Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.08.2024 14:20:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы вожатской деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план ФМФИ-б24МФз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Севенюк Светлана Александровна, Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы вожатской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании секции заведующих кафедрами педагогики и психологии Учебно-методического совета СГСПУ

Протокол от 19.06.2024 г. №5
Председатель секции Майорова Н.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетентности в социальной сфере, сферах образования и культуры через овладение ими основ вожатской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

- по осуществлению обучения и воспитания в летнем детском лагере в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- по использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников в условиях летнего детского лагеря;
- по обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей воспитанников в условиях летнего детского лагеря;
- по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях летнего детского лагеря.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология, Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления.

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной).

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях детского летнего лагеря

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с членами команды летнего детского лагеря, формы представления результатов работы команды.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет: проектировать коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия в условиях летнего детского лагеря, способствующие формированию у детей и подростков гражданской позиции, патриотизма, нравственных представлений,

общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого			
1.1	История лагерного движеня в нашей стране и его современное состояние/Лек/	6	2	0
1.2	Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования/Лек/			
1.3	История лагерного движеня в стране и его современное состояние /Ср/	6	4	0
1.4	Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение/Ср/	6	4	0
1.5	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь /Пр/	6	2	1
1.6	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь /Ср/	6	8	0
1.7	Современные дети в современном лагере /Ср/	6	8	0
1.8	Логика организации лагерной жизни/Ср/	6	8	0
	Раздел 2. Специфика работы в ДОЛ			
2.1	Методика планирования работы/Пр/	6	2	0
2.2	Формы работы в детском оздоровительном лагере/Ср/	6	8	0
2.3	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере/Ср/	6	8	0
2.4	Игровая деятельность в лагере/Пр/	6	2	1
2.5	Ировая деятельность в лагере/Ср/	6	4	0
2.6	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях /Ср/	6	4	0
2.7	Оформительские умения в работе вожатого/Ср/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого

Лекция №1 (2 часа)

История лагерного движения в стране и его современное состояние

Вопросы

1.Возникновение лагерного движения.

2.Специфика работы в ДОЛ в современных экономических условиях. Особенности работы с временным детским объединением.

3.Законы лагерной жизни.

4.Законодательные основы деятельности оздоровительного лагеря: Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ, ТК РФ, Конвенция о правах ребенка.

5.Требования к личности вожатого и воспитателя.

6.Права и обязанности вожатого ДОЛ. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся.

7.Охрана жизни и здоровья детей. Первая помощь. Предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей.

8.Инструктивные сборы, их прохождение.

Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования

Вопросы

1.Классификация детских оздоровительных учреждений: санаторные лагеря, профильные лагеря, загородные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей, стационарные оздоровительные лагеря, городской лагерь с дневным пребыванием на базе школы, учреждения дополнительного образования; лагерь, где действует одно детское общественное объединение; лагерь, в котором работают несколько отрядов по различным программам детских организаций и объединений; лагерь школьного актива; профильные лагеря.

2.Нормативные документы, регламентирующие функционирование детских оздоровительных лагерей: Конвенция о правах ребенка (ст. 1-17; 20-26; 28-54) Комментарии к Кодексу законов о труде РФ (ст. 16-18; 32-33; 39; 45-48; 55-61; 77; 83; 87; 90; 127-130; 135; 139; 144; 145; 154;176) Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные обязанности работников детского оздоровительного лагеря. Требования по охране жизни и здоровья детей в детском оздоровительном лагере. Правила по ТБ.

3.Меры по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. (Санитарно – гигиенические правила и нормы.) Положение об оплате труда. Примерное содержание работы вожатого.

4.Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», раздел «Вожатый».

