибок; выводы и заключение магистерской диссертации не соответствует цели и задачам исследования
	Владеет: опытом подготовки вторичных научных текстов на иностранном языке (развернутая аннотация магистерской диссертации)	Соответствие текста аннотации магистерской диссертации на иностранном языке содержанию работы	Текст аннотации магистерской диссертации на иностранном языке полностью отражает основное содержание работы	Текст аннотации магистерской диссертации на иностранном языке, в целом, отражает основное содержание работы, но некоторые разделы не представлены	Текст аннотации магистерской диссертации на иностранном языке не отражает основного содержания работы или аннотация отсутствует
	Умеет: применять этические принципы толерантного общения в поликультурной среде в ходе сбора и интерпретации научных данных.	Корректность текста аннотации магистерской диссертации на иностранном языке	Текст аннотации магистерской диссертации выполнен корректно, в соответствии с нормами соответствующего иностранного языка	Текст аннотации магистерской диссертации на иностранном языке содержит небольшое количество ошибок	Текст аннотации магистерской диссертации на иностранном языке содержит большое количество ошибок
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: применять этические принципы толерантного общения в поликультурной среде в ходе сбора и интерпретации научных данных.	Соответствие методов сбора и интерпретации полевых материалов этическим принципам толерантного общения в поликультурной среде	Методы сбора и интерпретации полевых материалов полностью соответствуют этическим принципам толерантного общения в поликультурной среде	Методы сбора и интерпретации полевых материалов частично соответствуют этическим принципам толерантного общения в поликультурной среде, но в ряде случаев	Сбор и интерпретация материалов выполнены с нарушением этических норм общения в поликультурных обществах

	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога			допущены некорректные суждения	
		Наличие в практической части магистерской диссертации программы / проекта мероприятий культурно-просветительской направленности	Практическая часть магистерской диссертации содержит программу / проект мероприятия культурно-просветительской направленности, в работе указаны конкретные примеры и способы использования материалов для разработки культурно-просветительского проекта	Практическая часть магистерской диссертации содержит программу / проект мероприятия культурно-просветительской направленности, но в работе указаны лишь возможности использования материалов для разработки культурно-просветительского проекта	Практическая часть магистерской диссертации не содержит программы / проекта мероприятия культурно-просветительской направленности, в работе не указаны способы использования материалов для разработки культурно-просветительского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	Соответствие структуры, плана, источников и литературы магистерской диссертации теме	Магистерская диссертация имеет четкую структуру, соответствующую теме, план работы всесторонне и полностью раскрывает тему исследования, источники и научная литература подобраны в соответствии с темой	Магистерская диссертация структурирована в соответствии с темой, план работы, в целом, раскрывает тему исследования, но некоторые аспекты ее упущены, источники и научная литература подобраны, в целом, в соответствии с темой	Магистерская диссертация не имеет четкой структуры, план работы не раскрывает темы исследования, источники и научная литература подобраны не полностью в соответствии с темой
ОПК-1 Способен применять комплексные	Умеет: применять знания в области теории и	Корректность применения социо-антропологических и	Социоантропологические и биоантропологические	Социоантропологические и биоантропологические знания для	Социоантропологические и биоантропологические знания для

знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе, в педагогической деятельности и в решении прикладных задач	биоантропологических знаний для решения практических задач, поставленных в магистерской диссертации	знания корректно использованы для решения практических задач, поставленных в магистерской диссертации	решения практических задач, поставленных в магистерской диссертации использованы в основном, корректно, но в ряде случаев допущены несущественные ошибки	решения практических задач, поставленных в магистерской диссертации использованы либо некорректно, либо не использованы
ОПК-2 Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем	Подбор и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации	Научная литература по теме магистерской диссертации подобрана в соответствии с темой, проанализирована полно, включая работы отечественных и зарубежных исследователей, и всесторонне, использование новых методологических подходов в контексте исследования обосновано убедительно	Научная литература по теме магистерской диссертации подобрана, в основном, в соответствии с темой, проанализирована частично, использование новых методологических подходов в контексте исследования обосновано частично	Научная литература по теме магистерской диссертации подобрана не в полном соответствии с темой, не проанализирована, использование ее в контексте исследования не обосновано
ОПК-3 Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и	Владеет: навыками совместной работы с коллегами в рамках международных и	Организационно-методические принципы программы научного исследования	Программа научного исследования в рамках магистерской диссертации содержит, в том числе, четкие указания по организации	Программа научного исследования в рамках магистерской диссертации содержит, в том числе, общие принципы организации	Программа научного исследования в рамках магистерской диссертации не содержит принципов организации

междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	междисциплинарных проектов		коллективного исследования по данной теме	коллективного исследования по данной теме	коллективного исследования по данной теме
		Организационные подходы в реализации проекта в рамках практической части магистерской диссертации	Реализация проекта в рамках практической части магистерской диссертации связана с совместной деятельностью участников проекта; в проекте четко указаны формы и направления деятельности каждого участника; проект основан на реальном опыте реализации культурно-просветительской программы в области межэтнических отношений	Реализация проекта в рамках практической части магистерской диссертации связана с совместной деятельностью участников проекта; в проекте в общих чертах указаны формы и направления деятельности каждого участника; проект основан на реальном опыте реализации культурно-просветительской программы в области межэтнических отношений	Реализация проекта в рамках практической части магистерской диссертации связана с совместной деятельностью участников проекта; однако в проекте не указаны формы и направления деятельности каждого участника; автор не имеет реального опыта реализации культурно-просветительской программы в области межэтнических отношений
ОПК-4 Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции,	Умеет: проектировать и координировать этнокультурные проекты научно-просветительского характера, основанные на популяризации антропологических и этнологических знаний;	Наличие в структуре магистерской диссертации (в практической части) этнокультурного проекта научно-просветительского характера	В структуре магистерской диссертации (в практической части) имеется этнокультурный проект научно-просветительского характера	В структуре магистерской диссертации (в практической части) имеется этнокультурный проект, но его научно-просветительский характер выражен частично	В структуре магистерской диссертации (в практической части) имеется этнокультурный проект, но его научно-просветительский характер не выражен
		Соответствие задач в практической части	Задачи в практической части магистерской	Задачи в практической части магистерской	Соответствие задач в практической части

освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	Умеет: организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами общечеловеческой морали и профессиональной этики	магистерской диссертации задачам воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	диссертации полностью соответствуют задачам воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	диссертации частично соответствуют задачам воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма	магистерской диссертации задачам воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма не выражено
		Соответствие организационных основ научно-исследовательской деятельности требованиям общечеловеческой морали и профессиональной этики	При проведении научного исследования магистрант полностью руководствовался принципами и категориями профессиональной этики	Организационные основы научно-исследовательской деятельности магистранта лишь частично соответствуют требованиям общечеловеческой морали и профессиональной этики	Организационные основы научно-исследовательской деятельности магистранта не соответствуют требованиям общечеловеческой морали и профессиональной этики
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических	Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки научной информации,	Соответствие информационно-коммуникационных технологий, использованных для поиска, сбора и обработки научной информации, создания и	Информационно-коммуникационные технологии, использованные для поиска, сбора и обработки научной информации, создания и редактирования текста магистерской	Информационно-коммуникационные технологии, использованные для поиска, сбора и обработки научной информации, создания и редактирования текста магистерской	Информационно-коммуникационные технологии, использованные для поиска, сбора и обработки научной информации, создания и редактирования

и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	создания и редактирования профессиональных текстов	редактирования текста магистерской диссертации, задачам исследования	диссертации, полностью соответствуют задачам исследования	диссертации, частично соответствуют задачам исследования	текста магистерской диссертации, не соответствуют задачам исследования
		Характер использования информационных технологии для поиска и обработки информации для решения профессиональных задач	Для поиска и обработки информации использованы информационные технологии в соответствии требованиями магистерским диссертациям, корректно.	Для поиска и обработки информации использованы информационные технологии в соответствии требованиями магистерским диссертациям, но при этом допущены технические ошибки.	Современные информационно-коммуникационных технологии не использованы или использованы некорректно
		Корректность текста магистерской диссертации, соответствие нормам русского языка	Текст магистерской диссертации выполнен грамотно, в полном соответствии с нормами русского языка	Текст магистерской диссертации выполнен, в основном, грамотно, но допущены незначительные ошибки	Текст магистерской диссертации выполнен неграмотно, с большим количеством ошибок
ПК-1 Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении	Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем	Корректность использования теоретических и методологических подходов к изучению проблем исследования	Современные теоретические и методологические подходы к изучению проблемы исследования использованы корректно	Современные теоретические и методологические подходы к изучению проблемы исследования использованы, в целом, корректно, но в ряде случаев допущены несущественные ошибки	Современные теоретические и методологические подходы к изучению проблемы исследования использованы некорректно
	Умеет: аналитически обрабатывать	Обоснование теоретико-методологических	В теоретико-методологических основаниях темы	В теоретико-методологических основаниях темы	Не выделены в исследовании эмпирический,

