Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.12.2025 09:57:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО"

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-б203Ро(4г)
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права
Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся умений поиска, анализа, структурирования правовой информации; толкования и применение законов и других нормативных правовых актов; умения обработки правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования теоретических правовых знаний
Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

Обществознание (школьный курс)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственное право России и стран Европы

Производственная практика (научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений
Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока
Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.
Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Публично представляет результаты решения задач перед аудиторией

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции

Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации

УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательств

Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
1.1	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук /Лек/	3	2	0
1.2	Введение в теорию государства и права /Пр/	3	6	2
1.3	Введение в теорию государства и права /Ср/	3	14	0
	Раздел 2. Основы теории права			
2.1	Происхождение, понятие, сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Нормы права и их структура /Лек/	3	2	0
2.2	Формы реализации права. Применение правовых норм. Толкование норм права. Политика профилактики и противодействия коррупции. /Лек/	3	2	0
2.3	Теория права /Пр/	3	6	2
2.4	Теория права /Ср/	3	14	0
	Раздел 3. Основы теории государства			
3.1	Происхождение, понятие и сущность государства. Типы и формы государства /Лек/	3	4	0
3.2	Теория государства /Пр/	3	6	2
3.3	Теория государства /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук

Вопросы и задания:

1. Общее понятие теоретической науки о государстве и праве, ее объект, цели, функции.
2. Предмет теории государства и права как науки.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Современное состояние и перспективы развития теоретической науки о государстве и праве.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Введение в теорию государства и права

Вопросы и задания:

1. Государство. Характеристика понятия.
2. Виды государства
3. Правовые отношения в государстве
4. Зависимость права от формы государства

Раздел 2. Основы теории права

Лекция № 2 (2 часа)

Происхождение, понятие, сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Нормы права и их структура

Вопросы и задания:

1. Происхождение права.
2. Основные теории происхождения права: теологическая, психологическая, естественно-правовая. Сущность права; различные подходы.
3. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
4. Понятие функций права.
5. Классификация правовых функций: значение и основания.
6. Социальные нормы и их классификация.
7. Право и мораль.
8. Отличие правовых норм от моральных и иных социальных норм.
9. Понятие и признаки и нормы права.
10. Структура нормы права: трехчленная и двухчленная схемы.
11. Гипотеза нормы права: понятие, разновидности.
12. Диспозиция нормы права: понятие, разновидности.
13. Санкция правовой нормы: понятие, разновидности.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
15. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятия, разновидности.
16. Правовой (санкционированный) обычай.
17. Правовой прецедент.
18. Нормативно-правовой акт.
19. Нормативно-правовой договор.
20. Юридическая наука (доктрина) как источник права.

21. Правоположения юридической практики.
22. Результаты толкования права как источник права.
23. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды законодательных актов.
24. Закон: понятие, признаки, виды законодательных актов.
25. Конституция как высший законодательный акт.
26. Подзаконный акт: понятие, признаки. Подзаконные акты в РФ.
27. Понятие правотворчества, его принципы виды.
28. Законотворчество, его стадии (на примере РФ).
29. Действие нормативно-правовых актов во времени.
30. Обратная сила нормативно-правового акта.
31. Действие нормативно-правовых актов по территории (в пространстве) и по кругу лиц.
32. Систематизация нормативно-правовых актов: виды и их разновидности.

Лекция № 3 (2 часа)

Формы реализации права. Применение правовых норм. Толкование норм права. Политика профилактики и противодействия коррупции.

Вопросы и задания:

1. Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений.
2. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний.
3. Применение права как особая форма (способ) реализации права: понятие, признаки.
4. Основания применения права.
5. Стадии правоприменительного процесса.
6. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
7. Требование к актам правоприменения.
8. Пробелы в праве (законодательстве) и их восполнение в процессе применения правовых норм.
9. Аналогия права.
10. Аналогия закона.
11. Условия использования аналогии права и аналогии закона в различных отраслях права.
12. Понятие толкования права, его значение для реализации (применения) права.
13. Субъекты толкования права.
14. Виды толкования по субъектам: официальные и неофициальные, их разновидности.
15. Виды толкования по объему содержания нормы права: буквальные (адекватные), распространительные, ограничительные.
16. Способы толкования права: логический, грамматический, систематический, историко- политический.
17. Понятие коррупции как социального явления.
18. Многообразие определений коррупции.
19. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
20. Содержание коррупционных отношений.
21. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
22. Рейтинги коррупции.
23. Индексы коррупции.
24. Статистические показатели коррупции.
25. География коррупции.
26. Виды коррупционного поведения.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Теория права

Вопросы и задания:

1. Современное понятие права и его признаки.
2. Сущность, функции и принципы права.
3. Правовая норма: понятие и признаки.
4. Структура правовой нормы.
5. Формы права.
6. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
8. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
9. Правотворческий процесс: понятие, принципы, виды.
10. Понятие и признаки применения права.
11. Стадии применения права.
12. Акты применения права.
13. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
14. Понятие толкования правовых норм.
15. Виды и способы толкования.
16. Правомерное поведение и его виды.
17. Понятие правонарушения и его признаки.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Причины правонарушений.
21. Понятие и признаки юридической ответственности.
22. Цели и основания юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности.

24. Законность и правопорядок.
25. Проблемы укрепления законности и правопорядка
26. Политика профилактики и противодействия коррупции.

