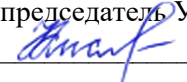


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

## Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>		
Учебный план	ФПСО-м24ЛРз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	96		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по организации и проведению исследований в профессиональной деятельности»

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»  
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 26.06.2024 г. №12  
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения научных психолого-педагогических исследований, практических умений самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** научить критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; овладеть навыками менеджмента социализации результатов научных исследований; уметь организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования; уметь выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; овладеть технологиями разработки обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности; уметь использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

Иностранный язык для профессионального общения

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Методология и методы научного исследования

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования**

Знает: научные подходы к проектированию исследований в профессиональной деятельности, ее содержательные и процессуальные характеристики; современное состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований

**ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований**

Умеет: проектировать научные исследования на основе подходов к анализу и оценке их предполагаемых и реальных результатов применять инструментарий оценки качества и определения результатов проведения научных исследований в профессиональной деятельности

**ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

Владеет: навыком проектирования научных исследований в профессиональной деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов научного исследования; навыком обоснования содержания научных понятий, характеризующих педагогическую деятельность; навыком анализа и обработки данных по результатам исследования

**ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности**

**ПК-6.1 Знает теоретические и методологические основы разработки педагогического исследования в области специальной педагогики и специальной психологии; знает процедуры отбора, структурирования и анализа научной информации, устанавливает параметры интерпретации экспериментальных материалов, соблюдает требования к созданию научных текстов**

Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности

**ПК-6.2 Определяет степень разработанности научной проблемы, создает программу исследования по заявленной проблеме, определяет методы и конструирует значимые компоненты экспериментального исследования в рамках научной темы, анализирует результаты экспериментальной деятельности, обобщает полученные данные, формулирует выводы и оформляет научный текст**

Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

**ПК-6.3 Осуществляет научный поиск в рамках заявленной проблематики, определяет этапы исследования, реализует соответствующие исследовательские процедуры, владеет способами обработки, обобщения, наглядного представления продуктов экспериментальной деятельности**

Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности</b>			
1.1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании /Лек/	1	2	0
1.2	Понятие о психолого-педагогическом исследовании /Пр/	1	2	2
1.3	Понятие о психолого-педагогическом исследовании /Ср/	1	22	0
1.4	Методы психолого-педагогических исследований /Лек/	1	2	0
1.5	Методы психолого-педагогических исследований /Ср/	1	19	0
1.6	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Пр/	1	2	0
1.7	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования /Ср/	1	22	0
	<b>Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности</b>			
2.1	Реализация эмпирического исследования /Пр/	1	2	2
2.2	Реализация эмпирического исследования /Ср/	1	11	0
2.3	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования /Пр/	1	2	0
2.4	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования /Ср/	1	22	0

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
<b>1 семестр. 2 лекций, 4 практических занятий</b>
<b>Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого- педагогической деятельности</b>
Лекция № 1 (2 часа)
Понятие о психолого-педагогическом исследовании
Вопросы и задания:
1. Научные исследования в деятельности психолого-педагогического направления.
2. Актуальность, постановка проблемы и определение противоречий.
3. Этапы психолого-педагогического исследования.
4. Организация психолого-педагогического исследования.
Практическое занятие № 1 (2 часа)
Понятие о психолого-педагогическом исследовании
1. Современная стратегия обновления и развития образования.
2. Разнообразие предметной направленности исследований в современном образовании.
3. Основная суть психолого-педагогическом исследовании.
4. Теоретические основы и проблематика современных психолого-педагогических исследований.
5. Типы классификаций психологических методов исследования.
6. Понятия «исследование» и «диагностика». Основные понятия психодиагностики.
7. Классификация психодиагностических процедур и их основание.
8. Психометрические основы диагностики.
Лекция № 2 (2 часа)
Методы психолого-педагогических исследований
Вопросы и задания:
1. Методы теоретического исследования.
2. Методы эмпирического исследования.
Практическое занятие № 2 (2 часа)
Логика конструирования методологического аппарата научного исследования
Вопросы и задания:
1. Понятие о программе исследования. Этапы и процедуры разработки программы.
2. Методический замысел и этапы исследования.
3. Проблема и тема исследования.
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования
6. Цель исследования.
7. Задачи исследования.
8. Идея исследования.
9. Замысел исследования.
10. Гипотеза как теоретическое ядро исследования.
<b>Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности</b>
Практическое занятие № 3 (2 часа)

