Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2022 18:03:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ РЕГИОНА"
Практический курс первого иностранного языка региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**
Учебный план	ФИЯ-б213Ро(4г) Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**30 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1080	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5, 6, 7, 8
аудиторные занятия	432	зачеты с оценкой 4
самостоятельная работа	648	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		**5(3.1)**		**6(3.2)**		**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	96	96	96	96	96	96	72	72	72	72	432	432
В том числе инт.	20	20	20	20	20	20	12	12	14	14	86	86
Итого ауд.	96	96	96	96	96	96	72	72	72	72	432	432
Контактная работа	96	96	96	96	96	96	72	72	72	72	432	432
Сам. работа	120	120	120	120	120	120	144	144	144	144	648	648
Итого	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	1080	1080

Программу составил(и):

Зарубина Ольга Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими успешную коммуникативную деятельность на первом иностранном языке региона в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование и развитие умений написания делового письма, составления документов в соответствии с формальными, функционально-стилистическими и национально-специфическими особенностями данного жанра, и последующее использование приобретенных навыков в организации профессионального пространства;

-обучение навыкам работы с мультимедийными материалами с целью дальнейшего использования их в профессиональной деятельности. Отработка навыков извлечения информации из аутентичного текста (монологического, диалогического или текста с видеорядом)

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале изученных дисциплин:

«Иностранный язык»

«Учебная практика(ознакомительная практика)»

«Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по профессионально-ориентированному переводу(первый иностранный язык)

Практикум по профессиональной письменной коммуникации(первый иностранный)

Производственная (профессиональная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке;
Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.

ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.
Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.

ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Мы в мире и мир вокруг нас**			
1.1	Окружающий мир /Пр/	4	24	5
1.2	Environment /Пр/	4	24	5
1.3	Sport /Пр/	4	24	5
1.4	Medicine /Пр/	4	24	5
1.5	Мы в мире и мир вокруг нас /Ср/	4	120	0
2	**Раздел 2. Общество и закон современной Британии**			
2.1	Crime and Punishment in the UK /Пр/	5	24	5
2.2	The UK Today: the British Political System /Пр/	5	24	5
2.3	Law and society /Пр/	5	24	5
2.4	International relations /Пр/	5	24	5
2.5	Общество и закон современной Британии /Ср/	5	120	0

3	**Раздел 3. Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения**			
3.1	Watching the English: codes of conduct and dress /Пр/	6	24	5
3.2	Fashions and consumerism /Пр/	6	24	5
3.3	Technology and change /Пр/	6	24	5
3.4	Tourism and conservation /Пр/	6	24	5
3.5	Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения /Ср/	6	120	0
4	**Раздел 4. Культурные и исторические центры Западной Европы**			
4.1	People and ideas /Пр/	7	24	4
4.2	Culture /Пр/	7	24	4
4.3	Education and employment /Пр/	7	24	4
4.4	Культурные и исторические центры Западной Европы /Ср/	7	144	0
5	**Раздел 5. Приоритеты британской культуры**			
5.1	Art /Пр/	8	24	4
5.2	Literature /Пр/	8	24	5
5.3	Architecture /Пр/	8	24	5
5.4	Приоритеты британской культуры /Ср/	8	144	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 48 практических занятий

Раздел 1. Мы в мире и мир вокруг нас

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Окружающий мир

Вопросы и задания:

1. Принятие решений.
2. Как достичь успеха?
3. Цели и достижения.
4. Что ты будешь делать, если...?
5. Социальные сети.
6. Природные катаклизмы.
7. Вторично используемые материалы.
8. Какие опасности могут быть на отдыхе?
9. Пешие прогулки.
10. Перевод, анализ медиатекстов политической направленности, политическая терминология.
11. Условное наклонение.
12. Синонимы и антонимы.
13. Модальные глаголы.
14. Артикли.
15. Префиксы.
16. Пассивный залог.
17. Квантификаторы.

Практические занятия № 13-24 (24 часа)

Environment.

