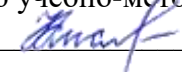


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 15:03:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865a9c5b4c906e03

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству
образования  Н.Н.Кислова
24.09.2021

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	08 Финансы и экономика
Профессиональный стандарт	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий финансовый

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.
	Математика	Знает: базовые математические модели (уравнение, неравенство, функция, и др.). Умеет: работать с основными математическими моделями.
	Методы исследовательской деятельности	Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ).
	Методы принятия решений	Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения. Умеет: формулировать проблемы на основе имеющейся информации; проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения. Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.
	Информационные технологии и системы	Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий.
	Информационные технологии профессиональной деятельности	Знает: возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач. Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации действий по решению задач.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной	Философия	Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.

задачи	Математика	<p>Знает: теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций.</p> <p>Умеет: доказывать основные теоремы линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций; критически анализировать и выбирать информацию в соответствии поставленной задачей.</p>
	Методы исследовательской деятельности	<p>Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность).</p>
	Методы принятия решений	<p>Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем с применением матрицы Эйзенхауэра.</p>
	Информационные технологии и системы	<p>Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ.</p> <p>Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).</p> <p>Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.</p>
Информационные технологии профессиональной деятельности	в <p>Знает: основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Умеет: строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных.</p>	

		Владеет: технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности результатов.
	Основы стратегического менеджмента	Умеет: находить примеры и аргументировать выбор стратегий в соответствии с предложенным форматом.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.
	Математика	Умеет: применять теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций; к решению математических задач, выбирает наиболее рациональный способ решения.
	Методы исследовательской деятельности	Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения
	Методы принятия решений	Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации; выявлять возможные риски и ранжировать их.
	Информационные технологии и системы	Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач. Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.
	Информационные технологии профессиональной деятельности	Умеет: осуществлять рациональный выбор и использовать программно-аппаратные средства ИКТ для получения, хранения, обработки и транслирования профессиональной информации; критически оценивать информацию с точки зрения ее качества, достоверности и релевантности.

		Владеет: навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
	Управление проектами	Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; Умеет: идентифицировать риски проекта для организации, осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.
	Методы исследовательской деятельности	Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.
	Методы принятия решений	Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа проблем по модели «LotS», модели «Мак-Кинси», типологию решений. Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения.
	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки. Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети. Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.
	Информационные технологии	Умеет: проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов; идентифицировать фейковую информацию.

	профессиональной деятельности	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Философия	Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
	Методы исследовательской деятельности	Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования
	Методы принятия решений	Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента в условиях конкретной ситуации.
	Информационные технологии и системы	Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий. Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом перспективного анализа хозяйствующего субъекта
	Производственная практика (организационно-педагогическая практика)	Владеет: опытом определения и оценки вариантов решения практических задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-2.1. Формулирует	Математика	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые

совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		необходимо решить для ее достижения в рамках изучаемых разделов математики (линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций).
	Методы принятия решений	Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений.
	Правоведение	Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития организации.
	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Умеет: на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов организации
	Управление проектами	Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: технологией разработки и обоснования структуры системы сбалансированных показателей в организации
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Математика	Умеет: работать с научной литературой и другими источниками научной информации по изучаемым разделам математики; проводить исследования, связанные с основными понятиями и тематикой изучаемых разделов математики.
	Методы принятия решений	Умеет: анализировать все виды ресурсов, доступных организации, с позиций ситуации и цели; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом имеющихся в организации ресурсов и ограничений.
	Правоведение	Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет: методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников организации и развития ее кадрового потенциала
	Управление проектами	Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по

		<p>рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта.</p> <p>Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации.</p>
	<p>Производственная практика (организационно-педагогическая практика)</p>	<p>Владеет: опытом нахождения оптимального варианта решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; опытом анализа действующих правовых норм в рамках решения поставленных задач</p>
<p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>	<p>Математика</p>	<p>Умеет: решать основные задачи выделенных разделов математики (линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций).</p>
	<p>Правоведение</p>	<p>Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы.</p>
	<p>Правовое регулирование трудовых отношений</p>	<p>Умеет: применять способы мотивации работников для решения поставленных перед организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>Управление проектами</p>	<p>Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта</p>
	<p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p>	<p>Владеет: опытом организации проектной деятельности в условиях неопределенности</p>
<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Математика</p>	<p>Знает: правила оформления, решения и представления решения задач выделенных разделов математики.</p> <p>Умеет: публично представлять решение задач выделенных разделов математики (линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и</p>

		интегрального исчисления, теории функций).
	Методы принятия решений	Умеет: логично и грамотно оформить результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; обосновывать/аргументировать свои результаты, свой подход, свою точку зрения в ситуации публичного выступления.
	Правоведение	Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет: методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	Управление проектами	Умеет: составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать разработанный проект по совершенствованию деятельности организации.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом организации и сопровождения проектных сессий

