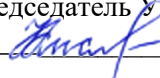


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ" Экологические основы природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-624УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Матвеева Татьяна Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Экологические основы природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11  
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых компетенций на базе экологии и природопользования

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование навыков планирования мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов;
- формирование готовности к участию в экспертно-аналитической деятельности.
- использование знаний экологических основ природопользования в процессе учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- работа с различными источниками экологической информации, в том числе с региональными, с целью отбора современных материалов в области экологических знаний.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: предыдущих уровней образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Биология с основами экологии; География с основами почвоведения; Методы экологических исследований; Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Экологический мониторинг и экспертиза; Техногенные системы и экологический риск; Охрана природы; Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании; Оценка воздействия на окружающую среду

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**ОПК-2.1 Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде**

Знает: теоретические основы экологии и природопользования.

**ОПК-2.2 Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

**ОПК-2.3 Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

Владеет: приемами поиска и анализа основной информации в области экологии и природопользования и применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Общие проблемы природопользования</b>			
1.1	Введение. Теоретические основы природопользования /Лек/	1	2	0
1.2	Природные ресурсы и рациональное природопользование /Пр/	1	2	2
1.3	Природопользование и охрана окружающей среды /Пр/	1	2	0
1.4	Контрольное мероприятие по разделу «Общие проблемы природопользования» /Пр/	1	2	0
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	1	64	0
	/Экзамен/	1	0	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Общие проблемы природопользования**

Лекция №1 (2 часа)

Введение. Теоретические основы природопользования

Вопросы и задания

Содержание дисциплины.

Структура, цели, задачи дисциплины, предмет, объекты, методы, межпредметные связи с другими дисциплинами.

Природопользование и его виды.

Основные направления рационального природопользования.

Общее понятие о природных системах. Структура, классификация, свойства.

Значение природы в жизни и деятельности людей; противоречия между возрастающими потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы.

Исторические этапы взаимодействия общества и природы.

Окружающая среда как целостная и сбалансированная система.

Использование способов научных исследований в природопользовании.

Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Вопросы и задания

Виды и классификация природных ресурсов.  
 Альтернативные источники энергии.  
 Принципы и методы рационального природопользования.  
 Концепция устойчивого развития.  
 Условия устойчивого состояния экосистем.

Практическое занятие №2(2 часа)  
 Природопользование и охрана окружающей среды

Вопросы и задания  
 Состояние окружающей среды.  
 Задачи охраны окружающей среды.  
 Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ.  
 Принципы размещения производств различного типа.  
 Глобальные экологические проблемы современности, экологический кризис и экологические катастрофы.  
 Экологические проблемы крупных городов.  
 Экологические проблемы различных видов природопользования.  
 Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации  
 Методы экологического регулирования.  
 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.  
 Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.

Практическое занятие №3 (2 часа)  
 Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Общие проблемы природопользования»

Вопросы и задания  
 Выполнение заданий контрольного среза.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	1. Введение. Теоретические основы природопользования 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Природопользование и охрана окружающей среды	1. Оформление электронной презентации по одной из тем раздела.	Оформленная электронная презентация
		2. Решение ситуационных задач	Решённые ситуационные задачи
2	Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Общие проблемы природопользования»	Работа с балльно-рейтинговой картой	Выполненные задания по модулю с соответствующей суммой баллов.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Теоретические основы природопользования	Конспектирование материала по следующим вопросам: Правовые основы, правила и нормы природопользования. Экологическая безопасность. История становления природоохранного законодательства в Российской Федерации. Значение рационального природопользования. Оформление материала в виде презентации	Написанный конспект и оформленная электронная презентация
2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	Конспектирование материала по следующим вопросам: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимозаменяемость. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Проблемы использования природных ресурсов в Самарской области. Ресурсные циклы. Система управления отходами. Оформление материала в виде презентации	Написанный конспект и оформленная электронная презентация
3	Природопользование и охрана окружающей среды	Конспектирование материала по следующим вопросам: Современное состояние окружающей среды Самарской области. Воздействие негативных экологических факторов на здоровье человека.	Написанный конспект и оформленная электронная презентация

