

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.08.2021 11:51:19

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96e966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

Утвержден Ученым советом факультета
экономики, управления и сервиса
27 августа 2021 г., протокол № 1
С изменениями:
26 октября 2023 г., протокол № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью
организации»

Квалификация выпускника

магистр

Самара, 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России №952 от 12 августа 2020 г., с учетом требований профессиональных стандартов: 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.018 Специалист по управлению рисками.

Цель ФОС для проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – установление уровня и качества готовности выпускника к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая;
- финансовая.

Задачи ФОС для ГИА:

контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач: организационно-управленческая, финансовая.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

в процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

– ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

– ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

– ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

– ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

– ПК-1. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта;

– ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется

достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии;</p> <p>Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.</p> <p>Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения</p> <p>Умеет: находить информацию в источниках, выбирать, критически ее анализировать и преобразовывать для разработки стратегических решений</p> <p>Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;</p> <p>Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски</p> <p>Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации</p> <p>Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.</p> <p>Владеет: опытом отбора и анализа информации для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.</p> <p>Владеет: навыками научного оценивания и прогностики</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом;</p> <p>Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);</p> <p>Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети</p>

	<p>Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия</p>
	<p>Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганта, доски задач и т.п.)</p>
	<p>Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта</p>
	<p>Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия</p>
	<p>Владеет: опытом проектирования организационных коммуникаций в рамках профессиональной задачи</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе</p> <p>Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования</p> <p>Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды</p> <p>Знает: общие законы организации: закон синергии, закон наименьших, закон композиции; современные концепции теории организации: концепцию организационного потенциала И. Ансоффа, концепцию синергичной организации А. Пригожина</p> <p>Умеет: в заданной практической ситуации подобрать индивидуальные стимулы для мотивации командного поведения</p> <p>Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу</p> <p>Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде</p> <p>Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей, и их достижения в руководстве командой</p> <p>Владеет: методами психологической оценки коммуникативных</p>

	<p>особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой</p> <p>Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели</p> <p>Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.</p> <p>Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;</p> <p>Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.</p> <p>Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки). <p>Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.</p>
<p>УК-5. Способен</p>	<p>Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как</p>

<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает: основные теории по управлению человеческими ресурсами Умеет: принимать управленческие решения по профессиональной ориентации персонала Владеет: технологией диагностики и анализа состояния системы управления человеческими ресурсами на предприятии</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью</p> <p>Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста</p> <p>Знает: современные технологии управления персоналом Владеет: технологией обучения и развития персонала организации</p> <p>Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знает: основные закономерности проектирования организаций, классификацию организационных проблем по Мильнеру, подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений</p> <p>Умеет: анализировать комплексные организационные проблемы и подбирать адекватные экономические, организационные и управленческие инструменты их разрешения</p> <p>Владеет: опытом проектирования организационной структуры управления новой организации с учетом экономических особенностей ситуации</p> <p>Знает: разнообразные виды организационных преобразований, модели организационных изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Дак, практические аспекты применения теории катастроф в</p>

	<p>менеджменте Умеет: распределять ресурсы по этапам подготовки и реализации инновации Владеет: опытом принятия решений в ситуации организационных нововведений</p> <p>Знает: особенности отечественного менеджмента и современной экономической ситуации, достоинства и ограничения зарубежных подходов в менеджменте Умеет: формулировать содержательные выводы по итогам изучения практической ситуации, проектировать действия по принятию взвешенного управленческого решения в проблемной ситуации</p> <p>Владеет: технологией разработки системы мотивации персонала организации</p> <p>Владеет: опытом анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Владеет: опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>Знает: основные виды профессиональных информационно – аналитических систем Умеет: анализировать данные внутрикорпоративных информационно – аналитических систем Владеет: технологией управления информационно – аналитических системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Знает: принципы организации системы управления базами данных предприятия Умеет: анализировать базы учетных данных с целью принятия управленческих решений Владеет: опытом составления финансово-экономической отчетности на основе управления базами данных предприятия</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и</p>	<p>Знает: методы принятия управленческих решений Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения на основе массива учетных данных Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе анализа деятельности предприятия</p> <p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта</p> <p>Знает: особенности ведения учета в условиях корпоративной среды (культуры)</p>