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Этика и деловые коммуникации	Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач.
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Этика и деловые коммуникации Технологии управления человеческими ресурсами	Знает: теорию группового поведения; типы взаимодействия в коллективе Умеет: различать особенности поведения людей, в зависимости от их принадлежности к группе (коллективу); учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности Владеет: навыками взаимодействия в большой и малой группе Умеет: планировать диагностику деловых и личностных качеств сотрудника, необходимых для эффективного выполнения обязанностей по должности; обосновывать расстановку кадров в соответствии с деловой квалификацией.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Этика и деловые коммуникации	Знает: основы коммуникационного процесса; функциональную характеристику профессионального и делового общения; требования современного этикета к деловому общению. Умеет: формировать и контролировать коммуникационный процесс; налаживать систему коммуникации в целях профессиональной деятельности. Владеет: навыками коммуницирования в коллективе с целью решения профессиональных задач.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Знает: сущность процесса адаптации нового работника в организации; неформальные способы оценки сотрудника в различных ситуациях. Умеет: разрабатывать программу адаптации нового работника в организации.
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Методы исследовательской деятельности	Знает: особенности составления рабочего плана исследования. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования.
	Этика и деловые коммуникации	Умеет: планировать свое профессиональное развитие в коллективе Владеет: навыками командной работы для достижения поставленного перед коллективом результата
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: анализировать результаты и последствия реализации разработанных планов и программ в управлении человеческими ресурсами.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Этика и деловые коммуникации	Знает: методы и способы обмена информацией; методы и виды презентации результатов деятельности Умеет: выстраивать коммуникацию в коллективе; презентовать результаты своей деятельности и деятельности коллектива Владеет: технологией обмена информацией; технологиями презентации результатов деятельности коллектива
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого

коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.
	Русский язык и культура речи	Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.
	Деловая коммуникация на иностранном языке	Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке
	Делопроизводство	Знает: особенности и стили официально-деловых текстов, правила оформления делового письма; правила составления и оформления управленческих документов (языковые формулы официальных документов).
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.
	Русский язык и культура речи	Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций.
	Делопроизводство	Знает: правила составления и оформления управленческих документов при использовании технических средств.
УК-4.3. Ведет деловую	Иностранный язык	Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и

<p>переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.</p>
	Русский язык и культура речи	<p>Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.</p>
	Делопроизводство	<p>Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение.</p>
<p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Иностранный язык	<p>Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.</p>
	Русский язык и культура речи	<p>Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых)</p>	Иностранный язык	<p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.</p>

языка(ов) на государственный язык		Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.
	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История (история России)	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
	История (всеобщая история)	Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.
	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и

		<p>философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</p> <p>История (история России)</p> <p>История (всеобщая история)</p> <p>Философия</p>	<p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).</p> <p>Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.</p> <p>Знает основные этапы и закономерности истории философии.</p> <p>Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные</p>

		традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	<p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p>
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	История (история России)	Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
	История (всеобщая история)	Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
	Философия	<p>Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.</p> <p>Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.</p>
	Производственная практика (организационно-педагогическая практика)	Владеет: опытом взаимодействия в коллективе с учетом его социокультурных характеристик для решения профессиональных задач
	Гражданское население в	Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора,

	<p>противодействию распространению идеологии терроризма</p>	<p>межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p>
--	---	--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ</p>	<p>Методы исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы.</p>
	<p>Технологии управления человеческими ресурсами</p>	<p>Умеет: анализировать собственный ресурс самообразования с учетом новых задач; проектировать программу самообразования в заданных условиях.</p>
	<p>Основы самоорганизации личности</p>	<p>Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности</p>
<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>	<p>Методы исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: классификацию методов научного познания.</p> <p>Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.</p>
	<p>Технологии управления человеческими ресурсами</p>	<p>Умеет: учитывать особенности рынка труда при планировании деятельности по управлению персоналом</p>
	<p>Основы самоорганизации</p>	<p>Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития</p>

этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личности	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Методы исследовательской деятельности	Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ. Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: проектировать программу индивидуального профессионального развития на основе стратегических задач организации.
	Основы самоорганизации личности	Владеет техникой тайм-менеджмента
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Методы исследовательской деятельности	Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу
	Бизнес-планирование	Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана. Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: определять требования к различным ресурсам в ситуациях планирования найма персонала, адаптации, оценки, обучения; прогнозировать эффективность использования ресурсов в соответствии с запланированными результатами.
	Основы самоорганизации личности	Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Методы исследовательской деятельности	Знает: признаки научной проблемы. Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.
	Основы самоорганизации личности	Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование	Дисциплины	Результаты обучения

индикатора универсальной компетенции		
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	Физическая культура	<p>Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>
	Общая физическая подготовка	<p>Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	Базовые виды спорта	<p>Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	Оздоровительное плавание	<p>Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</p>	Физическая культура	<p>Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.</p>
	Общая физическая подготовка	<p>Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.</p>
	Базовые виды спорта	<p>Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов</p>

конкретной профессиональной деятельности		физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
	Оздоровительное плавание	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>
	Гражданское население в	Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и

	противодействию распространению идеологии терроризма	(или) комфортных условий труда на рабочем месте.
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Безопасность жизнедеятельности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.

мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
---	--	---

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.
УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью. Владеет: навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.
УК-9.3. Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности; Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
--	-------------------	----------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</p> <p>Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;</p> <p>Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов;</p> <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет:</p> <p>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</p>
<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Знает:</p> <p>Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</p> <p>Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов</p>

<p>долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>		<p>увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;</p> <p>Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет:</p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</p>
---	--	---

		<p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</p> <p>Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
	Финансовые продукты и услуги	<p>Знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</p> <p>Умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p>
	Инвестиционный анализ	<p>Знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p>

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-11.1. Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Правоведение	Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
	Гражданско-правовые основы профессиональной	Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.

