Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2022 18:03:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б213Ро(4г) Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	61	зачеты 3
самостоятельная работа	119	курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	12	12	22	22
Консультации	0	0	3	3	3	3
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	26	26	35	35	61	61
Контактная работа	26	26	35	35	61	61
Сам. работа	46	46	73	73	119	119
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Максимчик Оксана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся системы знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к информационно-аналитической деятельности и формирование у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки "Зарубежное регионоведение".

Задачи изучения дисциплины:

в области экспертно-аналитической деятельности: ведение баз данных по различным аспектам социально- политического и экономического развития Великобритании, в том числе ведение глоссария языковых реалий страноведческой направленности; сбор и анализ информации по отдельным административным единицам, организациям, выдающимся деятелям Соединенного Королевства с использованием источников на русском и английском языках; подготовка информационных материалов на русском и английском языках о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях страны изучаемого языка; культуре, обычаям, быте, жизненном укладе, представлениям, правилам и нормам общения, речевом этикете Великобритании.

в области дипломатической деятельности: обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями Великобритании и ее отдельных регионов

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:	
Всеобщая история	
Основы зарубежного комплексного регионоведения	
История России	
История стран Европы	
Информационные технологии в регионоведении	
Основы экономической теории	
Политическая география стран Европы	
Экономика стран Европы	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	
Русский язык и культура речи	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Государственное право России и стран Европы	
Практический курс первого иностранного языка региона	
Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)	
Практикум по профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)	
Язык средств массовой коммуникации (первый иностранный язык)	
Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка	
Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	
Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)	
Практикум по профессиональной письменной коммуникации (первый иностранный язык)	
Культуры и религии регионов мира	
История мировых религий	
Учебная практика (переводческая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Общие вопросы лингвострановедения. Великобритания: общие сведения, национальная символика. История Великобритании**			
1.1	Лингвострановедение и страноведение /Лек/	3	2	1
1.2	Великобритания: общие сведения, символика /Лек/	3	2	1
1.3	История Великобритании /Лек/	3	4	0
1.4	Особенности географии Великобритании /Лек/	3	2	0
	Раздел 2. Историко-географическая характеристика.			
1.5	История Великобритании с древнейших времен до 21 века. /Пр/	3	8	2
1.6	Особенности географического положения Великобритании /Пр/	3	8	2
1.7	Общие вопросы лингвострановедения. Великобритания: общие сведения, национальная символика. История Великобритании /Ср/	3	46	0
2	**Раздел 3. Великобритания сегодня: экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура**			
2.1	Особенности экономического положения Великобритании /Лек/	4	2	1
2.2	Государственно-политическое устройство Великобритании /Лек/	4	4	1
2.3	Система образования Великобритании /Лек/	4	2	1
2.4	История английского языка /Лек/	4	2	1
2.5	Комплексная характеристика региона Соединенного Королевства /Лек/	4	2	0
	Раздел 4. Экономика, общество, культура			
2.6	Общая характеристика экономики Великобритании /Пр/	4	2	0
2.7	Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства /Пр/	4	2	1
2.8	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании /Пр/	4	2	0
2.9	Система образования Великобритании. Наука Великобритании /Пр/	4	2	1
2.10	Социальная и этническая структура британского общества. Система здравоохранения и социального обеспечения /Пр/	4	2	0
2.11	Особенности британского национального характера и менталитета /Пр/	4	2	0
2.12	Традиции и предпочтения британцев /Пр/	4	2	1
2.13	Особенности британской культуры /Пр/	4	2	1
2.14	Английский язык: история и современность /Пр/	4	4	0
2.15	Великобритания сегодня: география и экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Ср/	4	73	0
2.16	Курсовая работа /Инд кон/	4	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Лекция № 1 (2 часа)

Лингвострановедение и страноведение

Вопросы и задания:

1. Лингвострановедение как наука
2. Взаимосвязь лингвострановедения с другими областями науки
3. Принципы
4. Методы

Лекция № 2 (2 часа)

Великобритания: общие сведения, символика

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика Великобритании
2. Символы Великобритании

Лекции № 3-4 (4 часа)

История Великобритании

Вопросы и задания:

1. История Великобритании
2. Периодизация

Лекция № 5 (2 часа)

Особенности географии Великобритании

Вопросы и задания:

1. Общая географическая характеристика Великобритании
2. Ландшафт
3. Водоёмы
4. Взаимосвязь географического положения с политическим устройством

Раздел 2. Историко-географическая характеристика.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

История Великобритании с древнейших времен до 21 века.

