

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 18.10.2023 17:55:35

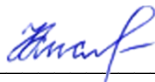
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b15008013b572bb159d760d4f865ae85b7ba968e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



О.П. Ямбаева

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета факультета математики, физики и информатики протокол №1 от 29.08.2023

### Рабочая программа воспитания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование»

Год начала подготовки 2023

Самара, 2023

## Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
  - 4.1. Духовно-нравственное воспитание
  - 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
  - 4.3. Воспитание правовой культуры
  - 4.4. Профессионально-трудовое воспитание
  - 4.5. Воспитание социальной активности
  - 4.6. Воспитание информационной культуры
  - 4.7. Эстетическое воспитание
  - 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
  - 4.9. Экологическое воспитание
5. Заключительные положения

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

## 2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе формируются в каждом разделе рабочей программы воспитания. Задачи формирования и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей расположены в программе следующим образом:

- ценности **Родины и природы** лежат в основе раздела Гражданско-патриотическое воспитание;
- ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе разделов Духовно-нравственное воспитание и Воспитание социальной активности;
- ценность **знания** лежит в основе разделов Воспитание информационной культуры и Воспитание правовой культуры;
- ценность **здоровья** лежит в основе раздела Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- ценность **труда** лежит в основе раздела Профессионально-трудовое воспитание;
- ценности **культуры и красоты** лежат в основе раздела Эстетическое воспитание.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами, Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение “Волонтеры Победы” и др.);
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;
- гражданско-патриотическое воспитание – проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;
- воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ProfЩит» и др.;
- профессионально-трудовое воспитание – «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;
- воспитание социальной активности – акция “День донора”, благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;
- формирование информационной культуры – ведение страниц в социальных сетях и др.;
- эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – программа «Здоровое поколение» и др.;
- экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы



### 3. Цель и задачи воспитания

**Цель:** воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование нравственного сознания;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;
- создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;
- формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.



#### 4. Направления, формы и содержание деятельности

##### 4.1. Духовно-нравственное воспитание

**Цель:**

формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

**Задачи:**

- формирование ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества,
- формирование нравственных чувств;
- формирование нравственного облика;
- формирование нравственной позиции;
- формирование нравственного поведения.

**Ожидаемые результаты:**

- осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;
- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

**Индикаторы достижения ожидаемых результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», «Философия», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» при формировании ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия               | Форма проведения | Семестр    | Ответственное структурное подразделение / Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|------------------|------------|--|
| 1.    | День солидарности борьбе с терроризмом | Акция            | 1, 3, 5, 7 | Отдел по работе студенческого  |

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

|     |  |                       |                        |  |
|-----|--|-----------------------|------------------------|--|
|     |  |                       |                        | кампуса<br>общежитий и<br>развития<br>студенческого<br>самоуправления<br>(далее -<br>ОРРСКОиРСС) |
| 2.  | Государство для молодой семьи  | Лекция                | 1, 3, 5, 7             | Управление по воспитательной и социальной работе (далее - УВСП)                                  |
| 3.  | Дружба народов   | Квест                 | 1, 3, 5, 7             | ОРРСКОиРСС   |
| 4.  | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя   | Концертная программа  | 1, 3, 5, 7             | УВСП   |
| 5.  | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства  | Акция                 | 1, 3, 5, 7             | УВСП   |
| 6.  | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня матери  | Акция                 | 1, 3, 5, 7             | УВСП   |
| 7.  | Конкурс внеаучных докладов   | Конкурс               | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 8.  | Кухня народов мира   | Фестиваль             | 2, 4, 6, 8             | ОРРСКОиРСС,<br>Студенческий совет общежитий СГСПУ  |
| 9.  | Мы против экстремизма!   | Конкурс               | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 10. | Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня                                     | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 11. | Все различны - все равны   | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 12. | Экстремизм как угроза человечеству   | Информационный проект | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 13. | Участие студентов СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах | Форум, конкурс и т.л. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | ОРРСКОиРСС,<br>УВСП  |
| 14. | День пожилого человека   | Круглый стол          | 1, 3, 5, 7             | УВСП   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия                        | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|------------------------|---|
| 1.    | Благотворительная ярмарка «Сладость на радость» | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат факультета математики, физики и                                     |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    |  |               | информатики (далее – ФМФИ), ППОС ФМФИ,                             |
| 2. | Посещение выставок   | 2, 4, 6, 8    | Деканат факультета математики, физики и информатики (далее – ФМФИ) |
| 3. | Встреча с представителями завода “Прогресс” организация (лекция о космосе) | 2, 4, 6, 8    | Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП                               |
| 4. | Встреча-знакомство студентов 1 курса с преподавателями кафедры ИПМиМП      | 1             | Кафедра ИПМиМП   |
| 5. | Педагогические династии  | 1, 3, 5, 7, 9 | Кафедра ИПМиМП   |

