

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 20.04.2020  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

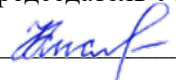
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Основы управленческого учета рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики**  
Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx  
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 123  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ю.П. Грабоздин*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы управленческого учета**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, навыков в области управленческого учета и формирование соответствующих компетенций.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Информационно-аналитическая деятельность:

- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- сформировать способность построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие);

- органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Математика

Основы экономической теории

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бухгалтерский учет

Бизнес-планирование в управлении

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

**Знать:**

сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, различные методы калькулирования себестоимости, способы расчета точки безубыточности и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия на основе использования современных методов обработки деловой информации.

**Уметь:**

группировать затраты, рассчитывать себестоимость различными методами, определять точку безубыточности на основе обработки данных управленческого учета.

**Владеть:**

навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки данных управленческого учета; технологией анализа себестоимости и безубыточности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, различные методы калькулирования себестоимости, способы расчета точки безубыточности и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия на основе использования современных методов обработки деловой информации.

### 3.2 Уметь:

группировать затраты, рассчитывать себестоимость различными методами, определять точку безубыточности на основе обработки данных управленческого учета.

### 3.3 Владеть:

навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки данных управленческого учета; технологией анализа себестоимости и безубыточности.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета</b>				
1.1	Содержание дисциплины «Управленческий учет». Сущность и назначение управленческого учета /Лек/	2	0,5	0
1.2	Содержание дисциплины «Управленческий учет». Сущность и назначение управленческого учета /Пр/	2	0,5	0
1.3	Содержание дисциплины «Управленческий учет». Сущность и назначение управленческого учета /Ср/	2	28	0
<b>Раздел 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета</b>				
2.1	Классификация затрат по направлениям учета. Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Лек/	2	0,5	0
2.2	Классификация затрат по направлениям учета. Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Пр/	2	0,5	0
2.3	Классификация затрат по направлениям учета. Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Ср/	2	27	0
2.4	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	2	0,5	0
<b>Раздел 3. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием</b>				
3.1	Нормирование, планирование и контроль издержек. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Лек/	2	1	0
3.2	Нормирование, планирование и контроль издержек. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Пр/	2	0,5	0
3.3	Нормирование, планирование и контроль издержек. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Ср/	2	32	0
3.4	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	2	2	0
<b>Раздел 4. Управленческий анализ</b>				
4.1	Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности /Лек/	2	2	0
4.2	Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности /Пр/	2	2	0
4.3	Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности /Ср/	2	36	0
4.4	Контрольное мероприятие по модулю 4 /Пр/	2	2	2
4.5	/Экзамен/	2	9	0

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
<p>Занятие 1. Лекция  Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»  Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин</li> <li>2. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета</li> <li>3. Управленческий учет в информационной системе предприятия</li> <li>4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета</li> </ol> <p>Занятие 2. Практическое занятие  Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»  Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин</li> <li>2. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета</li> <li>3. Управленческий учет в информационной системе предприятия</li> <li>4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета</li> </ol> <p>Занятие 3. Лекция  Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность управленческого учета.
2. Принципы и функции управленческого учета.
3. Структура управленческого учета.

Занятие 4. Практическое занятие

Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение сущности управленческого учета
2. Объекты управленческого учета
3. Метод и способы управленческого учета
4. Принципы управленческого учета
5. Функции управленческого учета
6. Системы управленческого учета
7. Структура управленческого учета
8. Построение управленческого учета по центрам ответственности.
9. Сфера ответственности менеджмента центров

Занятие 5. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 1.

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Управленческий учет обеспечивает сбор и обработку информации для:

- а) налоговых органов;
- б) планирования, управления и контроля на предприятии;
- в) для средств массовой информации;
- г) для службы статистики.

Занятие 6. Лекция.

Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета

Рассматриваемые вопросы:

1. Затраты на производство и общие принципы их классификации
2. Виды классификации затрат в системе управленческого учета

Занятие 7. Практическое занятие.

Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета

Обсуждаемые вопросы:

1. Затраты на производство и общие принципы их классификации
2. Виды классификации затрат в системе управленческого учета
3. Общая классификация затрат на производство
4. Группировка затрат на производство в зависимости от целей управления
5. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
6. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования
7. Классификация затрат для осуществления процессов контроля и регулирования
8. Ценовые решения и состав затрат для ценообразования

Выполнение заданий:

- 1) Составьте примерный перечень калькуляционных статей затрат, заполнив таблицу:
- 2) Составьте классификацию затрат по направлениям учета

Занятие 8. Лекция.

Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запасов материалов.
2. Классификация затрат, возникающих в процессе производственной деятельности.
3. Состав затрат, характеризующий особенности финансово-сбытовой деятельности предприятия.
4. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Занятие 9. Практическое занятие.

Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Обсуждаемые вопросы:

1. Производственные процессы как объект управленческого учета
2. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запасов материалов
3. Классификация затрат, возникающих в процессе производственной деятельности
4. Состав затрат, характеризующий особенности финансово-сбытовой деятельности предприятия
5. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Выполнение задания:

Составьте классификацию затрат по видам деятельности предприятия. Результаты оформите в виде таблицы.

Занятие 10. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 2.

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

К затратам финансово-сбытовой деятельности относятся:

- а) затраты на сбор и распространение маркетинговой информации;
- б) расходы по производственному управлению;
- в) затраты на содержание складов;
- г) оплата командировочных сотрудникам.

Часть 2. Выполните задание.

Проставьте в таблице категории (безвозвратные, инкрементные, переменные, постоянные, полупеременные, полупостоянные, регулируемые, нерегулируемые, вмененные), к которым можно отнести следующие затраты:

Занятие 11. Лекция.

Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативы и принципы их разработки.
2. Сметы затрат.

Занятие 12. Практическое занятие.

Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек

Обсуждаемые вопросы:

1. Система управленческого контроля за деятельностью подразделений
2. Понятие нормативных издержек
3. Нормативы и отклонения от них как средство контроля за издержками
4. Принципы разработки нормативов по материалам
5. Оценка материальных запасов и затрат
6. Трансфертные цены
7. Смета затрат на приобретение и использование материалов
8. Разработка нормативов на содержание рабочей силы
9. Бюджеты, их значение в управленческом учете

Решение задач.

Пример задач:

1) Организация, специализирующаяся на сборе планшетов и компьютеров из закупаемых микросхем, запустила процесс изготовления компьютеров более современного типа, реализация которых осуществлялась неравномерно в течение года. В текущем году организацией было изготовлено 4 подобных компьютера. Однако хотя эти компьютеры одинаковые, издержки на производство каждого компьютера различны из-за увеличения цен на заработную плату персонала и комплектующие. Клиентам были реализованы 2 компьютера.

Определите себестоимость проданных компьютеров и стоимость запасов при помощи трех методов – ФИФО, ЛИФО, средних издержек. Сделайте вывод.

2) На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. По данным таблицы составьте смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Занятие 13. Лекция.

Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Рассматриваемые вопросы:

1. Учета затрат: цели, объекты, системы учета.
2. Метод по заказному учету затрат и калькулирования продукции.
3. Метод попроцессного учета затрат и калькулирования продукции.
4. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.
5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.
6. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция

Занятие 14. Практическое занятие.

Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Обсуждаемые вопросы:

1. Определение сущности учета затрат
2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью
3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии как особых объектов управленческого учета затрат на производство
4. Классификация систем учета затрат на производство и калькулирование продукции
5. Характеристика системы по заказному учету затрат на производство и калькулирование заказов
6. Характеристика попроцессного метода учета затрат и калькулирование продукции
7. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост
8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг
9. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция

10. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей нормативного учета
11. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности
12. Учет запаса материалов и материальных затрат
13. Учет затрат на рабочую силу
14. Учет и распределение накладных расходов
15. Учет затрат в незавершенное производство
16. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по затратам и результатам деятельности подразделений

Решение задач.