Практическое занятие №1 (2 часа)

Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь

Вопросы
1.Понятие «экстремальная ситуация».
2.Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них: пожар, ДТП, гроза, ураган, потеря ребенка во время прогулки, в отряде, «ЧП» во время купания, самовольный выход детей за пределы лагеря, конфликт с местной молодежью, резкое ухудшение здоровья ребенка

Раздел 2. Специфика работы в ДОЛ

Практическое занятие №2 (2 часа)

Методика планирования работы

Вопросы
1.Принципы и методические основы планирования работы с детьми.
2.Понятие «план». Основные принципы планирования.
3.Виды планов, используемые в работе вожатого.
4.Отрядный план-сетка.
5.Основные ограничения в его составлении, формы и приемы составления. Личный план вожатого.
6.Схема личного плана вожатого, необходимость его разработки.
7.Алгоритм анализа прожитого дня и проблемный ситуаций.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Игровая деятельность в лагере

Вопросы
1.Игра — помощник в работе вожатого.
2.Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
3.Логика игрового взаимодействия.
4.Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
5.Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игрытесты, игры в автобусе.
6.Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры.
7.Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История лагерного движения в нашей тране и его современное состояние	Подготовить сообщение об одном из учреждений категории ДООУ как базе практики. Подготовить исследовательский проект на одну из предложенных тем: «Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра»; «Детский лагерь история и современность»; «Современное детское объединение»; «Образ вожатого в отечественном искусстве».	Сообщение Проект
2	Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение	Сформулировать 15 позиций для табу вожатого.	Сообщение
3	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь	Подготовиться к сдаче коллоквиума по вопросам темы «Действия вожатого в экстремальной ситуации (доврачебная помощь)»	Сообщение
4	Современные дети в современном лагере	Составить перечень мероприятий, проводимых в периоды смены, с указанием целей и задач.	Контрольная работа
5	Логика организации лагерной жизни	Эссе «Вожатый — это работа или призвание». Возможно с опорой на фильмы о вожатской деятельности (например, х/фильм реж. Э.Климова «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен», 1964 г.	Эссе
6	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагер	Разработать занятие с детским коллективом по одной из тем: Выявление лидеров. Снятие эмоционального напряжения. Рефлексия по итогам дня или мероприятия. Различные культуры и традиции. Составить примерную план-сетку работы вожатого на отряде, исходя из план-сетки смены. Разработать программу деятельности детского объединения (по выбранной обучающимся направленности).	Контрольная работа

		Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения вожатого, используя транзактный анализ Э. Берна. Разработать примерную план-сетку смены для лагеря кратковременного пребывания детей.	
7	Игровая деятельность в лагере	Подобрать игры для методической копилки вожатого: на знакомство, на сплочение, творческого, спортивного, интеллектуального характера, на выявление лидера.	Контрольная работа
8	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях	Подготовить квест на тему (на выбор): «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самарской области», «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самаре», «Оздоровительная кампания в 2019 году» и тд.	Контрольная работа
9	Оформительские умения в работе вожатого	Составить эскиз-проект к отрядному уголку	Контрольная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования	Проанализировать нормативные документы и определить, какие требования может предъявлять директор образовательной организации или детского лагеря к вожатому. Составить инфографику по нормативным документам (документу). Подготовить речь для выступления на педагогическом совете о деятельности детского общественного объединения	Контрольная работа
2	Современные дети в современном лагере	Создать лонгрид «Современный вожатый». Описать концепцию школьного СМИ. Создать группу детского объединения или отряда в социальных сетях. Смонтировать видеоролик о традициях детского лагеря или детского объединения. Провести тематическую фотосъемку. Подобрать 10 видеороликов социальной рекламы для обсуждения с детским коллективом.	Контрольная работа
3	Формы работы в детском оздоровительном лагере	Разработать памятку для вожатого «Что делать, если к кому-то из детей в родительский день никто не приехал?»/ «Как разговаривать с родителями?». Разработать инфографику «Имидж современного вожатого в представлении разных социальных групп (родители, дети, коллеги)». Подготовить экспертный опрос «Как бороться с профессиональным выгоранием?»	Контрольная работа
4	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере	Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения педагога с ребенком: «учитель» - «ребенок», «наставник» - «ребенок», «тьютор» - «ребенок», «друг» - «ребенок».	Контрольная работа
5	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях	Разработать проект гражданско- патриотической игры «Зарница», «Орлёнок» или «Зарничка». Разработать сценарий тематического дня «Наш дом — планета Земля».	Проект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Музыка, О. А.	Азбука подготовки вожатого: учебное пособие	Москва; Берлин:

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128	Директ-Медиа, 2021
Л1.2	сост. Чусовитина, О. М.	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015
Л1.3	Неретина, Т. Г.	Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.4	сост. Пежемская, Ю.С., Алексеева, Е.В., Веретина, О.Р., Кондакова, И.В. и др.	Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
Л1.5	сост. Бородина, О. В., Тафинцева, Л. М.	Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577081	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
Л1.6	сост. Бородина, О. В., Тафинцева, Л. М.	Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022
Л1.7	авт.-сост. Галой, Н. Ю., Леванова, Е. А., Горбенко, И. А., Петрина, З. И. и др.	Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020
Л1.8	сост. Бревнова, С. В., Мушкина, И. А.	Основы вожатской деятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618244	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Харисова, И. Г.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Кудинова, Ю. В.	Основы вожатской деятельности: практикум для студентов бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611237	Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2019
Л2.3	авт.-сост. Е. И. Толокнеева	Основы вожатской деятельности: учебное пособие: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в		

	электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретико-методические основы подготовки вожатого			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		15	25
Специфика работы в ДОЛ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		30	10
Промежуточный контроль		56	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого			
1	Аудиторная работа	Перечень заданий: подготовить устный ответ на ряд вопросов. Критерии оценки выступление обучающихся с докладом, рефератом на практических занятиях Характеристики ответа обучающегося: 5 баллов - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;	Тема: Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь Образовательные результаты: Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления. Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной,

		- не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	деловой, неформальной). Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды. Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере; Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить сообщение об одном из учреждений категории ДООУ как базе практики. Подготовить исследовательский проект на одну из предложенных тем: «Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра»; «Детский лагерь история и современность»; «Современное детское объединение»; «Образ вожатого в отечественном искусстве». Разработать алгоритм поведения вожатого в родительский день с точки зрения нормативно- правовых документов. Сформулировать 15 позиций для табу вожатого. Подготовиться к сдаче коллоквиума по вопросам темы «Действия вожатого в экстремальной ситуации (доврачебная помощь)» Составить перечень мероприятий, проводимых в периоды смены, с указанием целей и задач. Эссе «Вожатый — это работа или призвание». Возможно с опорой на фильмы о вожатской деятельности (например, х/фильм реж. Э.Климова «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен», 1964 г. Примерные критерии оценки сообщений Характеристики ответа обучающегося 5 баллов - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;	Темы: История лагерного движеня в нашей стране и его современное состояние Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь Современные дети в современном лагере Логика организации лагерной жизни Образовательные результаты: Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления. Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной). Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в

		- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом. Примерные критерии оценки контрольной работы: 1) полноту и правильность ответа (0-2 балла) 2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла) 3) оформление ответа (0-1 балл) Примерные критерии оценки проекта Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл) Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл) Инновационность и уникальность проекта (1 балл) Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл) Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл) Масштаб реализации проекта (1 балл)	отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды. Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере; Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения

		Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл) Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1 балл) Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл) Информационная открытость, публичность (1 балл) Максимальное количество баллов - 10 балла Примерные критерии оценки эссе Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла) - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы Анализ и оценка информации (0-2 балла) - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений (0-2 балла) - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проанализировать нормативные документы и определить, какие требования может предъявлять директор образовательной организации или детского лагеря к вожатому. Составить инфографику по нормативным документам (документу). Подготовить речь для выступления на педагогическом совете о деятельности детского общественного объединения Создать лонгрид «Современный вожатый». Описать концепцию школьного СМИ. Создать группу детского объединения или отряда в социальных сетях. Смонтировать видеоролик о традициях детского лагеря или детского объединения. Провести тематическую фотосъемку. Подобрать 10 видеороликов социальной рекламы для обсуждения с детским коллективом. Примерные критерии оценки контрольной работы: 1) полноту и правильность ответа (0-2 балла) 2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла) 3) оформление ответа (0-1 балл)	Темы: Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования Современные дети в современном лагере Образовательные результаты: Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления. Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной,

