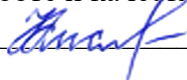


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Информатики, прикладной математики и методики их преподавания  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 03.09.2024 12:49:48  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Пугач Ольга Исааковна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Веб-технологии»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 25.06.2024г.

Заседания кафедры информатики, прикладной  
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Веб-технологии» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: язык гипертекстовой разметки страниц HTML; спецификацию правил CSS; основные понятия и возможности языка JavaScript.

Умеет: разрабатывать веб-страницы на основе использования технологий HTML и CSS; использовать технологии JavaScript; устанавливать и настраивать виртуальный сервер.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: использовать знания по веб-технологиям при реализации образовательной программы по информатике.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: лист бумаги, ручка

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 130 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые результаты обучения:

Знает: язык гипертекстовой разметки страниц HTML; спецификацию правил CSS; основные понятия и возможности языка JavaScript.

Умеет: разрабатывать веб-страницы на основе использования технологий HTML и CSS; использовать технологии JavaScript; устанавливать и настраивать виртуальный сервер.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать знания по веб-технологиям при реализации образовательной программы по информатике.

Тип (форма) задания: тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа для выявления порогового уровня сформированности компетенций, практические задания – для выявления продвинутого и высокого уровней.

Содержание задания:

1. Как определяется селектор класса?
  - а. При помощи произвольного имени, перед которым ставится точка (.)
  - б. При помощи произвольного имени, перед которым ставится символ решетки (#)
  - в. При помощи произвольного имени, перед которым ставится восклицательный знак (!)
  - г. При помощи произвольного имени, перед которым ставится двоеточие (:)
2. У какого из двух селекторов большая специфичность?
  - а. `div.red{color:#FF0000}`
  - б. `#object h2::first-letter`
  - в. `body .item div h2 ::first-letter:hover`
  - г. `div.fantasy{color:rosybrown; font-size:24px}`
3. Скольким элементам может присваиваться селектор-класс?
  - а. одному
  - б. двум
  - в. трём
  - г. скольким угодно
4. Выберите правильный вариант синтаксиса селектора по классу:
  - а. `.classname {style properties}`
  - б. `classname-style properties`
  - в. `!classname {style properties}`
  - г. `#classname style properties`
5. Тег `<em>` обозначает:
  - а. эспрессивно-эмоциональное выделение (буквы немного наклонены в сторону);
  - б. -полужирное выделение;
  - в. -подчеркивание;
  - г. -нет верного ответа;
6. Тег `<embed>`:
  - а. Используется для загрузки и отображения объектов (например, видеофайлов, флэш-роликов, некоторых звуковых файлов и т. д.);
  - б. -Используется для подчеркивания текста;
  - в. -Используется для выделения текста полужирным шрифтом;
  - г. -Используется для перечеркивания текста;

7. Тег ... предназначен для отображения одной или нескольких строк текста, который представляет собой программный код. Запишите открывающий тег:

Ответ:

8. Какие действия выполняет тег `<del>`?
- Помечает текст как удаленный, перечеркивая его.
  - Удаляет написанный текст.
  - Добавляет в начале и в конце предложения пробел.
  - Такого тега не существует.
9. Что в данной строке (`<h2 id="first-title" >David Walsh</h2>`) является атрибутом ?
- h2
  - Id
  - David Walsh
  - first-title
10. Какой ключ утилиты `mysqladmin` позволяет задать пароль пользователя
- s (username) pwd (userpassword)
  - u (username) password (userpassword)
  - p (username) pw (userpassword)
11. Какой из сценариев следит за нормальной работой сервера и в случае сбоя перезагружает его?
- `mysql_safe`
  - `mysqldebug`
  - `safemysqld`
12. Что описывает тег `<aside>`?
- Представляет контент страницы, который имеет косвенное отношение к основному контенту страницы/сайта.
  - Изолирует отрывок текста, написанный на языке, в котором чтение текста происходит справа налево, от остального текста.
  - Отображает текст в направлении, указанном в атрибуте `dir`, переопределяя текущее направление написания текста.
  - Выделяет текст как цитату, применяется для описания больших цитат.
13. Какой атрибут НЕ относится к тегу `<audio>`?
- src
  - loop
  - play
  - controls
14. Дочерний селектор характеризует?
- элемент, который непосредственно располагается внутри родительского элемента.
  - отношения возникают между элементами, имеющими общего родителя
  - выбирают элементы на основе имени атрибута или значения атрибута
  - применяют стили к элементам, расположенным внутри элемента-контейнера.
15. Какой элемент является родительским для тега `<TITLE>`?
- `<BODY>`
  - `<HTML>`
  - `<HEAD>`
  - `<!DOCTYPE>`
16. В какой таблице хранится информация о привилегиях уровня таблицы
- db
  - columns\_priv
  - tables\_priv
  - host
  - user
17. Для чего предназначена команда `RESTORE TABLE`
- команда позволяет восстановить таблицы из архивной копии в случае возникновения ошибок
  - команда позволяет исправить таблицы в случае возникновения ошибок
  - команда создаёт копию указанной таблицы базы данных
18. Какой из псевдоклассов позволяет оформить ссылки, на которые наведен курсор мыши.
- `:link`
  - `:in-range`