профессиональн х задач	информацию теоретического и методологическог о характера; применять ее в профессиональн х исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; Умеет: выстраивать стратегии исследовательског о поиска соответствии с актуальными проблемами науки; разработать программу научного исследования, включая точное определение целей, задач, формулировку гипотезы, выбор методики, разработку инструментария, отбор источников и научной литературы, составление поэтапного плана	оснований магистерской диссертации	темы	исследования магистерской диссертации представлены и обоснованы эмпирические методы, методики и техники (наблюдение, опрос и т.п.); в теоретической части исследования сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования, в метатеоретической части названы философские и методологические основы привлекаемого материала и темы исследования (в анализе литературы названы позиции авторов), определена парадигма (качественная, количественная, критическая или герменевтическая и т.д.)	исследования магистерской диссертации представлены и обоснованы эмпирические методы, методики и техники; в теоретической части исследования сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования, в мета-теоретической части имеются затруднения в определении философских и методологических основ привлекаемого материала и темы исследования, в определении парадигмы исследования (качественная, количественная, критическая или герменевтическая, т.д.)	теоретический, метатеоретический уровни, работа основана на эмпирических материалах (полевых, архивных данных и т.п.), работа носит описательный характер без соответствующего обоснования
		Соответствие теоретико- методологических оснований магистерской диссертации теме, корректность	Теоретико- методологические основания магистерской диссертации полностью соответствуют теме, гипотеза, цели, задач сформулированы	Теоретико- методологические основания магистерской диссертации частично соответствуют теме, гипотеза, цели, задач	Теоретико- методологические основания магистерской диссертации не соответствуют теме, гипотеза, цели, задач	

<p>проведения исследования; анализировать полученную информацию с целью обеспечения высокого качества исследования, критически осмысливать ее, используя имеющийся отечественный и зарубежный исследовательский опыт; Умеет: обрабатывать этнологические данные вне зависимости от характера фиксации (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.), интерпретировать их в соответствии с конкретной исследуемой темой; Умеет: определять наиболее</p>	<p>формулировки гипотезы, цели, задач, точность отбора источников, реалистичность плана исследования</p>	<p>корректно, источники подобраны в соответствии с темой, план исследования реалистичен, содержит этапы реализации</p>	<p>сформулированы, в целом, корректно, источники подобраны, в основном, в соответствии с темой, план исследования, в целом, реалистичен, содержит этапы реализации, но при этом допущены незначительные ошибки</p>	<p>сформулированы некорректно, допущены существенные ошибки в подборе источников, планировании работы над диссертацией</p>
	<p>Соответствие цели исследования проблеме, обозначенной во введении, программы исследования его методике</p>	<p>Цель исследования полностью соответствует проблеме, обозначенной во введении, программа исследования полностью соответствует его методике</p>	<p>Цель исследования частично соответствует проблеме, обозначенной во введении; программа исследования частично соответствует его методике</p>	<p>Цель исследования не соответствует проблеме, обозначенной во введении; программа исследования не соответствует его методике</p>
	<p>Соответствие методологии исследования его задачам</p>	<p>Методология исследования полностью соответствует его задачам</p>	<p>Методология исследования частично соответствует его задачам</p>	<p>Методология исследования не соответствует его задачам</p>
	<p>Соответствие оформления теоретико-методологической, эмпирической, процедурной части антропологического исследования «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»</p>	<p>Оформление теоретико-методологической, эмпирической, процедурной части антропологического исследования полностью соответствует «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»</p>	<p>Оформление теоретико-методологической, эмпирической, процедурной части антропологического исследования частично соответствует «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»</p>	<p>Оформление теоретико-методологической, эмпирической, процедурной части антропологического исследования не соответствует «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»</p>

адекватные формы и способы презентации результатов научного исследования	Использование в процессе подготовки магистерской диссертации новейших эмпирических материалов, самостоятельно собранных магистрантом	Эмпирическая база магистерской диссертации содержит новейшие данные, собранные диссертантом полностью самостоятельно	Эмпирическая база магистерской диссертации содержит новейшие данные, собранные диссертантом в значительной степени самостоятельно, но частично заимствованы из опубликованных источников	Эмпирическая база магистерской диссертации содержит незначительные новейшие данные или не содержит их вообще
	Уровень научного анализа полученной информации	Анализ информации выполнен на высоком научном уровне, на основе имеющегося отечественного и зарубежного опыта, обеспечивает высокое качество исследования	Анализ информации выполнен на основе имеющегося отечественного и зарубежного опыта, но имеются незначительные недостатки в критическом осмыслении информации и формулировках выводов	Информация проанализирована слабо, без критического осмысления ее на основе имеющегося отечественного и зарубежного опыта
	Характер анализа эмпирического материала магистерской диссертации	Эмпирический материал проанализирован критически, с учетом опыта отечественных и зарубежных исследований по теме магистерской диссертации	Эмпирический материал проанализирован, в целом, критически, однако опыт отечественных и зарубежных исследований по теме магистерской диссертации учтен частично	Эмпирический материал представлен в описательной форме, не содержит признаков критического анализа
	Характер использования	В магистерской диссертации использованы	В магистерской диссертации использованы	Собственные полевые материалы автора