	деятельности	<p>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.</p> <p>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.</p>
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение	Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Правовое регулирование трудовых отношений	<p>Знает: нормы антикоррупционного законодательства, основные принципы антикоррупционного законодательства, значение и роль антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства, осуществлять поиск необходимых нормативных актов из антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере антикоррупционного законодательства, правильного применения норм антикоррупционного законодательства.</p>
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Правоведение	Умеет вести работу в рамках профессиональной деятельности по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.	Правоведение	Владеет навыками установления контактов с коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-1.1. Обладает знаниями экономической теории на промежуточном уровне	Основы экономической теории	Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.
ОПК-1.2. Решает прикладные задачи в области экономики и финансов	Основы экономической теории	Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-2.1. Применяет статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных	Статистика	Знает: категории и понятия статистики; методы сбора, анализа и обработки данных; статистические средства для обработки и анализа данных. Умеет: применять основные методы получения, переработки информации для статистического анализа данных; пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных. Владеет: технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-2.2. Осуществляет сбор, регистрацию и систематизацию информации	Бухгалтерский учет	Знает: основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета;

<p>хозяйственных операциях с помощью документального учета</p>		<p>структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования. Умеет: определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; оценивать и анализировать финансовые результаты деятельности и возможности предприятий. Владеет: технологией анализа отчетности предприятия.</p>
<p>ОПК-2.3. Использует эконометрические модели при решении экономических задач</p>	<p>Эконометрика</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; отличия классического и байесовского подходов к статическому оцениванию, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; подходы к вычислению вероятностей; допущения, лежащие в основе линейной регрессионной модели; меру качества уравнения регрессии (коэффициент детерминации); показатель тесноты корреляционной зависимости (коэффициент корреляции); основные положения метода наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК; последствия нарушения допущений классической модели линейной регрессии, тесты на гетероскедастичность, автокорреляцию; понятие мультиколлинеарности, методы ее обнаружения и устранения; составляющие временного ряда; условия идентифицируемости системы одновременных уравнений. Умеет: разработать и обосновать варианты эффективных хозяйственных решений; применять эконометрические модели для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных; дать экономическую интерпретацию коэффициентов эконометрической модели; определять форму связи между зависимой и объясняющими переменными эконометрической модели; рассчитывать числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; оценить тесноту и направление связи между переменными в эконометрической модели; производить оценку параметров уравнения множественной регрессии; рассчитать на основе МНК коэффициенты регрессии, доверительные интервалы для функции регрессии и ее параметров, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>

		<p>прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; обнаруживать явление гетероскедастичности в линейных регрессионных моделях; оценить параметры регрессионной модели с помощью ОМНК; рассчитывать и анализировать частные коэффициенты корреляции; оценивать регрессию с помощью фиктивных переменных; проводить линеаризацию моделей регрессии; прогнозировать развитие рынков с использованием эконометрических моделей осуществлять оценку управленческих решений с использованием эконометрических моделей; находить уравнение тренда для временного ряда и проверять его значимость; дать точечный и интервальный прогнозы для среднего и индивидуальных значений временного ряда; провести сглаживание тренда временного ряда методом скользящих средних; строить и проверять на адекватность модель авторегрессионной условной гетероскедастичности (ARCH); строить и проверять на адекватность авторегрессионную модель скользящей средней ARMA; проводить оценку системы одновременных уравнений.</p>
<p>ОПК-2.4. Проводит мониторинг внутренней и внешней среды организации, осуществляет сегментирование рынка</p>	<p>Маркетинг</p>	<p>Знает: сущность и назначение маркетинга; основные концепции и типы маркетинга; функции маркетинга; этапы и виды маркетингового исследования; основные модели и состав элементов комплекса маркетинга; основные подходы к определению потребностей и их классификации; элементы внутренней и внешней маркетинговой среды организации; инструменты маркетинговых коммуникаций; сущность и составляющие маркетинговой политики организации; основное назначение маркетинговой службы организации и типы организационной структуры службы маркетинга.</p> <p>Умеет: на примере определенной потребности представлять способы ее удовлетворения; определять влияние факторов внешней и внутренней среды на организацию; разрабатывать комплекс маркетинга для организации; различать сегменты рынка и целевые группы; анализировать маркетинговую политику организации.</p> <p>Владеет: технологией разработки программы маркетингового исследования в организации.</p>
	<p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p>	<p>Владеет: опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта</p>

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-3.1. Проводит анализ экономических процессов на микроуровне с учетом особенностей отдельных экономических субъектов и рынков	Микроэкономика	Знать: микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; теорию спроса, предложения, рыночного равновесия; теорию эластичности спроса и предложения; теорию потребительского выбора; теорию фирмы и издержек производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции, специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов. Уметь: рассчитывать показатели, строить графические модели, характеризующие деятельность отдельных экономических субъектов и рынков: равновесная цена и равновесное количество товара на рынке, последствия государственного вмешательства в функционирование рынка, коэффициенты эластичности спроса и предложения, состояние равновесия потребителя и фирмы, издержки производства и др.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом применения базовых методик для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3.2. Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне	Макроэкономика	Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-4.1. Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Бизнес-планирование	Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта.
	Управленческий учет	Знает: способы расчета себестоимости и безубыточности разными методами; роль управленческого учета в оценке эффективности результатов деятельности организации. Умеет: анализировать себестоимость, находить решения с учетом изменения конъюнктуры рынка, проводить анализ безубыточности, рассчитывать точку безубыточности Владеет: навыками планирования хозяйственной деятельности (определение и планирование затрат, себестоимости, безубыточности) с учетом изменения конъюнктуры рынка
	Налогообложение	Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России; основные направления налоговой политики Российской Федерации. Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков; идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием
	Маркетинг	Знает: особенности покупательского поведения и алгоритм процесса принятия решения о покупке. Умеет: анализировать продукт организации как комплекс выгод для потребителя. Владеет: технологией разработки нового продукта организации.
Учет и анализ на предприятии	Знать: значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации. Уметь: распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию	