	<p>Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.                  Научно-технический прогресс и природа.                  Экологический кризис. Основные причины.                  Экологическая катастрофа. Причины и виды катастроф.                  Классификация загрязняющих веществ. Основные группы загрязняющих веществ в природных средах.                  Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду в Самарской области.                  Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов производств.                  Основные методы и технологии очистки промышленных сточных вод.                  Отходы. Классификация, основные источники и масштабы образования, способы уничтожения.                  Способы предотвращения загрязнения окружающей природной среды.                  Мониторинг окружающей среды, экологический контроль.                  Мониторинг загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.                  Международные природоохранные организации, международные конференции, договоры в области охраны окружающей среды.                  Принципы и правила международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.                  Оформление материала в виде презентации</p>	
--	---	--

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Галицкова, Ю.М.	Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438327</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0598-2	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 217 с.
Л1.2	Хорошилова, Л.С.	Экологические основы природопользования : учебное пособие : / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232398</a> – ISBN 978-5-8353-1240-5	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Траулько, Е.В.	Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е.В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576566">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576566</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3382-9	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с.
Л2.2	Новиков, В.	Экологические основы природопользования на водном транспорте : учебное пособие / В. Новиков, Р.Ф. Сорокина, Л.Д. Туранова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430073">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430073</a>	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 201 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- AcrobatReaderDC  
 - Dr.WebDesktopSecuritySuite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологические основы природопользования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «Общие проблемы природопользования»</b>			
Текущий контроль по разделу:		36	65
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	22	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		20	35
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу: «Общие проблемы природопользования»</b>		
Максимальное количество баллов – 65 Минимальное количество баллов – 36		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Оформление конспекта лекции: 1 лекция – 5 баллов (за каждую лекцию по 5 баллов) Выполнение практических работ: 2 практические работы – 10 баллов (за каждую практическую работу по 5 баллов)</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 9</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Введение. Теоретические основы природопользования; Природные ресурсы и рациональное природопользование; Природопользование и охрана окружающей среды.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: теоретические основы экологии и природопользования. Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеет: приемами поиска и анализа основной информации в области экологии и природопользования и применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>1. Оформление электронной презентации по одной из тем раздела:</p> <p>Критерии оценки: презентация разработана верно, не содержит ошибок – 10 баллов; есть неточности – 8 баллов; есть незначительные ошибки – 6 балла; есть существенные ошибки – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; презентация не составлена, или в ней очень много ошибок – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за презентацию – 10 Минимальное количество баллов за презентацию – 4</p> <p>2. Решение ситуационных задач:</p> <p>Критерии оценки: задача решена верно – 5 баллов; есть неточности – 3 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задача не решена или решена не верно – 0 баллов Всего 3 темы, содержащих по 2 задачи</p> <p>Максимальное количество баллов за решение задач – 30 Минимальное количество баллов за решение задач – 18</p> <p>Примеры ситуационных задач по теме: «Природопользование и охрана окружающей среды»</p>	

		<p>1. Атомные станции дают почти четверть мирового производства электроэнергии. Отказ от использования атомных электростанций ведет, как это показал опыт Армении, закрывшей свою АЭС, к энергетическому кризису. С другой стороны, Чернобыльская катастрофа показала, что использование атомных станций может быть опасным для человечества. В этих условиях оцените привлекательность каждого из нижеперечисленных вариантов дальнейшего использования атомной энергетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) главное – это закрыть ядерные объекты там, где я живу. Остальное неважно;</li> <li>2) боязнь атомной энергетики совершенно беспочвенна, ведь при сгорании угля на тепловых электростанциях выбрасывается, и причем бесконтрольно, намного больше радиоактивных частиц, чем при эксплуатации АЭС, где к тому же все отходы тщательно собираются и перерабатываются;</li> <li>3) атомные станции следует продолжать строить и эксплуатировать, необходимо только улучшить их конструкции и принять соответствующие меры безопасности;</li> <li>4) необходимо в кратчайшие сроки закрыть все атомные станции;</li> <li>5) новые атомные станции нужно строить глубоко под землей, постепенно закрывая надземные атомные станции.</li> </ol> <p>2. В преодолении экологического кризиса большая роль отводится экологическому образованию. В то же время у нынешнего поколения нет позитивного опыта в деле экологизации, так что неясно, как мы можем чему-то научить школьников по части экологии. С учетом этого обстоятельства оцените возможные варианты построения системы экологического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учащиеся должны прежде всего получить хорошее общее образование, а с экологией пусть разбираются самостоятельно;</li> <li>2) экологическое образование должно строиться на идее возврата человека к природе (и к самому себе как живому существу);</li> <li>3) экологическое образование должно строиться на изучении негативных примеров взаимодействия человека с окружающей средой, с анализом причин неудач;</li> <li>4) экологическое образование должно строиться на основе развитых стран в этой области;</li> <li>5) экологическое образование должно строиться на основе исторической реконструкции образа жизни тех древних обществ, которые могли тысячелетиями поддерживать экологическое равновесие.</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов – 40          Минимальное количество баллов – 22</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование материала и оформление электронной презентации:</p> <p>Критерии оценки: конспект написан, презентация разработана верно – 10 баллов; есть неточности в оформлении конспекта и презентации – 7 баллов; есть незначительные ошибки в оформлении конспекта и презентации – 5 баллов; есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено, или сделано не верно – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за конспект, презентацию – 10          Минимальное количество баллов за конспект, презентацию – 5</p>	
Контрольное мероприятие	по разделу	<p>1. Выполнение тестовых заданий открытого типа:</p> <p>Критерии оценки: за правильный ответ – 2,5 балла; неправильный – 0 баллов.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любой экологический фактор при воздействии на организм является раздражителем, потому что:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ведет организм к гибели;</li> <li>б) вынуждает организм уйти из зоны действия фактора;</li> <li>в) заставляет организм реагировать на него определенным образом;</li> <li>г) ведет к повышению жизнеспособности организма.</li> </ol> </li> </ol>	