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем: Global warming or global cooling?, Great volcanoes?, ?Discussing changes in our ecosystem?. Environment.
4. Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions
5. Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs
6. Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice
7. Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires
8. Speaking: Discussing changes in one’s environment, preparing a fact sheet about volcanoes
9. Writing: Designing a questionnaire

Практические занятия № 25-36 (24 часа)

Sport

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем “Women in sport”, “The essence of martial arts”, “Physical exercise or professional sport”.
4. Grammar: Quantifiers, Definite and zero article
5. Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns
6. Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson
7. Listening: interview with a karate teacher, a lecture giving advice on essay writing

8. Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport
9. Writing: For and against essays

Практические занятия № 37-48 (24 часа)
Medicine

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем: Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor
4. Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect
5. Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions
6. Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant
7. Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research
8. Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day
9. Writing: writing short reports

5 семестр, 48 практических занятий

Раздел 2. Общество и закон современной Британии

Практические занятия № 1-12 (24 часа)
Crime and Punishment in the UK.

Вопросы и задания:

1. Текст “How law-abiding are the British?”
2. Обсуждение вопросов уголовного права в Соединенном Королевстве, Европе, США.
3. Виды преступлений и система наказаний.
4. Учебная дискуссия на тему: “How law-abiding are the Russians?”
5. Перевод фрагментов текста “The three stikes law”, повторение юридической терминологии в проблемных вопросах.
6. Интерпретация социокультурных реалий, перевод юридических терминов, транслитерация имен собственных.
7. Сбор и обработка культуроведческой информации для компьютерной презентации: “The Price of Crime”.
8. Использование и перевод инфинитивных конструкций (“Objective with the Infinitive constructuion, Subjective with the Infinitive construction”).

Практические занятия № 13-24 (24 часа)
The UK Today: the British Political System

Вопросы и задания:

1. Анализ, обсуждение, перевод текста “Electoral system in Great Britain”.
2. Активизация вокабуляра по теме “Elections”.
3. Монолог “The 2015 General Election”.
4. Ролевая игра: встреча с членами парламента.
5. Перевод и реферирование текста “The style of British politics”.
6. Письмо как средство деловой коммуникации: оформление, структура, язык.
7. Email English.
8. Arranging a meeting.

Практические занятия № 25-36 (24 часа)
Law and society

Вопросы и задания:

1. Grammar: Adverbs of degree, Reporting using nouns
2. Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion
3. Reading: Extracts from Watching the English by Kate Fox, brochures for camps for juvenile delinquents, research diary
4. Listening: Extracts from a radio serialisation of a book, talk on youth crime and punishment, a talk about immigration
5. Speaking: Talking about different behaviour and unwritten rules (in a society), discussing juvenile justice, talking about immigration
6. Writing: Synthesising information, a literature review

Практические занятия № 37-48 (24 часа)
International relations.

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".
4. Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world
5. Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews
6. Listening: Radio interview ambassador’s life
7. Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way
8. Writing: Active listening, a speech

6 семестр, 48 практических занятий

Раздел 3. Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения

Практические занятия № 1-12 (24 часа)
Watching the English: codes of conduct and dress

Вопросы и задания:

1. Анализ текстовой организации, средств связи абзацев, перевод.

2. Использование лингвострановедческих терминов и реалий в характеристике региона, отработка транслитерации имен собственных (подготовленный монолог).
3. Индивидуальные компьютерные презентации на тему “British fashion industry”.
4. Закрепление речевых клише в диалоге: “Are you serious about fashion.

Практические занятия № 13-24 (24 часа)

Fashions and consumerism.

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism

Практические занятия № 25-36 (24 часа)

Technology and change.

