Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2023 12:23:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ РЕГИОНА"
Практический курс второго иностранного языка региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-б21ЗРо(4г)
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 720
в том числе:
аудиторные занятия 270
самостоятельная работа 450

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5, 6, 7, 8
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		**5(3.1)**		**6(3.2)**		**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	270	270
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	60	60
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	270	270
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	270	270
Сам. работа	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	450	450
Итого	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	720	720

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся в говорении, чтении, письме и аудировании.

Задачи изучения дисциплины:

- Развитие умения читать и понимать, выделять и передавать основную информацию из газетных текстов, нехудожественных, а также художественных текстов.
- Развитие умения воспринимать и понимать на слух основное содержание и выделять релевантную информацию из аутентичных текстов.
- Развитие монологической речи с целью аргументировано выражать свое мнение.
- Развитие диалогической речи с целью проинформировать собеседника, адекватно реагировать на мнения собеседника, внести свои предложения, аргументировано выразить свое мнение, достичь договоренности с собеседником в рамках изученной тематики;
- Развитие письменной речи;
- Расширение страноведческих знаний;
- Развитие индивидуальных учебных стратегий в области овладения вторым иностранным языком.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практический курс первого иностранного языка	
Русский язык и культура речи	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)	
Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка	
Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
Производственная практика (переводческая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке;
Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;
Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.

ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке.
Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.

ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения
Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
1	**Раздел 1. Вводно-фонетический курс**			
1.1	Вводно-фонетический курс /Пр/	4	12	2
1.2.	Вводно-фонетический курс /Ср/	4	20	0
2	**Раздел 2. Изучение иностранных языков**			
2.1	Изучение иностранных языков /Пр/	4	14	4
2.2	Изучение иностранных языков /Ср/	4	20	0
3	**Раздел 3. В университете**			
3.1	В университете /Пр/	4	14	4
3.2	В университете /Ср/	4	25	0
4	**Раздел 4. Семья**			
4.1	Семья /Пр/	4	14	2
4.2	Семья /Ср/	4	25	0
5	**Раздел 5. Письмо. Правила написания.**			
5.1	Письмо. Правила написания./Пр/	5	12	4
5.2	Письмо. Правила написания./Ср/	5	22	0
6	**Раздел 6. Квартира. Описание квартиры.**			
6.1	Квартира. Описание квартиры./Пр/	5	14	4
6.2	Квартира. Описание квартиры./Ср/	5	22	0
7	**Раздел 7. Свободное время.**			
7.1	Свободное время./Пр/	5	14	2
7.2	Свободное время./Ср/	5	22	0
8	**Раздел 8. На почте.**			
8.1	На почте./Пр/	5	14	2
8.2	На почте./Ср/	5	24	0
9	**Раздел 9. Покупки. В магазине.**			
9.1	Покупки. В магазине. /Пр/	6	10	2
9.2	Покупки. В магазине. /Ср/	6	16	0
10	**Раздел 10. Праздники в Германии и России.**			
10.1	Праздники в Германии и России./Пр/	6	12	4
10.2	Праздники в Германии и России./Ср/	6	16	0
11	**Раздел 11. Книги в современном обществе. В книжном магазине.**			
11.1	Книги в современном обществе. В книжном магазине./Пр/	6	12	2
11.2	Книги в современном обществе. В книжном магазине./Ср/	6	16	0
12	**Раздел 12. Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.**			
12.1	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России. /Пр/	6	10	2
12.2	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России. /Ср/	6	16	0
13	**Раздел 13. Времена года.**			
13.1	Времена года./Пр/	6	10	2
13.2	Времена года./Ср/	6	10	0
14	**Раздел 14. Путешествие и отдых.**			
14.1	Путешествие и отдых. /Пр/	7	14	4
14.2	Путешествие и отдых. /Ср/	7	20	0
15	**Раздел 15. Здоровье и болезни. Посещение врача.**			
15.1	Здоровье и болезни. Посещение врача./Пр/	7	14	4
15.2	Здоровье и болезни. Посещение врача./Ср/	7	20	0
16	**Раздел 16. Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.**			
16.1	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра./Пр/	7	14	2
16.2	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра./Ср/	7	20	0
17	**Раздел 17. Знаменитые люди Германии и России.**			
17.1	Знаменитые люди Германии и России./Пр/	7	12	2
17.2	Знаменитые люди Германии и России./Ср/	7	22	0
18	**Раздел 18. Германия от Гамбурга до Мюнхена**			
18.1	Германия от Гамбурга до Мюнхена /Пр/	8	18	4

