

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 18.06.2019 12:47:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Основы исследовательской деятельности в области
экологии и природопользования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-625УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5	
в том числе:			
Аудиторные занятия	22		
Самостоятельная работа	122		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. Работа	122	122	122	122
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»
Программу составил(и):
Яицкий Андрей Степанович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 г. протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности осуществлять исследовательскую работу в профессиональной деятельности и руководить исследовательской работой учащихся.				
Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся определять оптимальные методы исследования; организовывать научные исследования; представлять результаты проведённых исследований.				
Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в рамках изучения дисциплины:				
Методы экологических исследований				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
ОПК-6.1 Знает: основы методологии и методов научного исследования				
Знает: принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру научного исследования.				
ОПК-6.2 Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
Умеет: определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования.				
ОПК-6.3 Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
Владеет: основными методами исследования в области экологии, основными способами подготовки графических материалов для презентации, приёмами выполнения устного доклада по результатам проведенного исследования.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования	5		0
1.1	Логическая структура исследования в области экологии и природопользования /Лек/	5	2	0
1.2	Логическая структура исследования в области экологии и природопользования /Ср/	5	12	0
1.3	Постановочный этап исследования, его логика и структура /Лек/	5	2	0
1.4	Постановочный этап исследования, его логика и структура /Ср/	5	12	0
1.5	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования /Пр/	5	2	2
1.6	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования /Ср/	5	12	0
1.7	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
	Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования	5		0
2.1	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования /Лек/	5	2	0
2.2	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования/Ср/	5	12	0
2.3	Изучение литературы и других источников /Пр/	5	2	2
2.4	Изучение литературы и других источников /Ср/	5	14	0
2.5	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования /Пр/	5	2	0
2.6	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования /Ср/	5	14	0
2.7	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
	Раздел 3. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования	5		0
3.1	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования /Лек/	5	2	0
3.2	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования/Ср/	5	14	0
3.3	Оформление учебной исследовательской работы обучающихся /Пр/	5	2	0
3.4	Оформление учебной исследовательской работы обучающихся /Ср/	5	14	0
3.5	Подготовка доклада и электронной презентации /Пр/	5	2	0

3.6	Подготовка доклада и электронной презентации /Ср/	5	18	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
5 семестр 4 лекции, 7 практических занятий				
Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования				
Лекция №1 (2 часа)				
Логическая структура исследования в области экологии и природопользования				
Вопросы и задания:				
1. Логическая структура научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Этапы научного исследования.				
3. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования.				
4. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования.				
5. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования.				
Лекция №2 (2 часа)				
Постановочный этап исследования, его логика и структура				
Вопросы и задания:				
1. Логика постановочного этапа научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Актуальность научного исследования.				
3. Проблема научного исследования.				
4. Цель научного исследования.				
5. Объект научного исследования.				
6. Предмет научного исследования.				
7. Задачи научного исследования.				
8. Гипотеза научного исследования.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования				
Вопросы и задания:				
1. Основные правила определения и формулирования актуальности научного исследования.				
2. Основные правила определения и формулирования проблемы научного исследования.				
3. Основные правила определения и формулирования цели научного исследования.				
4. Основные правила определения и формулирования объекта научного исследования.				
5. Основные правила определения и формулирования предмета научного исследования.				
6. Основные правила определения и формулирования задач научного исследования.				
7. Основные правила определения и формулирования гипотезы научного исследования.				
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Контрольное мероприятие				
Вопросы и задания:				
1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования.				
Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования				
Лекция №3 (2 часа)				
Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования				
Вопросы и задания:				
1. Выбор методов научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования.				
Практическое занятие №3 (2 часа)				
Изучение литературы и других источников				
Вопросы и задания:				
1. Приемы работы с научной литературой (статьями, монографиями) в области экологии и природопользования.				
2. Приемы работы с электронными ресурсами в области экологии и природопользования.				
Практическое занятие №4 (2 часа)				
Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации.				
Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования				
Вопросы и задания:				
1. Способы поиска иноязычных литературных источников.				
2. Приёмы работы с иноязычными источниками.				
3. Обработка результатов учебного исследования.				
Практическое занятие №5 (2 часа)				
Контрольное мероприятие				
Вопросы и задания:				
1. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования.				
Раздел 3. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования				
Лекция №4 (2 часа)				
Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования				
Вопросы и задания:				
1. Интерпретация результатов научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Апробация результатов научного исследования в области экологии и природопользования.				
Практическое занятие №6 (2 часа)				
Оформление учебной исследовательской работы обучающихся				
Вопросы и задания:				

