

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2021 08:30:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b73e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

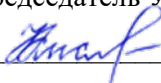
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Г.Г. Циденков

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – обеспечить подготовленность студентов к использованию основ гражданского и арбитражно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие);

- органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданско-правовые основы управления/Основы хозяйственного права в управлении

Правовое регулирование трудовых отношений/Трудовое законодательство в управленческой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать:
форму государственного устройства Российской Федерации; основные направления экономической политики государства; виды нормативных правовых актов в Российской Федерации; основные положения Конституции Российской Федерации; сущность и функции права.
Уметь:
Владеть:
методами поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методами реализации управленческой функции – принятие решений.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:
основные органы исполнительной, законодательной и судебной власти РФ; основные задачи и направления политики в сфере государственного управления; правовые понятия «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях; понятия и виды юридической ответственности.
Уметь:
объяснить сферу применения конкретных видов нормативных правовых актов; применять нормативную базу для решения правовых задач в сфере будущей профессиональной деятельности; организовывать управленческую деятельность в соответствии с правовыми нормами.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	форму государственного устройства Российской Федерации; основные направления экономической политики государства; виды нормативных правовых актов в Российской Федерации; основные положения Конституции Российской Федерации; сущность и функции права; основные органы исполнительной, законодательной и судебной власти РФ; основные задачи и направления политики в сфере государственного управления; правовые понятия «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях; понятия и виды юридической ответственности.
3.2	Уметь:
	объяснить сферу применения конкретных видов нормативных правовых актов; применять нормативную базу для решения правовых задач в сфере будущей профессиональной деятельности; организовывать управленческую деятельность в соответствии с правовыми нормами.
3.3	Владеть:
	методами поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методами реализации управленческой функции – принятие решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория государства и права			
1.1	Теория государства. Общая характеристика права. Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность /Лек/	3	1	0
1.2	Теория государства. Общая характеристика права. Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность /Сем зан/	3	1	1
1.3	Теория государства. Общая характеристика права. Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность /Пр/	3	1	0
1.4	Теория государства /Ср/	3	12	0
1.5	Общая характеристика права /Ср/	3	10	0
1.6	Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Государственное устройство Российской Федерации			
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Лек/	3	1	0

2.2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Сем зан/	3	1	1
2.3	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	3	1	1
2.4	Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	10	0
2.5	Система органов государственной власти в Российской Федерации /Ср/	3	10	0
Раздел 3. Общая характеристика основных правовых отраслей				
3.1	Основы гражданского права. Основы административного права /Лек/	3	1	0
3.2	Основы гражданского права. Основы административного права /Сем зан/	3	1	0
3.3	Основы гражданского права. Основы административного права /Пр/	3	1	1
3.4	Основы гражданского права /Ср/	3	10	0
3.5	Основы административного права /Ср/	3	10	0
3.6	Основы уголовного права. Основы трудового права /Лек/	3	1	0
3.7	Основы уголовного права. Основы трудового права /Сем зан/	3	1	0
3.8	Основы уголовного права. Основы трудового права /Пр/	3	1	0
3.9	Основы уголовного права /Ср/	3	10	0
3.10	Основы трудового права /Ср/	3	10	0
3.11	/ЗачётСОц/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Содержание темы лекционного занятия
	Модуль 1. Теория государства и права	
1	Тема 1. Теория государства.	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Правовое государство: понятие, признаки.
2	Тема 2. Общая характеристика права.	Понятие регулирования общественных отношений. Позитивное право как система юридических норм. Право как мера свободы личности. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. Право и государство, их связь и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Понятие правового обычая. Понятие правового прецедента. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Нормативный договор как источник (форма) права. Понятие и признаки нормы права. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.
3	Тема 3. Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции (цели) юридической ответственности. Принципы привлечения к юридической ответственности. Краткая характеристика юридической ответственности по видам: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.
	Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации	
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Основное содержание Конституции Российской Федерации. Понятие и основные элементы конституционного строя. Политические и экономические основы конституционного строя. Социальные и духовные основы конституционного строя. Основные принципы конституционного строя.

