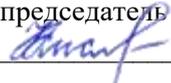


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 04.08.2025  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b73a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "СЕРВИСНЫЙ"**  
**Основы медицинской помощи**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-624ФСз(4гбм)  
Направление подготовки: 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль): «Финансовый сервис»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 4

аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 98

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Макаров Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Основы медицинской помощи**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль): «Финансовый сервис»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.

**Область профессиональной деятельности:**

08 Финансы и экономика;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

освоенном ранее в дисциплинах блоков «Основы менеджмента в сервисе»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.

Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.

#### УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.

Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности**

#### ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности

Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.

Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места</b>			
1.1	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни /Лек/	4	2	2
1.2	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни /Пр/	4	2	0
1.3	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни /Ср/	4	10	0
1.4	Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения /Лек/	4	2	1
1.5	Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения /Пр/	4	2	0
1.6	Оценка здоровья человека, и его нарушения /Ср/	4	10	0
1.7	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания /Пр/	4	2	1
1.8	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 2. Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи</b>			
2.1	Оказание первая медицинской помощи /Ср/	4	10	0
2.2	Травматизм в сервисной деятельности /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 3. Понятие о болезни. Вредные привычки</b>			
3.1	Этимология болезни /Ср/	4	16	0
3.2	Терминальные состояния человека. Процесс реанимации /Ср/	4	16	0
3.3	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека /Ср/	4	16	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места**

Лекция № 1 (2 часа)

Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни

Вопросы и задания:

1. Здоровый образ жизни
2. Физическое развитие человека

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни

Вопросы и задания:

1. Понятие о физическом развитии и влияющих на него факторах. Основные возрастно-половые закономерности физического развития детей и подростков.
2. Понятие о соматоскопии. Описательные признаки (развитие мускулатуры, степень жировотложения, состояние опорно-двигательного аппарата: осанка, форма грудной клетки, форма ног, стопы, степень полового созревания и др.) и их характеристика.
3. Антропометрические исследования, условия их проведения. Соматометрия. Проведите измерение основных антропометрических показателей: определите длину тела (рост стоя и сидя), массу тела и окружность грудной клетки
4. Определите уровень Вашего физического развития, выявите его гармоничность (не гармоничность)
5. Дайте наглядную оценку полученного физического развития, построив профиль физического развития.

Лекция № 2 (2 часа)

Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения

Вопросы и задания:

1. Физиометрия
2. Антропометрические измерения

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения

Вопросы и задания:

1. Понятие о физиометрии. Определите функциональные показатели организма: жизненную емкость легких (ЖЕЛ), частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление (АД), силу мышц кисти ведущей руки.
2. Используя результаты антропометрических измерений, выявите соответствие Вашей массы тела росту, определите индекс пропорциональности телосложения, а также крепость телосложения, тип конституции, уровень развития грудной клетки, динамометрический (силовой) индекс (ДИ) кисти. Сравните полученные данные с нормой и сделайте соответствующие выводы.
3. Выполните пробу с физической нагрузкой. Учитывая время восстановления ЧСС после выполнения физической нагрузки, рассчитанные индексы соотношений на основе данных антропо- и физиометрических измерений, определите уровень Вашего физического здоровья.
4. Проведите определение индивидуального уровня здоровья по комплексу показателей.

Практическое занятие: Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения. Обучающиеся с использованием специального оборудования проводят оценку состояния собственного здоровья.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Методы исследования состояния сердечнососудистой системы Методы и особенности исследования системы органов дыхания

Вопросы и задания:

1. Исследуйте состояние сердечно-сосудистой системы и ее приспособляемость к физической нагрузке. Для этого:
  - 1.1. Выполните пробу Мартинэ (проба с 20 приседаниями), выявите изменение ЧСС и АД под воздействием физической нагрузки и проведите оценку полученных результатов.
2. Определите влияние сердечно-сосудистой системы на физическую работоспособность организма, для чего:
  - 2.1. Выполните пробу Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест и определите их индексы. На основании полученных данных сделайте заключение о физической работоспособности Вашего организма.
3. Исследуйте реакцию Вашего организма на изменение положения тела. Для чего:
  - 3.1. Выполните ортостатическую пробу и проведите ее оценку.
4. Учитывая полученные путем измерения результаты, определите уровень адаптационных возможностей организма и функциональные возможности системы кровообращения. Проведите оценку полученных данных.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни	По материалам периодических изданий и Интернет-источников подготовьте доклад о влиянии различных факторов на состояние здоровья населения в субъектах РФ.	Письменная работа
2	Оценка здоровья человека, и его нарушения		
3	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы		

4	Оказание первая медицинской помощи	Подготовьте доклад на тему: «Мутации болезней человека».	Письменная работа
5	Травматизм в сервисной деятельности		
6	Этимология болезни	Подготовьте доклад (на основании статистических данных) на тему: «Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека в субъектах РФ», «Инфекционные болезни и их распространение».	Письменная работа
7	Терминальные состояния человека. Процесс реанимации		
8	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Травматизм в сервисной деятельности	По материалам периодических изданий и Интернет-источников, подготовьте доклад по возможным опасностям подстерегающих российских туристов в различных странах. Что необходимо иметь с собой туристам, чтобы обезопасить себя?	Письменная работа

