

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.05.2024 09:14:11

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e3b3a3a3a3a3a

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания	
Учебный план	ФМФИ-620ПИз(4г6м) Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	ЗЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	7.4	
часы на контроль	4	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	96.6	96.6	96.6	96.6
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Бурцев Николай Павлович, Пугач Ольга Исааковна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании листов актуализации.

Протокол заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания от 28.11.2023 г. №4

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 24.05.2024 г. №11.

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: закрепление проектно-исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).	
Задачи практики: обобщение, систематизация, оформление полученных результатов ВКР; формирование готовности публично представить результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.	
Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Вид практики: производственная	
Тип практики: преддипломная практика	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Информационный менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Управление IT-проектами, Информационные системы в государственном и муниципальном управлении, Организация государственной и муниципальной службы, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Введение в анализ данных государственных органов, Системы автоматизированного документооборота в государственном и муниципальном управлении, Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах, Интернет-технологии в государственном и муниципальном управлении, Объектно-ориентированное программирование; Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (эксплуатационная практика), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения)	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык
Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке
ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем
ПК-2.3. Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки
Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы /И/	9	30,6
2.2	Оформление рукописи ВКР /И/	9	50
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	9	16
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1.4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
5.2. Период проведения практики
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Фонд оценочных средств
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература
Авторы, составители Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему Издательство, год

Л1.1	Бова, В. В.	Основы проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499515	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л1.2	Ипатова, Э. Р.	Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.3	Ехлаков, Ю. П.	Управление программными проектами: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Золотов, С. Ю.	Проектирование информационных систем: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.2	Соловьев, Н.	Системы автоматизации разработки программного обеспечения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270302	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственной практики (преддипломной практики)

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Конференция	Участие в установочной конференции	Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).	Инструктаж пройден, нет замечаний по ходу практики со стороны руководителя			
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы	Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения) (УК-1.1). Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения (УК-2.1). Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4.1). Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).	Представлены в оценочном листе №1 (см. ФОС)	18	9-17	0-7
	Индивидуальная работа	Оформление рукописи ВКР	Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки (УК-1.2). Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента (УК-1.3). Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с	Представлены в оценочном листе №2 (см. ФОС)	66	33-65	0-32

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

			<p>учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации (УК-1.4).</p> <p>Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски (УК-1.5).</p> <p>Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства (УК-2.2).</p> <p>Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке (УК-4.5).</p>				
Контрольно-рефлективный этап	Индивидуальная работа	Подготовка отчета	<p>Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения (УК-2.3).</p>	Представлены в оценочном листе №3 (см. ФОС)	10	5-9	0-4
Заключительный этап	Конференции	Выступление на конференции	<p>Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы (УК-2.4).</p> <p>Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий (УК-4.2).</p> <p>Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения (УК-4.3).</p>	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	6	3-5	0-2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Бурцев Николай Павлович, Пугач Ольга Исааковна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):
«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922), основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-4, профессиональной компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 15 минут на 1 выступление.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Тип (форма) задания: отчёт по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкций по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответст вует в полном объеме	Соответст вует частично	Не соответс твует
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.</p>	<p>Система развернута на Windows/Linux</p>	6	3	0

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем. ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.	Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.				
Универсальная компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).	Корректно установлена платформа	6	3	0
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Представлена технически грамотная инструкция по развертыванию платформы в заданном операционном окружении	6	3	0
		Всего:	18		

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Тип (форма) задания: отчет по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оформление рукописи ВКР

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответст вует в полном объеме	Соответст вует частично	Не соответс твует
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.	Системное аргументирование изложенного материала	11	5	0
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Владеет: методами и технологиями анализа программного	Методы декомпозиции адекватны задачам разработки, внедрения и сопровождения	11	5	0

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.</p>	<p>программного обеспечения</p>			
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.</p>	<p>Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР</p>	11	5	0
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>	<p>Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.</p>	<p>В отчете представлены финансовые, временные, кадровые и технические ресурсы собственного проекта</p>	11	5	0
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих</p>	<p>Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.</p>	<p>Соблюдены сроки этапов выполнения бакалаврской работы</p>	11	5	0

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Способен использовать необходимые для исследования иностранные информационные источники на английском языке.	В списке литературы представлены источники на иностранном языке	11	5	0
		Всего:	66		

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Тип (форма) задания: отчёт по практике

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовка отчета.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответст вует в полном объеме	Соответст вует частично	Не соответс твует
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов)	2	1	0
		Соответствие оформления отчета требованиям	2	1	0
		Уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	2	1	0
		Самоанализ деятельности отражает специфику практики	2	1	0
		Глубина отражения деятельности	2	1	0
Всего:			10		

Приложение Б
к Фонду оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации по
производственной (преддипломной) практике

Титульный лист отчета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
о производственной практике (преддипломной практике)

Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Полное название образовательной организации
Даты практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.
Групповой руководитель практики
Потоковый руководитель практики
Установочная конференция
Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.