Реализация эмпирического исследования

Вопросы и задания:

1. Разработка запросов для поиска научной и эмпирической информации.
2. Характеристика этапов работы с литературой. Их цель, результат. Правила оформления ссылок в тексте исследовательской работы.
3. Библиографическое оформление различных литературных источников.
4. Наглядное представление теоретической модели исследуемого явления.
5. Построение системы критериев, показателей и индикаторов.
6. Составление плана исследования.
7. Выбор и обоснование методов психологического исследования.
8. Разработка карточки наблюдения.
9. Проектирование анкеты.
10. Выбор схемы эксперимента.

Практическое занятие № 4 (2 часа).

Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования

Вопросы и задания:

1. Выбрать тему исследования.
2. Подробно описать условия и этапы исследования.
3. Обосновать инструментарий для проведения исследования
4. По результатам проведенного исследования сделать количественный и качественный анализ данных.
5. Представить полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм с подробным анализом.
6. Составить рекомендации по результатам исследования

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании	Составить конспекты пяти статей о современных проблемах психологии и педагогики, вышедшей в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года.	Конспекты статей
2	Методы психолого-педагогических исследований	Выделить и описать в таблице основные методы психолого-педагогических исследований. Указать их достоинства, недостатки, а также возможности применения в исследованиях психолого-педагогической направленности	Таблица
3	Логика конструирования методологического аппарата научного исследования	Выбрать актуальную тему психолого-педагогического исследования, выделить проблему и противоречие на современном этапе развития науки. Сформулировать методологический аппарат эмпирического исследования и составить его программу.	Программа эмпирического исследования
4	Реализация эмпирического исследования	Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. Сравнить показатели по всем методикам и интерпретировать выявленные различия.	Отчет
5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования	На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать рекомендации для коррекции выявленных закономерностей. Представить проделанную работу в виде отчета.	Отчет

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие о психолого-педагогическом исследовании	Составить и обосновать список актуальных тем для психолого-педагогических исследований в современном обществе. Разработать схему «Этапы планирования психолого-педагогического исследования»	Список тем Схема
2	Методы психолого-педагогических исследований	Написать реферат на тему «Метод наблюдения и его применение в психолого-педагогических исследованиях» Написать реферат на тему «Метод эксперимента и его применение в психолого-педагогических исследованиях»	Реферат Реферат
3	Логика конструирования методологического аппарата научного	Разработать макет методологического аппарата психолого-педагогического исследования Разработать схему выдвижения и проверки гипотез	Макет Схема

	исследования	психолого-педагогического исследования	
4	Реализация эмпирического исследования	Разработать презентацию проекта научного исследования в области педагогики и психологии.	Презентация
5	Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования	Разработать презентацию результатов проведенного научного исследования в области педагогики и психологии.	Презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусина, О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Колмогорова, Н. В.	Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599</a>	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012
Л1.3	Патронова, Н. Н.	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436382">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436382</a>	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белашева, И.В., Лукьянов, А.С., Суворова, А.В., Погорелова, В.А.	Экспериментальная психология: практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458949</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2	Лукьянова, М.В., Майборода, Т.А., Строй, Г.В.	Методологические основы психологии: практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467111</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.3	Якиманская, И.С.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.4	Барлас, Т. В.	Психологический практикум для начинающих: практическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271641">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271641</a>	Москва: Когито-Центр, 2014
Л2.5	Казаринова, И. Н.	Методологический практикум: практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274094</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Планирование научных исследований в психолого-педагогической деятельности.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	55
<b>Раздел 2. Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		26	45
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Планирование научных исследований в психолого-педагогической деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Темы: Понятие о психолого-педагогическом исследовании Методы психолого-педагогических исследований Логика конструирования методологического аппарата научного исследования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Конспекты пяти статей о современных проблемах психологии и педагогики, вышедшей в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года:</i> 4 балла – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – задание выполнено полностью. <i>Таблица «Основные методы психолого-педагогических исследований»:</i> 4 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 5 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. <i>Программа эмпирического психолого-педагогического исследования</i>	Образовательные результаты: Знает: научные подходы к проектированию исследований в профессиональной деятельности, ее содержательные и процессуальные характеристики; современное состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований Умеет: проектировать научные исследования на основе подходов к анализу и оценке их предполагаемых и реальных



Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
 Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»  
 Рабочая программа дисциплины «Практикум по организации и проведению исследований в профессиональной деятельности»

		12 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности; 15 баллов – программа составлена полностью.	результатов применять инструментарий оценки качества и определения результатов проведения научных исследований в профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Список актуальных тем для психолого-педагогических исследований в современном обществе.</i> 3 балла – список тем составлен полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – список тем составлен полностью.</p> <p><i>Схема «Этапы планирования психолого-педагогического исследования»</i> 3 балла – описаны все этапы планирования психолого-педагогического исследования; 5 баллов – подробно описаны все этапы планирования психолого-педагогического исследования.</p> <p><i>Реферат на тему «Метод эксперимента и его применение в психолого-педагогических исследованиях»</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.</p> <p><i>Реферат на тему «Метод наблюдения и его применение в психолого-педагогических исследованиях»</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.</p> <p><i>Схема выдвижения и проверки гипотез психолого-педагогического исследования</i> 3 балла – схема выполнена полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – схема выполнена полностью.</p> <p><i>Макет методологического аппарата психолого-педагогического исследования</i> 3 балла – макет выполнен полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – макет выполнен полностью.</p>	<p>определения результатов проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком проектирования научных исследований в профессиональной деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов научного исследования; навыком обоснования содержания научных понятий, характеризующих педагогическую деятельность; навыком анализа и обработки данных по результатам исследования</p> <p>Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности</p> <p>Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа по вопросам (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30 баллов /55 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Проведение научных исследований в психолого-педагогической деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<p><i>Участие в практических занятиях:</i> 4 балла – обучающийся принимал участие в обсуждении 3-5 тем на практических занятиях; 5 баллов – обучающийся принимал участие в обсуждении 6-8 тем на практических занятиях.</p>	<p>Темы:</p> <p>Реализация эмпирического исследования</p> <p>Обработка, представление и интерпретация результатов психолого-педагогического исследования</p> <p>Образовательные результаты:</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Отчет о проведенном психолого-педагогическом исследовании</i> 15 баллов – отчет включает в себя сведения о проведенном исследовании 20 баллов – в отчете содержатся подробные сведения о проведенном исследовании</p>	<p>Знает: научные подходы к проектированию исследований в профессиональной деятельности, ее содержательные и процессуальные характеристики; современное состояние и</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Презентация проекта научного исследования в области педагогики и психологии.</i>                      5 баллов – презентация содержит проект научного исследования                      10 баллов – презентация полностью раскрывает особенности научного исследования</p> <p><i>Презентация результатов проведенного научного исследования в области педагогики и психологии.</i>                      5 баллов – презентация содержит результаты научного исследования                      10 баллов – презентация полностью раскрывает результаты научного исследования</p>	<p>тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований                      Умеет: проектировать научные исследования на основе подходов к анализу и оценке их предполагаемых и реальных результатов применять инструментарий оценки качества и определения результатов проведения научных исследований в профессиональной деятельности                      Владеет: навыком проектирования научных исследований в профессиональной деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов научного исследования; навыком обоснования содержания научных понятий, характеризующих педагогическую деятельность; навыком анализа и обработки данных по результатам исследования                      Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов психолого-педагогической деятельности                      Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных                      Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест (7/10 баллов)	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	26/45 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	