динамичной среды	<p>Умеет: проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения на основе данных учета предприятия</p> <p>Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе данных корпоративного учета</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает: терминологию проектного менеджмента; методы и инструменты проектного управления.</p> <p>Умеет: использовать современные методы и инструменты управления проектной деятельностью в организации; разрабатывать проекты с применением процедур проектного менеджмента.</p> <p>Владеет: технологией проектного управления.</p> <hr/> <p>Знает: терминологию процессного менеджмента; методы и инструменты процессного управления.</p> <p>Умеет: моделировать процессы с использованием современных методов и инструментов управления процессной деятельностью в организации; формулировать ключевые элементы процессного подхода к управлению организацией.</p> <p>Владеет: технологией процессного управления.</p> <hr/> <p>Знает: принципы проектного менеджмента; функциональные области управления проектами.</p> <p>Умеет: использовать в проектном менеджменте современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.</p> <p>Владеет: навыками руководства проектом в учебной ситуации.</p> <hr/> <p>Знает: принципы процессного управления; показатели результативности, эффективности и качества процесса.</p> <p>Умеет: анализировать процессы, оценивать их результативность и эффективность, разрабатывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеет: навыками руководства процессом в учебной ситуации.</p> <hr/> <p>Знает: современные подходы к организации эффективного управления персоналом</p> <hr/> <p>Знает: основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, базовые конкурентные стратегии.</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик).</p> <p>Владеет: технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту; технологией определения бизнес-стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey); технологией разработки стратегии организации на основе типовых стратегий; технологиями разработки производственной, кадровой, финансовой стратегии организации</p>

	на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знает: критерии оценки эффективности управления, рациональности организационной структуры управления; общий закон организации — закон единства анализа и синтеза Умеет: анализировать результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулировать предложения по ее совершенствованию
	Владеет: опытом разработки программы апробации результатов исследования в деятельности организации
	Знает: основные закономерности организации как функции управления; практический смысл закона информированности-упорядоченности; методы/технологии организации групповой работы Умеет: разрабатывать алгоритм подготовки и реализации научно-исследовательского проекта Владеет: приемами эффективной организации работы творческой группы для выполнения научно-исследовательской работы
	Знает: основные закономерности мотивации организационного поведения; основы концепции «многомерного» руководства; содержание и механизмы организационного обучения Умеет: спланировать оперативную работу с возникшим сопротивлением изменениям Владеет: технологией разработки плана предупреждения/профилактики сопротивления персонала изменениям
ПК-1. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	Знает: объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии Умеет: координировать деятельность системы внутреннего контроля в обеспечении системы экономической безопасности Владеет: технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности предприятия
	Знает: элементы системы экономической безопасности в рамках внутреннего контроля Умеет: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия
	Владеет: технологией проектирования индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений
	Знает: принципы организации финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации Умеет: разрабатывать индикаторы качества финансового менеджмента
	Владеет: технологией оценки качества финансового менеджмента предприятия
ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками.	Знает: основные виды рисков, методы их оценки в системе экономической безопасности предприятия Умеет: применять количественные и качественные подходы к управлению риск-менеджментом организации
	Владеет: опытом проектирования ключевых индикаторов риска в деятельности организации
	Умеет: проектировать структуру интегральной системы управления мониторинга качества финансового менеджмента

	<p>Знает: экономическое содержание налогов, их функции в системе экономической безопасности предприятия</p> <p>Умеет: проектировать структуру налоговых обязательств организации</p>
	<p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения на основе данных финансового учета</p>
	<p>Умеет: рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности предприятия на основе данных корпоративного учета</p>
	<p>Владеет: опытом проектирования показателей финансовой и операционной деятельности предприятия</p>
	<p>Умеет: разрабатывать структуру внутреннего контроля системы экономической безопасности предприятия</p>
	<p>Знает: современные концепции управления бизнес-процессами</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария для управления рисками</p> <p>Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по проектируемым бизнес-процессам</p>
	<p>Знает: теоретические основы организационного проектирования</p> <p>Умеет: использовать информационные технологии в реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p>Владеет: технологией построения функциональных моделей бизнес-процессов</p>

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной
квалификационной работы

Виды деятельности:

- организационно-управленческая;
- финансовая

Проверяемые компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
- ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и

организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

– ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

– ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

– ПК-1. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта;

– ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками.