		<p>этнологических данных и соответствие интерпретации полевых материалов теме магистерской диссертации</p>	<p>разнообразные (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.) обработанные (расшифрованные, аннотированные) собственные полевые материалы автора; интерпретации полевых материалов соответствует теме магистерской диссертации</p>	<p>разнообразные (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.) собственные полевые материалы автора, однако при их обработке (расшифровка, аннотирование) допущены незначительные ошибки; интерпретации полевых материалов соответствует теме магистерской диссертации частично</p>	<p>в магистерской диссертации не использованы; интерпретации полевых материалов не соответствует теме магистерской диссертации</p>
		<p>Соответствие технических средств и программного обеспечения, использованных для проведения исследования, его методологии, целям и задачам</p>	<p>Технические средства и программное обеспечение, использованные для проведения исследования, полностью соответствуют его методологии, способствуют достижению целей и решению задач</p>	<p>Технические средства и программное обеспечение, использованные для проведения исследования, частично соответствуют его методологии, частично способствуют достижению целей и решению задач</p>	<p>Технические средства и программное обеспечение, использованные для проведения исследования, не соответствуют его методологии, не способствуют достижению целей и решению задач</p>
		<p>Соответствие автореферата магистерской диссертации, устного доклада и презентации требованиям «Положения о ВКР»</p>	<p>Автореферат магистерской диссертации, устный доклад и презентация полностью соответствуют требованиям «Положения о ВКР»</p>	<p>Автореферат магистерской диссертации, устный доклад и презентация частично соответствуют требованиям «Положения о ВКР»</p>	<p>Автореферат магистерской диссертации, устный доклад и презентация не соответствуют требованиям «Положения о ВКР»</p>

<p>Владеет: навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии;</p> <p>Владеет: навыками сбора полевого материала и приемами организации полевых этнологических работ для решения исследовательской задачи;</p> <p>Владеет: навыками грамотного составления и редактирования (стилистического, орфографического, пунктуационного) текстов</p>	<p>Использование понятий и терминов общенаучного, конкретно-научного (этнологического) характера в работе; анализ научной литературы по теме магистерской диссертации</p>	<p>В магистерской диссертации сознательно и уместно использованы понятия и термины общенаучного, конкретно-научного (этнологического) характера, свидетельствующие о наличии опыта практической деятельности; научная литература по теме магистерской диссертации проанализирована полно и всесторонне, использование ее в контексте исследования обосновано убедительно</p>	<p>В магистерской диссертации использованы понятия и термины общенаучного, конкретно-научного (этнологического) характера, заимствованные из научной литературы и не являющиеся результатами приобретенного опыта практической деятельности; научная литература по теме магистерской диссертации проанализирована частично, использование ее в контексте исследования обосновано частично</p>	<p>В магистерской диссертации редко используются понятия и термины общенаучного, конкретно-научного (этнологического) характера, или использованы в контексте повседневного, а не научного употребления; научная литература по теме магистерской диссертации не проанализирована, использование ее в контексте исследования не обосновано</p>
	<p>Соответствие содержания полевого материала и методика его сбора исследовательским задачам магистерской диссертации</p>	<p>Содержание полевого материала и методика организации экспедиционной работы полностью соответствуют задачам магистерской диссертации и способствуют их решению</p>	<p>Содержание полевого материала и методика организации экспедиционной работы частично соответствуют задачам магистерской диссертации и частично способствуют их решению</p>	<p>Содержание полевого материала и методика организации экспедиционной работы не соответствуют задачам магистерской диссертации и не способствуют их решению</p>
	<p>Соответствие организационно-методических</p>	<p>Организационно-методические принципы полевого</p>	<p>Организационно-методические принципы полевого</p>	<p>Организационно-методические принципы полевого</p>

	<p>профессионально о содержания; навыками оформления научно-справочного аппарата магистерской диссертации;</p> <p>профессиональной терминологией в области антропологии и этнологии</p>	<p>принципов полевого этнографического исследования в рамках магистерской диссертации требованиям к организации и проведения научной экспедиции</p> <p>Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста магистерской диссертации; соответствие оформления научно-справочного аппарата требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»; корректность использования профессиональной терминологии в области антропологии и этнологии</p>	<p>этнографического исследования в рамках магистерской диссертации полностью соответствуют требованиям к организации и проведения научной экспедиции</p> <p>Текст магистерской диссертации выполнены грамотно в стилистическом, орфографическом, пунктуационном отношении, в соответствии с нормами русского языка; оформление научно-справочного аппарата соответствует требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована корректно</p>	<p>этнографического исследования в рамках магистерской диссертации частично соответствуют требованиям к организации и проведения научной экспедиции</p> <p>Текст магистерской диссертации содержит незначительные стилистические, орфографические, пунктуационные ошибки; оформление научно-справочного аппарата соответствует требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации)» частично; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована, в целом, корректно, но в отдельных случаях допущены незначительные ошибки</p>	<p>этнографического исследования в рамках магистерской диссертации не соответствуют требованиям к организации и проведения научной экспедиции</p> <p>Текст магистерской диссертации содержит большое количество стилистических, орфографических, пунктуационных ошибок; оформление научно-справочного аппарата не соответствует требованиям «Положения о ВКР (магистерской диссертации)»; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована некорректно, допущены значительные ошибки</p>
ПК-2 Способен применять	Умеет: применять социоантропологи	Характер использования	Социоантропологически и биолого-антропо-	Социоантропологическ и биолого-	Социоантропологиче ские и биолого-

