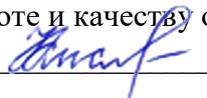


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.10.2024 11:09:54 Кафедра физического воспитания и спорта
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Сафоненко Светлана Владимировна, Солонович Валентина Аркадьевна,
Лапина Наталья Михайловна, Марьина Наталия Владиславовна,
Блашкин Валерий Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Базовые виды спорта»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Математика» и «Физика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №2 от 27.09.2022 г.
Заседания кафедры физического воспитания и
спорта

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Базовые виды спорта» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 основной профессиональной образовательной программой высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Физика» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Знает:

влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет:

применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт:

планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

ФОС содержит оценочные материалы, распределенные по видам спорта, изучаемым в порядке, определенном рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»

Требование к процедуре оценки:

Помещение: согласно реализуемым видам подготовки.

Оборудование: согласно реализуемым видам подготовки.

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Плавание

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение плавания.
2. Перечислить способы плавания, применяемые в оздоровительном плавании и дать краткую характеристику.
3. Перечислить плавательные средства, применяемые в процессе обучения и в оздоровительных целях.

4. Фитнес и кондиционная тренировка в воде.
5. Дать краткую характеристику играм и развлечениям на воде, применяемые в обучении и в оздоровительных целях.
6. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания.
7. Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории.
8. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами плавания.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
9. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
10. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, подобрана не корректная дозировка упражнений	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического	7

и соблюдает нормы здорового образа жизни.	социальной и профессиональной деятельности.	здорового образа жизни.	качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии	10
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, с корректной дозировкой, написаны по терминологии.	

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Плавание

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий по плаванию для общей физической подготовки
2. Составить план занятий по плаванию в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий по профессионально-прикладному плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована плавательная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Базовые виды спорта» проводится в форме письменной проверочной работы. Данные материалы описывают процедуру оценивания индикаторов 7.1 и 7.2 по базовым видам спорта: плавание.

Письменная проверочная работа состоит из трех заданий:

1. Обучающийся описывает:
 - влияние оздоровительных средств базовых видов спорта на укрепление здоровья;
 - организацию спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов спорта, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни.
2. Обучающийся разрабатывает в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Обучающийся составляет план занятий по базовым видам спорта в соответствии с задачами общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Время для выполнения письменной проверочной работы 45 минут. По окончании выполнения письменной проверочной работы студент представляет разработанный им материал преподавателю (эксперту) на проверку.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Базовые виды спорта».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	4	7	10
Задание 2	4	7	10
Задание 3	4	7	10
Общий балл	12	21	30