Пример задач:

1) ООО «Дизайн» в сентябре месяце выпустило 20 комплектов штор и 30 покрывал. Прямые затраты на выпуск 20 комплектов штор составили 10 000 руб., а 30 покрывал – 7500 руб. Косвенные расходы за этот месяц составили 26 000 руб. ООО в этом месяце больше ничего не выпускало и «незавершенки» у него в работе нет. Составьте калькуляцию и рассчитайте себестоимость штор и покрывал, используя показательный метод учета затрат.

2) ОАО «Энергосбыт» в августе 2011 г. произведено и реализовано потребителям 532 835 тыс. кВтч электроэнергии. Суммарные затраты предприятия за отчетный период составили 1 285 661 тыс. руб. Определите себестоимость 1 тыс. кВтч, используя поэлементный метод учета затрат (простое одно-ступенчатое калькулирование).

3) Предприятие оказывает услуги по автоматизации учета, которые реализуются в виде проектных работ и небольших консультационных услуг. За текущий квартал предприятие начало и полностью закончило один проект (Проект 1) на сумму 900 000 руб. и оказало консультационных услуг на сумму 80 000 руб. В течение текущего периода стартовал второй проект (Проект 2), окончание которого планируется в следующем квартале.

Известны данные о расходах предприятия в текущем квартале:

Заработная плата сотрудников предприятия представлена в следующей таблице.

Занятость сотрудников в часах за текущий квартал по трем видам работ, определена в соответствии с табелем учета рабочего времени, и представлена в следующей таблице.

Занятие 15. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 3

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Метод учета себестоимости товарно-материальных ценностей, при котором сначала списывают те партии, которые поступили в первых поставках – это метод:

а) ФИФО; б) ЛИФО; в) средневзвешенной стоимости; г) нормативной стоимости.

Часть 2. Решите задачу.

Используя данные составить сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц по методу:

- полного распределения затрат;

- маржинальной калькуляции.

Сделать вывод, какой метод калькуляции себестоимости более предпочтителен с точки зрения минимизации налогооблагаемой прибыли.

Занятие 16. Лекция

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Рассматриваемые вопросы:

1. Информационное обеспечение планирования и управления предпринимательской деятельностью
2. Основные концепции снижения себестоимости продуктов
3. Процедуры управления запасами. Необходимость управления запасами
4. Планирование и контроль уровня запасов
5. Расчет оптимального размера запаса и определение момента его размещения
6. Анализ отклонений от нормативных (стандартных) затрат
7. Анализ динамики затрат производства и его роль в принятии управленческих решений.

Занятие 17. Практическое занятие.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Обсуждаемые вопросы:

1. Информационное обеспечение планирования и управления предпринимательской деятельностью
2. Основные концепции снижения себестоимости продуктов
3. Процедуры управления запасами. Необходимость управления запасами
4. Планирование и контроль уровня запасов
5. Расчет оптимального размера запаса и определение момента его размещения
6. Анализ отклонений от нормативных (стандартных) затрат
7. Анализ динамики затрат производства и его роль в принятии управленческих решений

Решение задач.

Пример задачи:

1) Интенсивность спроса составляет 1000 единиц товара в год. Организационные издержки равны 7 у.е., издержки на хранение - 6 у.е., цена единица товара - 6 у.е. Определите оптимальный размер партии, число партий за год, интервал между поставками и общие издержки. Постройте график запасов.

2) Производство одного продукта предполагает использование двух материалов А и Б. Плановый размер производства 10000 шт.

Проведите анализ отклонений методом стандарт-кост, укажите возможные причины отклонений, сделайте вывод.

Занятие 18. Лекция.

Тема 8. Анализ безубыточности

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ безубыточности: понятие.
2. Модели анализа безубыточности.

Занятие 19. Практическое занятие.

Тема 8. Анализ безубыточности

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие и анализ безубыточности.
2. Экономическая модель безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности.
3. Цена на продукт. Основная концепция — связь между объемом производства и прибылью
4. Принятие решений по производству новой продукции
5. Принятие решения о капитальных вложениях

Решение задач.

