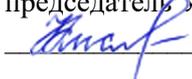


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Организация взаимодействия с учительским КОЛЛЕКТИВОМ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии</b>		
Учебный план	ФПСО-м24ЛРз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные занятия	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»

Рабочая программа дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

Программу составил(и):

Чаладзе Елена Автандиловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Организация взаимодействия с учительским коллективом**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»  
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать компетентность учителя-дефектолога в организации взаимодействия с учительским коллективом

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать навыки взаимодействия учителя-дефектолога в организации взаимодействия с учительским коллективом; передать знания об организации учителем-дефектологом взаимодействия с учительским коллективом

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с нарушением речи

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организация взаимодействия с родителями детей с нарушениями речи

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом</b>			
1.1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	2	1
1.2	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом /Ср/	3	16	0
1.3	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	2	0
1.4	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом /Ср/	3	16	0
	<b>Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом</b>			
2.1	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	2	1
2.2	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом /Ср/	3	16	0
2.3	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный /Лаб/	3	2	0
2.4	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный /Ср/	3	16	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

3 семестр, 3 практических занятий, 1 лабораторных занятия

**Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Понятие учительский коллектив

2. Цель, задачи и содержательный компонент взаимодействия

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Формы организации

2. Этапы организации взаимодействия

**Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом**

**Практическое занятие № 3 (2 часа)**

Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Сочетание позиций субъектов в образовательном процессе.
2. Определение педагогического взаимодействия.
3. Типы и виды взаимодействий

**Лабораторное занятие № 1 (2 часа)**

Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный

Вопросы и задания:

1. Роли субъектов педагогических взаимодействий
2. Разработка содержания этапов взаимодействия с учительским коллективом.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом	Опишите суть и содержание организации взаимодействия с учительским коллективом? Напишите эссе или перечислите списком важные компоненты.	Эссе (или список) важных компонентов организации взаимодействия с учительским коллективом
2	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	Составьте «Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом» (10-20 различных категорий). Сгруппируйте мероприятия по каким-то основаниям.	«Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом»
3	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом	Опишите и перечислите признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом. Составьте список или схему.	Список (схема) “Признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом”
4	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный	Составьте описание Вашего мероприятия взаимодействия с учительским коллективом (объём – 1-5 страниц).	Конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом	Подготовьте конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”	Конспект “Мероприятие для взаимодействия с учительским коллективом ”
2	Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	Подготовьте конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”	Конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”
3	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом	Проанализируйте видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива).	Анализ видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива).
4	Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный	Подготовьте презентацию и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”	Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Крыжановская, Л.М.	Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486114">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486114</a>	Москва: Владос, 2018
ЛП.2	Неумоева-Колчеданцева, Е. В.	Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567490</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	Московкина, А. Г.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426717</a>	Москва: Прометей, 2015
ЛП.2.2	Дикая, Л. А.	Коммуникативная компетентность клинического психолога: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493026">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493026</a>	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
ЛП.2.3	Фомичева, Л. В.	Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения: офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461824">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461824</a>	Санкт-Петербург: КАРО, 2007

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи.. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»

Рабочая программа дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль			
<b>Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом</b>			
1	Аудиторная работа (20б)	Буклет для учителей (по содержанию своего мероприятия взаимодействия с родителями), 5 б (5б. - верно отражены все значимые аспекты организации психолого-педагогического сопровождения, буклет соответствует требованиям, 3б.- значимые аспекты отражены частично либо сформулированы с ошибками, оформление буклета не соответствует требованиям). Таблица «Задачи и этапы организации профессионального взаимодействия с учительским коллективом», 5б (5 б.- верно отражены все задачи, 3 б. - задачи представлены мало или с ошибками) Перечень действий (упражнений, игр, движений, ...) для подготовительного и заключительного этапов мероприятия взаимодействия с учительским коллективом (не менее 10 для каждого этапа), 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б - представление частично, нечеткий язык формулирования). Эссе “Актуальность взаимодействия с учительским коллективом”, 5б. (5б. – полный список, составлено с учетом требований к содержанию и оформлению, суть организации взаимодействия ясна, объем более 1 стр.; 3б. – работа менее 1 стр., требования к содержанию и оформлению не выполнены)	Темы: Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом  Образовательные результаты: Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10б)	Эссе (или список) важных компонентов организации взаимодействия с учительским коллективом, 5б. (5б. – полный список, составлено с учетом требований к содержанию и оформлению, суть организации взаимодействия ясна, объем более 1 стр.; 3б. – работа менее 1	

		стр., требования к содержанию и оформлению не выполнены) «Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом», 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (10б)	Конспект “Мероприятие для взаимодействия с учительским коллективом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования). Конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
	Контрольное мероприятие по разделу (5б)	Описание и схема организации взаимодействия специалиста с учительским коллективом, 5б (5 б. - верно отражены все возможные параметры и критерии, 3 б. - параметры отражены частично).	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом</b>			
1	Аудиторная работа (20б)	Схема “Мотивационные, поведенческие и когнитивные компоненты организации взаимодействия с учительским коллективом”. Схема «Задачи подготовительного, основного и заключительного этапов мероприятия взаимодействия с учительским коллективом». Схема «Формы взаимодействия с учительским коллективом» Эссе «Результаты, итоги изучения дисциплины» По 5 баллов за каждую работу. 5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 4 б. – представление предмета задания нечетко, смутно, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования, 2б – представление о предмете задания минимально, 1б. - формулировки неверны.	Темы: Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом Этапы взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный  Образовательные результаты: Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10б)	Список (схема) “Признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом”, 5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 4 б. – представление предмета задания нечетко, смутно, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования, 2б – представление о предмете задания минимально, 1б. - формулировки неверны. Конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (10б)	Анализ видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива), 5б (5б. – верно и полно представлены параметры и критерии анализа, 4 б. – параметры и критерии анализа представлены нечетко, смутно, 3б - параметры и критерии анализа представлены частично, нечеткий язык формулирования, 2б – параметры и критерии анализа представлены минимально, 1б. - параметры и критерии анализа неверны или неясны) Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”, 5б. (5б. - полностью понятно описание, текст составлен с учетом	

	требований к содержанию и оформлению, 3б. - описание фрагментарное, текст неполный, требования к содержанию и оформлению не выполнены)	
Контрольное мероприятие по разделу (5б)	Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”, 5б (5б. - верно и полно представлены параметры и критерии эффективности мероприятия, 4 б. параметры и критерии эффективности мероприятия представлены нечетко, смутно, 3б - параметры и критерии эффективности мероприятия представлены частично, нечеткий язык формулирования, 2б - параметры и критерии эффективности мероприятия представлены минимально, 1б. - параметры и критерии эффективности мероприятия неверны или неясны)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	