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов об основных исторических событиях страны изучаемого языка.
2. Глоссарий основных исторических реалий страны изучаемого языка.

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Особенности географического положения Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о географических особенностях, климате, флоре и фауне и экологии Великобритании.
2. Глоссарий основных географических реалий страны изучаемого языка.

4 семестр, 6 лекций, 10 практических занятий, 3 консультации

Раздел 3. Великобритания сегодня: экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура

Лекция № 1 (2 часа)

Особенности экономического положения Великобритании

Вопросы и задания:

1. Экономика Великобритании
2. Валюта

Лекции № 2-3 (4 часа)

Государственно-политическое устройство Великобритании

Вопросы и задания:

1. Государственный строй Великобритании
2. Роль Королевской Семьи
3. Политическая система Великобритании

Лекция № 4 (2 часа)

Система образования Великобритании

Вопросы и задания:

1. Система образования: общая характеристика
2. Ступени образования
3. Виды образовательных учреждений

Лекция № 5 (2 часа)

История английского языка

Вопросы и задания:

1. Краткая история английского языка
2. Английский язык в Великобритании
3. Английский язык в США

Лекция № 6 (2 часа)

Комплексная характеристика региона Соединенного Королевства

Вопросы и задания:

1. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей.
2. Составить конспект лекции
3. Выписать реалии в глоссарий

Раздел 4. Экономика, общество, культура

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Общая характеристика экономики Великобритании.

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов об экономических особенностях Великобритании.
2. Глоссарий основных, экономических реалий страны изучаемого языка.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства.

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов об особенностях городов и регионов и достопримечательностях Великобритании.
2. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс, или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его географических и экономических особенностей.
3. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
4. Глоссарий основных географических, экономических и туристических реалий страны изучаемого языка.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о государственном устройстве, общественно-политической жизни Великобритании.
2. Глоссарий основных политических реалий.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Система образования Великобритании. Наука Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о системе образования Великобритании.
2. Глоссарий основных реалий системы образования.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Социальная и этническая структура британского общества. Система здравоохранения и социального обеспечения.

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о социальных, демографических, этнических, религиозных особенностях Великобритании.
2. Глоссарий основных социально-демографических, этнических, религиозных реалий.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Особенности британского национального характера и менталитета.

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о национальных особенностях англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев. Мультикультурная Великобритания.
2. Глоссарий основных социально-демографических, этнических, религиозных и культурных реалий.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Традиции и предпочтения британцев.

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о традициях и образе жизни британцев.
2. Глоссарий основных бытовых и культурных реалий.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Особенности британской культуры

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о культурных традициях и праздниках Великобритании.
2. Презентация о выдающемся британце.
3. Глоссарий основных культурных реалий.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Английский язык: история и современность

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов и рефератов об основных этапах истории английского языка, языке как орудии культуры, язык и идеологии, СМИ Великобритании.
2. Глоссарий основных изученных реалий.

Индивидуальные консультации (3 часа)

Вопросы и задания:

1. Консультации при подготовке курсовой работы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Общие вопросы лингвострановедения. Великобритания: общие сведения, национальная символика. История Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические реалии, символика).	Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические реалии, символика). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point.
2.	Великобритания сегодня: география и экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (географические, общественно-политические,	Продукты деятельности: Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (географические, общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или

		социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Северная Ирландия) с учетом его географических особенностей и достопримечательностей, или общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Общие вопросы лингвострановедения. Великобритания: общие сведения, национальная символика. История Великобритании	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с электронными библиотеками - составление аннотированного списка источников из электронных библиотек по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список источников, рецензия, задания, тесты
2.	Великобритания сегодня: география и экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с контурными картами, учебниками, энциклопедиями и словарями. Работа с Интернет сайтами - составление аннотированного списка интернет ресурсов по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список интернет сайтов, рецензия, задания, тесты

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран : учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561189	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вильданова Г.А., Павлова О.В.	Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Ласица Л., Евстафиади О.	Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.3	Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.	Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209441	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2013

Л2.4	Стаценко А.С., Баскова Ю.С.	Лингвокультурная компетенция : приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437358	Москва: Прометей, 2015
Л2.5	Колыхалова О.А., Махмурян К.С.	BRITAIN: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275	Москва: Прометей, 2012
Л2.6	Лежнина, Г.В	История и культура англоязычных стран : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы,текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Общие вопросы лингвострановедения. Великобритания: общие сведения, национальная символика. История Великобритании			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Раздел 2. Историко-географическая характеристика.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	**20**
	Итого:	**56**	**100**

Курс 2, Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 3. Великобритания сегодня: экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Раздел 4. Экономика, общество, культура			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	**20**

Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Общие вопросы лингвострановедения. Великобритания: общие сведения, национальная символика. История Великобритании			
1	Аудиторная работа– max 10 баллов	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических и связанных с ними географических и культурных особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических событий и связанных с ними географических и культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать историко-культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	Темы: Лингвострановедение и страноведение Великобритания: общие сведения, символика История Великобритании Особенности географии Великобритании <u>Знает</u> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей страны изучаемого языка и ее отражением в культуре и языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием культурно-исторических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий и связанных с ними языковых явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point на русском языке 10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события и связанного с ним географического объекта или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием историко-культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать исторические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать культурно-исторические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию. 2. Составление словаря-глоссария языковых реалий (исторические реалии, символика) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-глоссарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические реалии или символы отсутствуют 4 балла – словарь-глоссарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-глоссарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные исторические реалии, основная символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	Темы: Лингвострановедение и страноведение Великобритания: общие сведения, символика История Великобритании Особенности географии Великобритании <u>Знает</u> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). З<u>нает</u>: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) (ПК-4.2) <u>Владеет</u> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений

3	Самостоятельная работа (на выбор студента) - max 5 баллов	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним культурно-исторические реалии, символику страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ учебника английского языка с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Темы: Лингвострановедение и страноведение Великобритания: общие сведения, символика История Великобритании Особенности географии Великобритании <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка <u>Владеет</u> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по разделу - max 10 баллов		Промежуточный тест на знание культурно-исторических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Лингвострановедение и страноведение Великобритания: общие сведения, символика История Великобритании Особенности географии Великобритании <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка <u>Владеет</u> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			<u>Знает</u>: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Раздел 2. Историко-географическая характеристика.			
1	Аудиторная работа– max 10 баллов	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических и связанных с ними географических и культурных особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе	Темы: История Великобритании с древнейших времен до 21 века. Особенности географического положения Великобритании <u>Знает</u> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные,

		5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических событий и связанных с ними географических и культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать историко-культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей страны изучаемого языка и ее отражением в культуре и языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием культурно-исторических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий и связанных с ними языковых явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point на русском языке 10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события и связанного с ним географического объекта или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием историко-культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать исторические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать культурно-исторические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию. 2. Составление словаря-глоссария языковых реалий (исторические реалии, символика) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-глоссарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические реалии или символы отсутствуют 4 балла – словарь-глоссарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-глоссарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные культурно-исторические реалии, основная символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	Темы: История Великобритании с древнейших времен до 21 века. Особенности географического положения Великобритании <u>Знает</u> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) (ПК-4.2) <u>Владеет</u> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) - max 5 баллов	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним культурно-исторические реалии, символику страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ учебника английского языка с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Темы: История Великобритании с древнейших времен до 21 века. Особенности географического положения Великобритании <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка <u>Владеет</u> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по разделу (max 10 баллов)		Промежуточный тест на знание культурно-исторических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно	Темы: История Великобритании с древнейших времен до 21 века. Особенности географического положения Великобритании