5	Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	Понятие органа государственной власти. Конституционные основы системы органов государственной власти с Российской Федерации. Принцип разделения властей. Появление, становление, возникновение и развитие концепции разделения властей, её сущность. Правовое государство. Органы законодательство власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Конституционно-правовая организация государственной власти субъектов Российской Федерации..
	Модуль 3. Общая характеристика основных правовых отраслей	
6	Тема 6. Основы гражданского права.	Гражданское право как отрасль российского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Право собственности и иные вещные права: содержание, основания возникновения и прекращения. Способы защиты права собственности. Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Заключение и расторжение гражданско-правовых договоров. Виды гражданско-правовых договоров
7	Тема 7. Основы административного права.	Понятие административного права и его источники. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Исполнительная власть и государственное управление. Понятие и принципы государственной службы.
8	Тема 8. Основы уголовного права.	Предмет уголовного права. Источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав. Виды преступлений. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против порядка управления. Должностные преступления. Система и виды уголовных наказаний.
9	Тема 9. Основы трудового права.	Предмет трудового права. Источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Индивидуальный трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Основания прекращения индивидуального трудового договора. Коллективный трудовой договор: понятие, содержание, процесс заключения и изменения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Виды трудовых споров и способы их разрешения.

Содержание практических, семинарских занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических, семинарских занятий
1	Тема 1.	Теория государства Форма проведения: семинар-коллоквиум Изучаемые вопросы: 1. Основные признаки государства. 2. Социальное назначение (роль) государства. 3. Основные исторические концепции происхождения государства. 4. Понятие функций государства. 5. Формы и методы осуществления функций государства. 6. Механизм (аппарат) государства. 7. Понятие правового государства, его основы.
2	Тема 2.	Общая характеристика права Форма проведения: семинар-дискуссия Изучаемые вопросы: 1. Происхождение и сущность права. 2. Принцип и функции права. 3. Юридический прецедент. Нормативный договор. Обычай. 4. Нормативно-правовой акт: понятие признаки, виды. 5. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. 6. Понятие, признаки и структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. 7. Понятие и формы реализации права.
3	Тема 3.	Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность. Форма проведения: семинар-дискуссия Изучаемые вопросы: 1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Структура правоотношений: субъекты, содержание и объект правоотношения 4. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. 5. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. 6. Субъект правонарушения: понятие и элементы. Субъективная сторона правонарушения.
4	Тема 4.	Основы конституционного строя Российской Федерации Форма проведения: семинар-коллоквиум Изучаемые вопросы: Характеристика Конституции РФ как основного закона.

		<p>Конституционный строй: понятие, основные черты.</p> <p>Понятие основ конституционного строя.</p> <p>Принципы правового положения личности и взаимоотношения личности и государства: человек как высшая ценность и принципы гражданства.</p> <p>Принципы взаимоотношения государства и других общественных институтов: народный суверенитет, принцип социального государства, собственность и свобода экономической деятельности, идеологическое многообразие, светское государство, местное самоуправление.</p> <p>Принципы организации и осуществления государственной власти: демократическое государство и республиканская форма правления, принципы федеративного устройства, разделение властей.</p> <p>Значение основ конституционного строя.</p>
5	Тема 5.	<p>Система органов государственной власти</p> <p>Форма проведения: семинар – учебно-ролевая игра «Порядок формирования высших органов государственной власти»</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы системы органов государственной власти Российской Федерации. 2. Принцип разделения властей. 3. Президент РФ: конституционный статус, компетенции. 4. Органы законодательной власти. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Компетенция палат Федерального собрания. 5. Правительство РФ: состав, сфера деятельности. 6. Судебная система Российской Федерации. 7. Роль и место органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.
6	Тема 6.	<p>Основы гражданского права</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гражданского права. 2. Понятие и элементы гражданского правоотношения. 3. Физические лица как субъекты гражданского правоотношения. 4. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. 5. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. 6. Понятие и основания возникновения обязательств. 7. Ответственность за неисполнение договорных обязательств.
7	Тема 7.	<p>Основы административного права</p> <p>Форма проведения: семинар-беседа</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные отношения, регулируемые административным правом. 2. Методы управляющего воздействия. 3. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. 4. Административно-правовые отношения и их виды. 5. Понятие и особенности административной ответственности. 6. Порядок привлечения к административной ответственности.
8	Тема 8.	<p>Основы уголовного права</p> <p>Форма проведения: семинар – учебно-ролевая игра «Суд»</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 2. Субъекты уголовно ответственности. 3. Понятие и виды санкций. 4. Общая характеристика преступлений: понятие и виды.
9	Тема 9.	<p>Основы трудового права</p> <p>Кол-во часов: 2</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники трудового права. 2. Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. 3. Понятие трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность. 5. Виды трудовых споров и способы их разрешения.

