Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2023 09:57:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Национальная политика стран региона специализации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФИЯ-б203Ро(4г)
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Национальная политика стран региона специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной Европе и РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на различных уровнях.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; освоить с обучающимися категориальный аппарат этнополитологии; в области информационных услуг анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; оценивать качество социологической информации; познакомить обучающихся с историей межэтнических отношений в Российской империи, СССР и Европы; изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века; выявить важнейшие причины межэтнических конфликтов

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«История России», «Всеобщая история»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
«Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;
Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Национальная политика**			
1.1	Теория и история национальных отношений /Лек/	4	2	2
1.2	Теория и история национальных отношений /Пр/	4	2	2
1.3	Теория и история национальных отношений /Ср/	4	8	0
1.4	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики /Лек/	4	2	0
1.5	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики /Пр/	4	2	0
1.6	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики/Ср/	4	9	0
1.7	Этнический состав населения в Европе /Лек/	4	2	0
1.8	Этнический состав населения в Западной Европе /Пр/	4	2	2
1.9	Этнический состав населения в Восточной Европе /Пр/	4	2	0
1.10	Этнический состав населения в Европе /Ср/	4	9	0
1.11	Этническая миграция и межэтническая напряженность /Лек/	4	2	0
1.12	Этническая миграция /Пр/	4	2	0
1.13	Межэтническая напряженность /Пр/	4	2	0
1.14	Этническая миграция и межэтническая напряженность /Ср/	4	9	0
1.14	Формы этнической самоорганизации /Лек/	4	2	0
1.15	Формы этнической самоорганизации: диаспора /Пр/	4	2	0
1.16	Формы этнической самоорганизации: «малые коренные народы» /Пр/	4	2	0
1.17	Формы этнической самоорганизации: «национальные меньшинства» /Пр/	4	2	0
1.18	Формы этнической самоорганизации /Ср/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Национальная политика

Лекция № 1 (2 часа)

Теория и история национальных отношений

Вопросы и задания:

1. Понятие этноса
2. Нация как этнополитическая общность
3. Концепции этногенеза
4. Формы и уровни межэтнических отношений

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Теория и история национальных отношений

Вопросы и задания:

1. Понятие этноса
2. Нация как этнополитическая общность
3. Концепции этногенеза
4. Формы и уровни межэтнических отношений

Лекция № 2 (2 часа)

Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики

Вопросы и задания:

1. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы
2. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе
3. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики

Вопросы и задания:

1. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы
2. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе
3. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

Лекция № 3 (2 часа)

Этнический состав населения в Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения европейских стран
2. Романская этноязыковая общность
3. Германская этноязыковая общность
4. Кельтская этноязыковая общность
5. Финно-угорская этноязыковая общность
6. Балтская этноязыковая общность
7. Изолированные языковые группы
8. Славянская этноязыковая общность
9. Тюркская этноязыковая общность

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Этнический состав населения в Западной Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения западноевропейских стран
2. Романская этноязыковая общность
3. Германская этноязыковая общность
4. Кельтская этноязыковая общность
5. Изолированные языковые группы

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Этнический состав населения в Восточной Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения восточноевропейских стран
2. Финно-угорская этноязыковая общность
3. Балтская этноязыковая общность
4. Изолированные языковые группы
5. Славянская этноязыковая общность
6. Тюркская этноязыковая общность

Лекция № 4 (2 часа)

Этническая миграция и межэтническая напряженность

Вопросы и задания:

1. Определение этнических миграций

2. Миграционное законодательство ЕС
3. Этнические миграции и национальная безопасность ЕС и РФ.
4. Понятия межэтнической напряженности и этнического конфликта
5. Специфика этнических конфликтов

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Этническая миграция

Вопросы и задания:
1. Определение этнических миграций
2. Миграционное законодательство ЕС
3. Этнические миграции и национальная безопасность ЕС и РФ.

Практическое занятие № 6 (2 часа)
Межэтническая напряженность

Вопросы и задания:
1. Понятия межэтнической напряженности
2. Понятие и типы этнического конфликта
3. Специфика этнических конфликтов

Лекция № 5 (2 часа)
Формы этнической самоорганизации

Вопросы и задания:
1. Понятия «малый коренной народ», «национальное меньшинство», «диаспора»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о малых коренных народах, национальных меньшинствах и диаспорах
3. Права малых коренных народов
4. Меры экономической и социальной поддержки
5. Формы самоорганизации национальных меньшинств и диаспор

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Формы этнической самоорганизации: диаспора

Вопросы и задания:
1. Понятие диаспора
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о диаспоре
3. Меры экономической и социальной поддержки диаспоры
4. Формы самоорганизации диаспоры

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Формы этнической самоорганизации: «малые коренные народы»

Вопросы и задания:
1. Понятия «малый коренной народ»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о малых коренных народах
3. Меры экономической и социальной поддержки малых коренных народов
4. Формы самоорганизации малых коренных народов

Практическое занятие № 9 (2 часа)
Формы этнической самоорганизации: «национальные меньшинства»

Вопросы и задания:
1. Понятия «национальное меньшинство»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о национальных меньшинствах
3. Меры экономической и социальной поддержки национальных меньшинств
4. Формы самоорганизации национальных меньшинств

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	реферат / доклад
2	Этническая миграция и межэтническая напряженность	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата /	программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии

	Формы этнической самоорганизации	выступления на семинарском занятии	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	конспект, участие в коллоквиуме
2	Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, проведение полевого исследования	презентация социологического исследования

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
Л1.1	Мнацаканян М.О.	Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543	Юнити-Дана, 2015.
Л1.2	Зеленков М.Ю.	Основы теории национальной безопасности : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288	Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Основы национальной безопасности : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285	Юнити-Дана, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «**Национальная политика стран региона специализации**»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: **Раздел 1. Национальная политика**		45	85
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Промежуточная аттестация		11	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Национальная политика»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. (по количеству лекционых занятий) Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). 0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции; 1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект. Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий) 0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность

		плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с арезентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Формы этнической самоорганизации Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с арезентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации
Контрольное мероприятие по разделу		Зачет в форме собеседования. Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором. Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором. Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества;

		определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации
Промежуточный контроль (количество баллов)	Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11. **Ответы на семинаре** 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.	Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	