<p>профессиональные знания в педагогической деятельности</p>	<p>ческие и биолого-антропологические знания, результаты научных исследований в профессиональной (педагогической) деятельности</p>	<p>социоантропологических и биолого-антропологических знаний, результатов научных исследований в практической части магистерской диссертации</p>	<p>логические знания, результаты научных исследований использованы в практической части магистерской диссертации корректно, способствуют выполнению профессиональных задач в области педагогической деятельности</p>	<p>антропологические знания, результаты научных исследований использованы в практической части магистерской диссертации, в целом, но с незначительными ошибками</p>	<p>антропологические знания, результаты научных исследований использованы в практической части магистерской диссертации, со значительным количеством ошибок</p>
<p>ПК-3 Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	<p>Умеет: проектировать и реализовывать культурно-просветительские проекты и программы, осуществлять руководство образовательными этнокультурными проектами, направленными на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их историко-культурного наследия, пропаганду уважительного и</p>	<p>Наличие в структуре магистерской диссертации (в практической части) проекта культурно-просветительской направленности и практических рекомендаций, нацеленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, на разрешение этнополитических, этноконфессиональных</p>	<p>В структуре магистерской диссертации имеется проект культурно-просветительской направленности и практические рекомендации, нацеленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, на разрешение этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов</p>	<p>В структуре магистерской диссертации имеются культурно-просветительский проект и практические рекомендации, но их направленность на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, на разрешение этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов выражена слабо</p>	<p>В структуре магистерской диссертации имеется культурно-просветительский проект и практические рекомендации, но их направленность на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, на разрешение этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов не выражена или проект и рекомендации отсутствуют</p>

	бережного отношения к культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми	социальных конфликтов			
ПК-4 Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Умеет: применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ	Использование в магистерской диссертации методов и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ	В магистерской диссертации, при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы и теории биологической антропологии использованы корректно	В магистерской диссертации, при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы и теории биологической антропологии использованы, в целом, корректно, но допущены незначительные ошибки	В магистерской диссертации, при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы и теории биологической антропологии использованы некорректно или не использованы вовсе
	Владеет: навыками работы с информационным и источниками в области межнациональных отношений	Использование в магистерской диссертации информационных источников в области межнациональных отношений	Источники в области межнациональных отношений использованы в магистерской диссертации корректно	Источники в области межнациональных отношений использованы в магистерской диссертации в целом, корректно, но допущены	Источники в области межнациональных отношений использованы в магистерской диссертации некорректно или не использованы вовсе

				незначительные ошибки	
ПК-5 Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы; Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессионал	Соответствие поэтапного плана выполнения диссертационного исследования цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, гипотезы, выбора методики исследования;	Поэтапный план выполнения диссертационного исследования полностью соответствует цели и задачам исследования, построен с учетом его методологии, специфики объекта и предмета; цели, задачи и гипотеза исследования сформулированы корректно, содержится развернутый анализ – обоснование использования методов;	Поэтапный план выполнения диссертационного исследования частично соответствует цели и задачам исследования; методология, специфика объекта и предмета учтены частично; цели, задачи, гипотеза исследования сформулированы, в целом, корректно, но допущены незначительные ошибки; анализ использованных методов краток и не всегда обоснован;	Поэтапный план выполнения диссертационного исследования не соответствует цели и задачам исследования, построен без учета его методологии, специфики объекта и предмета; цели и задачи, гипотеза исследования сформулированы некорректно; анализ методов отсутствует,
		Соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования; соответствие плана (содержания) магистерской диссертации теме исследования	Инструментарий, источниковая база, научная литература полностью соответствует целям и задачам, предмету магистерской диссертации; план (содержание) магистерской диссертации полностью соответствует теме исследования, полностью раскрывает ее	Инструментарий исследования, источниковая база, научная литература частично соответствует целям и задачам магистерской диссертации; план (содержание) магистерской диссертации частично соответствует теме исследования, не в	Инструментарий исследования, источниковая база, научная литература не соответствует целям и задачам магистерской диссертации; план (содержание) магистерской диссертации не соответствует теме исследования

	ьных социальных конфликтов			полной мере раскрывает ее	
		Наличие в структуре магистерской диссертации (в практической части) проекта, направленного на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональн ых социальных конфликтов	В структуре магистерской диссертации (в практической части) имеется проект, направленный на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональн ых социальных конфликтов	В структуре магистерской диссертации имеется проект, но их направленность на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, на разрешение этнополитических, этноконфессиональн ых -социальных конфликтов выражена слабо	В структуре магистерской диссертации имеется проект, но их направленность на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, на разрешение этнополитических, этноконфессиональн ых -социальных конфликтов не выражена или проект и рекомендации отсутствуют
		Методология организации учебно-исследовательского деятельности в рамках практической части магистерской диссертации	Практическая часть магистерской диссертации содержит методы обучения работе с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными,	Практическая часть магистерской диссертации содержит методы обучения работе с некоторыми видами источников антропологической и этнографической информации, однако принципы их использования	Практическая часть магистерской диссертации содержит методы обучения работе с некоторыми видами источников антропологической и этнографической информации, однако принципы их

