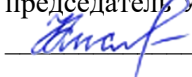


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

### Прикладная антропология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>		
Учебный план	ФКИ-м24Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	82		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Прикладная антропология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
Направленность (профиль): "Культурная антропология"  
утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11  
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о прикладных аспектах культурной антропологии, тенденциях развития современной прикладной антропологии.  
**Задачи изучения дисциплины:** получение знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров, а также умений и навыков, позволяющих квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования.  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:  
Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этнополитическая конфликтология  
Этносоциология  
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания**

**ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации**

Знает: возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии;

**ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации**

**ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений**

Знает: основные закономерности деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов

**ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве**

Умеет: проектировать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;

**ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов**

**ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления**

Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны

**ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач**

**ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии**

Знает: основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности;

**ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии**

**ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия**

Умеет: проектировать мероприятия различного уровня (конференция, семинар, круглый стол, тренинг и др.) для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Прикладная антропология как особое направление, этапы становления</b>			
1.1	Прикладная антропология как особое направление, этапы становления /Лек/	4	2	0
1.2	Развитие прикладной антропологии как специфического направления /Пр/	4	6	2
1.3	Развитие прикладной антропологии как специфического направления /Ср/	4	25	0
1.4	Отечественный опыт прикладной антропологии /Лек/	4	2	0
1.5	Прикладная антропология в России /Пр/	4	8	2
1.6	Прикладная антропология в России /Ср/	4	25	0
1.7	Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач /Лек/	4	4	0
1.10	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии /Пр/	4	4	0
1.11	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии /Ср/	4	32	0

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
<b>4 семестр, 4 лекции, 9 практических занятий</b>
<b>Раздел 1. Прикладная антропология как особое направление, этапы становления</b>
Лекция № 1 (2 часа) Прикладная антропология как особое направление, этапы становления
Вопросы и задания: 1. Определения прикладной антропологии, возникновение термина, основные этапы развития по Дж. ван Виллигену. 2. Изменение ценностных установок науки и развитие прикладной антропологии.
Практические занятия № 1 – 3 (6 часов) Развитие прикладной антропологии как специфического направления
Вопросы и задания: 1. Существующие определения прикладной антропологии; 2. Основные этапы развития прикладной антропологии и изменение ценностных установок науки;
Лекция № 2 (2 часа) Отечественный опыт прикладной антропологии
Вопросы и задания: 1. Отечественная этносоциология, применение этносоциологических данных в проектах социального развития, факторы развития этнополитологии, вклад этнологии в проектах государственного развития. 2. Прикладной потенциал этнопсихологии.
Практические занятия № 4 – 7 (8 часов) Прикладная антропология в России
Вопросы и задания: 1. Российские этносоциология и этнополитология; 2. Этнопсихологические тренинги; 3. Концепции сохранения историко-культурного наследия
Лекции № 3 – 4 (4 часа) Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач
Вопросы и задания: 1. Концепции сохранения историко-культурного наследия. 2. Принципы организации мониторингов, деловых мероприятий различного уровня. 3. Возможности этнотуризма. 4. Методы популяризации научных знаний.
Практические занятия № 8-9 (4 часа) Прикладные аспекты социально-культурной антропологии
Вопросы и задания: 1. Концепции сохранения историко-культурного наследия. Законодательные и нормотворческие документы; 2. Принципы организации мониторингов этнокультурной ситуации; 3. Принципы и логистика организации научных и научно-практических мероприятий, этнокультурных фестивалей; 4. Возможности этнотуризма, создание проектов в туристической сфере; 5. Методы популяризации научных знаний; 6. Принципы взаимодействия со СМИ и интернет-порталами этнокультурных организаций.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Развитие прикладной антропологии как специфического направления	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников Реферат
2.	Прикладная антропология в России	Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад)	
3.	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии		

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Развитие прикладной антропологии как специфического направления	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный обзор литературы
2	Прикладная антропология в России	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация
3	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии		

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борко, Т.И.	Культурная антропология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л1.2	Луговая, О.М.	Социальная антропология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457416">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457416</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Прикладная антропология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Прикладная антропология как особое направление, этапы становления</b>			
Текущий контроль по разделу: Прикладная антропология		43	69
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	39
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по разделу		13	31
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Прикладная антропология как особое направление, этапы становления»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 3 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 24 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема: Прикладная антропология как особое направление, этапы становления Развитие прикладной антропологии как специфического направления Отечественный опыт прикладной антропологии Прикладная антропология в России Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач Прикладные аспекты социально-культурной антропологии</p> <p>Образовательные результаты: Знает: возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии Знает: основные закономерности деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов Умеет: проектировать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны Знает: основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 24 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> <p>Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/ докладе, достигнута; 10 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов	

	<p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	<p>Умеет: проектировать мероприятия различного уровня (конференция, семинар, круглый стол, тренинг и др.) для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений</p>
	<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 29 баллов</p> <p>13 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>21 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>31 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения прикладной антропологии, ее основные задачи</li> <li>2. Складывание субдисциплины и ее институализация</li> <li>3. Этап прикладной этнологии (середина XIX в. – 1918 г.)</li> <li>4. Современный этап развития прикладной антропологии.</li> </ol>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	