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1. Общие положения хозяйственного права	Составление Устава, роль Учредительных документов.	Письменная работы
	Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры	Составление типовых договоров купли-продажи, поставки, аренды.	Письменная работа
	Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве	Составление исковых заявлений, апелляционной жалобы, кассации	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1. Теория государства и права	Теории происхождения государства.	Письменная работа – оценка объективности
	Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации	Конституционные права граждан РФ	Письменная работа — примеры осуществления таких прав
	Модуль 3. Общая характеристика основных правовых отраслей	Полномочия права собственности	Письменная работа – примеры осуществления полномочий права собственности

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земцов Б. Н. , Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л1.2	Мархгейм М.В.	Правоведение: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501	Ростов-н/Д: Феникс, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Караманукян Д. Т. , Червяковский А. В. , Маручек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158	Омск: Омская юридическая академия, 2014
Л2.2	К. А. Половченко	Правоведение в схемах: Учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907	М.: МГИМО-Университет, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019

- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы студентов и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Правоведение», учебно-методическим пособием и балльно-рейтинговой картой.

В пособии по каждому разделу представлено основное содержание (программа) курса, краткое раскрытие темы, вопросы семинаров, практические задания и ситуации для анализа на занятиях. Так как в ряде случаев для выполнения практических заданий студентам может не хватать «владения ситуацией в конкретной организации», в качестве этих «конкретных организаций» выбираются школа, которую закончил студент, и вуз (факультет), в котором он учится. Овладевая на этих примерах технологиями маркетинговой деятельности, студенты могут переносить свои умения на пример известных организаций малого бизнеса, формируя соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В учебной программе и учебно-методическом пособии изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценке в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений студентов по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных студентом образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Правоведение»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Общие положения хозяйственного права.			
Текущий контроль по модулю:		2	4
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по модулю 1		12	12
Промежуточный контроль		18	32
Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры.			
Текущий контроль по модулю:		2	8
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по модулю 2		12	10
Промежуточный контроль		18	36
Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве.			
Текущий контроль по модулю:		1	6
1	Аудиторная работа	1	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		12	14
Промежуточный контроль		18	32
Зачет			
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Теория государства и права			
Текущий контроль по модулю			Перечень тем для воспроизведения: Тема 1. Теория государства. Тема 2. Общая характеристика права. Тема 3. Правовые отношения.
1	Аудиторная работа (1-4 балла)	Пример задания: Перечислить основные теории возникновения государства, их положительные и отрицательные стороны. Дать различные понятия термина «право». Обосновать основные функции права. Критерии оценки.	Знает: - форму государственного устройства Российской Федерации; - основные направления экономической политики государства; - сущность и функции права. Умеет: • ориентироваться в российском законодательстве.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыты основные понятия - 1 балл. ▪ Произведен анализ – 2 балла. ▪ Обоснованы выводы – 1 балла. 	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (1-6 балла)	Конспектирование первоисточников Критерии оценки- подготовка сообщений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму государственного устройства Российской Федерации; - основные направления экономической политики государства; - сущность и функции права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в российском законодательстве..
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) – 0-6 баллов	Реферат, сообщение по темам: «Государство и гражданское общество», «Человек, его права и свободы»	
Контрольное мероприятие по модулю 0-12 баллов	1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 10) Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Человек, его права и свободы» 2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 20) Пример задания: Сравните особенности создания, реорганизации и ликвидации общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму государственного устройства Российской Федерации; - основные направления экономической политики государства; - сущность и функции права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в российском законодательстве. 	
Промежуточный контроль 8-18 баллов			
Модуль 2. Государственное устройство Российской Федерации			
Текущий контроль по модулю			Перечень тем для воспроизведения: Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