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (technology words,dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем The effects of technological changes, Talking about technological innovation
4. Talking about technological innovation
5. Grammar: Future in the past, Emphatic structures
6. Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1)
7. Reading: Information on radio series, magazine article on haute couture, newspaper headlines
8. Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility
9. Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world
10. Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Практические занятия № 37-48 (24 часа)

Tourism and conservation

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".
4. Grammar: Future in the past, Emphatic structures
5. Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1)
6. Reading: Information on radio series, magazine article on haute couture, newspaper headlines
7. Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility
8. Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world
9. Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

7 семестр, 36 практических занятий

Раздел 4. Культурные и исторические центры Западной Европы

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

People and ideas.

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity"
4. Grammar: Quantifiers, Conditionals
5. Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals
6. Reading: Magazine article on gifted people, article on Ibn Battuta, website sharing ideas
7. Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people
8. Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas
9. Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Практические занятия № 13-24 (24 часа)

Culture

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем The notion of culture shock, Customs and traditions, Cultural differences.
4. Grammar: Reported speech, reporting verbs
5. Vocabulary: aspects of culture, adjectives
6. Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock
7. Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion
8. Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences
9. Writing: A formal letter

Практические занятия № 25-36 (24 часа)

Education and employment.

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".
4. Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect
5. Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations
6. Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae
7. Listening: Radio phone-in, job interview
8. Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting
9. Writing: Self-awareness, a covering letter

8 семестр, 36 практических занятий

Раздел 5. Приоритеты британской культуры

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Art

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем The art you like/dislike, Genres of art, Outstanding artists.
4. Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence
5. Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations
6. Reading: Magazine article arguing for photography as an art form
7. Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them
8. Speaking: Discussing works of art, describing photo and work of art
9. Writing: An online review

Практические занятия № 13-24 (24 часа)

Literature

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем Books you like/dislike, Literature awards, Book screenings
4. Grammar: Narrative tenses, used to, would
5. Vocabulary: types of writing, people in literature
6. Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels
7. Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature
8. Speaking: Discussing about childhood beliefs and practices
9. Writing: A travel blog.

Практические занятия № 25-36 (24 часа)

Architecture

Вопросы и задания:

1. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.
2. Практика в чтении и перевода.
3. Обсуждение тем Outstanding ancient monument, The world of architecture, Old and new contemporary buildings.
4. Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses
5. Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes
6. Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges
7. Listening: Interview with an architect
8. Speaking: Discussing and describing buildings, discussion about space hotels
9. Writing: Description of a building

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное	Моделирование ситуации в рамках изученной речевой тематики и ее реализация в форме сообщения (с использованием заданного количества активных лексических единиц, речевых клише, интонационных моделей и т.д.)	Монологическое высказывание по теме, ролевая игра

	наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры		
2	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Подготовка отчета по индивидуальному чтению (подбор новостей английских газет)	Отчет оформляется в отдельной тетради по секциям. Студент отчитывается в устной форме (краткое содержание пяти прочитанных статей) и предоставляет письменный отчет (25 ед. новой лексики)
3	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Выполнение творческих письменных заданий (написание эссе (по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики 120-150 слов)	Выполненные письменные задания
4	Мы в мире и мир вокруг нас	Выполнение творческих письменных заданий (написание письма (по предложенной ситуации в рамках изученной речевой тематики 120-150 слов)	Выполненные письменные задания

	Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры		
5	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Составление топиков в рамках изученной речевой тематики	Устный монолог/диалог по составленным топикам

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской	Подготовка плаката»Мы в мире и мир вокруг нас»	Плакат с подробным описанием всех затронутых концептов

	культуры		
2	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Подготовка проекта «The style of British politics» (подбор текстового и иллюстративного материала с использованием Интернет-ресурсов)	Письменное сочинение (сдается преподавателю)
3	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Подготовка презентации «Ways of protecting nature»(подбор текстового материала с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление)	Устная презентация проекта (монолог с последующим ответом на вопросы)
4	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Подготовка проекта «"?Cultural differences» (подбор текстового и иллюстративного материала с использованием Интернет-ресурсов	Письменное сочинение (сдается преподавателю)

