

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"

### Общее языкознание и история лингвистических учений

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>		
Учебный план	ФИЯ-м24ТПз(2гбм) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	98	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Общее языкознание и история лингвистических учений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> обобщение содержания пройденных лингвистических дисциплин: формирование теоретической базы для освоения лингвистических категорий, демонстрация пути их возникновения и развития в русле языкознания; формирование представления об основных этапах развития лингвистической науки.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
<b>Содержание дисциплины базируется на материале:</b>				
Современные проблемы науки				
Теория и практика перевода				
Теория и практика межкультурной коммуникации				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Направления и проблемы современной лингвистики				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</b>				
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует теоретические и эмпирические знания, включающие в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, тенденций языкового развития и закономерностей функционирования изучаемых языков</b>				
Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры				
<b>ОПК-1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений на разных уровнях изучаемого иностранного языка</b>				
Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур				
<b>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</b>				
<b>ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках</b>				
Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков				
<b>ОПК-2.2 Демонстрирует владение иноязычной и русской лингвистической терминологией</b>				
Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания				
<b>ОПК-2.3 Использует научную лексику, высказываясь на научные темы на русском и изучаемом иностранных языках</b>				
Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. История языкознания</b>				
1.1	Языкознание Древнего мира /Лек/	1	2	1
1.2	Языкознание Древнего мира /Сем /	1	2	2
1.3	Языкознание Древнего мира /Ср/	1	12	0
1.4	Языкознание Средних веков /Лек/	1	2	1
1.5	Языкознание Средних веков /Сем /	1	2	0
1.6	Языкознание Средних веков /Ср/	1	12	0
<b>Раздел 2. Языкознание в современном мире</b>				
2.1	Языкознание Нового времени /Сем /	1	2	0
2.2	Языкознание Нового времени /Ср/	1	12	0
2.3	Учение Ф. де Соссюра /Ср/	1	12	0
2.4	Пражский лингв. кружок /Ср/	1	10	0
2.5	Датский структурализм /Ср/	1	10	0
2.6	Американский дескриптивизм /Ср/	1	10	0
2.7	Генеративная лингвистика /Ср/	1	10	0
2.8	Советское языкознание /Ср/	1	10	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия**

**Раздел 1. История языкознания**

Лекция № 1 (2 часа)

Языкознание Древнего мира

Вопросы и задания:

1. Языкознание Древней Индии.
2. Языкознание Древней Греции.
3. Языкознание Древнего Рима.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Языкознание Древнего мира

Вопросы и задания:

1. Обработка санскрита.
2. Словарь Панини.
3. Школы тезей и фюзей.
4. Учение Аристотеля о понятийных категориях и частях речи.

Лекция № 2 (2 часа)

Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Становление европейской лексикографии.
2. Универсальная грамматика Арно и Лансло («Грамматика Пор-Рояля»).
3. Семиотическая концепция Фомы Аквинского.
4. Борьба номиналистов и реалистов.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Нормативные учебники грамматики.
2. Развитие принципов орфографии.
3. Средневековое арабское языкознание.
4. Словарь «Камус».

**Раздел 2. Языкознание в современном мире**

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Языкознание Нового времени

Вопросы и задания:

1. Достижения европейской лексикографии.
2. Философия языка. Школа «Слова и вещи».
3. Семиотика.
4. Открытие индоевропейской семьи языков.
5. Открытия А. Шлейхера.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
4	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
5	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
6	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
7	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
8	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

		Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	
9	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
4	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде конспектов учебных материалов.
5	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
6	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
7	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
8	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде конспектов учебных материалов.
9	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде конспектов учебных материалов.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А.	История лингвистических учений: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Общее языкознание: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Михалёв А.Б.	Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226402">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226402</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хухуни Г.Т., Нелюбин	История науки о языке: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016

	Л.Л.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390</a>	
Л2.2	Минеев В.В.	Введение в историю и философию науки: учебник для вузов URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242013">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242013</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) .			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «История языкознания»</b>			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
<b>Наименование раздела: «Языкознание в современном мире»</b>			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «История языкознания»</b>		
1	Аудиторная работа	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	

		лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
<b>Текущий контроль по разделу «Языкознание в современном мире»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы  2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал  3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	Темы для изучения (на выбор): Языкознание Нового времени Сравнительно-историческое языкознани Учение Ф. де Соссюра Пражский лингв. кружок Датский структурализм Американский дескриптивизм Генеративная лингвистика Советское языкознание Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)	

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»  
 Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

		7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование дополнительного материала из интернет-источников (max – 10 баллов) 5 баллов – конспекты частично отражают содержание темы 7 баллов – конспекты раскрывают основное содержание темы 9-10 баллов – конспекты полностью отражают содержание темы	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	