1. Правила и требования оформления учебной исследовательской работы в области экологии и природопользования. Практическое занятие №7 (2 часа) Подготовка доклада и электронной презентации			
Вопросы и задания:			
1. Правила и требования к составлению научного доклада.			
2. Правила и требования к устному выступлению с докладом о результатах научного исследования.			
3. Правила и требования к оформлению электронной презентации как средства сопровождения научного доклада.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования			
1.1	Логическая структура постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования	Заполнение таблицы по определению основных элементов постановочного этапа исследования	Заполненная таблица
1.2	Постановочный этап исследования, его логика и структура	Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся постановочного этапа исследования	Понятийно-терминологический словарь
1.3	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования	Формулирование основных элементов постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования	Выполненные формулировки основных элементов постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования
Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования			
2.1	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования	Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся методов исследований в области экологии и природопользования	Понятийно-терминологический словарь
2.2	Изучение литературы и других источников	Составление списка литературы к учебному исследованию	Составленный список литературы
2.3	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования	Составление таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.п. по результатам проведенного учебного исследования	Таблицы, графики, диаграммы, схемы
Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования			
3.1	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	Составление тезисов с результатами исследования для их дальнейшего представления на учебной мини-конференции	Составленные тезисы
3.2	Оформление исследовательской работы	Оформление текста в соответствии с действующими требованиями	Оформленный текст
3.3	Подготовка доклада и электронной презентации	Составление доклада, составление и оформление электронной презентации по теме учебного мини-исследования	Составленный доклад; оформленная презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования			
1	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования	Формулирование актуальности исследования по одной из предложенных тем	Сформулированный текст по актуальности исследования
Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования			
2	Изучение литературы и других источников	Реферирование литературы и других источников	Вторичные тексты прореферированных первоисточников
Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования			
3	Подготовка доклада и электронной презентации	Составление основных правил по оформлению электронных презентаций. Поиск ошибок в оформлении электронных презентаций, найденных в сети Интернет	Электронная презентация
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Варепо, Л. Г.	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. — 150 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035 . — Библиогр.: с. 131-137. — ISBN 978-5-8149-3149-8. — Текст : электронный.	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020.

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шишкин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 . — Библиогр.: с. 60. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.
Л2.2	Рузавин, Г. И.	Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.3	Азарская, М. А.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 . — Библиогр.: с. 166-168. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web DesktopSecuritySuite, Dr.WebServerSecuritySuite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных SpringereBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		2
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		16	28
Раздел 2 «Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		2
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		16	28
Раздел 3 «Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		2
Промежуточный контроль		11	20
Промежуточная аттестация		13	24
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	На каждом из 2 лекционных занятий обучающиеся могут получить максимум по 2 балла за активную и продуктивную работу на занятии. Критерии оценки: обучающийся на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; обучающийся на занятии работал, но конспект неполный – 1 балл; обучающийся на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 2 балла. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: обучающийся на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; обучающийся на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 2 балла; обучающийся на занятии работал, все задания выполнены верно – 4 балла.	Темы для изучения: – Логическая структура постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования.

		Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5	– Постановочный этап исследования, его логика и структура. – Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования. Результаты обучения: Знает: принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру научного исследования.																														
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Заполнение таблицы. <table><tr><th colspan="3">Постановочный этап научного исследования</th></tr><tr><th>№</th><th>Элементы</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>1</td><td>Объектная область исследования</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Проблема исследования</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Тема исследования</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Цель исследования</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Объект исследования</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Предмет исследования</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Гипотеза исследования</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Задачи исследования</td><td></td></tr></table> Критерии оценки: элементы не сформулированы, либо сформулированы с существенными ошибками – 0 баллов; элементы сформулированы, но имеются несущественные ошибки – 2 балла; элементы сформулированы верно – 4 балла. Задание 2. Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся постановочного этапа исследования. Критерии оценки: в словаре содержится менее 6 терминов и понятий – 0 баллов; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 1 балл; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с верными дефинициями – 2 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 3 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с верными дефинициями – 4 балла. Задание 3. Обучающемуся даётся формулировка темы, для которой он должен предложить основные элементы постановочного этапа исследования. Критерии оценки: элементы не сформулированы, либо сформулированы с существенными ошибками – 0 баллов; элементы сформулированы, но имеются несущественные ошибки – 1 балл; элементы сформулированы верно – 2 балла. Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 6		Постановочный этап научного исследования			№	Элементы	Примеры	1	Объектная область исследования		2	Проблема исследования		3	Тема исследования		4	Цель исследования		5	Объект исследования		6	Предмет исследования		7	Гипотеза исследования		8	Задачи исследования	
Постановочный этап научного исследования																																	
№	Элементы	Примеры																															
1	Объектная область исследования																																
2	Проблема исследования																																
3	Тема исследования																																
4	Цель исследования																																
5	Объект исследования																																
6	Предмет исследования																																
7	Гипотеза исследования																																
8	Задачи исследования																																
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание. Сформулировать актуальность исследования по одной из тем, данных преподавателем. Критерии оценки: актуальность не сформулирована, либо сформулирована неверно – 0 баллов; актуальность сформулирована верно – 2 балла. Максимальное количество баллов – 2																															
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание. Определить объектную область, актуальность, проблему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования по одной из тем (на выбор преподавателя). Критерии оценки: элемент не сформулирован, либо сформулирован с ошибками – 0 баллов; элемент сформулирован верно – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5																															
	Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 28 Минимальное количество баллов – 16																															