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

##### **Цель:**

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

##### **Задачи:**

- формирование ценности Родины и природы;
- формирование патриотического сознания студентов;
- приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения.

##### **Ожидаемые результаты:**

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношении студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;
- готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

##### **Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Основы российской государственности» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, дисциплины «Педагогика», «Организация дополнительного образования детей и взрослых», «Информационная безопасность

и защита информации» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Во внеучебной работе на уровне университета гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Формат проведения     | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|-----------------------|------------|--|
| 1.    | Студенческий патриотический забег  | Всероссийская акция   | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 2.    | Конкурс анимационных роликов / комиксов, пропагандирующих борьбу с идеологией терроризма и предотвращения терактов | Конкурс               | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 3.    | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства  | Акция                 | 1, 3, 5, 7 | УВСП, ППОС   |
| 4.    | Парад памяти   | Акция                 | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 5.    | Дискуссия «Кибербезопасность и угрозы в процессе цифровизации»   | Дебаты                | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 6.    | Россия - Крым: вместе навсегда!  | Акция                 | 2,4,6,8    | УВСП   |
| 7.    | Интеллектуальный квиз «Главный свод законов»   | Интеллектуальная игра | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 8.    | Конкурс журналистских работ на тему: «Победы моего региона»  | Конкурс               | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 9.    | Просветительская лекция, приуроченная ко Дню памяти воинов-интернационалистов                                      | Лекция                | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 10.   | Всероссийский проект «Диалоги с Героями»   | Встреча               | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 11.   | Мы против экстремизма!   | Акция                 | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 12.   | Тематический квест «Моя оборона»   | Квест                 | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 13.   | Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня   | Акция                 | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

| № п/п | Наименование мероприятия   | Формат проведения     | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|-----------------------|------------------------|--|
| 14.   | Мероприятия, посвящённые празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией                  | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 15.   | Квиз «Союзмультфильм»  | Интеллектуальная игра | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 16.   | Организация участия студентов СГСПУ в мероприятиях, приуроченных ко Дню космонавтики     | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 17.   | Интерактивная игра «Все в деле»  | Игра                  | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 18.   | Мероприятие, посвященное Победе в ВОВ  | Митинг                | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 19.   | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России                                      | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 20.   | Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти и скорби   | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 21.   | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 22.   | Связь поколений - Уроки мужества   | Встреча               | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | УВСП   |
| 23.   | Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня народного единства  | Акция                 | 1, 3, 5, 7             | УВСП   |
| 24.   | Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти                         | Акция                 | 1, 3, 5, 7.            | УВСП   |
| 25.   | Посещение студентами СГСПУ Музейно-выставочных центров                                   | Экскурсия             | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |
| 26.   | Организация участия студентов СГСПУ в  | Акция                 | 2, 4, 6, 8             | УВСП   |