5	Мы в мире и мир вокруг нас Общество и закон современной Британии Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения Культурные и исторические центры Западной Европы Приоритеты британской культуры	Подготовка презентации «Book screenings»(подбор текстового материала с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление)	Устная презентация проекта (монолог с последующим ответом на вопросы)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Course consultant A. Doff	English Unlimited. B2 [Текст] = Английский без ограничений: Upper Intermediate Coursebook with e-Portfolio DVD-ROM	Cambridge University press, 2011. . - 160 с. Экземпляры всего: 22 (http://irbis.pgsga.ru).
Л1.2	Course consultant A. Doff	English Unlimited. C1 [Текст] Английский без ограничений: Advanced Coursedook with e-Portfolio DVD-ROM	Cambridge University press, 2011. . - 160 с. Экземпляры всего: 22 (http://irbis.pgsga.ru).

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гаранин, С.Н	Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4297445	Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015
Л2.2	Коноваленко, Ж.Ф	Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462138	Санкт-Петербург: КАРО, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс первого иностранного языка региона»

Курс2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Мы в мире и мир вокруг нас (темы 1,2)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела Раздел 1. Мы в мире и мир вокруг нас (темы 3,4)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Мы в мире и мир вокруг нас (темы 1,2)»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 балла) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		Монологическое высказывание на заданную тему(мак 5 баллов) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Выполнение дополнительных заданий для закрепления изученного грамматического материала (max 5 баллов) 3 балла – выполнение 1-2 комплектов заданий 5 баллов – выполнение 3 и более комплектов заданий	Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) 1 балл – более 65% правильных ответов 2 балла – более 70% правильных ответов 3 балла – более 75% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 5 баллов – более 85% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Прослушивание аудиозаписей и имитация речи говорящих (max 3 балла) 1 балл – частичная имитация речи говорящего; скорость речи заметно снижена; многочисленные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – частичная имитация речи говорящего; скорость речи снижена; отмечаются некоторые ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – полная имитация речи говорящего; скорость речи достаточна; в целом отмечается нормативное произношение слов в потоке речи правильное интонационное оформление высказывания. 2.Написание электронного письма по заданной ситуации – 3 балла макс. 3 балла - полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (10 ед.), правильная орфография и пунктуация 2 балла - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурнокомпозиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 5 единиц 1 балл - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются ошибки в структурно-композиционной организации текста, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты,	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

		допускаются лексические и грамматические ошибки, использование активной лексики	
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max 10 баллов) 6 баллов – презентация в целом соответствует теме, неуверенное владение текстом презентации, активная лексика используется мало, имеются многочисленные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания не всегда соответствует нормам английского языка, имеются нарушения в использовании наглядности. 8 баллов – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно. 10 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно. 2. Лексико-грамматический тест (max 4балла) 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 85% правильных ответов Написание эссе по предложенной теме– 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 4 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 10 единиц 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические и лексические ошибки, лексика ограничена, допускаются ошибки в орфографии и пунктуации	Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Мы в мире и мир вокруг нас (темы 3,4)»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max 5 баллов) 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен.	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		2. Монологическое высказывание (мах 5 баллов) 3 балла– высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов -высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационноправильно оформлено. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Аудирование 2 балла – более 70% правильных ответов 2. Перевод текста (3 балла -мах 2 балла – перевод текста в целом адекватен, но присутствует ряд стилистических ошибок и/или отдельные редкие случаи искажения смысла оригинального текста 3 балла – грамотный перевод текста, допускаются незначительные стилистические погрешности, смысл оригинального текста не искажен	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка плаката «Мы в мире и мир вокруг нас» – 6 баллов макс. подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы 6 баллов - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц)	Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.
Контрольное мероприятие по разделу Промежуточный контроль (количество баллов)		Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.) 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко 4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

	требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания Тест по аудированию – 9 баллов макс. 9баллов – более 90% правильных ответов 8 баллов – более 80% правильных ответов 7 баллов – более 70% правильных ответов 6 баллов – более 60% правильных ответов 5 баллов – более 50% правильных ответов 4 балла– более 40% правильных ответов 3 балла – более 30% правильных ответов 2 балла – более 20% правильных ответов 1 балла– более 10% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс первого иностранного языка региона»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 2. Общество и закон современной Британии (темы 1,2)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела Раздел 2. Общество и закон современной Британии (темы 3,4)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Общество и закон современной Британии (темы 1,2)»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 балла) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		Монологическое высказывание на заданную тему (мак 5 баллов) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. . Выполнение дополнительных заданий для закрепления изученного грамматического материала (max 5 баллов) 3 балла – выполнение 1-2 комплектов заданий 5 баллов – выполнение 3 и более комплектов заданий	Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Представление отчета по индивидуальному чтению – 5 баллов макс. 5 баллов– прочитан адаптированный художественного текста уровня Upper-intermediate и выше в объеме 50 стр., представлено реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отобрана новая лексика для ее активизации (45-50 единиц) 3 балла – в отчете содержатся немногочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки (2-3) 1 балл –выполнение нижеперечисленных требований не менее чем на 70%	Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Прослушивание аудиозаписей и имитация речи говорящих (max 3 балла) 1 балл – частичная имитация речи говорящего; скорость речи заметно снижена; многочисленные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – частичная имитация речи говорящего; скорость речи снижена; отмечаются некоторые ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – полная имитация речи говорящего; скорость речи достаточна; в целом отмечается нормативное произношение слов в потоке речи правильное интонационное оформление высказывания.	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.

		2.Написание электронного письма по заданной ситуации – 3 балла макс. 3 балла - полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (10 ед.), правильная орфография и пунктуация 2 балла - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 5 единиц 1 балл - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются ошибки в структурно-композиционной организации текста, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, допускаются лексические и грамматические ошибки, использование активной лексики	Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max 10 баллов) 6 баллов – презентация в целом соответствует теме, неуверенное владение текстом презентации, активная лексика используется мало, имеются многочисленные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания не всегда соответствует нормам английского языка, имеются нарушения в использовании наглядности. 8 баллов – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно. 10 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно. 2. Лексико-грамматический тест (max 4балла) 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 85% правильных ответов Написание эссе по предложенной теме – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 4 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование	Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.

Промежуточный контроль (количество баллов)		активной лексики не менее 10 единиц 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические и лексические ошибки, лексика ограничена, допускаются ошибки в орфографии и пунктуации	
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Общество и закон современной Британии (темы 3,4)»			
1	Аудиторная работа	Составление диалога по заданной речевой ситуации (мах 5 баллов) 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. Монологическое высказывание (мах 5 баллов) 3 балла– высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов -высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационноправильно оформлено. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Аудирование 2 балла – более 70% правильных ответов Перевод текста (3 балла -мах 2 балла – перевод текста в целом адекватен, но присутствует ряд стилистических ошибок и/или отдельные редкие случаи искажения смысла оригинального текста 3 балла – грамотный перевод текста, допускаются незначительные стилистические погрешности, смысл оригинального текста не искажен	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка проекта «The style of British politics» (подбор текстового и иллюстративного материала с использованием Интернет-ресурсов) 6 баллов - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем	Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.