			деловой, неформальной). Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды. Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере; Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 15 Максимальное количество баллов - 30	
Текущий контроль по разделу «Специфика работы в ДОЛ»			
1	Аудиторная работа	Перечень заданий: подготовить устный ответ на ряд вопросов. Критерии оценки выступления обучающихся с докладом, рефератом на семинарах Характеристики ответа обучающегося 5 баллов - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний;	Темы: Методика планирования работы Игровая деятельность в лагере Образовательные результаты: Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления. Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной). Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды. Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере;

		- слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения Умеет: проектировать коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия в условиях летнего детского лагеря, способствующие формированию у детей и подростков гражданской позиции, патриотизма, нравственых представлений, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подобрать материал для методической копилки вожатого. Сформулировать описание 10 вечерних мероприятий профильной смены (профиль выбирает обучающийся) по различным технологиям. Разработать сценарий коллективного творческого дела. Разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал. Написать сценарий посвящения в члены детского объединения. Придумать конкурс и составить положение о нем Разработать занятие с детским коллективом по одной из тем: Выявление лидеров. Снятие эмоционального напряжения. Рефлексия по итогам дня или мероприятия. Различные культуры и традиции. Составить примерную план-сетку работы вожатого на отряде, исходя из план-сетки смены. Разработать программу деятельности детского объединения (по выбранной обучающимся направленности). Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения вожатого, используя трансактный анализ Э. Берна. Разработать примерную план-сетку смены для лагеря кратковременного пребывания детей. Подобрать игры для методической копилки вожатого: на знакомство, на сплочение, творческого, спортивного, интеллектуального характера, на выявление лидера. Подготовить квест на тему (на выбор): «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самарской области», «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самаре», «Оздоровительная кампания в 2019 году» и тд. Составить эскиз-проект к отрядному уголку Примерные критерии оценки контрольной работы: 1) полноту и правильность ответа (0-2 балла) 2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла)	Темы: Формы работы в детском оздоровительном лагере Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере Ировая деятельность в лагере Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях Оформительские умения в работе вожатого Образовательные результаты: Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления. Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной). Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды. Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере; Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных

		оформление ответа (0-1 балл)	ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения Умеет: проектировать коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия в условиях летнего детского лагеря, способствующие формированию у детей и подростков гражданской позиции, патриотизма, нравственых представлений, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработать памятку для вожатого «Что делать, если к кому-то из детей в родительский день никто не приехал?» / «Как разговаривать с родителями?». Разработать инфографику «Имидж современного вожатого в представлении разных социальных групп (родители, дети, коллеги)». Подготовить экспертный опрос «Как бороться с профессиональным выгоранием?» Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения педагога с ребенком: «учитель» - «ребенок», «наставник» - «ребенок», «тьютор» - «ребенок», «друг» - «ребенок». Разработать проект гражданско- патриотической игры «Зарница», «Орлёнок» или «Зарничка». Разработать сценарий тематического дня «Наш дом — планета Земля». Примерные критерии оценки контрольной работы: 1) полноту и правильность ответа (0-2 балла) 2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла) 3) оформление ответа (0-1 балл) Примерные критерии оценки проекта Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл) Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл) Инновационность и уникальность проекта (1 балл) Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл) Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл) Масштаб реализации проекта (1 балл) Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл) Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1 балл) Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности	Темы: Формы работы в детском оздоровительном лагере Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях Образовательные результаты: Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления. Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной). Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды. Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере; Знает: принципы организации процесса воспитания детей и подростков в условиях летнего детского лагеря на основе базовых национальных ценностей, методы и приемы формирования нравственных качеств личности воспитанников, моделей нравственного поведения Умеет: проектировать коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия в условиях летнего детского лагеря, способствующие

		(1 балл) Информационная открытость, публичность (1 балл) Максимальное количество баллов - 10 балла	формированию у детей и подростков гражданской позиции, патриотизма, нравственых представлений, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детск
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	