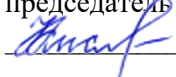


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Экспериментальная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>
Учебный план	ФПСО-б24ПСв(4гбм) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

**Давыдкина Любовь Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экспериментальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

- знакомство с классическими и современными подходами в области эмпирических исследований, которые составляют сущность основной научно-исследовательской парадигмы психологической науки; знакомство с современными практиками в области экспериментальной психологии; освоение навыков планирования, проведения эмпирических исследований, получения и обработки эмпирических данных.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о системе научных методов в психологии.
2. Овладение нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях.
3. Усвоение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез.
4. Овладение навыками планирования и проведения экспериментальных исследований.
5. Выработка критериев оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология онтогенеза

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационная психология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы.

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы.

**ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей**

Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования.

Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Экспериментальная психология</b>			
1.1	Предмет и методы, история экспериментальной психологии /Лек/	5	4	0
1.2	Предмет и методы, история экспериментальной психологии./Сем зан/	5	4	0
1.3	Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования /Лек/	5	4	0
1.4	Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования /Ср/	5	10	0
1.5	Выборка и генеральная совокупность. Данные /Лек/	5	4	0
1.6	Выборка и генеральная совокупность. Данные /Ср/	5	10	0
1.7	Наблюдение. Интервью. Анкетирование./Сем зан/	5	4	0
1.8	Наблюдение. Интервью. Анкетирование /Лаб/	5	6	4
1.9	Наблюдение. Интервью. Анкетирование /Ср/	5	18	0
1.10	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод. /Лек/	5	6	0
1.11	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод. /Лаб/	5	4	2
1.12	Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод. /Ср/	5	18	0

1.13	Эксперимент. Психофизиологические методы /Лек/	5	6	0
1.14	Эксперимент. Психофизиологические методы./Сем зан/	5	8	0
1.15	Эксперимент. Психофизиологические методы /Лаб/	5	4	4
1.16	Эксперимент. Психофизиологические методы /Ср/	5	10	0
1.17	Оформление и визуализация результатов исследования /Лаб/	5	2	2
1.18	Оформление и визуализация результатов исследования /Ср/	5	10	0
1.19	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом /Лек/	5	2	0
1.20	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом /Ср/	5	10	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 5 семестр, 13 лекций, 8 лабораторных занятий, 8 семинарских занятий

#### Раздел 1. Экспериментальная психология

##### Лекции №1-2 (4 часа)

Предмет и методы, история экспериментальной психологии

Вопросы и задания:

Экспериментальная психология в системе других наук о человеке. Предмет и методы экспериментальной психологии.

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Предмет и методы, история экспериментальной психологии

Вопросы и задания:

Персоналии в истории экспериментальной психологии, предпосылки становления экспериментального метода: Х. Вольф, О. Конт, И.Ф. Герbart, Г. Фехнер, Г. Эббингауз, С. Холл, В. Вундт, Э.Л. Торндайк, А.Ф. Лазурский, Г. Гельмгольц, Н.Н. Ланге, Э. Титченер, И.М. Сеченов, Д.М. Кеттелл, Ф. Гальтон, К. Пирсон, Ч. Спирмен, Г.И. Челпанов, В.А. Вагнер, С.Л. Рубинштейн и др.

Лекции № 3-4 (4 часа)

Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования

Вопросы и задания:

Психология как эмпирическая наука. Процесс научного исследования и его содержание. Экспериментальный метод в процессе получения научного знания. Виды исследований. Научная теория: понятие и структура. Научная проблема и ее свойства.

Гипотеза, свойства научной гипотезы. Гипотеза и научный вопрос. Структура описания научного исследования в психологии.

Лекции № 5-6 (4 часа)

Выборка и генеральная совокупность. Данные

Вопросы и задания:

Генеральная совокупность: определение. Выборка: определение, характеристики выборки. Необходимость выборки. Объем выборки. Методы формирования выборки: вероятностные и невероятностные. Репрезентативность выборки.

Данные. Виды данных. Персональные данные. Открытые данные. Машинные данные. Виды представления данных. Этапы работы с данными.

Семинарские занятия №3-4 (4 часа)

Наблюдение. Интервью. Анкетирование

Вопросы и задания:

Наблюдение. Виды наблюдения. План проведения наблюдения. Основные проблемы метода. Основные ошибки наблюдателя.

Интервью. Этапы проведения интервью. Виды интервью. Основные проблемы метода.

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Наблюдение. Интервью. Анкетирование

Вопросы и задания:

Опрос. Виды опросов. Преимущества и недостатки метода. Анкетирование. Структура анкеты. Виды вопросов. Этапы проведения опроса.

Лекции №7-9 (6 часов)

Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод

Вопросы и задания:

Психологическое тестирование как психометрическая методика. Признаки теста. Виды тестов. Тесты личности. Тесты способностей. Тесты состояний. Тесты достижений. Тесты наклонностей. Критерии качества тестов: стандартизованность, надежность, валидность, репрезентативность.