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

| № п/п | Наименование мероприятия   | Формат проведения | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|-------------------|------------|--|
|       | праздничном мероприятии, посвящённом празднованию Дня Весны и Труда  |                   |            |  |
| 27.   | Торжественный митинг, посвященный 79-летию Победы в ВОВ  | Митинг            | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 28.   | Вечер памяти «Наши герои в наших сердцах»  | Акция             | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 29.   | Организация участия студентов СГСПУ в Военном параде с участием единиц военной техники, посвящённом празднованию Дня Победы, участие в «Бессмертном полку» | Акция             | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|------------------------|--|
| 1.    | Открытие семестра   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат ФМФИ   |
| 2.    | Встреча с представителями образовательных организация   | 1, 3, 5, 7             | Деканат ФМФИ   |
| 3.    | Разговоры о важном  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат ФМФИ   |
| 4.    | Онлайн-конференция с советским и российским астрофизиком Черепашуком А.М.                                 | 1, 3, 5, 7             | Деканат ФМФИ   |
| 5.    | Встреча-беседа приуроченная ко дню моряка подводника  | 2, 4, 6, 8             | Деканат ФМФИ   |
| 6.    | Посещение студентами СГСПУ Музейно-выставочных центров  | 2, 4, 6, 8             | Деканат ФМФИ   |
| 7.    | Организация участия студентов СГСПУ в праздничном мероприятии, посвящённом празднованию Дня Весны и Труда | 2, 4, 6, 8             | Деканат ФМФИ   |

|     |  |            |                |
|-----|--|------------|----------------|
| 8.  | Организация участия студентов СГСПУ в Военном параде с участием единиц военной техники, посвящённом празднованию Дня Победы, участие в «Бессмертном полку» | 2, 4, 6, 8 | Деканат ФМФИ   |
| 9.  | Торжественный митинг, посвященный 79-летию Победы в ВОВ  | 2, 4, 6, 8 | Деканат ФМФИ   |
| 10. | Конкурс презентаций на тему «Моя малая Родина»   | 1,3,5,7,9  | Кафедра ИПМиМП |

#### 4.3. Воспитание правовой культуры

##### **Цель:**

формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

##### **Задачи:**

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

##### **Ожидаемые результаты:**

- знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
- ориентированность студентов на ценности правового государства;
- готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

##### **Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплин «Педагогика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)"», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» при формировании УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Педагогика», «Методика обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям», «Организация дополнительного образования детей и взрослых» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.



Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Формат проведения                     | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|---------------------------------------|------------|--|
| 1.    | Посвящение в студенты  | Квест-игра                            | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |
| 2.    | Академия волонтеров и тимлидеров   | Программа профессиональной подготовки | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |
| 3.    | VI школа студенческого актива «Starostat»  | Обучающийся семинар                   | 1, 3, 5, 7 | УВСР, ППОС   |
| 4.    | Дискуссия «Кибербезопасность и угрозы в процессе цифровизации»                   | Дебаты                                | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |
| 5.    | Интеллектуальный квиз «Главный свод законов»                                     | Интеллектуальная игра                 | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |
| 6.    | Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений | Программа профессиональной подготовки | 2, 4, 6, 8 | УВСР   |
| 7.    | Интерактивная игра «Все в деле»  | Игра                                  | 2, 4, 6, 8 | УВСР   |
| 8.    | VI школа студенческого актива «Starostat»  | Обучающийся семинар                   | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |
| 9.    | Дискуссия «Кибербезопасность и угрозы в процессе цифровизации»                   | Дебаты                                | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|------------|--|
| 1.    | «ФМФИ.НАЧАЛО»   | 1, 3, 5, 7 | Деканат ФМФИ   |
| 2.    | Встреча-беседа со студентами об ознакомлении с нормативными документами СГСПУ | 1          | Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ                                    |

#### 4.4. Профессионально-трудовое воспитание

##### Цель:

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

**Задачи:**

- формирование ценности труда, сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.