Раздел 3. Основы теории государства

Лекции № 4-5 (4 часа)

Происхождение, понятие и сущность государства. Типы и формы государства.

Вопросы и задания:

1. Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы.
2. Общие причины и закономерности возникновения государства.
3. Плюрализм взглядов на происхождение государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность и социальное назначение государства.
6. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему.
7. Понятие и многообразие форм государства.
8. Факторы, обуславливающие особенности форм государства в процессе его эволюции.
9. Форма государственного правления: понятие, значение для познания государства.
10. Монархия: признаки, основные разновидности.
11. Смешанные и нетипичные формы правления.
12. Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности.
13. Государственный (политический) режим: понятие, значение, классификации.
14. Демократический режим: сущность, признаки.
15. Авторитарный режим: сущность, признаки, разновидности.
16. Тоталитарный режим: сущность, признаки, разновидности.
17. Понятие механизма (аппарата) государства и его структурная характеристика.
18. Органы государства и их классификация.
19. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Понятие функций государства и их классификация.
21. Основные внутренние и внешние функции государства.
22. Эволюция функций государства.
23. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые.
24. Политическая система.
25. Государство в политической системе.
26. Государственная власть.
27. Теория разделения властей.
28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Государство и политические партии.
31. Государство и общественные организации и объединения.
32. Государства и средства массовой информации.
33. Государство и церковь.
34. Власть как отношения руководства, господства и подчинения.
35. Государственная власть как разновидность социальной власти, ее свойства.
36. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
37. Принцип разделения властей как ведущий принцип организации и деятельности аппарата современного демократического государства.
38. Законодательная власть.
39. Исполнительная власть.
40. Судебная власть.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Теория государства

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Понятие и значение функций государства, их классификация.
4. Внутренние и внешние функции государства.
5. Понятие и структура политической системы.
6. Место и роль государства в политической системе.
7. Государственная власть как разновидность социальной власти.
8. Ее суверенные свойства.
9. Теория разделения властей.
10. Понятие и структура государственного аппарата.
11. Понятие, признаки, классификация государственных органов.
12. Типы государства: различные подходы.
13. Форма государства: понятие и структура.
14. Форма правления.
15. Форма государственного устройства.
16. Политический режим.
17. Понятие правового государства и его основные признаки.
18. Формирование правового государства в России.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в теорию государства и права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)	Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства
2	Теория права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов законодательных актов, в том числе, нормативно-правовых актов по противодействию и профилактике коррупции (Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции)	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица теорий происхождения права. Конспекты основных нормативно-правовых актов, регулирующих политику профилактики и противодействия коррупции. Выступления с подготовленными презентациями по темам антикоррупционной направленности.
3	Теория государства	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов историко-правовых документов.	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, тетрадь с таблицей – сравнением различных типов государственных форм

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в теорию государства и права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП	Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения
2	Теория права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками, включая источники, содержащие информацию и нормативно – правовые акты по тематике политики профилактики и противодействия коррупции по темам: Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	Электронная таблица изменений типов правовых систем в диахронии. Сообщение на семинарских и практических занятиях с презентациями.
3	Теория государства	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Матузов, Н.И.	Теория государства и права : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017
Л1.2	Братановский, С.Н.	Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		История отечественного государства и права : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория государства и права»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		14	**25**
Раздел 2. Основы теории права			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**6**	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**6**	10
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		14	25
Раздел 3. Основы теории государства			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**6**	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**65**	10
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация (ФОС)		**14**	25
Итого:		**56**	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		
Аудиторная работа	Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях: 5 - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. 4 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью 3 - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость. 4 - пассивность на семинарах / практических занятий, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.	Тема: «Введение в теорию государства и права» Образовательные результаты: ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем) Критерии оценивания устного ответа студента (презентация реферата): 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования м, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен	Образовательные результаты: Образовательные результаты: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией Продукт: Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства
Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования м, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен	Тема: «Введение в теорию государства и права» Образовательные результаты: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на

		семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией Продукт: Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		20
Раздел 2. Основы теории права		
Аудиторная работа	Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях: Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость. Неудовлетворительно - пассивность на семинарах / практических занятий, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок. Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: Подготовка сообщений по темам:	Тема: «Теория права» Образовательные результаты: ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ. Продукт: Устные ответы на практических занятиях УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции, Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Продукт: Конспект лекций, устные ответы.

	Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов.	
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем) 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования м, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: подготовка презентаций в POWER POINT и докладов по темам: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения. Критерии – соответствие презентации заявленной теме доклада, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией

		Продукт: Устные ответы на практических занятиях УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции, Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Продукт: Подготовленные презентации, устные ответы.
Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования м, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: подготовка самостоятельных докладов с презентациями по темам: Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Тема «Теория права.» Образовательные результаты: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией Продукт: Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией Продукт: Устные ответы на практических занятиях УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции,

		Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Продукт: Подготовленные презентации, устные ответы.
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		25
Раздел 3. Основы теории государства		
Аудиторная работа	Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях: Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость. Неудовлетворительно - пассивность на семинарах / практических занятий, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.	Тема: «Теория государства» Образовательные результаты: ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ. Продукт: Устные ответы на практических занятиях
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем) 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы	Образовательные результаты: ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ. Продукт:

	7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования м, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица теорий происхождения права
Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования м, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен	Темы: «Теория государства» Образовательные результаты: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией Продукт: Сообщение по теме реферата

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		20
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	