

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.09.2024 11:09:51

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Принято на заседании Ученого совета
естественно-географического
факультета

«16» октября 20 23 г., протокол № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), от 19 июля 2022 г. №662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414) и от 28 февраля 2023 г., № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессиональных стандартов «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), «40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450).

Цель ФОС - установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, экспертно-аналитический, педагогический.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в области организационно-управленческой деятельности: организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в области экспертно-аналитической деятельности: планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации;

в области педагогической деятельности: разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Объектами профессиональной деятельности являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций в подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению

эффективности природоохранной деятельности организации

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: бумага, канцелярские принадлежности.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: защита ВКР – 30 минут на одного студента.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Типы (ы) задач профессиональной деятельности (из ОПОП ВО): организационно-управленческий, экспертно-аналитический, педагогический.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Универсальная компетенция – УК-1:

Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию,

необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски;

Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Универсальная компетенция – УК-2:

Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Универсальная компетенция – УК-3:

Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Универсальная компетенция – УК-4:

Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Универсальная компетенция – УК-5:

Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Универсальная компетенция – УК-6:

Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Универсальная компетенция – УК-7:

Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция – УК-8:

Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Универсальная компетенция – УК-9:

Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;

Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Универсальная компетенция – УК-10:

Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Универсальная компетенция – УК-11:

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;

Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;

Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;

Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3:

Знает: базовые методы экологических исследований;

Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4:

Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;

Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5:

Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией;

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;

Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений,

сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6:

Знает: основы методологии и методов научного исследования;

Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Профессиональная компетенция – ПК-3:

Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации;

Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.

Профессиональная компетенция – ПК-5:

Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.

Профессиональная компетенция – ПК-6:

Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Оценка сформированности компетенции (компетенций) (формируется из проверяемых критериев в БРК программы государственной итоговой аттестации)

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО): 56-70 баллов.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции): 71-85 баллов.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенции): 86-100 баллов.

Тип (форма) задания: задание исследовательского характера;

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Современное экологическое состояние памятника природы регионального значения Самарской области «Серноводный шихан»;
2. Растительный покров степных экосистем Кинельского района Самарской области как показатель трансформации природно-территориальных комплексов;
3. Значимые экологические проблемы и антропогенная трансформация экосистем долины реки Большой Кинель;
4. Биоразнообразие и динамика флоры Чубовской степи в условиях пирогенного влияния;
5. Оценка состояния окружающей среды г. о. Сызрань методами лишеноиндикации;
6. Современное состояние ценопопуляций редких видов растений на ООПТ в Большечерниговском районе Самарской области;
7. Инвазионные растения придорожных территорий в Самарской области;
8. Экологическое состояние долинно-водосборной геосистемы реки Большой Иргиз;
9. Растительный покров долины р. Сок (Волжский бассейн) как показатель трансформации окружающей среды;
10. Изучение ценопопуляций редкого вида копеечника крупноцветкового на Кондурчинских ярах;
11. Фитоиндикация как экспресс-метод оценки состояния природно-территориальных комплексов в Сыртовом Заволжье;
12. Исследование популяций прибрежно-водных растений в Самарской области;
13. Флора и растительность особо охраняемых территорий Хворостянского района Самарской области;
14. Авифауна Пестравского района Самарской области;
15. Особенности онтогенеза и структуры популяций ясенца кавказского при интродукции;
16. Фауна природного комплекса «Кондурчинские яры» в Самарской области;
17. Экологические проблемы промышленного города и пути их решения (на примере города Тольятти Самарской области);
18. Современное состояние атмосферного воздуха в г.о. Новокуйбышевск;
19. Качество продуктов питания, реализуемых в торговых сетях г. Тольятти.

Портфолио (при наличии).

Оценочный лист:

Лист оценивания бакалаврской работы

Ф.И.О. студента _____

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1	<p>Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски;</p> <p>Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-2	<p>Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-3	<p>Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-4	<p>Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы. Доклад. Электронная презентация.	2	2,5	3

	<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	<p>Сообщение о бакалаврской работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование иностранной литературы</p>			
УК-5	<p>Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Подготовка и защита бакалаврской работы.</p>	2	2,5	3
УК-6	<p>Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Подготовка и защита бакалаврской работы</p>	2	2,5	3
УК-7	<p>Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовка и защита бакалаврской работы</p>	2	2,5	3

УК-8	<p>Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-9	<p>Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;</p> <p>Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-10	<p>Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-11	<p>Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-1	<p>Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-2	<p>Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4

ОПК-3	<p>Знает: базовые методы экологических исследований;</p> <p>Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-4	<p>Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;</p> <p>Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-5	<p>Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией;</p> <p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-6	<p>Знает: основы методологии и методов научного исследования;</p> <p>Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы. Выступление с докладом. Ответы на вопросы, их верность и аргументация.	4	6	9
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-3	Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации;	Подготовка и защита	2	3	4

	Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.	бакалаврской работы			
Экспертно-аналитическая деятельность					
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Педагогическая деятельность					
ПК-6	Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Отзыв руководителя ВКР					
УК-1	Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-2	Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4

Рецензия					
ОПК-1	Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Дополнительные показатели					
ОПК-6	Знает: основы методологии и методов научного исследования; Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Публикаций: более пяти работ в РИНЦ и в других базах данных	5		
		Выигранный грант	15		
		Победитель или призер в программах Start Up, УМНИК, IVолга и др.	10		
		Итого баллов:			
		Отзыв руководителя ВКР (баллы)			
		Рецензия (баллы)			
		Дополнительные показатели (баллы)			
		Всего баллов:			

Председатель ГЭК _____ / Н.В. Прохорова
Члены ГЭК: _____ / В.В. Соловьева
_____ / И.А. Усатова
_____ / В.П. Ясюк
_____ / С.А. Рогов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.


Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК государственного экзамена и защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных листов государственного экзамена и защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1					
УК-2					
УК-3					
УК-4					
УК-5					
УК-6					
УК-7					
УК-8					
УК-9					
УК-10					
УК-11					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					


ОПК-4					
ОПК-5					
ОПК-6					
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-3					
Экспертно-аналитическая деятельность					
ПК-5					
Педагогическая деятельность					
ПК-6					
Отзыв руководителя ВКР					
УК-1					
УК-2					
ОПК-3					
ПК-5					
Рецензия					
ОПК-1					
ОПК-3					
ПК-5					

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
бакалавр

Должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	ФИО	Подпись
Руководитель управления государственного экологического надзора министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области	С.А. Рогов	

Разработчик (и):

Должность, ученая степень, ученое звание	ФИО	Подпись
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения, к.б.н., доцент	А.А. Семенов	
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения, к.б.н.	В.Н. Ильина	