		9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Промежуточная аттестация – max 20 баллов		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 3. Великобритания сегодня: экономика, государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура			
1	Аудиторная работа– max 10 баллов	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в названиях, датах, именах или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием географических и экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать географические и экономические реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	Особенности экономического положения Великобритании Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании История английского языка Комплексная характеристика региона Соединенного Королевства Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей, географией и экономикой страны изучаемого языка и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием географических и экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых географических объектов или экономических явлений и связанных с ними языковых явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства на	Особенности экономического положения Великобритании Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании История английского языка Комплексная характеристика региона Соединенного Королевства Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

		русском языке 10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, ее достопримечательностей и их отражения в английском языке, способен сравнивать географические и экономические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать географические и экономические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию. 2. Составление словаря-глоссария языковых реалий (географические, экономические реалии) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-глоссарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные географические и экономические реалии отсутствуют 4 балла – словарь-глоссарий составлен, включены все основные рассмотренные географические и экономические реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-глоссарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные географические и экономические реалии, достопримечательности и осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	(ПК-4.1). Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) (ПК-4.2) Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) - max 5 баллов	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих физико-географические и экономические особенности, достопримечательности и связанные с ними реалии (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ учебника английского языкас точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Особенности экономического положения Великобритании Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании История английского языка Комплексная характеристика региона Соединенного Королевства Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по разделу - max 10 баллов		Промежуточный тест на знание географических, экономических особенностей и достопримечательностей Великобритании (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Особенности экономического положения Великобритании Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании История английского языка Комплексная характеристика региона Соединенного Королевства Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка

			Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Раздел 4. Экономика, общество, культура			
1	Аудиторная работа– max 10 баллов	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и практических занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	Общая характеристика экономики Великобритании Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании Система образования Великобритании. Наука Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Система здравоохранения и социального обеспечения Особенности британского национального характера и менталитета Традиции и предпочтения британцев Особенности британской культуры Английский язык: история и современность Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между явлениями общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского сообщества и культуры и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально- демографических, этнических, религиозных особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых общественно-политических и культурных явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей, презентация о выдающемся британце на русском языке	Общая характеристика экономики Великобритании Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании Система образования Великобритании. Наука Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Система здравоохранения и социального обеспечения

		10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентацию о выдающемся британце, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию. 2. Составление словаря-глоссария языковых реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-глоссарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии отсутствуют 4 балла – словарь-глоссарий составлен, включены все основные рассмотренные политические, общественные и культурные реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-глоссарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	Особенности британского национального характера и менталитета Традиции и предпочтения британцев Особенности британской культуры Английский язык: история и современность <u>Знает</u> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ПК-4.1). <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) (ПК-4.2) <u>Владеет</u> опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) - max 5 баллов	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников); подбор иллюстративных примеров по темам курса, курса, отражающих современное состояние британского сообщества и связанные с ним общественно-политические и культурные реалии и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ учебника английского языка с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Общая характеристика экономики Великобритании Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании Система образования Великобритании. Наука Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Система здравоохранения и социального обеспечения Особенности британского национального характера и менталитета Традиции и предпочтения британцев Особенности британской культуры Английский язык: история и современность <u>Знает:</u> исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка

		Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по разделу (max 10 баллов)	Финальный тест на знание общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей Великобритании и связанных с ними реалий (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Общая характеристика экономики Великобритании Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании Система образования Великобритании. Наука Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Система здравоохранения и социального обеспечения Особенности британского национального характера и менталитета Традиции и предпочтения британцев Особенности британской культуры Английский язык: история и современность Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, этнические, религиозные, лингвистические, культурные особенности страны изучаемого языка Владеет опытом составления комплексной характеристики Великобритании с применением инструментария основных когнитивных умений
Промежуточный контроль (max 40 баллов)		
Промежуточная аттестация – max 20 баллов	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	