		<p>управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат.</p> <p>Владеть: технологией нахождения организационно-управленческого решения на основе учета и анализа затрат предприятия</p>
	Финансовый анализ	<p>Знает: основы теории финансового анализа.</p> <p>Умеет: давать оценку состояния и эффективного использования ресурсов предприятия.</p> <p>Владет: методиками финансового анализа деятельности предприятия</p>
	Теория финансового менеджмента	<p>Умеет: давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; разрабатывать организационно-управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия; составлять финансовую отчетность; разрабатывать управленческие решения на основе анализа деловой активности.</p>
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p>Владет: опытом составления и анализа корпоративной отчетности предприятия</p>
	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>Владет: опытом разработки ключевых индикаторов учета и анализа деятельности предприятия</p>
ОПК-4.2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Управленческий учет	<p>Знает: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости.</p> <p>Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами; анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций.</p> <p>Владет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>
	Налогообложение	<p>Знает: структуру учетной и налоговой политики предприятия</p> <p>Умеет: определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогового платежа; производить расчеты по исчислению налоговых платежей; разрабатывать план налоговых платежей организации сферы услуг.</p> <p>Владет: современной методикой расчета налоговой нагрузки предприятия;</p>

		технологией выбора налогового режима; технологией оптимизации налоговой нагрузки предприятия
Учет и анализ на предприятии		Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и делать выводы для принятия эффективных управленческих решений
Финансы предприятия		Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия
Финансовый анализ		Знает: показатели технического состояния и эффективности использования основных средств; факторы, влияющие на объем реализации продукции (услуг); факторы роста производительности труда, влияющие на увеличение объема реализации продукции (услуг). Умеет: анализировать влияние различных факторов на конечный результат; применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа. Владеет: методическими основами проведения финансового анализа и интерпретации результатов
Финансовый менеджмент		Знает: основные показатели хозяйственной деятельности фирмы; методику анализа показателей производства и реализации продукции; резервы приращения объема выпуска и реализации продукции; понятие рыночные и специфические риски; показатели технического состояния и эффективности использования основных средств. Умеет: пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа; давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; разрабатывать управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия.

		<p>Владеет: методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия; техникой применения на практике знания основ финансового анализа хозяйственной деятельности; методикой оценки рисков; методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия</p>
<p>ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии организации и программы их реализации</p>	<p>Основы стратегического менеджмента</p>	<p>Знает: основные этапы развития стратегического менеджмента, основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, характеристики природной и предпринимательской организаций, архитектоники оперативной и стратегической организаций, основные элементы парадигмы стратегического менеджмента, роль стратегического менеджмента как механизма согласования запросов и ресурсов, закономерности управления процессом реализации стратегий, баланс рациональности и иррациональности при разработке стратегии, критерии потенциально эффективной стратегии, основные этапы цикла реализации стратегии, основные области стратегических изменений и сущность стратегических изменений в каждой области, функции стратегического контроллинга, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), базовые конкурентные стратегии, составляющие цепочки стоимости, элементы системы стоимости, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, место мини-стратегии в системе стратегического менеджмента, составные элементы мини-стратегии и их взаимосвязь, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктивно-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии, основные компоненты макроокружения и механизмы влияния их компонент на организацию, основные направления и способы осуществления анализа внешней среды организации, назначение и одну из методик сценарного моделирования.</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий (производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии), разрабатывать дерево стратегических целей, формулировать внутренние и внешние стратегические проблемы по реализации целей организации, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный</p>

		<p>системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик), производить оценку стратегической эффективности, выбирать подход к управлению процессом реализации стратегических изменений, использовать один из форматов разработки программ управления стратегическими изменениями, анализировать стратегические альтернативы управления персоналом, разрабатывать программу реализации стратегии управления персоналом, использовать методы PEST-анализа и сценарного моделирования для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет: технологиями формирования базовой конкурентной стратегии по продукту организации, разработки продуктово-маркетинговой стратегии организации, разработки мини-стратегию организации в формате проблемного анализа, определения бизнес стратегии по продукту/бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey), разработки стратегии организации на основе типовых стратегий, разработки программы реализации стратегии организации как программы реализации стратегических изменений, разработки финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями, разработки кадровой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями, разработки производственной стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.</p>
ОПК-4.4. Разрабатывает проекты профессиональной деятельности	Бизнес-планирование	<p>Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p> <p>Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.</p>
	Основы управления качеством	Знает: основные подходы к определению качества; стадии развития философии качества; показатели качества товаров и услуг; сущность процессного подхода к