			принципы их использования конкретизированы	частично конкретизированы	использования не конкретизированы
ПК-6 Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики	Содержание практической части магистерской диссертации	Практическая часть магистерской диссертации, содержит четкие указания на историко-культурные и социокультурное своеобразие региона	Практическая часть магистерской диссертации, содержит частичные указания на историко-культурные и социокультурное своеобразие региона	Практическая часть магистерской диссертации, не содержит указаний на историко-культурные и социокультурное своеобразие региона
	Владеет: навыками разработки практических рекомендаций для оптимизации деятельности национально-культурных организаций; Владеет: приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия,	Наличие в практической части магистерской диссертации практических рекомендаций для оптимизации деятельности национально-культурных организаций	В практической части магистерской диссертации четко изложены практические рекомендации для оптимизации деятельности национально-культурных организаций	В практической части магистерской диссертации в общих чертах изложены практические рекомендации для оптимизации деятельности национально-культурных организаций	Практическая часть магистерской диссертации не содержит практических рекомендаций для оптимизации деятельности национально-культурных организаций
		Наличие в практической части магистерской диссертации указаний на условия, методических требований к организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций,	В практической части магистерской диссертации отражены условия, методические требования к организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций,	В практической части магистерской диссертации частично отражены условия, методические требования к организации конференций, круглых столов, брифингов,	В практической части магистерской диссертации не отражены условия, методические требования к организации конференций, круглых столов,

	национальной политики	круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов, консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики	тренингов, консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики	пресс-конференций, тренингов, консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики	брифингов, пресс-конференций, тренингов, консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики
Итого			100	50	0

Приложение

Оценочный лист магистерской диссертации

Компетенции	Образовательные результаты	достигнуты	частично достигнуты	Примечания
УК-1	Знает: философские, методологические, этнокультурологические аспекты социально-антропологической теории, осознает междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник; Умеет: обобщать и анализировать полученную в ходе эмпирических исследований информацию; определять качественные и количественные аспекты методологических установок, оформлять теоретико-методологическую, эмпирическую, процедурную часть исследования; Владеет: навыками компаративистского анализа феноменов различных культур; методами междисциплинарных исследований	8	4	Оценивается ГЭК
УК-2	Умеет: выстраивать стратегию реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание	2	1	Оценивается в отзыве

	деятельности в рамках этапов; выбирать ресурсы для решения конкретных задач; предусмотреть риски в ходе реализации проекта			руководител я
УК-3	Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования; Владеет: навыками планирования, целеполагания и самоанализа в процессе профессиональной деятельности	4	2	Оценивается в отзыве руководител я и ГЭК
УК-4	Умеет: четко структурировать и излагать научную информацию в письменной речи и устном высказывании; формулировать исчерпывающие выводы по проведенному исследованию в соответствии с целями и задачами, поставленными во введении; излагать краткое содержание магистерской диссертации на иностранном языке; Владеет: опытом подготовки вторичных научных текстов на иностранном языке (развернутая аннотация магистерской диссертации).	6	3	Оценивается в отзыве руководител я и ГЭК
УК-5	Умеет: применять этические принципы толерантного общения в поликультурной среде в ходе сбора и интерпретации научных данных. Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога	4	2	Оценивается рецензентом и ГЭК
УК-6	Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	2	1	Оценивается в отзыве руководител я и ГЭК
ОПК-1	Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе, в педагогической деятельности и в решении прикладных задач	2	1	Оценивается рецензентом
ОПК-2	Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем	2	1	Оценивается ГЭК
ОПК-3	Владеет: навыками совместной работы с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	4	3	Оценивается в отзыве руководител я и ГЭК
ОПК-4	Умеет: проектировать и координировать этнокультурные проекты научно-просветительского характера, основанные на популяризации антропологических и этнологических знаний;	6	4	Оценивается ГЭК