Проективный метод. Виды проективных заданий. Методика «Дом. Дерево. Человек.». Тематический апперцептивный тест.

Лабораторные занятия №4-5 (4 часа)

Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод

Вопросы и задания:

Метод фрустрационных реакций Розенцвейга. Тест Роршаха. Тест портретных выборов Сонди. Восьмицветовой тест Люшера. Архивный метод, или «анализ продуктов деятельности» в психологии. Биографический метод. Контент-анализ. Этапы проведения контент-анализа. Анализ цифрового следа.

Лекции №10-12 (6 часов)

Эксперимент. Психофизиологические методы

Вопросы и задания:

Эксперимент. Виды эксперимента. Дизайн экспериментального исследования. Экспериментальные переменные. Приемы контроля внешних переменных. Валидность эксперимента. Экспериментальные планы и их классификация. Основные виды

<p>экспериментальных планов: доэкспериментальные планы, квазиэкспериментальные планы, основные экспериментальные планы, факторные планы, корреляционные планы, планы для одного испытуемого. Психофизиологические методы. Виды состояний человека. Общая характеристика психофизиологических методов</p>
<p style="text-align: center;">Семинарские занятия №5-8 (4 часа) Эксперимент. Психофизиологические методы</p>
<p>Вопросы и задания: Электроэнцефалограмма. Магнитоэнцефалограмма. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Электромиограмма. Кожно-гальваническая реакция. Электрокардиограмма. Частота сердечных сокращений.</p>
<p style="text-align: center;">Лабораторные занятия №6-7 (4 часа) Эксперимент. Психофизиологические методы</p>
<p>Вопросы и задания: Электроокулограмма. Пневмограмма. Речевой ответ, спирометрия, актография и другие методы. Психофизиологические тесты.</p>
<p style="text-align: center;">Лабораторное занятие №8 (2 часа) Оформление и визуализация результатов исследования</p>
<p>Вопросы и задания: Виды и способы оформления результатов исследования: научная статья, доклад с презентацией, Web-страница, видеоролик и др. Правила представления данных в виде графиков, таблиц и диаграмм. Основные ошибки визуализации данных.</p>
<p style="text-align: center;">Лекции №13 (2 часа) Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом</p>
<p>Вопросы и задания: Основные законы и стандарты, регулирующие деятельность исследовательских компаний в России и зарубежом. Этические принципы исследований с участием людей. Этические принципы проведения исследований с участием детей. Этические принципы проведения исследований с участием животных.</p>

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экспериментальная психология	<p>1) На порталах elibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы.</p> <p>2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор</p> <p>3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций.</p> <p>Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. – Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек)</p>	<p>Исследование статей Анализ научных теорий Формулировка научных гипотез Эксперимент Психологическое исследование</p>

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экспериментальная психология	Студенты проводят собственное экспериментальное исследование, основываясь на полученном в ходе теоретических и практических занятий материале.	Экспериментальное исследование

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукиянов А.С.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483059">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483059</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143042</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иконникова, Г. Ю.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577566">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577566</a>	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
Л2.2	Белашева, И.В., Лукиянов, А.С., Суворова, А.В., Погорелова, В.А.	Экспериментальная психология: практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458949</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экспериментальная психология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b> Экспериментальная психология		28	<b>50</b>
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	40
Контрольное мероприятие по разделу		18	20
Промежуточный контроль		10	10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Экспериментальная психология.»</b>		
1. Аудиторная работа	<p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии:</b> 10 баллов – сообщение (устный доклад, презентация) на заранее согласованную с руководителем тему. Оценивается соответствие содержания доклада выбранной теме, полнота, подача материала. 2 балла – активное участие в работе группы в процессе занятия. Студент отвечает на вопросы преподавателя, задает уточняющие вопросы, конспектирует материал.</p> <p><b>Выполнение практического задания:</b> 2 балла – студент выполняет задание педагога, активно участвует в работе группы, оказывает помощь, задает уточняющие вопросы.</p>	<p>Тема: Предмет и методы, история экспериментальной психологии Научное исследование, его принципы и структура. Методы психологического исследования Выборка и генеральная совокупность. Данные Наблюдение. Интервью. Анкетирование Психологическое тестирование. Проективные методы. Архивный метод Эксперимент. Психофизиологические методы Оформление и визуализация результатов исследования Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты. Как устроена наука в России и за рубежом</p> <p>Образовательные результаты: Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1) На порталах eLibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы. – 4 балла. 2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор. – 4 балла. 3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций. – 2 балла. Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. – 5 баллов. Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек) – 2 балла.</p>	<p>Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата</p>
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Студенты проводят собственное экспериментальное исследование, основываясь на полученном в ходе теоретических и практических занятий материале</b> 20 баллов – осуществлён сбор данных; 20 баллов – осуществлена первичная обработка и анализ данных; 10 баллов – результаты представлены в виде презентации, web-страницы. Данные по проекту - в виде графиков, графов, визуализаций.</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Экспериментальная психология"

Контрольное мероприятие	Тест	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	