	(количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	На лекционном занятии обучающиеся могут получить максимум по 2 балла за активную и продуктивную работу на занятии. Критерии оценки: обучающийся на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; обучающийся на занятии работал, но конспект неполный – 1 балл; обучающийся на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 2 балла. Работа на 2 практических занятиях. Критерии оценки: обучающийся на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; обучающийся на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 2 балла; обучающийся на занятии работал, все задания выполнены верно – 4 балла. Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 6	Темы для изучения: – Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования. – Изучение литературы и других источников. – Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся методов исследований в области экологии и природопользования. Критерии оценки: в словаре содержится менее 6 терминов и понятий – 0 баллов; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 0,5 балла; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с верными дефинициями – 1 балл; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 1,5 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с верными дефинициями – 2 балла. Задание 2. Составить первичный список литературы к учебному исследованию. Оформить библиографические карточки. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла. Задание 3. Составить иллюстративный материал (таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.п.) по результатам проведенного учебного научного исследования. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла. Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5	Результаты обучения: Умеет: определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание. Прореферировать литературу и другие источники по заданной теме. Критерии оценки: задание не выполнено, либо выполнено с ошибками – 0 баллов; задание выполнено верно – 2 балла. Максимальное количество баллов – 2	
	Контрольное мероприятие по разделу	Предлагается несколько заданий, каждое из которых оценивается максимально в 2 балла. Задание 1. Прочитайте авторский текст (выдается преподавателем) и переработайте его во вторичный текст. Задание 2. Прочитайте авторский текст (выдается преподавателем) и сделайте по нему выводы. Задание 3. Оформите в соответствии с ГОСТ список литературных источников, выданных преподавателем. Задание 4. Используя словарь иностранного языка, передайте смысл информации, написанной в аннотации к иноязычной статье. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 2 балла. Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5	

	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 28 Минимальное количество баллов – 16	
Текущий контроль по разделу «Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	На лекционном занятии обучающиеся могут получить максимум по 2 балла за активную и продуктивную работу на занятии. Критерии оценки: обучающийся на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; обучающийся на занятии работал, но конспект неполный – 1 балл; обучающийся на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 2 балла. Работа на 2 практических занятиях. Критерии оценки: обучающийся на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; обучающийся на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 2 балла; обучающийся на занятии работал, все задания выполнены верно – 4 балла. Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 6	Темы для изучения: – Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования. – Оформление учебной мини-исследовательской работы обучающихся. – Подготовка доклада и электронной презентации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составить тезисы по результатам проведенного исследования. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 2 балла. Задание 2. Оформить текст, выданный преподавателем, в соответствии с требованиями, действующими на естественно-географическом факультете. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла. Задание 3. Составить доклад и электронную презентацию по теме учебного мини-исследования. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла. Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5	Результаты обучения: Умеет: определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования. Владеет: основными методами исследования в области экологии, основными способами подготовки графических материалов для презентации, приёмами выполнения устного доклада по результатам проведенного исследования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание. Используя материалы, изученные на лекционных и практических занятиях, составить электронную презентацию по одной из дополнительных тем, предложенных преподавателем. Критерии оценки: задание не выполнено, либо выполнено с ошибками – 0 баллов; задание выполнено верно – 2 балла. Максимальное количество баллов – 2	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 11	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	