**Ожидаемые результаты:**

- сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, дисциплин «Педагогика», «Методика обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям», «Организация дополнительного образования детей и взрослых», «Организация детской творческой технической деятельности», «Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике» ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, дисциплин «Педагогика», «Психология» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

| № п/п | Наименование мероприятия   | Форма проведения | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|------------------|------------|--|
| 1.    | Психологические тренинги для молодых учителей  | Акция            | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 2.    | Агитационная программа «Кто со мной?»  | Собрание         | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 3.    | Дружба   | Квест            | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 4.    | Как противостоять манипуляциям   | Тренинг          | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 5.    | Организация и проведение фестиваля «Молодой специалист» для студентов на базе университета                                   | Ярмарка вакансий | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 6.    | Комиссия по трудоустройству выпускников  | Встреча          | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 7.    | Вожатство: Ум, находчивость и Драйв!   | Фестиваль        | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 8.    | Мероприятия в формате Public Talk с успешными молодыми учителями региона для студентов педагогических направлений подготовки | Встреча          | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 9.    | Интерактивные мероприятия «Горжусь тобой, мой ученик...»   | Мастер-класс     | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 10.   | День знаний  | Праздник         | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|------------------------|--|
| 1.    | День знаний  | 1                      | Деканат ФМФИ   |
| 2.    | Ознакомительный квест для первокурсников «ФМФИ.НАЧАЛО»                   | 1                      | Деканат ФМФИ   |
| 3.    | Адаптационный выезд студентов 1-го курса и посвящение их в первокурсники | 1                      | Деканат ФМФИ   |
| 4.    | Проведение занятий, тренингов для студенческого актива ФМФИ              | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ            |
| 5.    | Всероссийский конкурс электронного плаката «Профессия - учитель»         | 1, 3, 5, 7, 9          | Кафедра ИПМиМП   |
| 6.    | Педагогические династии  | 1, 3, 5, 7, 9          | Кафедра ИПМиМП   |
| 7.    | Просветительская лекция о выдающихся информатиках                        | 1, 3, 5, 7, 9          | Кафедра ИПМиМП   |
| 8.    | День информатики в России  | 2, 4, 6, 8, 10         | Кафедра ИПМиМП   |
| 9.    | Неделя информатики   | 2, 4, 6, 8, 10         | Кафедра ИПМиМП   |
| 10.   | Письмо выпускнику  | 2, 4, 6, 8, 10         | Кафедра ИПМиМП   |
| 11.   | Я люблю информатику  | 2, 4, 6, 8, 10         | Кафедра ИПМиМП   |

#### 4.5. Воспитание социальной активности

##### **Цель:**

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

##### **Задачи:**

- развитие многообразия практик студенческого самоуправления;
- приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;
- формирование у студентов потребности социально активного поведения;
- развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

##### **Ожидаемые результаты:**

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;
- готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

##### **Индикаторы достижения результатов:**

- количество органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплин «Русский язык и культура речи», «Психология», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в рамках дисциплин «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Форма проведения                      | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1.    | Золотой фонд университета   | Праздник                              | 2, 4, 6, 8             | УВСР, ППОС   |
| 2.    | Прямая линия с ректором и администрацией СГСПУ  | Встреча                               | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | УВСР, ППОС   |
| 3.    | Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»                                    | Встреча                               | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | УВСР, ППОС   |
| 4.    | Дискуссионный проект студенческих клубов «Диалог на равных»                             | Дискуссия                             | 2, 4, 6, 8             | УВСР   |
| 5.    | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2023» (10 концертных программ) | Концерт                               | 2, 4, 6, 8             | УВСР   |
| 6.    | Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений        | Программа профессиональной подготовки | 2, 4, 6, 8             | УВСР   |
| 7.    | День Российского студенчества   | Праздник                              | 2, 4, 6, 8             | УВСР, ППОС   |
| 8.    | Друзья наши меньшие   | Акция                                 | 2, 4, 6, 8             | УВСР   |
| 9.    | Кухня народов мира  | Фестиваль                             | 2, 4, 6, 8             | УВСР   |
| 10.   | V ежегодный форум подведения итогов года «Добровольчество СГСПУ»                        | Форум                                 | 1, 3, 5, 7             | УВСР   |
| 11.   | VI Квиз-U   | Интеллектуальная игра                 | 1, 3, 5, 7             | УВСР   |

