

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Этнолингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства	
Учебный план	ФКИ-м24Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнолингвистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями, как о средстве формирования, выражения и передачи особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре
Задачи изучения дисциплины: знакомство с лингвистическим подходом в изучении этнической культуры
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука
07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнология и социокультурная антропология народов мира

Иностранный язык для профессиональных целей

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык (немецкий)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в

функционировании и эволюции языка; специфику восприятия мира разными этническими группами.

Знает: основные проблемы и понятия этнолингвистики; социокультурные аспекты формирования и развития языковых систем; соотношение понятий «язык» и «письменность».

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: обобщать и анализировать информацию, касающуюся взаимодействия языков и культур в синхронном и диахронном состояниях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы этнолингвистики			
1.1	Введение. Предмет науки /Лек/	3	2	0
1.2	Введение. Предмет науки /Ср/	3	15	0
1.3	Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление /Пр/	3	2	0
1.4	Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление /Ср/	3	15	0
1.5	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах./Пр/	3	2	2
1.6	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах /Ср/	3	15	0
1.7	Картина мира и язык /Пр/	3	2	2
1.8	Картина мира и язык /Ср/	3	19	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Основы этнолингвистики

Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Предмет науки

Вопросы и задания:

1. Определение предмета науки.
2. Культура, этнос, этничность, этническая культура, язык в предметной области этнолингвистики.
3. История науки.
4. Методы и школы исследования

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление

Вопросы и задания:

1. Предмет этнолингвистики
2. Понятия «культура», «этническая культура». «этнос» и «этничность».

3. Язык как часть культуры.
4. Проблема соотношения языка и мышления.
5. Теория лингвистической относительности. Теория Б.Уорфа.
6. Язык как средство познания Э. Сепира.
Практическое занятие № 2 (2 часа) Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах
Вопросы и задания:
1. Пространство (локализация, направление, референционные системы).
2. Время. Образы времени.
3. Измерение и единицы времени.
Практическое занятие № 3 (2 часа) Картина мира и язык
Вопросы и задания:
1. Научная картина мира.
2. Обиходная картина мира.
3. Языковая модель мира.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение. Предмет науки	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад)	Конспект
2.	Язык и мышление		
3.	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах		Реферат
4.	Картина мира и язык		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение. Предмет науки	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы
2.	Язык и мышление		
3.	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах		Презентация
4.	Картина мира и язык		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пименова, М. В.	Языковая картина мира: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375671	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алефиренко, Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Иванов, П. Ф., Огорокова, О. Н.	Языковая культура Германии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453945	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Тинякова, Е.А.	Лингвистическая коммуникация и культурный процесс: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485289	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнолингвистика

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:		32	81
1	Аудиторная работа	14	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	51
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	0
Контрольное мероприятие по модулю		6	19
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		Минимум – 32 баллов; Максимум – 81 баллов	
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 3 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 6 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 24 баллов 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 8 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема: Введение. Предмет науки Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах Картина мира и язык</p> <p>Образовательные результаты: Знает: взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка; специфику восприятия мира разными этническими группами. Знает: основные проблемы и понятия этнолингвистики; социокультурные аспекты формирования и развития языковых систем; соотношение понятий «язык» и «письменность». Умеет: обобщать и анализировать информацию, касающуюся взаимодействия языков и культур в синхронном и диахронном состояниях</p>
2	Сам. раб. (обяз.)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 36 баллов 6 баллов – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 12 баллов – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> <p>Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/ докладе, достигнута; 10 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	
3	Сам. раб. (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p>	

	<p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Контрольная работа: до 19 баллов</p> <p>6 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>19 балла – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p><u>Вопросы:</u> Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах. Цветообозначения в разных языках. Символика цвета. Числительные системы счета. Магия чисел. Системы и термины родства.. Слова и вещи. Мир через призму языка. Картина мира. Языковая модель мира</p>
Промежуточный контроль	Минимум – 56 б, максимум 100 б	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	