_____/_____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Дата

Самара, 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель прохождения практики: закрепление проектно-исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Ожидаемый результат:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Задания на практику:

Задание 1. Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (результат: комплект инструкций и сопроводительной документации).

Задание 2. Оформить рукопись ВКР.

Задание 3. Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике).

Руководители практики:

От СГСПУ: _____ / _____
Должность (подпись) расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи)

Дата «__» _____ 20__

Рабочий график (план) проведения практики
производственной практике (преддипломной практики)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики
	Принять участие в установочной конференции	Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с документацией по практике)	Уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ и школы, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание) (уведомление групповому руководителю)	
	Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы	Установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы	Комплект инструкций и сопроводительной документации	
	Оформить рукопись ВКР	Оформление рукописи ВКР	Оформленная рукопись ВКР	
	Подготовка отчета по результатам производственной практики, проведение рефлексии	Подготовка отчета по результатам производственной практики. Проведение рефлексии с учетом полученного опыта	Отчет по практики. Самоанализ прохождения производственной практики	
	Принять участие в итоговой конференции	Участие в итоговой конференции по практике	Опрос о результатах практики	

Составитель:

Руководитель практики: _____ ФИО гр рук-ля
(подпись)

Дата

Руководитель от внешней организации: _____ ФИО
(подпись)

Дата

Ознакомлен: _____ / ФИО студента
(подпись)

(ФИО)

Дата

Отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике)

Задание 1. Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (результат: комплект инструкций и сопроводительной документации).

Оценочный лист к заданию №1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Система развернута на Windows/Linux			
Корректно установлена платформа			
Представлена технически грамотная инструкция по развертыванию платформы в заданном операционном окружении			
Общее количество баллов по заданию (max – 18):			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя расшифровка подписи

Задание 2. Оформить рукопись ВКР.

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (11 баллов)	Соответствует частично (5-10 баллов)	Не соответствует (0-4 балла)
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР			
Системное аргументирование изложенного материала			
Методы декомпозиции адекватны задачам разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения			
В отчете представлены финансовые, временные, кадровые и технические ресурсы собственного проекта			
Соблюдены сроки этапов выполнения бакалаврской работы			
В списке литературы представлены источники на иностранном языке			
Общее количество баллов по заданию (max – 66):			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя расшифровка подписи

Самоанализ
деятельности студента 5 курса заочной формы обучения
факультета математики, физики и информатики
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

(ФИО)

Производственная практика (преддипломная) проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В процессе учебной практики необходимо было достигнуть цели: (перечислить достигнутые цели).

За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности: (перечислить).

В процессе практики был получен опыт: (перечислить).

За период практики мной были выполнены следующие виды работ: (перечислить).

1)

2)

3)

...

Вывод об успешности прохождения практики.

Дата:

_____ / _____

(подпись) (ФИО студента)

Задание 3. Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике).

Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Структура отчета (наличие всех необходимых разделов)	2		
Соответствие оформления отчета требованиям	2		
Уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	2		
Самоанализ деятельности отражает специфику практики	2		
Глубина отражения деятельности	2		
Общее количество баллов (max – 10):	10		

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы (макс)	Баллы (итоговый)
Задание 1 Установить и настроить программные продукты, в том числе подготовить инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовить инструкции по использованию разработанной информационной системы (оценочный лист № 1)	18	
Задание 2 Оформить рукопись ВКР (оценочный лист № 2)	66	
Задание 3 Подготовить отчет по результатам производственной практике (преддипломной практике) (оценочный лист № 3)	10	
Выступление с презентацией по теме ВКР	6	
Общее количество баллов	100	

Итоговая оценка _____
пропись

Дата _____/_____
Подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи
Дата

**Характеристика работы студента во время прохождения
производственной практики**

Групповой руководитель
Дата