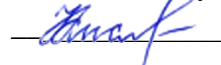


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 02.09.2024 10:59:10 Кафедра биологии, экологии и методики обучения  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Макарова Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) «Экология»

Квалификация выпускника  
магистр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 25.06.2024 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ  
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2020 г., регистрационный №59532), основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экология» с учетом требований профессионального стандарта «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840), профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: знает лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности; умеет использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе педагога дополнительного образования.

ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: знает основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом.

ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности; умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 90 минут.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Проверяемые результаты обучения:

Знает лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности; знает основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом; знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Умеет использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе педагога дополнительного образования; умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.

Тип (форма) задания: ситуационная задача.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Вы педагог дополнительного образования. На основе имеющихся у Вас знаний о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности разработайте тематический план занятий, рассчитанный на 10 часов, включите в него занятия досуговой деятельности. Примерная структура тематического плана:

## Тематический план по теме «Название»

№ п/п	Тема занятия (название), количество часов	Основное содержание	Формируемые образовательные результаты	Форма проведения (теоретическое, лабораторное, практическое занятие, экскурсия и т.п. )
1				
2				
3				

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Разработанный тематический план учитывает лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности				
Тематика занятий соответствует основному содержанию				
Предполагаемые образовательные результаты достижимы				
Форма проведения предполагаемого занятия соответствует теме, его основному содержанию и формируемым образовательным результатам				
В тематический план включены занятия досуговой деятельности биоэкологической направленности				

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Работа проводится письменно. Во время написания работы студенты рассаживаются за парту по одному. Получают чистые листы для черновиков и ответов. По окончании времени студенты сдают листы с ответами преподавателю, выходят из аудитории, а затем входят обратно по одному и устно рассказывают о выполнении заданий. Преподаватель проверяет правильность выполнения заданий, задаёт уточняющие вопросы, определяет итоговое количество баллов за зачет.

Баллы, полученные студентом на зачете, суммируются с набранными ранее баллами и переводятся в итоговую оценку по дисциплине.