- в. :hover
  - г. :focus
  - д.
19. Какое ключевое слово позволяет создавать объекты общего вида?
- а. console
  - б. prototype
  - в. object
  - г. this
20. Выберите верные утверждения об элементах ol, ul и li.
- а. элемент списка может содержать только текст
  - б. элементы ol и ul могут быть вложены в li
  - в. элемент li должен быть погружен в ul или ol
21. Дан код «... <td style="width:300px" width="200px">test</td>...» Какова ширина ячейки?
- а. 300px
  - б. 500px
  - в. 250px
  - г. определяется содержимым
22. Какой тег определяет комментарий?
- а. BR
  - б. <!— —>
  - в. <!>
  - г. P
23. Укажите корректные варианты задания толщины границы:
- а. li { border-bottom-width: thick }
  - б. li { border-bottom-width: medium }
  - в. li { border-down-width: 2px }
  - г. li { border-width: 2px }
24. Укажите корректный вариант задания толщины границы:
- а. p { border-top-width: none }
  - б. p { border-down-width: 2px }
  - в. p { border-width: medium }
  - г. p { border-up-width: 2px }
25. Какой параметр служит для задания всех свойств нижней стороны границы в одном объявлении?
- а. bottom
  - б. border-bottom
  - в. border-down
  - г. border
26. В каком примере ширина левого отступа равняется 20px?
- а. {padding: 20px 10px 5px 20px}
  - б. {margin: 20px 10px 20px 10px}
  - в. {padding: 20px 10px 20px 10px}
  - г. {margin: 20px 10px 5px 20px}
27. В каком примере ширина левого поля равняется 20px?
- а. {padding: 5px 20px 5px 10px}
  - б. {padding: 20px 10px 5px 20px}
  - в. {padding: 20px 10px 20px 10px}
28. Какие парадигмы программирования поддерживает PHP?
- а. логическую
  - б. процедурную
  - в. объектно-ориентированную
29. Как можно задать массив в языке PHP?
- а. \$arr[«a»,»b»,»c»] = «q»;

- б. `$arr («0"=> «a»);`
- в. `$arr = array(«a»,»b»,»c»);`
- г. `$arr[0] = «a»;`

30. Что мы получим в результате обработки интерпретатором файла index.php?

Файл vars.php:

```
<?php
$a = 1;
?>
```

Файл index.php:

```
<?php
for ($I=0; $I < 3; $I++)
{
    include("vars.php");
    echo $a++;
}
?>
```

- а. 12
  - б. 1234
  - в. 123
  - г. 111
31. Для обработки содержимого XML-документов используются
- а. подпрограммы-обработчики событий
  - б. хранимые процедуры
  - в. парсеры
  - г. триггеры
  - д. редакторы связей
32. Выражение `<a href=1.jpg>Фото</a>`
- а. является ссылкой на файл 1.jpg
  - б. отображает фотографию 1.jpg
  - в. является видимым заголовком
  - г. является внутренней ссылкой
  - д. является невидимым заголовком
33. Какое событие назначено через функцию?
- а. `<input id="b1" value="Нажми Меня" onclick="alert('Спасибо!');" type="button"/>`
  - б. `<input type="button" onclick="count_rabbits()" value="Считать кролей!"/>`
  - в. `<input id="myElement" type="button" value="Нажми меня"/>`
34. Объекты, отвечающие, что содержится на Web-странице в окне браузера, называются:
- а. клиентскими
  - б. пользовательскими
  - в. встроенными
  - г. серверными
35. Какое свойство из ниже перечисленных позволяет узнать, какая функция вызвала данную функцию?
- а. arguments[]
  - б. prototype
  - в. caller
  - г. нет верного ответа
36. Для установки или переноса сайта-визитки на хостинг нового провайдера может использоваться
- а. Filezilla
  - б. TotalComander
  - в. браузер
  - г. все вышеперечисленное

37. Набор протоколов, который задает стандарты связи между компьютерами и содержит подробные соглашения о маршрутизации и межсетевом взаимодействии называется \_\_\_\_\_