18.2	Германия от Гамбурга до Мюнхена /Ср/	8	30	0
19	**Раздел 19. Путешествия из Гамбурга в Мюнхен**			
19.1	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен /Пр/	8	18	4
19.2	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен /Ср/	8	30	0
20	**Раздел 20. В дороге**			
20.1	В дороге /Пр/	8	18	4
20.2	В дороге /Ср/	8	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 27 практических занятий

Раздел 1. Вводно-фонетический курс

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Вводно-фонетический курс.

Вопросы и задания:

1. Немецкий алфавит.
2. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских.
3. Речевой аппарат.
4. Дифтонги и аффрикаты.
5. Словарное и фразовое ударение.
6. Интонация в утвердительном, вопросительном и побудительном предложениях.
7. Выполнение устных упражнений на развитие произносительных навыков.

Раздел 2. Изучение иностранных языков

Практические занятия № 7-13 (14 часов)

Изучение иностранных языков

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: знакомство, монолог: «Мы изучаем иностранные языки», диалог «Кто Вы по профессии?», «На занятии».
2. Грамматические темы: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложениях. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 3. В университете

Практические занятия № 14-20 (14 часов)

В университете

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: монолог – описание аудитории, диалог «На семинаре».
2. Грамматические темы: имя существительное в единственном и множественном числе, склонение имен существительных, презенс глагола «haben». Отрицание в немецком языке.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 4. Семья

Практические занятия № 21-27 (14 часов)

Семья

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: описание семьи (монолог), диалог «У нас в гостях».
2. Грамматические темы: Презенс сильных глаголов. Императив, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений, предлоги с винительным падежом.
3. Выполнение письменных упражнений.

5 семестр, 27 практических занятий

Раздел 5. Письмо. Правила написания.

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Письмо. Правила написания.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Правила написания и оформления письма. Особенности электронного письма.
2. Грамматические темы: имя существительное в дательном падеже, склонение личных местоимений, предлоги с дательным падежом.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 6. Квартира. Описание квартиры.

Практические занятия № 7-13 (14 часов)

Квартира. Описание квартиры.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Квартира, описание квартиры, Жилье в Германии и России.
2. Грамматические темы: предлоги с винительным и дательным падежами, глаголы, управляющие винительным и дательным падежом; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 7. Свободное время.

Практические занятия № 14-20 (14 часов)

Свободное время.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Возможности проведения свободного времени в Германии и в России, свободное время и современная молодежь.

2. Грамматические темы: презенс глаголов с sich, прошедшее время (перфект).
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 8. На почте.

Практические занятия № 21-27 (14 часов)

На почте.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Виды деятельности на почте. Как отправить письмо и телеграмму.
2. Грамматические темы: модальные глаголы, сложносочиненное предложение, количественные числительные.
3. Выполнение письменных упражнений.

6 семестр, 27 практических занятий

Раздел 9. Покупки. В магазине.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Покупки. В магазине.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре.
2. Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 10. Праздники в Германии и России.

Практические занятия № 6-11 (12 часов)

Праздники в Германии и России.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник.
2. Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 11. Книги в современном обществе. В книжном магазине.

Практические занятия № 12-17 (12 часов)

Книги в современном обществе. В книжном магазине.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Роль книги в современном обществе. Электронные книги их особенности. Виды чтения. Роль библиотек в современном обществе. Книжные магазины в Германии и в России. Моя любимая книга.
2. Грамматические темы: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 12. Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.