		<p>управлению организацией; алгоритмы реализации и направления использования инструментов и методов менеджмента качества.</p> <p>Умеет: формулировать основные направления политики в области качества с учетом специфики деятельности организации; формулировать цели в области качества с учетом требований к их конкретности, реалистичности, достижимости и измеримости; обосновывать необходимость разработки и внедрения СМК в организации сферы услуг; идентифицировать заинтересованные стороны в управлении качеством и определять их требования (ожидания); идентифицировать процессы СМК организации; строить модель процессов СМК организации.</p> <p>Владеет: технологией документирования процесса в организации</p>
	Управление проектами	<p>Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта.</p> <p>Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять критический и некритический путь проекта; оценивать эффективность проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.</p> <p>Владеет: технологией разработки управленческого проекта.</p>
	Проектирование бизнес-процессов	<p>Знает: ключевые показатели деятельности (KPI); виды ключевых показателей; алгоритм разработки показателей бизнес-процесса.</p> <p>Умеет: определять ключевые показатели деятельности бизнес-процессов: KPI результата, KPI затрат; KPI функционирования; KPI производительности, KPI эффективности.</p> <p>Владеет: технологией разработки ключевых показателей деятельности бизнес-</p>

		процесса верхнего уровня.
	Основы менеджмента	<p>Знает: методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность социальной ответственности организации и этические нормы управления; основные задачи и составляющие элементы организационного процесса; типы организационных структур, их достоинства и недостатки; виды и методы организационного планирования; алгоритмы формирования целей организации, технологии планирования и организации профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: определять запросы субъектов внешней среды; ставить конкретные, измеримые и реалистичные цели управленческой деятельности анализировать соответствие видения руководителя предприятия запросам субъектов внешней среды; особенности влияния компонентов внешней среды организации (макро и микроокружения) и внутренней среды на деятельность организации в различных ситуациях; проводить анализ условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений (в соответствии с типом решения); при реализации целей и задач распределять полномочия и ответственность за их выполнение. анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей; проектировать процесс построения коммуникаций между сотрудниками и руководителем для эффективной совместной деятельности</p>
	Организационное проектирование	<p>Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.</p> <p>Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.</p>
ОПК-4.5. Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	<p>Знает: содержащиеся понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения,</p>

деятельности		<p>доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски заявления</p>
	Правовое регулирование трудовых отношений	<p>Знает: виды юридической ответственности, особенности ответственности по трудовому законодательству; нормативно-правовую базу по охране труда.</p> <p>Умеет: работать с Трудовым кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения; заключать, расторгать трудовой договор, вносить в него изменения; анализировать документы, регулирующие охрану труда и технику безопасности; на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов организации.</p> <p>Владеет: навыками поиска необходимого правового материала, анализа и использования нормативных и правовых документов трудового законодательства в своей профессиональной деятельности; процедурой расторжения договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон; методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников организации сферы услуг и развития ее кадрового потенциала</p>
	Основы управления качеством	<p>Знает: сущность и алгоритм разработки СМК; основные положения концепции TQM; стандарты ISO на системы менеджмента качества; сущность технического регулирования и сертификации, формы подтверждения соответствия.</p> <p>Умеет: демонстрировать действие системы подтверждения соответствия на территории РФ в отношении предложенного продукта.</p> <p>Владеет: технологией разработки элемента СМК на основе требований международных стандартов на системы менеджмента качества серии ISO 9000.</p>
	Нормативная база финансовой деятельности	<p>Знает: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность; основания</p>

		<p>финансово-правовой ответственности, последствия нарушения финансового законодательства.</p> <p>Умеет: пользоваться положениями нормативных документов в финансовой сфере при анализе различных задач и принятии решений; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия управленческих решений, определять наиболее приемлемый вариант решения проблемы с учетом возможных рисков и последствий.</p> <p>Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений.</p>
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернет-технологий на основе знаний их функциональных возможностей при решении профессиональных задач	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умеет: применять основные прикладные и локализованные решения, разработанные на основе платформы «1С: Предприятие» для оптимизации деятельности предприятий, создавать информационную базу из шаблона, редактировать, сохранять и т.п.</p> <p>Владеет: навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов и определения эффективности их использования для решения профессиональных задач (на примере решения профессиональных задач с использованием технологической платформы «1С: Предприятие»)</p>
	Программные средства офисного назначения	<p>Знает: назначение и функциональные возможности программных средств офисного назначения, тенденции их развития; концепцию электронного офиса, функциональные возможности и особенности программных средств офисного назначения; особенности и этапы жизненного цикла документов, правила форматирования документов.</p> <p>Умеет: определять потребность в программных средствах офисного назначения для решения задач информационного обеспечения процесса управления; осуществлять поиск и отбор программных средств офисного назначения для информационного</p>

		<p>обеспечения и сопровождения управленческой деятельности; применять программные средства для решения офисных задач; создавать и редактировать контент, оформлять документы в соответствии с требованиями и стандартами; выполнять математические и статистические расчеты, представлять данные в табличной форме и строить на их основе диаграммы и проводить анализ данных;</p> <p>Владеет: навыками редактирования текста, разметки и форматирования документов; сохранения документов в различных компьютерных форматах; методами работы с формами, электронными таблицами; навыками и основными методами решения логических, математических и статистических задач программными средствами офисного назначения; навыками создания и ведения баз данных; навыками внедрения и использования программных средств офисного назначения для информационного обеспечения и сопровождения управленческой деятельности.</p>
	Интернет технологии в профессиональной деятельности	<p>Знает: возможности популярных сервисов поиска; принципы и механизмы работы поисковых систем; виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними; общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности</p> <p>Умеет: вести поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации; вести поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями; осуществлять поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации;</p> <p>Владеет: различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).</p>
ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при осуществлении финансово-экономической деятельности	Бухгалтерский учет	<p>Знает: автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С».</p> <p>Владеет: технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия».</p>
	Управленческий учет	<p>Знает: автоматизацию ведения калькуляционного учета в рамках программного обеспечения «1С».</p> <p>Владеет: технологией настройки программы «1С: Бухгалтерия» по системе «Директ-костинг» и ведением на этой основе производственного учета; технологией</p>

		составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в программном средстве «1С: Бухгалтерия» и использованием ее информационной базы в целях анализа, контроля, планирования и прогнозирования.
	Налогообложение	Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей; заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков с использованием современных информационных технологий и программных средств
	Учет и анализ на предприятии	Знает: основные виды современных информационных технологий и программных средств при осуществлении финансово-экономической деятельности Умеет: анализировать данные информационно – аналитических систем Владеет: технологией управления информационно – аналитических систем при осуществлении финансово-экономической деятельности
ОПК-5.3. Осуществляет документооборот с помощью современных информационных технологий и программных средств	Делопроизводство	Знает: устройства создания электронной управленческой информации, электронные справочные службы (видеотека, телетекст, телеавтограф), каналы и сети электронной почты для доведения информации до подчиненных. Умеет: систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.), используя информационные технологии; применяя программное обеспечение, создать управленческие документы в автоматизированных технологиях; на основе программного обеспечения классифицировать и систематизировать документы на стадии их обработки и хранения; организовать документооборот на предприятии, используя основные офисные программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и др.; осуществлять архивирование управленческих документов с помощью компьютерных программ; подготавливать документы к хранению, используя основные офисные программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и др.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом проектирования системы документооборота хозяйствующего субъекта
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-6.1. Знает принципы	Информационные	Знает: тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально

<p>функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией</p>	<p>технологии профессиональной деятельности</p>	<p>в значимые решения на их основе этические и правовые нормы при работе с информацией, общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности</p>
<p>ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с</p>	<p>Информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>в Умеет: осуществлять выбор программных продуктов для решения профессиональных задач; соотносить типы профессиональных задач с возможностями программных продуктов; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>Управление проектами</p>	<p>Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации</p>

<p>учетом требований информационной безопасности</p>		
<p>ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе</p>	<p>Информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>в</p> <p>Управление проектами</p>	<p>Владеет: навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов и мобильных приложений, технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе и определения эффективности их использования для решения профессиональных задач; навыками анализа функциональных возможностей сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе</p>

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности Проектирование механизмов управления организацией, планирование развития организационной структуры, разработка системы управления персоналом организации

Объект или область знания Управление организацией

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий

Код и наименование ПК		ПК-3. Осуществляет руководство структурным подразделением организации		
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-3.1. Проектирует финансово-экономические механизмы управления организацией	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/01.6 Организация работы структурного подразделения	Финансовый анализ	Знает: специфику организации деятельности предприятий в контексте реализуемых бизнес-процессов. Умеет: представлять деятельность предприятия как движение финансовых ресурсов Владеет: навыками по управлению ключевыми бизнес-процессами предприятий
			Основы менеджмента	Знает: основные виды и методы внутриорганизационного контроля и проведения анализа; методы стимулирования деятельности персонала, организации и контроля деятельности персонала, делегирования полномочий Умеет: выделять цели и объекты контроля в учебной ситуации; проводить анализ управленческой деятельности и деятельности персонала в соответствии с целями организации и результатами контроля; разрабатывать критерии оценки деятельности персонала финансовой организации в соответствии с поставленными целями; проектировать процесс мотивирования сотрудников для реализации поставленной цели.
			Теория финансового менеджмента	Знает: принципы механизмы управления организацией Умеет: анализировать финансово-экономические механизмы организации Владеет: технологией проектирования финансово-

				экономических механизмов управления организацией
			Финансовый менеджмент	<p>Умеет: применять знание основ финансового менеджмента для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; принимать инвестиционные решения; оформлять управленческие решения в производственной деятельности; разрабатывать управленческие решения на основе диагностики деловой активности на предприятии; разрабатывать проекты развития организации.</p> <p>Владеет: методами принятия инвестиционных решений на основе анализа производственной деятельности</p>
			Внутренний финансовый контроль	<p>Знает: объекты, принципы и основные направления внутреннего финансового контроля на предприятии.</p> <p>Умеет: координировать деятельность системы внутреннего финансового контроля в управлении предприятием.</p> <p>Владеет: технологией организации внутреннего финансового контроля и оценки результатов деятельности предприятия</p>
			Организация внутреннего контроля	<p>Знает: основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Умеет: разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля</p>
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом разработки и экономического обоснования управленческих решений
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом проектирования финансовых целей хозяйствующего субъекта
ПК-3.2. Планирует развитие	08.006 Специалист	С/01.6 Организация	Организационное проектирование	Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов

<p>организационной структуры управления организации</p>	<p>по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>работы структурного подразделения</p>		<p>управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур. Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур. Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>
<p>ПК-3.3. Разрабатывает систему управления персоналом организации</p>	<p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>С Руководство структурным подразделением</p>	<p>С/01.6 Организация работы структурного подразделения</p>	<p>Основы менеджмента</p>	<p>Знает: типы и виды организаций; характерные особенности построения систем управления персоналом в соответствии с видом организации Умеет: распределять функционал, полномочия и ответственность за выполнение целей организации; проектировать организационную структуру финансового предприятия, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проектировать процесс построения коммуникаций между сотрудниками и руководителем для эффективной совместной деятельности; корректировать организационную структуру предприятия в зависимости от этапов жизненного цикла предприятия и управленческой</p>

	ем внутреннего контроля			<p>ситуации, планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей; проектировать отклонения от запланированных результатов; формировать альтернативные решения в случае несовпадения результатов.</p>
			<p>Технологии управления человеческими ресурсами</p>	<p>Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами организации; сущность и структуру профиля компетенций; знает методы поиска, привлечения, набора и отбора персонала; виды адаптации; структуру и содержание разделов программы адаптации; условия и показатели успешности адаптации; формы организации обучения персонала; требования к программам обучения; методы оценки результатов обучения; сущность ограниченного и неограниченного бюджета на обучение; основы концепции assessment-center; основы разработки компенсационной политики организации: стратегии оплаты труда; принципы, условия, назначение, требования, цели, документальное сопровождение, состав компенсационного пакета, критерии оценки эффективности компенсационной политики.</p> <p>Умеет: анализировать рынок труда по заданным условиям; составлять обзоры заработных плат; отбирать методы поиска и привлечения персонала; разрабатывать профиль компетенций по модели РДК; разрабатывать программу адаптации работника под конкретные условия; отбирать методы для выявления качественной и количественной потребности в обучении; формулировать цели и результаты обучения; анализировать поставщиков образовательных услуг по заданным критериям; планировать бюджет обучения; оценивать эффективность обучения; обосновывать необходимость использования технологии assessment-center, проектировать подготовку и реализацию технологии; разрабатывать состав компенсационного пакета для конкретной должности и ситуации; оценивать эффективность</p>

				<p>пакета и системы компенсаций.</p> <p>Владеет: технологией планирования набора и отбора персонала; технологией планирования процесса адаптации персонала; технологией планирования обучения персонала; технологией планирования развития управленческого персонала; технологией разработки компенсационного пакета.</p>
--	--	--	--	---

Задачи профессиональной деятельности Реализация программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов
Объект или область знания Внутрикорпоративное обучение

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический				
ПК-4. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов				
Код и наименование ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-4.1. Планирует обучение персонала в организации	<p>Определяется Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,</p>	<p>Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>Основы педагогики и психологии взрослых</p>	<p>Знает психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности</p>
			<p>Технология организации внутрикорпоративного обучения</p>	<p>Знает: задачи и функции кадровой службы/отдела обучения по обеспечению обучения управленческого персонала; основные положения андрагогики; особенности подготовки различных категорий менеджеров; стандарт ISO 10 015 «Управление качеством. Руководящие указания по обучению»; по обеспечению обучения; способы диагностики профессиональных проблем управленческого персонала; требования к программе обучения; разнообразные формы организации обратной связи в процессе обучения; критерии оценки деятельности кадровой службы; современные тенденции в развитии менеджмента. Умеет: анализировать и корректировать штатное расписание кадровой службы в части обеспечения обучения персонала; определять количественные и качественные потребности в обучении; формулировать цели обучения в соответствии с потребностями и определять адекватные им результаты; выбирать и обосновывать организационные формы в</p>

	объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (п.3.5 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика)			конкретной ситуации; разрабатывать проект бюджета на обучение; анализировать эффективность организации обучения и его результаты; отбирать при необходимости внешних бизнес-тренеров/преподавателей для проведения обучения по заданным критериям; подготавливать резюме по итогам индивидуального обучения; разрабатывать предложения по совершенствованию организации внутрикорпоративного обучения. Владеет: технологией планирования внутрикорпоративного обучения и его реализации
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки индикаторов развития персонала
			Производственная практика (организационно-педагогическая практика)	Владеет: опытом планирования обучения персонала в организации
ПК-4.2. Проектирует программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов	Определяется Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,	Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Проектирование программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов	Знает: особенности программ внутрикорпоративного обучения; специфику компетентностных образовательных результатов, понятие «профессиональная компетенция», последовательность этапов проектирования программы внутрикорпоративного обучения. Умеет: формулировать образовательные результаты программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; планировать содержание программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для реализации программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов. Владеет: технологией проектирования программ

	<p>обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (п.3.5 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика)</p>		<p>Производственная практика (организационно-педагогическая практика)</p>	<p>внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов</p> <p>Владеет: опытом проектирования и планирования программ внутрикорпоративного обучения в области экономики, подбора технологии и ресурсов для их реализации</p>
--	--	--	---	--

Задачи профессиональной деятельности Мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг, подбор и формирование финансовых продуктов и услуг для клиента