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

| № п/п | Наименование мероприятия   | Форма проведения                      | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|---------------------------------------|------------|--|
| 12.   | Фестиваль студенческих объединений   | Фестиваль                             | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 13.   | Адаптационный выезд студентов 1 курса «День первокурсника»   | Тимбилдинг                            | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 14.   | Посвящение в студенты  | Квест-игра                            | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 15.   | Академия волонтеров и тимлидеров   | Программа профессиональной подготовки | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 16.   | Выездной обучающий молодежный лагерь-семинар «Точка отсчета»   | Лагерь-семинар                        | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 17.   | VI школа студенческого актива «Starostat»  | Обучающийся семинар                   | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 18.   | Агитационная программа «Кто со мной?»  | Собрание                              | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 19.   | Дружба   | Квест                                 | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 20.   | Заключительный концерт фестиваля самодельного творчества студентов 1 курса «Студенческий дебют – 2022» | Концерт                               | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия                        | Семестр     | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|-------------|--|
| 1.    | Форум координаторов движения «Волонтеры Победы» | 1, 3, 5, 7  | Деканат ФМФИ   |
| 2.    | Городской забег «Самарский Космический марафон» | 2, 4, 6, 8  | Деканат ФМФИ   |
| 3.    | Городская акция «Георгиевская ленточка»         | 2, 4, 6, 8  | Деканат ФМФИ   |
| 4.    | Собрание для студентов 1 курса                  | Собрание    | Деканат ФМФИ   |
| 5.    | Не игры   | Мероприятие | Деканат ФМФИ   |

|     |  |             |              |
|-----|--|-------------|--------------|
| 6.  | Заключительный концерт фестиваля самодеятельного творчества студентов 1 курс «Студенческий дебют – 2022» | Концерт     | Деканат ФМФИ |
| 7.  | Новый год на ФМФИ  | Мероприятие | Деканат ФМФИ |
| 8.  | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2023» (10 концертных программ)                  | Концерт     | Деканат ФМФИ |
| 9.  | Двигайся   | Мероприятие | Деканат ФМФИ |
| 10. | Работа студенческого самоуправления  | Собрание    | Деканат ФМФИ |
| 11. | Тимбилдинг для факультетского объединения самоуправления   | Тимбилдинг  | Деканат ФМФИ |
| 12. | Караоке ФМФИ   | Мероприятие | Деканат ФМФИ |

#### 4.6. Воспитание информационной культуры

**Цель:** формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ.

**Ожидаемые результаты:**

- знание особенностей информационных потоков в современном мире;
- способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;
- готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

**Индикатор достижения результатов:**

- количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных», «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины» при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, дисциплины «Технологии цифрового образования» при формировании ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных



программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), дисциплин «Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных» при формировании ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия              | Форма проведения      | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| 1     | Реализация проекта «Пушкинская карта» | Размещение информации | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | ППОС, УВСР   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Семестр       | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|---------------|--|
| 1.    | Собрание для студентов 1 курса                                   | 1, 3, 5, 7    | Деканат ФМФИ   |
| 2.    | Мастер-класс от пресс-центра ФМФИ для студентов первого курса    | 1, 3, 5, 7    | Деканат ФМФИ   |
| 3.    | Конкурс презентаций «Здоровый студент»                           | 2, 4, 6, 8    | Кафедра ИПМиМП   |
| 4.    | Неделя информатики   | 2, 4, 6, 8    | Кафедра ИПМиМП   |
| 5.    | Педагогические династии  | 1, 3, 5, 7, 9 | Кафедра ИПМиМП   |
| 6.    | Конкурс презентаций на тему «Моя малая Родина»                   | 1, 3, 5, 7, 9 | Кафедра ИПМиМП   |
| 7.    | Всероссийский конкурс электронного плаката «Профессия - учитель» | 1, 3, 5, 7, 9 | Кафедра ИПМиМП   |

#### 4.7. Эстетическое воспитание

##### **Цель:**

формирование эстетической культуры студентов.