	новой лексики недостаточен (5-10 единиц)	
Контрольное мероприятие по разделу	Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.) 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко 4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания Тест по аудированию – 9 баллов макс. 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс первого иностранного языка региона»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 3. Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения (темы 1,2)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела Раздел 3. Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения (темы 3,4)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 3. Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения (темы 1,2)»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 балла) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Монологическое высказывание на заданную тему(мак 5 баллов) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. . Выполнение дополнительных заданий для закрепления изученного грамматического материала (max 5 баллов) 3 балла – выполнение 1-2 комплектов заданий 5 баллов – выполнение 3 и более комплектов заданий	Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Представление отчета по индивидуальному чтению – 5 баллов макс. 5 баллаов– прочитан адаптированный художественного текста уровня Upper-intermediate и выше в объеме 50 стр., представлено реферативное изложение прочитанного в устной и письменной форме, отобрана новая лексика для ее активизации (45-50 единиц) 3 балла – в отчете содержатся немногочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки (2-3) 1 балл –выполнение нижеперечисленных требований не менее чем на 70%	Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Прослушивание аудиозаписей и имитация речи говорящих (max 3 балла) 1 балл – частичная имитация речи говорящего; скорость речи заметно снижена; многочисленные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – частичная имитация речи говорящего; скорость речи снижена; отмечаются некоторые ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – полная имитация речи говорящего; скорость речи достаточна; в целом отмечается нормативное произношение слов в потоке речи правильное интонационное оформление высказывания. 2.Написание электронного письма по заданной ситуации – 3 балла макс. 3 балла - полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (10 ед.), правильная орфография и пунктуация 2 балла - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурнокомпозиционная организация текста, но	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

		логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 5 единиц 1 балл - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются ошибки в структурно-композиционной организации текста, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, допускаются лексические и грамматические ошибки, использование активной лексики	
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max 10 баллов) 6 баллов – презентация в целом соответствует теме, неуверенное владение текстом презентации, активная лексика используется мало, имеются многочисленные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания не всегда соответствует нормам английского языка, имеются нарушения в использовании наглядности. 8 баллов – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно. 10 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно. 2. Лексико-грамматический тест (max 4балла) 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 85% правильных ответов Написание эссе по предложенной теме – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 4 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 10 единиц 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические и лексические ошибки, лексика ограничена, допускаются ошибки в орфографии и пунктуации	Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Раздел 3. Современная Британия и британцы: историко-культурное наследие страны, ценности и стереотипы поведения (темы 3,4)»			
1	Аудиторная работа	1.Составление диалога по заданной речевой ситуации (max 5 баллов)	Умеет: избирать вербальные и невербальные

		3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. 2.Монологическое высказывание (мах 5 баллов) 3 балла– высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов -высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационноправильно оформлено. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.Аудирование 2 балла – более 70% правильных ответов 3.Перевод текста (3 балла -мах 2 балла – перевод текста в целом адекватен, но присутствует ряд стилистических ошибок и/или отдельные редкие случаи искажения смысла оригинального текста 3 балла – грамотный перевод текста, допускаются незначительные стилистические погрешности, смысл оригинального текста не искажен	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка презентации «Ways of protecting nature»(подбор текстового материала с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление) 6 баллов - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц)	; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.) 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

	целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко 4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания Тест по аудированию – 9 баллов макс. 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс первого иностранного языка региона»
Курс4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 4. Культурные и исторические центры Западной Европы (темы 1,2)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела Раздел 4. Культурные и исторические центры Западной Европы (темы 3)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 4. Культурные и исторические центры Западной Европы (темы 1,2)»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 балла) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		Монологическое высказывание на заданную тему(мак 5 баллов) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. . Выполнение дополнительных заданий для закрепления изученного грамматического материала (max 5 баллов) 3 балла – выполнение 1-2 комплектов заданий 5 баллов – выполнение 3 и более комплектов заданий	Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) 1 балл – более 65% правильных ответов 2 балла – более 70% правильных ответов 3 балла – более 75% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 5 баллов – более 85% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Прослушивание радио передач для имитации речи говорящих (max 3 балла) 1 балл – частичная имитация речи говорящего; скорость речи заметно снижена; многочисленные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – частичная имитация речи говорящего; скорость речи снижена; отмечаются некоторые ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – полная имитация речи говорящего; скорость речи достаточна; в целом отмечается нормативное произношение слов в потоке речи правильное интонационное оформление высказывания. 2.Реферирование газетной статьи – 3 балла макс. 3 балла - полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (10 ед.), правильная орфография и пунктуация 2 балла - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурнокомпозиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 5 единиц 1 балл - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются ошибки в структурно-композиционной организации текста,	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

		логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, допускаются лексические и грамматические ошибки, использование активной лексики	
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max 10 баллов) 6 баллов – презентация в целом соответствует теме, неуверенное владение текстом презентации, активная лексика используется мало, имеются многочисленные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания не всегда соответствует нормам английского языка, имеются нарушения в использовании наглядности. 8 баллов – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно. 10 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно. 2. Лексико-грамматический тест (max 4балла) 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 85% правильных ответов Написание эссе по предложенной теме– 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 4 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 10 единиц 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические и лексические ошибки, лексика ограничена, допускаются ошибки в орфографии и пунктуации	Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Раздел 4. Культурные и исторические центры Западной Европы (темы 3)»			
1	Аудиторная работа	1.Составление диалога по заданной речевой ситуации (max 5 баллов) 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		оформлен. 2.Монологическое высказывание (мах 5 баллов) 3 балла– высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов -высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Аудирование 2 балла – более 70% правильных ответов 2.Перевод текста (3 балла -мах 2 балла – перевод текста в целом адекватен, но присутствует ряд стилистических ошибок и/или отдельные редкие случаи искажения смысла оригинального текста 3 балла – грамотный перевод текста, допускаются незначительные стилистические погрешности, смысл оригинального текста не искажен	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка проекта «Cultural differences» (подбор текстового и иллюстративного материала с использованием Интернет-ресурсов – 6 баллов макс. подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы 6 баллов - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц)	Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.
Контрольное мероприятие по разделу Промежуточный контроль (количество баллов)		Ролевая игра «Научная конфефренция»– 10 баллов макс.) 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

	речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко 4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания Тест по аудированию – 9 баллов макс. 9баллов – более 90% правильных ответов 8 баллов – более 80% правильных ответов 7 баллов – более 70% правильных ответов 6 баллов – более 60% правильных ответов 5 баллов – более 50% правильных ответов 4 балла– более 40% правильных ответов 3 балла – более 30% правильных ответов 2 балла – более 20% правильных ответов 1 балла– более 10% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс первого иностранного языка региона»

Курс4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 5. Приоритеты британской культуры (темы 1,2)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела Раздел 5. Приоритеты британской культуры (темы 3)			
Текущий контроль по разделу:		10	26
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	19
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 5. Приоритеты британской культуры (темы 1,2)»			
1	Аудиторная работа	1. Составление диалога по заданной речевой ситуации (max – 5 балла) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		Монологическое высказывание на заданную тему(мак 5 баллов) 1-2 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но затронуты не все аспекты ситуации, используется мало новой лексики и речевых формул и/или допускаются ошибки в их употреблении; присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие коммуникацию; отмечаются серьезные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3-4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новые лексические единицы и речевые формулы; отмечаются отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию; имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 5 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью, правильно использовано большое количество изученных лексических единиц и речевых формул, диалог грамматически правильно оформлен, практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Выполнение дополнительных заданий для закрепления изученного грамматического материала (max 5 баллов) 3 балла – выполнение 1-2 комплектов заданий 5 баллов – выполнение 3 и более комплектов заданий	Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Лексико-грамматические тесты (max – 5 баллов) 1 балл – более 65% правильных ответов 2 балла – более 70% правильных ответов 3 балла – более 75% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 5 баллов – более 85% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Прослушивание радио передач для имитации речи говорящих (max 3 балла) 1 балл – частичная имитация речи говорящего; скорость речи заметно снижена; многочисленные ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 2 балла – частичная имитация речи говорящего; скорость речи снижена; отмечаются некоторые ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – полная имитация речи говорящего; скорость речи достаточна; в целом отмечается нормативное произношение слов в потоке речи правильное интонационное оформление высказывания. 2.Реферирование газетной статьи – 3 балла макс. 3 балла - полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (10 ед.), правильная орфография и пунктуация 2 балла - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурнокомпозиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 5 единиц 1 балл - текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного

		письменной деятельности, однако наблюдаются ошибки в структурно-композиционной организации текста, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, допускаются лексические и грамматические ошибки, использование активной лексики	текста;
Контрольное мероприятие по разделу		1. Устная презентация проекта в соответствии с предлагаемым коммуникативным заданием (max 10 баллов) 6 баллов – презентация в целом соответствует теме, неуверенное владение текстом презентации, активная лексика используется мало, имеются многочисленные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания не всегда соответствует нормам английского языка, имеются нарушения в использовании наглядности. 8 баллов – презентация соответствует теме, достаточно уверенное владение текстом презентации, активная лексика используется, встречаются отдельные грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность в целом используется верно. 10 баллов – презентация полностью соответствует теме, продемонстрировано уверенное владение текстом презентации и свободное владение материалом, использовано большое количество активной лексики, практически отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки, интонационное оформление высказывания в целом соответствует нормам английского языка, наглядность используется верно. 2. Лексико-грамматический тест (max 4балла) 3 балла – более 70% правильных ответов 4 балла – более 85% правильных ответов Написание эссе по предложенной теме– 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, обеспечивающих связность и логико-смысловую целостность текста, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, высокая лексическая насыщенность текста (20 ед.), правильная орфография и пунктуация 4 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно композиционная организация текста, но логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, опущены некоторые логические компоненты, грамматическое построение предложений правильно, хотя и допускаются отдельные ошибки, использование активной лексики не менее 10 единиц 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные грамматические и лексические ошибки, лексика ограничена, допускаются ошибки в орфографии и пунктуации	Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Раздел 5. Приоритеты британской культуры (темы 3)»			
1	Аудиторная работа	1.Составление диалога по заданной речевой ситуации (max 5 баллов) 3 балла – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве (менее 15 единиц) использованы новые лексические единицы, речевые формулы, имеются погрешности в интонационном и грамматическом оформлении высказывания; 5 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, правильно использовано большое количество	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

		изученных лексических единиц и речевых формул, диалог интонационно и грамматически правильно оформлен. 2.Монологическое высказывание (мах 5 баллов) 3 балла– высказывание соответствует теме, есть нарушения в логике построения, используется новая лексика, имеются погрешности в грамматическом и интонационном оформлении 5 баллов -высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически и интонационно правильно оформлено. Лексические тесты 3 балла – более 70% правильных ответов 5 баллов - более 90% правильных ответов	Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Аудирование 2 балла – более 70% правильных ответов 2.Перевод текста (3 балла -мах 2 балла – перевод текста в целом адекватен, но присутствует ряд стилистических ошибок и/или отдельные редкие случаи искажения смысла оригинального текста 3 балла – грамотный перевод текста, допускаются незначительные стилистические погрешности, смысл оригинального текста не искажен	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения. Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка презентации «Book screenings»(подбор текстового материала с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление) – 6 баллов макс. подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы 6 баллов - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников, приводится большое количество новой лексики по теме (более 15 единиц) 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен (10-15 единиц) 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен (5-10 единиц)	; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.

Контрольное мероприятие по разделу	Ролевая игра «A job interview»– 10 баллов макс.) 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование широкого круга грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями (не менее 30 единиц) 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно и детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя и допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко 4 балла – предпринята попытка создать высказывание, в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но высказывание является неразвернутым и недетализированным, не соответствует требованиям по объему (менее 2 минут звучания), коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются ошибки, затрудняющие коммуникацию, запас слов ограничен, недостаточно используется активная лексика по теме, скорость речи снижена, допускаются ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тест по аудированию – 9 баллов макс. 9баллов – более 90% правильных ответов 8 баллов – более 80% правильных ответов 7 баллов – более 70% правильных ответов 6 баллов – более 60% правильных ответов 5 баллов – более 50% правильных ответов 4 балла– более 40% правильных ответов 3 балла – более 30% правильных ответов 2 балла – более 20% правильных ответов 1 балла– более 10% правильных ответов	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	