2. К антропогенным экосистемам относится:
- а) агроэкосистема;
  - б) биогеоценоз;
  - в) биоценоз;
  - г) микроценоз.
3. Устойчивому развитию общества соответствует следующий базовый принцип:
- а) от каждого по потребностям – каждому по труду;
  - б) от каждого по способностям – каждому по потребностям;
  - в) потребление природных ресурсов нужно вести с учетом интересов ныне живущих и последующих поколений;
  - г) мы не можем ждать милости от природы: взять их у нее – это наша задача.
4. Плодородие почвы определяется количеством:
- а) минеральных веществ;
  - б) гумуса;
  - в) живых организмов;
  - г) воды.
5. Какой вид природных ресурсов относятся к неисчерпаемым?
- а) почвенные;
  - б) минеральные;
  - в) солнечная энергия;
  - г) лесные.
6. Основная часть водных ресурсов, доступных для использования человеком, сосредоточена в:
- а) болотах;
  - б) реках;
  - в) ледниках;
  - г) морях.
7. Возобновляемую энергию получают из природных ресурсов:
- а) дождь, приливы;
  - б) солнечный свет, ветер;
  - в) природный газ, торф;
  - г) уголь, нефть.
8. Такие страны как США, Италия, Исландия, Мексика, Япония, Новая Зеландия, Россия, Филиппины, Венгрия, Сальвадор Указанные в настоящее время очень эффективно используют следующие виды энергетика:
- а) геотермальная энергетика;
  - б) солнечная энергетика;
  - в) гидроэнергетика;
  - г) ветроэнергетика.
9. К принципам рационального природопользования относятся:
- а) приоритет экономической выгоды над экологической безопасностью;
  - б) приоритет охраны природы над ее использованием;
  - в) повышение экстенсивности освоения природных ресурсов;
  - г) дивергенция использования природных ресурсов и охраны природы.
10. Глобальное загрязнение среды и угрозы истощения ресурсов – кризис:
- а) консументов;
  - б) продуцентов;
  - в) аридизации;
  - г) редуцентов.

	<p>11. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства:</p> <p>а) биотические;          б) абиотические;          в) организационные;          г) антропогенные.</p> <p>12. Основной целью озеленения санитарно-защитных зон промышленных предприятий является:</p> <p>а) насыщение атмосферы фитонцидами;          б) снижение ветровой эрозии;          в) создание для условий рекреации;          г) снижение загрязнения воздуха.</p> <p>13. Повторная, иногда многократно-последовательная переработка образовавшихся ранее отходов называется:</p> <p>а) реутилизацией;          б) рекультивацией;          в) регенерацией;          г) детоксикацией.</p> <p>14. Согласно закону РФ об охране окружающей среды, основными принципами охраны природы являются:</p> <p>а) приоритет охраны жизни и здоровья человека;          б) приоритет экономических интересов страны;          в) бесплатность природопользования;          г) рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 35          Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Максимальное количество баллов – 56          Минимальное количество баллов – 100</p>	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	