Практические занятия № 18-22 (10 часов)

Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Приемы пищи в Германии и в России. Национальные блюда. Заказ еды в ресторане.
2. Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 13. Времена года.

Практические занятия № 23-27 (10 часов)

Времена года.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Времена года. Диалог «Погода прекрасная», «Я жду вас зимой». Прогноз погоды.
2. Грамматические темы: Безличные предложения с местоимением es. Будущее время глаголов (футурум). Степени сравнения прилагательных и наречий. Название месяцев и даты.
3. Выполнение письменных упражнений.

7 семестр, 27 практических занятий

Раздел 14. Путешествие и отдых.

Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Путешествие и отдых.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Путешествие в Германию. Отпуск. На улицах города. На отдыхе.
2. Грамматические темы: Инфинитив (неопределённая форма глагола). Инфинитив II. Сложноподчинённое предложение с придаточным-подлежащим, придаточным условия, придаточным сказуемым. Указательное местоимение derselbe.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 15. Здоровье и болезни. Посещение врача.

Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Здоровье и болезни. Посещение врача.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье.
2. Грамматические темы: Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber).
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 16. Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.

Практические занятия № 15-21 (14 часов)

Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра).
2. Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 17. Знаменитые люди Германии и России.

Практические занятия № 22-27 (12 часов)

Знаменитые люди Германии и России.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: писатели, художники, артисты, политики.
2. Грамматические темы: плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben (sein) + zu + Infinitiv.
3. Выполнение письменных упражнений.

8 семестр, 27 практических занятий

Раздел 18. Германия от Гамбурга до Мюнхена

Практические занятия № 1-9 (18 часов)

Германия от Гамбурга до Мюнхена

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли.
2. Грамматические темы: страдательный залог (пассив), определительные придаточные предложения, выражение предположения.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 19. Путешествия из Гамбурга в Мюнхен

Практические занятия № 10-18 (18 часов)

Путешествия из Гамбурга в Мюнхен

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Путешествие. ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли.
2. Грамматические темы: Конъюнктив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, -lich, - haft, -sam.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 20. В дороге

Практические занятия № 19-27 (18 часов)

В дороге

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий.
2. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer-.
3. Выполнение письменных упражнений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Вводно-фонетический курс.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания
		Фонетическое чтение текста	Фонетическое чтение текста
		Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
2	Изучение иностранных языков	Сочинение / Диалог	Сочинение / Диалог
		Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
3	В университете	Сочинение / Диалог	Сочинение
4	Семья	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
5	Письмо. Правила написания.	Сочинение / Диалог	Выполненные задания.
		Работа с текстами из журнала vitaminde	Сочинение / Диалог
6	Квартира. Описание квартиры.	Сочинение / Диалог	Выполненные задания.
7	Свободное время.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Сочинение / Диалог
8	На почте.	Сочинение / Диалог	Выполненные задания.
9	Покупки. В магазине.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
10	Праздники в Германии и России.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
11	Книги в современном обществе. В книжном магазине.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
12	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.

13	Времена года.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
14	Путешествие и отдых.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
15	Здоровье и болезни. Посещение врача.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
16	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
17	Знаменитые люди Германии и России.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
18	Германия от Гамбурга до Мюнхена	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
19	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
20	В дороге	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Вводно-фонетический курс.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания.
2	Изучение иностранных языков	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Конспект.
3	В университете	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
4	Семья	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
5	Письмо. Правила написания.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
6	Квартира. Описание квартиры.	Конспект по грамматическим темам.	Коллаж и рассказ.
7	Свободное время.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
8	На почте.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
9	Покупки. В магазине.	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
10	Праздники в Германии и России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
11	Книги в современном обществе. В книжном магазине.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
12	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
13	Времена года.	Коллаж «Meine Familie»	Выполненные задания. Конспект.
14	Путешествие и отдых.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
15	Здоровье и болезни. Посещение врача.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
16	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
17	Знаменитые люди Германии и России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
18	Германия от Гамбурга до Мюнхена	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания.
19	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен	Конспект по грамматическим темам.	Конспект.
20	В дороге.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ачкасова, Н.Г	Немецкий язык для бакалавров : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
Л1.2	Разумова, Н.В.	Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763	Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Низеева, Д.Р.	Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://lib.rucont.ru/efd/595642	Казань : КНИТУ, 2016
Л2.2	И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык). Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки : 035700 – Лингвистика. Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Бакалавриат Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/304196	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Руконт»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Раздел 2. Изучение иностранных языков			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 3. В университете			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 4. Семья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Промежуточная аттестация Контрольная работа – 10 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		8	12
Итого:		56	100

