Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2022 09:57:14
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865aee5b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Этнические процессы в регионе специализации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФИЯ-б203Ро(4г)
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнические процессы в регионе специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления об этнической картине мира, этнокультурной специфике стран Европы

Задачи изучения дисциплины: - в области информационно-аналитической деятельности: сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России», «Всеобщая история», «Философия».

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Введение в предмет. Этнологические классификации**			
1.1	Современные научные принципы классификации этносов /Лек/	4	2	2
1.2	Современные научные принципы классификации этносов /Пр/	4	2	0
1.3	Современные научные принципы классификации этносов /Ср/	4	10	0
2	**Раздел 2. Этнография регионов мира**			
2.1	Народы России и Европы /Лек/	4	2	0
2.2	Игра-путешествие «Народы Европы» /Пр/	4	2	2
2.3	Этническая история восточных славян /Пр/	4	2	0
2.4	Народы России и Европы /Ср/	4	6	0
2.5	Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки /Лек/	4	2	0
2.6	Игра-путешествие «Народы мира» /Пр/	4	2	2
2.7	Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки /Ср/	4	6	0
2.8	Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы /Лек/	4	2	0
2.9	Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы /Ср/	4	3	0
2.10	Географическая классификация народов Европы /Ср/	4	3	0
2.11	Народы Южной Европы /Пр/	4	2	0
2.12	Народы романской языковой группы /Ср/	4	3	0
2.13	Народы германской языковой группы /Лек/	4	2	0
2.14	Народы Западной Европы /Пр/	4	2	0
2.15	Народы германской языковой группы /Ср/	4	3	0

2.16	Народы Юго-Восточной Европы /Пр/	4	2	0
2.17	Западнославянские народы /Ср/	4	3	0
2.18	Неславянские народы Восточной Европы /Пр/	4	2	0
2.19	Балтославянские (летто-литовские) народы /Ср/	4	3	0
2.20	Современные этнические процессы в странах Европы /Пр/	4	2	0
2.21	Современные этнические процессы в странах Европы /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Введение в предмет. Этнологические классификации

Лекция № 1 (2 часа)

Современные научные принципы классификации этносов

Вопросы и задания:
1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные научные принципы классификации этносов

Вопросы и задания:
1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Раздел 2. Этнография регионов мира

Лекция № 2 (2 часа)

Народы России и Европы

Вопросы и задания:
1. Народы Северной Европе: языки, расы, народы и культуры.
2. Народы Западной Европе: языки, расы, народы и культуры.
3. Народы Южной Европе: языки, расы, народы и культуры.
4. Народы России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.
5. Народы Юго-Восточной Европе: языки, расы, народы и культуры

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Игра-путешествие «Народы Европы»

Вопросы и задания:
1. Путешествие по Северной Европе: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Западной Европе: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по Южной Европе: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Юго-Восточной Европе: языки, расы, народы и культуры.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Этническая история восточных славян

Вопросы и задания:
1. Ранняя история восточных славян.
2. Проблема прародины восточных славян в историографии; русские – Русь. Этнос и этноним.
3. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.

Лекция № 3 (2 часа)

Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки

Вопросы и задания:
1. Народы Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Народы Африки: языки, расы, народы и культуры.
3. Народы Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Народы Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Колониальные системы и их наследие.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Игра-путешествие «Народы мира»

Вопросы и задания:
1. Путешествие по Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Африке: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по странам Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Путешествие по Европе: языки, расы, народы и культуры.

6. Путешествие по России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.

Лекция № 4 (2 часа)
Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов зарубежной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Народы Южной Европы

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Южной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Лекция № 5 (2 часа)
Народы германской языковой группы

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов германской языковой группы
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 6 (2 часа)
Народы Западной Европы

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Западной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Народы Юго-Восточной Европы

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Юго-Восточной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Неславянские народы Восточной Европы.

Вопросы и задания:
1.Народы Прибалтики (литовцы, латыши): историко-этнографическая характеристика.
2. Финно-угорские народы: историко-этнографическая характеристика.
3. Тюркоязычные этнические меньшинства в Восточной Европе.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
Современные этнические процессы в странах Европы

Вопросы и задания:
1. Миграционные процессы в Европе в XX-начале XXI в.
2. Этнические меньшинства в контексте национальной политики стран Европы.
3. Аккультурация, интеграция, глобализация?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Современные научные принципы классификации этносов	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления	Конспекты
2	Народы России и Европы Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка доклада по теме. Подготовка к аттестации	Текст доклада
3	Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к аттестации	Конспекты

	Народы германской языковой группы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Современные научные принципы классификации этносов	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Реферат Выполнение контрольной работы
2	Народы России и Европы Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
3	Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы германской языковой группы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арутюнов С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159.	Директ-Медиа, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Заболотный В. М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623	Евразийский открытый институт, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «**Этнические процессы в регионе специализации**»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в предмет. Этнологические классификации			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Этнография регионов мира			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этнологические классификации. Этнография регионов мира»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 8 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов	Современные научные принципы классификации этносов Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ

		занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическом занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публи-каций), имеются недостатки в содержании и оформлении кон-спектов; 4 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публи-каций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	Современные научные принципы классификации этносов Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Современные научные принципы классификации этносов Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: до 20 баллов 5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются	Современные научные принципы классификации этносов Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при

		незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Этнология зарубежной Европы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 8 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическом занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публи-каций), имеются недостатки в содержании и оформлении кон-спектов; 4 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публи-каций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы

			Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: до 20 баллов 5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы

		Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	