##### **Задачи:**

- формирование ценности культуры и красоты
- развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование эстетического отношения к действительности.

##### **Ожидаемые результаты:**

- развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать

сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;

– развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

– развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

**Индикаторы достижения результатов:**

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;

– количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;

– количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Математика», «Дискретная математика» при формировании ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия                  | Формат проведения | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|-------------------|------------|--|
| 1.    | Творческий фестиваль «Студенческий дебют» | Фестиваль         | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 2.    | Вожатство: Ум, находчивость и Драйв!      | Фестиваль         | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 3.    | Кухня народов мира                        | Фестиваль         | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 4.    | Студенческая весна – 2024                 | Фестиваль         | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |
| 5.    | Гала-концерт Студенческая весна – 2024    | Концерт           | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |

| № п/п | Наименование мероприятия                  | Формат проведения | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|-------------------|------------|--|
| 6.    | Творческий фестиваль «Студенческий дебют» | Фестиваль         | 1, 3, 5, 7 | УВСР   |
| 7.    | Вожатство: Ум, находчивость и Драйв!      | Фестиваль         | 2, 4, 6, 8 | УВСР   |
| 8.    | Кухня народов мира                        | Фестиваль         | 2, 4, 6, 8 | УВСР   |
| 9.    | Студенческая весна – 2024                 | Фестиваль         | 2, 4, 6, 8 | УВСР   |
| 10.   | Гала-концерт Студенческая весна – 2024    | Концерт           | 2, 4, 6, 8 | УВСР   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--------------------------|------------------------|--|
| 1.    | Посещение театра         | Мероприятие            | Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ                             |
| 2.    | Посещение театра         | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Кафедра ИПМиМП   |

#### 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

##### **Цель:**

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

- формирование ценности здоровья;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содействие оптимальному физическому развитию студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

##### **Ожидаемые результаты:**

- снижение уровня заболеваемости;
- поддержание оптимального режима двигательной активности;
- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;
- количество участников, победителей и призеров соревнований;
- количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; дисциплин «Информационные системы и технологии», «Проектный практикум» ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия               | Форма проведения    | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|---------------------|------------|--|
| 1.    | Студенческий патриотический забег      | Всероссийская акция | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 2.    | Социально-психологическое тестирование | Тестирование        | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 3.    | Проведение акции «День донора СГСПУ»   | Акция               | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 4.    | Спартакиада среди первокурсников 2023  | соревнование        | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 5.    | Спартакиада среди студентов СГСПУ 2024 | соревнование        | 2, 4, 6, 8 | УВСП   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Семестр | Ответственное структурное подразделение/Орган |
|-------|--------------------------|---------|---|
|-------|--------------------------|---------|---|

|    |   |                        | студенческого самоуправления |
|----|---|------------------------|------------------------------|
| 1. | Работа спортивной секции при подготовке к физкультурно-оздоровительным мероприятиям | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат ФМФИ                 |
| 2. | Двигайся  | 2, 4, 6, 8             | Деканат ФМФИ                 |
| 3. | Конкурс презентаций «Здоровый студент»  | 2, 4, 6, 8             | Кафедра ИПМиМП               |

#### 4.9. Экологическое воспитание

**Цель:** формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;

- планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

**Ожидаемые результаты:**

- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;

- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;

- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при формировании УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; дисциплин «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность» ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

| № п/п | Наименование мероприятия                            | Форма проведения    | Семестр    | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|---|---------------------|------------|--|
| 1.    | Онлайн-фотовыставка «Природная красота моей родины» | Акция               | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |
| 2.    | «Своп»  | Экологическая акция | 1, 3, 5, 7 | УВСП   |

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия                             | Семестр                | Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления |
|-------|--|------------------------|--|
| 1.    | Мероприятие по благоустройству корпусов (Субботники) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ                                    |
| 2.    | Акция «Все на субботник!»                            | 2, 4, 6, 8             | Деканат ФМФИ   |
| 3.    | Акция «Бумажная панда»                               | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Деканат ФМФИ   |

### 5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.