

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f48c085b4011257187c634dddb119154168326542

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

ректор СГСПУ

Мочалов О.Д.

«30» сентября 2019 г.

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в
избранном виде спорта»

Программа вступительных испытаний

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Физическая культура», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавриата «Физическая культура».

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному собеседованию по направлению «Физическая культура», Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта». Программа предназначена для лиц, имеющих дипломы бакалавра и специалиста.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

Форма вступительного испытания – собеседование

Программа собеседование по теории и методике избранного вида спорта.

Теория избранного вида спорта:

Характеристика вида спорта история возникновения и развития.

Спортивная тренировка – основная форма подготовки в избранном виде спорта, ее цели, задачи, структура и содержание.

Понятие о гомеостазе, адаптации к физическим нагрузкам, вида адаптации.

Понятие о тренировочном потенциале и тренировочном эффекте.

Состояние спортивной формы и характеристика ее фаз: приобретение спортивной формы, сохранение спортивной формы, временной утраты спортивной формы.

Понятие о тренировочной нагрузке.

Величина тренировочной нагрузки: объем и интенсивность тренировочной нагрузки.

Зоны мощности тренировочной нагрузки.

Эволюция техники и тактики вида спорта.

Основы современной техники избранного вида спорта.

Основные двигательные качества.

Специальные двигательные качества избранного вида спорта.

Методика избранного вида спорта:

Виды спортивной подготовки.

Основы спортивной тренировки.

Основные принципы спортивной тренировки.

Средства и методы спортивной тренировки.

Построение тренировочных занятий.

Планирование спортивной тренировки.

Построение годичного тренировочного цикла.

Многолетняя тренировка в избранном виде спорта.

Этапы многолетней подготовки.

Эволюция методики подготовки в избранном виде спорта.

Средства и методы психологической и морально-волевой подготовки в избранном виде спорта.

Список литературы:

1.Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. М.: Советский спорт, 2005.

2.Платонов В.Н. Подготовка высококвалифицированных спортсменов. М.:Ф и С, 2008.

3.Зациорский В.М. Физические качества спортсмена.- М.: Советский спорт, 2009.

4.Дополнительная литература по теории и методике избранного вида спорта.

Критерии оценивания по 100 балльной шкале.

0 – 59 баллов – неудовлетворительно. Абитуриент не способен методически обоснованно выстроить ответ на предлагаемые вопросы, имеет существенные пробелы в знании материала по программе собеседования.

60 – 70 баллов – Абитуриент знает основные положения педагогической теории и технологий обучения, но не показывает глубокие знания материала собеседования.

71 – 85 баллов – Абитуриент хорошо знает материал собеседования, но не способен анализировать и дискутировать по предлагаемым вопросам.

86 – 100 баллов. Абитуриент проявил отличные знания и свободно ведет дискуссию по обсуждаемым проблемам в рамках программы собеседования.