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кувшинов Ю.А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2016. - 183 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a>	КемГУКИ, 2016
Л1.2	Щанкин А.А.	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685</a>	Директ-Медиа, 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белов В.Г.	Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014
Л2.2	Горшенина Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>	Оренбург : ОГУ, 2014
Л2.3	Айзман Р.И.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с. : ил., табл., схем. - (Университетская серия).	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы медицинской помощи»

Курс 2 Семестр 4

Видконтроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места»</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	20
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		18	14
Промежуточный контроль		24	34
<b>Наименование раздела: «Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи»</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	18
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		18	14
Промежуточный контроль		24	32
<b>Наименование раздела: «Понятие о болезни. Вредные привычки»</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	18
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		18	16
Промежуточный контроль		24	34
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места»</b>		
1	Аудиторная работа Оценивается процесс и полнота выполнения методик исследования состояния здоровья человека. Критерии оценки: 1. За выполнение каждой методики – 4 балла.	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания Образовательные результаты: Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис  
 Направленность (профиль): «Финансовый сервис»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской помощи»

			здоровья; сущность и назначение валеологии. Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям..
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	По материалам периодических изданий и Интернет-источников подготовьте доклад о влиянии различных факторов на состояние здоровья населения в субъектах РФ. Критерии оценки: 1. За выполнение 0 – 4 балла	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни Оценка здоровья человека, и его нарушения Методы исследования состояния сердечнососудистой системы Образовательные результаты: Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовьте доклад на тему: «Мутации болезней человека». Критерии оценки: 1. За выполнение 0 – 4 балла	Образовательные результаты: Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии
Контрольное мероприятие по разделу 1 – 14 баллов		1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (60% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (20% оценки); максимальное количество баллов - 10) Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Показатели и методы оценки здоровья человека»  2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (40% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (60% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (40% оценки) и аргументированность (60% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 8) Пример задания: Раскройте взаимосвязь понятий «здоровье», «физическое здоровье», «физиометрия», «индекс массы тела».	Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии. Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.
<b>Текущий контроль по разделу «Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи»</b>			
1	Аудиторная работа	Не предусмотрена	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовьте доклад (на основании статистических данных) на тему: «Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека в	Оказание первая медицинской помощи Травматизм в сервисной деятельности

		<p>субъектах РФ», «Инфекционные болезни и их распространение».</p> <p>Критерии оценки:                  1. За выполнение 0– 10 баллов</p>	<p>Образовательные результаты:                  Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.                  Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>По материалам периодических изданий и Интернет-источников, подготовьте доклад по возможным опасностям подстерегающих российских туристов в различных странах. Что необходимо иметь с собой туристам, чтобы обезопасить себя?</p> <p>Критерии оценки:                  1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Оказание первая медицинской помощи                  Травматизм в сервисной деятельности                  Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.                  Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу 2 – 14 баллов	<p>Пример задания:                  1. В автобусе внезапно одному из пассажиров стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку; появились чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным потом, пульс 60-62 удара в мин., слабого наполнения, дыхание поверхностное, учащенное. Какова причина тяжелого состояния? Перечислите мероприятия неотложной доврачебной медицинской помощи.                  2. Повар, выполняя работы на кухне, нечаянно порезал острым ножом палец. Началась кровотечение. Кровь крупными каплями стала выступать из раны.                  Ответить на вопросы:                  1) вид кровотечения;                  2) в чем заключается оказание первой помощи?</p> <p>Критерии оценки представлены в методическом пособии «Контрольное мероприятие».</p>	<p>Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.                  Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Текущий контроль по разделу «Понятие о болезни. Вредные привычки»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Пример задания:                  Закончить предложения:                  1). Основными периодами инфекционного процесса являются:                  а)                  б)                  в)                  г)                  2). Основными звеньями эпидемической цепи являются:                  а)                  б)                  в)                  3). Основными формами эпидемической процесса являются:                  а)                  б)                  в)</p>	<p>Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.                  Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис  
 Направленность (профиль): «Финансовый сервис»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской помощи»

		<p>г)                  4). В эпидемический очаг входят:                  а)                  б)                  в)                  Критерии оценки:                  Задание выполнено полностью – 10 баллов.</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Критерии оценки:                  1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Этимология болезни                  Терминальные состояния человека. Процесс реанимации                  Вредные привычки и их влияние на здоровье человека                  Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.                  Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Критерии оценки:                  1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.                  Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>
	Контрольное мероприятие по разделу 3 – 14 баллов	<p>Пример задания:                  1. Во время экскурсионной прогулки по реке, подросток, 14 лет, во время купания попал в водоворот и начал тонуть. Двое молодых людей, отдыхавших на берегу, бросились спасать школьника. На берегу у пострадавшего не прощупывался пульс на сонной артерии и отсутствовало дыхание.                  Вопрос. В чем заключается последовательность действий, которые следует предпринять спасателям для оказания неотложной помощи пострадавшему?                   2. Ребенок, 8 лет, торопясь и разговаривая во время обеда, не прожевав, глубоко вдохнул кусочек корочки хлеба, после чего появилось затруднение дыхания, а затем - потеря сознания.                  Вопросы. Ваш диагноз?                  Действия по оказанию неотложной помощи?                  Критерии оценки представлены в методическом пособии «Контрольное мероприятие».</p>	<p>Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.                  Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>