Проверяемые образовательные результаты

1. Оценка обоснования актуальности темы исследования и результатов работы

Требования	Баллы
Во введении: Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы	10
Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы	8
В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
В заключении: В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме	10
В выводах представлены все результаты работы	8
В выводах представлены основные результаты работы	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Общая оценка за методологические характеристики	

2. Оценка результатов, полученных автором магистерской диссертации

Требования	Баллы
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	12
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	10
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы	12
В процессе анализа литературы отобраны адекватные предмету источники, сделаны адекватные выводы	10
В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные предмету источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью	10
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) полностью осуществлена (реализована): автор осуществил детальную разработку всей последовательности действий или операций для данной организации (ситуации)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени: автор осуществил разработку всей последовательности действий или операций для данной организации (ситуации)	10
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в некоторой степени: автор осуществил разработку большинства действий или операций для данной организации (ситуации)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации	12
Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена	10
Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Общая оценка результатов, полученных автором выпускной квалификационной работы	

3. Оценка оформления выпускной квалификационной работы¹

Требования	+ / -
------------	-------

¹ Если оформление выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям, то обучающийся не допускается к защите ВКР.

Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полупетельный, выравнивание основного текста по ширине	
Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см	
Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован	
Заголовки расположены по центру строк, в заголовках отсутствуют переносы, в конце заголовков отсутствуют знаки препинания, отсутствуют заголовки в конце страниц	
Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом	
Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см	
Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева), на все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте	

4. Оценка защиты магистерской диссертации

Требования	Баллы
Представлена презентация содержания своей магистерской диссертации зарубежным коллегам на иностранном языке	5
Продолжительность доклада обучающегося соответствует временному регламенту	3
В докладе обучающегося представлены все результаты работы в соответствии с поставленными задачами	3
В докладе обучающегося результаты работы представлены в адекватной результатам форме	3
Обучающимся продемонстрировано понимание заданных вопросов	3
В ответах на заданные вопросы обучающимся продемонстрировано владение необходимой терминологией	3

Критерии оценки образовательного результата на иностранном языке

Критерии оценки		
Содержательная сторона речи		
1 балл	0,5 балла	0 баллов
Содержание магистерской диссертации раскрыто в ответе полностью (цель, задачи, краткое изложение содержания по главам, практическая значимость полученных результатов).	Содержание работы раскрыто частично.	Содержание не раскрыто.
Структура высказывания		
Высказывание выстроено логично и имеет завершённый характер. Средства логической связи используются правильно.	Высказывание выстроено в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Средства логической связи используются не в полном объёме.	Высказывание нелогично и/или имеет незавершённый характер. Средства логической связи практически не используются.
Организация выступления		
Имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания.	Отсутствует вступительная или заключительная фразы.	Отсутствует вступительная и заключительная фразы.

Лексико-грамматическое оформление высказывания		
Используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускается не более двух лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.	Используемый лексический запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок. Из них не более одной, препятствующей пониманию.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных (более пяти) лексико-грамматических ошибок.
Произносительная сторона речи		
Речь отчётливо воспринимается; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно; ритм и интонационный рисунок соответствуют произносительным нормам.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного произнесения отдельных звуков и неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.	Речь почти не воспринимается на слух.

Итого:

Критерии	Баллы
Оценка обоснования актуальности темы исследования и результатов работы	20
Оценка результатов, полученных автором выпускной квалификационной работы	60
Оценка оформления выпускной квалификационной работы	да/нет
Оценка защиты выпускной квалификационной работы	20

Оценка сформированности компетенции (компетенций)

Пороговый уровень: 56-70 баллов.

Продвинутый уровень: 71-85 баллов.

Высокий уровень: 86-100 баллов.

Тип (форма) задания: задание исследовательского характера.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Совершенствование управления экономической безопасностью дебиторской задолженности организации.
2. Совершенствование управления финансами в системе экономической безопасности на предприятии розничной торговли.
3. Совершенствование управления системой экономической безопасности на малых предприятиях.

4. Совершенствование управления складского учета как элемент системы экономической безопасности на предприятии общественного питания.

5. Совершенствование управления затратами в системе экономической безопасности на оптово-розничном предприятии.

6. Совершенствование управления организационно-методическими основами обеспечения системы экономической безопасности на оптово-розничном предприятии

7. Совершенствование управления кадровым аспектом в системе экономической безопасности предприятия.

8. Совершенствование управления системой внутреннего аудита в рамках экономической безопасности предприятия.

9. Совершенствование управления финансовыми активами в системе экономической безопасности в организации.