1	Аудиторная работа (0-4 балла)	<p>Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ</p> <p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> полный, логичный ответ на семинаре по одному из вопросов; выполнены все задания практической работы, <p>продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности.</p> <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> ответ на семинарском занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара); выполнены все задания практической работы, <p>продемонстрированы операции понимания, анализа.</p> <p>Пример задания: Проиллюстрируйте примерами осуществления прав гражданина РФ. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 0.5 балла.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> форму государственного устройства Российской Федерации; основные органы исполнительной, законодательной и судебной власти РФ; основные положения Конституции Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в российском законодательстве.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (2-8 балла)	Конспектирование первоисточников, подготовка сообщений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> форму государственного устройства Российской Федерации; основные органы исполнительной, законодательной и судебной власти РФ; основные положения Конституции Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в российском законодательстве.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)- 0-6 баллов	Реферат, сообщение по теме: «Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> форму государственного устройства Российской Федерации; основные органы исполнительной, законодательной и судебной власти РФ; основные положения Конституции Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в российском законодательстве.
Контрольное мероприятие по модулю (6-10 баллов)		<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6)</p> <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Структура судебной власти в Российской Федерации»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30%</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> форму государственного устройства Российской Федерации; основные органы исполнительной, законодательной и судебной власти РФ; основные положения Конституции Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в российском законодательстве.

		оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 4) Пример задания: 2. Определите тип соотношения понятий «право» и «закон». Свою позицию обоснуйте.	
Промежуточный контроль 10-22 балла			
Модуль 3. Общая характеристика основных правовых отраслей			
Текущий контроль по модулю			Перечень тем для воспроизведения: Тема 6. Основы гражданского права. Тема 7. Основы административного права. Тема 8. Основы уголовного права. Тема 9. Основы трудового права.
1	Аудиторная работа 0-6 балла	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ 2 балла <ul style="list-style-type: none"> полный, логичный ответ на семинаре по одному из вопросов; выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности. 1 балл <ul style="list-style-type: none"> ответ на семинарском занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара); выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа. Пример задания: Приведите примеры обязательств из причинения вреда Критерии оценки: адекватность каждого примера задания оценивается в 1 балл.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> правовые понятия «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях; понятия и виды юридической ответственности; виды нормативных правовых актов в Российской Федерации; Умеет: <ol style="list-style-type: none"> работать с нормативными правовыми актами органов исполнительной власти; ориентироваться в российском законодательстве.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) 2-4 балла	Конспектирование первоисточников Критерии оценки- подготовка сообщений	Знает: <ul style="list-style-type: none"> правовые понятия «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях; понятия и виды юридической ответственности; виды нормативных правовых актов в Российской Федерации; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> работать с нормативными правовыми актами органов исполнительной власти; ориентироваться в российском законодательстве.

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) 0- 4 балла	Реферат	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает: – правовые понятия «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях; – понятия и виды юридической ответственности; – виды нормативных правовых актов в Российской Федерации; – Умеет: – работать с нормативными правовыми актами органов исполнительной власти; – ориентироваться в российском законодательстве.
Контрольное мероприятие по модулю 12-14 баллов		<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6)</p> <p>Пример задания: «Порядок привлечения в административной ответственности»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12)</p> <p>Пример задания: Раскройте понятия: «общая собственность», «приемная семья», «дисциплинарная ответственность», «административный орган», «Государственное управление», «преступление», «административное правонарушение».</p>	<p>Знает:</p> <p>правовые понятия «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях;</p> <p>понятия и виды юридической ответственности;</p> <p>виды нормативных правовых актов в Российской Федерации;</p> <p>Умеет:</p> <p>работать с нормативными правовыми актами органов исполнительной власти;</p> <p>ориентироваться в российском законодательстве.</p>
Промежуточный контроль 18-32 балла			
Промежуточная аттестация – 56-100 баллов			