38. Криптографический сетевой протокол, предназначенный для удаленного доступа к операционной системе и осуществления безопасного удаленного управления в рамках незащищенной сети (например, через интернет) называется \_\_\_\_\_
39. Безопасность SSH-соединения обеспечивается:
- шифрованием данных одним из существующих алгоритмов
  - аутентификацией сервера и клиента одним из нескольких доступных методов
  - наличием дополнительных функций протокола, направленных на предупреждение различных хакерских атак
  - все ответы верны
40. Какой из протоколов позволяет запускать приложения на сервере?
- http
  - https
  - ftp
  - ssh
41. Для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме с использованием региональных порталов обеспечиваются:
- возможность подачи заявителем в электронной форме заявления о предоставлении услуги и иных документов, необходимых для получения услуги (далее соответственно - заявление, документы);
  - доступность для копирования и заполнения в электронной форме заявлений и документов;
  - возможность получения заявителем сведений о ходе рассмотрения заявления, поданного в электронной форме с использованием регионального портала;
  - все вышеперечисленное
42. Правила и порядок информационно-технологического взаимодействия информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также требования к инфраструктуре, обеспечивающей их взаимодействие, устанавливаются
- Правительством Российской Федерации.
  - Законом РФ
  - Конституцией РФ
  - соответствующим органом государственного и муниципального управления, предоставляющим услугу.
43. Федеральный портал открытых данных должен обеспечивать следующую функциональность и содержать следующую информацию:
- содержать рекомендации по интерпретации наборов государственных данных, и их использованию, в том числе в коммерческих целях;
  - содержать сведения о легальности использования публикуемых наборов данных (указание копирайта, указание на другие виды авторских прав, сформулированные правила использования, указание на свободную лицензию и т.п.);
  - содержать набор кодексов РФ и иных нормативных актов;
  - содержать наборы открытых данных по статистике отраслей;
44. Допускается ли размещение сайта образовательной организации на технических площадках вне Российской Федерации?
- да
  - нет, так как это запрещает ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
  - нет, так как это запрещает ФЗ РФ "Об образовании»
  - нет, так как это запрещает ФЗ РФ «О защите персональных данных»
45. Обработка персональных данных может осуществляться оператором только с согласия субъектов персональных данных
- да;
  - да, за исключением случаев, предусмотренных законом N 152-ФЗ О персональных данных;
  - нет
  - зависит от локальных нормативных актов
46. На этапе тестирования документации НЕ тестируется:
- Требования
  - План тестирования
  - Тест кейсы

г. Макет сайта

47. Функциональное тестирование сайта НЕ включает

- а. Тестирование ссылок
- б. Тестирование форм
- в. Тестирование cookies
- г. Тестирования контента.

48. Тестирование интерфейса пользователя (UI) выполняется

- а. для проверки соответствия графического пользовательского интерфейса вашего сайта спецификациям;
- б. для проверки эргономики сайта;
- в. для проверки корректности навигации;
- г. для проверки совместимости сайта с ОС заказчика.

49. Кроссбраузерное тестирование сайта относится к

- а. тестированию совместимости
- б. автоматизированному тестированию
- в. функциональному тестированию
- г. тестированию производительности.

50. Тестирование поведения сайта на уровне или за пределами его ожидаемой рабочей нагрузки называется \_\_\_\_\_

51. Создать (по шаблону или в блокноте) сайт-каталог учебных курсов по веб-программированию на русском и английском языках.

52. Сформулировать критерии оценки электронных образовательных ресурсов по веб-программированию и применить их к оценке проанализированных объектов для получения комплексной оценки (шкала – любая). Полученные таблицы добавить на отдельную страницу сайта из задания 51. Примерный вид таблиц:

Критерий	Вес критерия в высшем образовании	Вес критерия в среднем образовании
Актуальность, то есть соответствие справочной информации и используемого стека технологий текущим стандартам	0,1	0,05*
Критерий 2		
...		
Критерий 10		

\*Значимость критерия для среднего и высшего образования может быть различной

Критерий	Оценка в высшем образовании	Оценка в среднем образовании
Ресурс 1	10	7
Ресурс 2		
...		
Ресурс 10		

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	г	а	а	а	code	а	б	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	а	в	в	а	в	в	бв
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	аб	в	б	г	б	бв	вг	г
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	а	б	а	в	г	Тср/ip	ssh	г	г
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
г	а	бг	б	б	г	г	а	а	

Ответы:

50. стресс-тестирование

51.

Указания по оцениванию

Баллы



Указаны основные категории ресурсов: курсы повышения квалификации, дополнительное образование, дистанционное образование, видеоуроки, он-лайн ресурсы и тренажеры, учебная литература. Созданный сайт не содержит грубых ошибок, загружается в большинстве браузеров, отвечает основным требованиям эргономики, все ссылки - рабочие.	5
Не выполнены условия, позволяющие поставить 4-5 баллов. Не упомянуты 1-2 категории ресурсов.	4
или нарушены эргономические требования Не выполнены условия, позволяющие поставить 4-5 балла	0

52.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны основные критерии (в любых формулировках: актуальность, полезность, доступность, систематичность изложения, логика, единая терминология, наглядность и т.д.). Веса критериев и оценки аргументированы. Верстка таблиц выполнена корректно	5
Не выполнены условия, позволяющие поставить 5 баллов. Пропущены 1-2 категории критериев	4
или допущены некоторые (не более 3) ошибок при верстке таблиц Не выполнены условия, позволяющие поставить 4-5 балла	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.1	1-10	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.2	11-20	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.3	21-30	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.4	31-40	10	10	5-6	7-8	9-10
УК-1.5	41-50	10	10	5-6	7-8	9-10
ПК-1.1	51	5	5	3	4	5
ПК-1.2	52	5	5	3	4	5

Полученное число баллов (30-60) выставляется в графу «Промежуточная аттестация» балльно-рейтинговой карты дисциплины.