Объект или область знания Финансовые продукты и услуги

Тип задач профессиональной деятельности – финансовый				
ПК-5. Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг				
Код и наименование ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-5.1. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг	08.008 Специалист по финансовому консультированию А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Финансовые продукты и услуги	<p>Знает: понятие и виды финансовой деятельности, виды хозяйствующих субъектов, связанных с финансовой деятельностью и производством финансовых продуктов и услуг, понятие и виды финансовых продуктов и услуг; основные положения нормативно-правовой базы в области финансовой деятельности, финансовых продуктов и услуг, регламентируемые показатели деятельности финансовых организаций.</p> <p>Умеет: приводить примеры различных видов финансовых продуктов и услуг и хозяйствующих субъектов – их продуцентов, показателей деятельности финансовых организаций в области финансовых продуктов и услуг; рассчитывать показатели доходности структурированного финансового продукта, оценивать стоимость структурированного продукта.</p> <p>Владеет: навыками анализа данных, необходимых для расчета показателей оценки финансовых продуктов и услуг, анализа структурированного финансового продукта; навыками использования типовых методик и положений нормативно-правовой базы при расчете показателей, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов-продуцентов и услугополучателей финансовых продуктов и услуг.</p>
			Инвестиционный	Знает: структуру и содержание рынка финансовых продуктов

			анализ	и услуг; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации Умеет: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить инвестиционный анализ финансовых рынков
			Операции на финансовом рынке	Знает: сущность, функции, структуру, инструменты финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного, страхового; классификацию и виды операций на финансовых рынках Умеет: оценивать роль финансовых рынков (кредитного, фондового, валютного, страхового) в хозяйствующей деятельности агентов и экономике в целом; определять участников финансовых рынков; анализировать операции на финансовых рынках Владеет: современными методами сбора информации по финансовым рынкам
			Технологии финансового сервиса	Знать: принципы и методику проведения систематического анализа рынка финансовых услуг; разновидности финансовых услуг, распространенных в отечественной и зарубежной практике. Уметь: применять навыки макроэкономического анализа, адаптированных согласно специфике рынка финансовых услуг; уметь проводить аналитическую группировку и классификацию финансовых услуг и продуктов. Владеть: широким спектром навыков, необходимых для формирования индивидуального (авторского) понимания рынка финансовых услуг и продуктов, перспектив его развития
			Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом анализа внешних и внутренних факторов, определяющих деятельность финансового сектора
			Производственная	Владеет: опытом анализа финансовых инструментов в

			практика (преддипломная практика)	деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-5.2. Осуществляет подбор и формирование финансовых продуктов и услуг в интересах клиента	08.008 Специалист по финансовому консультирова нию А Консультирова ние клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Инвестиционный анализ	Знает: основные виды финансовых продуктов и услуг; принципы, способы и методы оценки финансовых продуктов Умеет: собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по выбору финансовых продуктов и услуг; составлять матрицу потребностей клиента в финансовых продуктах и услугах
			Операции на финансовом рынке	Знает: классификацию видов продуктов в соответствии с видами финансовых рынков; особенности нормативно- правового регулирования операций на финансовых рынках Умеет: классифицировать операции на финансовых рынках в соответствие с видами финансовых рынков Владеет: методами сбора информации о правовых нормах и нормативно-правовых актах отношений участников операций на финансовых рынках; методами анализа влияния кредитной ставки на принятие решений хозяйствующих агентов по кредитным операциям; формализованными инструментами расчета результатов операций на фондовом рынке; методами анализа финансового риска на валютном рынке; методами анализа выгод продуктов страхового рынка
			Технологии финансового сервиса	Знать: основные характеристики и механизмы реализации традиционных и современных финансовых услуг Уметь: оценить полезность для клиента и обосновать целесообразность использования того или иного финансового продукта (услуги) для конечного потребителя Владеть: навыками комплексного и системного анализа эффективности внедрения финансовых услуг и продуктов в деятельность хозяйствующего субъекта

Задача профессиональной деятельности Оценка платежеспособности и кредитоспособности заемщика, финансовое сопровождение кредитных сделок

Объект или область знания Кредитование

Тип задач профессиональной деятельности – финансовый				
Код и наименование ПК	ПК-6. Обеспечивает проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-6.1. Оценивает платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию А Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Корпоративное кредитование	Знает: теоретические основы кредитования, порядок оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков Умеет: решать задачи и анализировать ситуации, связанные с оценением платежеспособности и кредитоспособности клиентов
			Сопровождение кредитных операций	Знает: показатели оценки финансового состояния заемщика Умеет: рассчитывать показатели платежеспособности и кредитоспособности заемщика Владеет: технологией анализа и оценки кредитного проекта
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки и анализа внутрикорпоративных систем андеррайтинга
ПК-6.2. Обеспечивает финансовое сопровождение кредитных операций	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию А Обеспечение проведения	А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Расчетно-кассовые операции	Знать: цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи кредитов. Уметь: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов-различными формами выдачи кредитов. Владеть: навыками формирования и регулирования резервов на возможные потери по ссудам; навыками оформления

сделок кредитования корпоративных заемщиков				выдачи и сопровождения кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
			Корпоративное кредитование	Знает: порядок осуществления кредитных операций Умеет: проводить анализ и оценку кредитной истории, характеристик корпоративных заемщиков, кредитных рисков Владеет: технологией анализа финансовой информации для принятия управленческих решений в области кредитования.
			Сопровождение кредитных операций	Знает: порядок сопровождения кредитных операций; функции различных подразделений банка по сопровождению кредита Умеет: формировать кредитное дело заемщика; решать задачи и анализировать ситуации, связанные с сопровождением кредитов Владеет: технологией финансового обеспечения кредитных операций