Курс ____2_____ Семестр ____4_____

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу **Раздел 1. Вводно-фонетический курс**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Фонетическое чтение текста: Отсутствие ошибок –2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Фонетическое чтение текста из учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0	
Промежуточный контроль	Фонетическое чтение транскрипций, предложений и текста из учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено без ошибок – 8 С незначительными ошибками – 5 Допущено большое количество грубых фонетических ошибок – 3	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

	Отсутствие задания – 0	Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 2. Изучение иностранных языков**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов	Контрольная работа: Правильных заданий	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники

Устный ответ (монолог/диалог)– 3 баллов	100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 3. В университете**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа студентов» настоящей программы ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка».	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой

	Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 баллов	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Текущий контроль по разделу **Раздел 4. Семья**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в планах практических занятий ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

		языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 баллов	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Промежуточная аттестация Контрольная работа – 10 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 2 баллов	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс ____3_____ Семестр ____5_____

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 5. Письмо. Правила написания.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 6. Квартира. Описание квартиры.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 7. Свободное время.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 8. На почте.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Промежуточная аттестация Контрольная работа – 10 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		8	12
Итого:		56	100

Курс ____3_____ Семестр ____5_____

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу **Раздел 5. Письмо. Правила написания.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

		Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 6. Квартира. Описание квартиры.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий настоящей программы ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

		Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 7. Свободное время.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0	Лексические темы: Возможности проведения свободного времени в Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и

	Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Текущий контроль по разделу **Раздел 8. На почте.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка».	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты:

	Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом

	85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс ____3_____ Семестр ____6_____

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 9. Покупки. В магазине.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 4 балла Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		4	6
Раздел 10. Праздники в Германии и России.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 4 балла Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		4	6
Раздел 11. Книги в современном обществе. В книжном магазине.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 4 балла Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		4	6
Раздел 12. Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 4 балла Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		4	6
Раздел 13. Времена года.			
Текущий контроль по разделу:			
Аудиторная работа		2	4
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		1	2

Контрольное мероприятие по разделу	1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 4 балла Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла	4	6
Промежуточная аттестация Контрольная работа – 10 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 5 баллов	6	15
Итого:	56	100

Курс ____3_____ Семестр ____6_____

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу **Раздел 9. Покупки. В магазине.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре. Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения. Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре. Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения. ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на

	Отсутствие задания - 0	втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 4 85-71% - 3 70-56% - 2 менее 55% - 1 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл); произношение, грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 10. Праздники в Германии и России.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник. Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные. Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке..
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник. Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные. Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа»
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 4 85-71% - 3 70-56% - 2 менее 55% - 1 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл); произношение, грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 11. Книги в современном обществе. В книжном магазине.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы для изучения указаны в плане практических занятий Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: Роль книги в современном обществе. Электронные книги их особенности. Виды чтения. Роль библиотек в современном обществе. Книжные магазины в Германии и в России. Моя любимая книга. Грамматические темы: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины. ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

		Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 4 85-71% - 3 70-56% - 2 менее 55% - 1 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл); произношение, грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 12. Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: Приемы пищи в Германии и в России. Национальные блюда. Заказ еды в ресторане. Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

		Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: Приемы пищи в Германии и в России. Национальные блюда. Заказ еды в ресторане. Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 4 85-71% - 3 70-56% - 2 менее 55% - 1 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля:	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.

	Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл); произношение, грамматика и лексика (1 балл).	
Текущий контроль по разделу **Раздел 13. Времена года.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: Времена года. Диалог «Погода прекрасная», «Я жду вас зимой». Прогноз погоды. Грамматические темы: Безличные предложения с местоимением es. Будущее время глаголов (футурум). Степени сравнения прилагательных и наречий. Название месяцев и даты. : социальным взаимодействие, разнообразными языковыми средствами.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: Времена года. Диалог «Погода прекрасная», «Я жду вас зимой». Прогноз погоды. Грамматические темы: Безличные предложения с местоимением es. ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 4 85-71% - 3 70-56% - 2	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке;

	менее 55% - 1 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл); произношение, грамматика и лексика (1 балл).	Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс ____4_____ Семестр ____7_____

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 14. Путешествие и отдых.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 15. Здоровье и болезни. Посещение врача.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 16. Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 17. Знаменитые люди Германии и России.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Промежуточная аттестация Контрольная работа – 10 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 2 балла		8	12
Итого:		56	100

Курс ____4_____ Семестр ____7_____

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу **Раздел 14. Путешествие и отдых.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: Путешествие в Германию. Отпуск. На улицах города. На отдыхе. Грамматические темы: Инфинитив (неопределённая форма глагола). Инфинитив II. Сложноподчинённое предложение с придаточным-подлежащим, придаточным условия, придаточным сказуемым. Указательное местоимение derselbe. ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: Путешествие в Германию. Отпуск. На улицах города. На отдыхе. Грамматические темы: Инфинитив (неопределённая форма глагола). Инфинитив II. Сложноподчинённое предложение с придаточным-подлежащим, придаточным условия, придаточным сказуемым. Указательное местоимение derselbe. ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 15. Здоровье и болезни. Посещение врача.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье. Грамматические темы: Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber). Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье. Грамматические темы: Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber). Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

		адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 16. Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра). Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her-. Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники

		аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра). Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her-. ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

	85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Текущий контроль по разделу **Раздел 17. Знаменитые люди Германии и России.**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: писатели, художники, артисты, политики. Грамматические темы: плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben (sein) +zu +Infinitiv. Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Лексические темы: писатели, художники, артисты, политики. Грамматические темы: плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben (sein) +zu +Infinitiv. ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

		Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения..
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс ____4_____ Семестр ____8_____

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 18. Германия от Гамбурга до Мюнхена			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 19. Путешествия из Гамбурга в Мюнхен			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Раздел 20. В дороге			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль Контрольная работа – 5 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		5	8
Промежуточная аттестация Контрольная работа – 10 баллов Устный ответ (монолог/диалог)– 3 балла		8	13
Итого:		56	100

Курс ____4_____ Семестр ____8_____

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу **Раздел 18. Германия от Гамбурга до Мюнхена**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 9 Выполнено половина заданий – 4-5 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли. Грамматические темы: страдательный залог (пассив), определительные придаточные предложения, выражение предположения. Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 3 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 5 Выполнено с незначительными ошибками – 4 Выполнено с множеством грубых ошибок – 1 Отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с

	100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Текущий контроль по разделу **Раздел 19. Путешествия из Гамбурга в Мюнхен**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 9 Выполнено половина заданий – 4-5 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: Путешествие. ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли. Грамматические темы: Конъюнктив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, - lich, - haft, -sam Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 3 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 5 Выполнено с незначительными ошибками – 4 Выполнено с множеством грубых ошибок – 1 Отсутствие - 0	Лексические темы: Путешествие. ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли. Грамматические темы: Конъюнктив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, - lich, - haft, -sam ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с

	немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	регионом специализации ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Текущий контроль по разделу **Раздел 20. В дороге**		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 9 Выполнено половина заданий – 4-5 Выполнено менее половины заданий - 0	Лексические темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer- Образовательные результаты: ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 3 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 5 Выполнено с незначительными ошибками – 4 Выполнено с множеством грубых ошибок – 1 Отсутствие - 0	Лексические темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer- ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном

		языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Знает: закономерности построения диалогического общения при непосредственном ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	