	Умеет: организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами общечеловеческой морали и профессиональной этики			
ОПК-5	Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки научной информации, создания и редактирования профессиональных текстов	6	4	Оценивается в отзыве руководителя и ГЭК
ПК-1	<p>Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем;</p> <p>Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач;</p> <p>Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска соответствии с актуальными проблемами науки; разработать программу научного исследования, включая точное определение целей, задач, формулировку гипотезы, выбор методики, разработку инструментария, отбор источников и научной литературы, составление поэтапного плана проведения исследования; анализировать полученную информацию с целью обеспечения высокого качества исследования, критически осмысливать ее, используя имеющийся отечественный и зарубежный исследовательский опыт;</p> <p>Умеет: обрабатывать этнологические данные вне зависимости от характера фиксации (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.), интерпретировать их в соответствии с конкретной исследуемой темой;</p> <p>Умеет: определять наиболее адекватные формы и способы презентации результатов научного исследования;</p> <p>Владеет: навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии;</p> <p>Владеет: навыками сбора полевого материала и приемами организации полевых этнологических работ для решения исследовательской задачи;</p> <p>Владеет: навыками грамотного составления и редактирования (стилистического, орфографического, пунктуационного) текстов профессионального содержания; навыками оформления научно-справочного</p>	32	18	Оценивается в отзыве руководителя, рецензентом и ГЭК

	аппарата магистерской диссертации; профессиональной терминологией в области антропологии и этнологии			
ПК-2	Умеет: применять социоантропологические и биолого-антропологические знания, результаты научных исследований в профессиональной (педагогической) деятельности	2	1	Оценивается рецензентом
ПК-3	Умеет: проектировать и реализовывать культурно-просветительские проекты и программы, осуществлять руководство образовательными этнокультурными проектами, направленными на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их историко-культурного наследия, пропаганду уважительного и бережного отношения к культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми	2	1	Оценивается рецензентом
ПК-4	Умеет: применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ; Владеет: навыками работы с информационными источниками в области межнациональных отношений	4	2	Оценивается рецензентом и ГЭК
ПК-5	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы; Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов	8	4	Оценивается рецензентом и ГЭК
ПК-6	Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики; Владеет: навыками разработки практических рекомендаций для оптимизации деятельности национально-культурных организаций; Владеет: приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики	6	4	Оценивается рецензентом и ГЭК
	Итого:	100	56	

Приложение

Отзыв

на магистерскую диссертацию « _____ »,
(название работы)

выполненную студентом __ курса _____ формы обучения
направления подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
направленность (профиль) «Культурная антропология»,

(Фамилия, имя, отчество студента)

1. Общая характеристика и оценка магистерской диссертации

1.1. Вид (ы) профессиональной деятельности, в рамках подготовки к которому выполнялась магистерская диссертация (научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая, культурно-просветительская):

1.2. Принцип отбора темы работы (из предложенной кафедрой тематики, по заявке от организаций, предприятий, учреждений, самостоятельно сформулированной выпускником):

1.3. Качество и соответствие требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям:

1.4. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования:

2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Коды компетенций	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии*	Образовательные результаты (баллы)**	
			Достигнуты	Достигнуты частично
УК-2	Умеет: выстраивать стратегию реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамках этапов; выбирать ресурсы для решения конкретных задач; предусмотреть риски в ходе реализации проекта	Подготовка магистерской диссертации	2	1
УК-3	Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования; Владеет: навыками планирования, целеполагания и самоанализа в процессе профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	2	1
УК-4	Умеет: четко структурировать и излагать научную информацию в письменной речи и устном высказывании; формулировать исчерпывающие выводы по проведенному исследованию в соответствии с целями и задачами, поставленными во введении; излагать краткое содержание магистерской диссертации на иностранном языке; Владеет: опытом подготовки вторичных научных текстов на иностранном языке (развернутая аннотация магистерской диссертации)	Подготовка магистерской диссертации	3	2

УК-6	Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ОПК-3	Владеет: навыками совместной работы с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ОПК-5	Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки научной информации, создания и редактирования профессиональных текстов	Подготовка магистерской диссертации	3	1
ПК-1	<p>Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем;</p> <p>Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач;</p> <p>Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска соответствии с актуальными проблемами науки; разработать программу научного исследования, включая точное определение целей, задач, формулировку гипотезы, выбор методики, разработку инструментария, отбор источников и научной литературы, составление поэтапного плана проведения исследования; анализировать полученную информацию с целью обеспечения высокого качества исследования, критически осмысливать ее, используя имеющийся отечественный и зарубежный исследовательский опыт;</p> <p>Умеет: обрабатывать этнологические данные вне зависимости от характера фиксации (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.), интерпретировать их в соответствии с конкретной исследуемой темой;</p> <p>Умеет: определять наиболее адекватные формы и способы презентации результатов научного исследования;</p> <p>Владеет: навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии;</p> <p>Владеет: навыками сбора полевого материала и приемами организации полевых этнологических работ для решения исследовательской задачи;</p> <p>Владеет: навыками грамотного составления и редактирования (стилистического, орфографического, пунктуационного) текстов профессионального содержания;</p>	Подготовка магистерской диссертации	6	3

	навыками оформления научно-справочного аппарата магистерской диссертации; профессиональной терминологией в области антропологии и этнологии;			
		Итого:	20	10

Примечания:

* Детальное описание проверяемых критериев дано в балльно-рейтинговой карте

**соответствующие баллы обводятся кружком.

3. Оценка деятельности студента

3.1. Своевременность выполнения студентом этапов исследования:

3.2. Степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.):

3.3. Степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания магистерской диссертации:

4. Особое мнение руководителя

Руководитель,

(ученая степень, звание,

должность

_____ / И.О.Фамилия

« ___ » _____ 20 ___ г.