10. Совершенствование управления персоналом в системе обеспечения экономической безопасности организации

11. Совершенствование управления управленческого учета на систему экономической безопасности у индивидуальных предпринимателей.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

По итогам проведения защиты выпускной квалификационной работы оцениваются результаты сформированности компетенций, результаты оценки включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета экономики, управления и сервиса.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска обучающихся используются при разработке заданий для проведения защиты выпускной квалификационной работы последующих выпусков и для внесения

изменений в рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Отзыв
о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работе

ФИО студента

по теме _____

название темы

1. Оценка обоснования актуальности темы исследования и результатов работы

Критерии	Баллы
Во введении: Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы	10
Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы	8
В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
В заключении: В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме	10
В выводах представлены все результаты работы	8
В выводах представлены основные результаты работы	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0

2. Оценка результатов, полученных автором магистерской диссертации

Критерии	Баллы
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	12
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	10
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы	12
В процессе анализа литературы отобраны адекватные предмету источники, сделаны адекватные выводы	10
В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные предмету источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью	10
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0

Критерии	Баллы
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) полностью осуществлена (реализована): автор осуществил детальную разработку всей последовательности действий или операций для данной организации (ситуации)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени: автор осуществил разработку всей последовательности действий или операций для данной организации (ситуации)	10
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в некоторой степени: автор осуществил разработку большинства действий или операций для данной организации (ситуации)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Оценка эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации	12
Оценка эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена	10
Продемонстрировано понимание подходов к оценке эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Общее количество баллов за результаты, полученные автором выпускной квалификационной работы	

3. Оценка оформления магистерской диссертации

Требования	+ -
<p>1. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован.</p> <p>2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.</p> <p>3. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом.</p> <p>4. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.</p> <p>5. Описание <u>каждого</u> источника в списке литературы содержит <u>фамилию (фамилии) автора (авторов)</u>, заглавие, место издания, год издания, либо дату (номер журнала, номера страниц), если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет, электронные издания из электронно-библиотечных систем</p>	

Научный руководитель, должность,
ученая степень, ученое звание _____/ФИО
подпись
Дата: _____

Рецензия
на магистерскую диссертацию студента (ки) __ курса направления подготовки
_____ профиль (и) _____

(Ф.И.О.)
выполненную по теме _____

1. Методологические характеристики работы

Критерии	Баллы
Во введении:	
Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы	10
Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы	8
В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0
В заключении:	
В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме	10
В выводах представлены все результаты работы	8
В выводах представлены основные результаты работы	6
Не соответствует ни одному из названных требований	0

2. Оценка результатов, полученных автором выпускной квалификационной работы

Критерии	Баллы
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	12
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	10
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы	12
В процессе анализа литературы отобраны адекватные предмету источники, сделаны адекватные выводы	10
В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные предмету источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью	10
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0

Критерии	Баллы
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) полностью осуществлена (реализована): автор осуществил детальную разработку всей последовательности действий или операций для данной организации (ситуации)	12
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени: автор осуществил разработку всей последовательности действий или операций для данной организации (ситуации)	10
Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в некоторой степени: автор осуществил разработку большинства действий или операций для данной организации (ситуации)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Оценка эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации	12
Оценка эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена	10
Продемонстрировано понимание подходов к оценке эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)	8
Не соответствует ни одному из названных требований	0
Общее количество баллов за результаты, полученные автором выпускной квалификационной работы	

3. Оценка оформления магистерской диссертации

Требования	+ \ -
<p>1. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован.</p> <p>2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.</p> <p>3. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом.</p> <p>4. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.</p> <p>5. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату (номер журнала, номера страниц), если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет, электронные издания из электронно-библиотечных систем</p>	

Количество баллов ____

Рецензент

(должность, место работы,

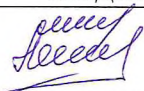


ученая степень, ученое звание (при наличии))

М.П.



_____/ФИО
подпись

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление экономической безопасностью
организации
Квалификация выпускника
Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Заместитель директора ООО «ЦНИК»	Р.О. Летфуллин		26.10.2023
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		27.10.2023
Начальник учебно- методического управления	Н.Ю. Еремина		27.10.2023

Составитель (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент	Ю.П. Грабоздин		26.10.2023
Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н.	Н.С. Сахчинская		26.10.2023