М.П.

Приложение

Рецензия

на магистерскую диссертацию « _____ »,
(название работы)

выполненную студентом _____ курса _____ формы обучения
 направления подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
 направленность (профиль) «Культурная антропология»,
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогического университета»

(Фамилия, имя, отчество студента)

1. Оценка магистерской диссертации

1.1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы:

1.2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования:

1.3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задач исследования:

1.4. Качество обработки материала:

1.5. Соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям:

1.6. Обоснованность сделанных выводов, заключения и предложений:

1.7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования:

1.8. Достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявилась самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.:

1.9. Конкретные замечания по содержанию, выводам, заключению, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц:

2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Коды компетенций	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии*	Образовательные результаты (баллы)**	
			Достигнуты	Достигнуты частично
УК-5	Умеет: применять этические принципы толерантного общения в поликультурной среде в ходе сбора и интерпретации научных данных. Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога.	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ОПК-1	Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе, в педагогической деятельности и в решении прикладных задач	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ПК-1	Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем; Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска соответствии с актуальными проблемами науки; разработать программу научного исследования, включая точное определение целей, задач, формулировку гипотезы, выбор методики, разработку инструментария, отбор источников и научной литературы, составление поэтапного плана проведения исследования; анализировать полученную информацию с целью обеспечения высокого качества исследования, критически осмысливать ее, используя имеющийся отечественный и зарубежный исследовательский опыт; Умеет: обрабатывать этнологические данные вне зависимости от характера фиксации (фотоматериал, видеозапись, аудиозапись и др.), интерпретировать их в соответствии с конкретной исследуемой темой; Умеет: определять наиболее адекватные формы и способы презентации результатов научного исследования; Владеет: навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии;	Подготовка магистерской диссертации	6	3

	<p>Владеет: навыками сбора полевого материала и приемами организации полевых этнологических работ для решения исследовательской задачи;</p> <p>Владеет: навыками грамотного составления и редактирования (стилистического, орфографического, пунктуационного) текстов профессионального содержания; навыками оформления научно-справочного аппарата магистерской диссертации; профессиональной терминологией в области антропологии и этнологии.</p>			
ПК-2	<p>Умеет: применять социоантропологические и биолого-антропологические знания, результаты научных исследований в профессиональной (педагогической) деятельности</p>	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ПК-3	<p>Умеет: проектировать и реализовывать культурно-просветительские проекты и программы, осуществлять руководство образовательными этнокультурными проектами, направленными на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их историко-культурного наследия, пропаганду уважительного и бережного отношения к культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми</p>	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ПК-4	<p>Умеет: применять методы и теории биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными источниками в области межнациональных отношений</p>	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ПК-5	<p>Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы;</p> <p>Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p>	Подготовка магистерской диссертации	2	1
ПК-6	<p>Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики;</p> <p>Владеет: навыками разработки практических рекомендаций для оптимизации деятельности национально-культурных организаций;</p>	Подготовка магистерской диссертации	2	1

	Владеет: приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам международного взаимодействия, национальной политики			
		Итого:	20	10

Примечания:

* Детальное описание проверяемых критериев дано в балльно-рейтинговой карте

**соответствующие баллы обводятся кружком.

3. Особое мнение рецензента

Сведения о рецензенте:

ФИО (полностью): _____

Ученая степень: _____

Ученое звание: _____

Должность: _____

Полное наименование организации (места работы): _____




« _____ » _____ 20 ____ г.
/дата/

/подпись/


М.П.

Лист согласования
к Положению о выпускной квалификационной работе
по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
направленность (профиль) «Культурная антропология»

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Директор Государственного казенного учреждения Самарской области «Дом дружбы народов»	И.В. Буров		20.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		20.06.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		20.06.2024

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии, истории и теории мировой культуры и искусства, д.и.н., профессор, руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология направленность (профиль) «Культурная антропология»	Е.А. Ягафова		20.06.2024

Лист согласования

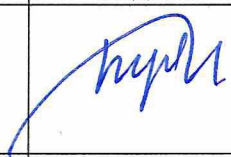


к Программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 46.04.03 Антропология и этнология


Направленность (профиль) «Культурная антропология»

Квалификация выпускника: магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Директор Государственного казенного учреждения Самарской области «Дом дружбы народов»	И.В. Буров		20.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		20.06.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		20.06.2024

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии, истории и теории мировой культуры и искусства, д.и.н., профессор, руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология направленность (профиль) «Культурная антропология»	Е.А. Ягафова		20.06.2024