Пример задачи:

1) Компания производит один вид продукции – кухонные столы, – и продает их по цене 3500 руб., имея Переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и Постоянные затраты – 30 000 руб. в месяц. Определите точку безубыточности в единицах продукции.

2) По данным таблицы проведите анализ безубыточности с помощью построения CVP-графика.

Занятие 20. Практическое занятие.

Тема 8. Анализ безубыточности

Решение задач.

Пример задачи:

«Наша» компания по производству кухонных столов хочет увеличить объем продаж за счет снижения отпускной цены.

Планируется наладить работу в две смены. При этом прямые затраты на оплату труда и материалы не изменятся, а переменные накладные расходы сократятся. Постоянные расходы вырастут, но незначительно по сравнению с планируемым увеличением объемов деятельности. Вместо 30 столов, компания планирует продавать 60 столов в месяц:

Постройте на одном PV-графике линии прибыли для двух сценариев. Сделайте выводы о целесообразности планируемых изменений.

Занятие 21. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 4.

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Напишите формулу расчета оптимальной величины заказа.

Часть 2. Решите задачу.

Пример задачи:

Предприятию необходимо принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказаться от их создания.

В качестве информации для принятия решений служат следующие данные:

Выручка от реализации - 4000000 руб.

Количество единиц товаров - 2000 шт.

Продажная цена (за единицу) - 2000 руб.

Торговые издержки:

Расходы на рекламу – 480000 руб.

Содержание персонала, занимающегося сбытом продукции - 320000 руб.

Командировочные расходы - 240000 руб.

Арендная плата за торговые помещения - 600000 руб.

Предусмотрено увеличить расходы на рекламу на 10%, арендную плату за новые помещения на 20%, командировочные расходы на 5%.

Объем реализации на новых рынках сбыта составит 500 шт.; продажная цена останется без изменений; прогнозируемая величина переменных затрат производства составляет 900 руб. за единицу.

Задание:

- 1) На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные затраты за фактические данного периода.
- 2) Определите маржинальный и чистый доходы.
- 3) Постройте график безубыточности производства, определите объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта продукции.
- 4) Определите точку безубыточности в связи с открытием новых рынков сбыта при: изменении объема производства; увеличении постоянных затрат.
- 5) Дайте заключение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказе от их создания.



## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																												
1	Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»  Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета	Напишите развернутые ответы на вопросы: 1. Назначение управленческого учета. 2. Содержание управленческого учета. 3. Построение управленческого учета в соответствии с центрами ответственности.	Письменная работа																												
2	Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета  Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия	Разработайте комплексную классификацию затрат по всем возможным критериям.	Письменная работа																												
3	Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек  Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1) Дайте определение понятия «Система управления затратами», определите и объясните основные элементы этой системы. Выделите основные проблемы, с которыми может столкнуться предприятие в результате введения системы управления затратами. 2) Дайте определение понятия «контроль затрат». Определите цель и выберите метод контроля затрат для предприятия с численностью до 200 человек, объемом производства 1,5 млн.руб. в год и номенклатурой в четыре наименования изделий. Объясните Ваш выбор. 3) Отметьте основные особенности учета по центрам возникновения затрат, центрам ответственности и центрам рентабельности.	Письменная работа																												
4	Тема 7. Анализ себестоимости продукции  Тема 8. Анализ безубыточности	Решите задачу:  Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td>Цена за единицу, руб.</td> <td style="text-align: center;">2000</td> <td style="text-align: center;">4000</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации, руб.</td> <td style="text-align: center;">100000</td> <td style="text-align: center;">400000</td> <td style="text-align: center;">500000</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td> <td style="text-align: center;">1200</td> <td style="text-align: center;">2900</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td> <td style="text-align: center;">60000</td> <td style="text-align: center;">290000</td> <td style="text-align: center;">350000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные расходы, руб.</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">100000</td> </tr> </tbody> </table> Условно допускается, что до критической точки – Х единиц продукции А и 2Х единиц продукции В.	Показатели	А	В	Всего	Объем реализации, шт.	50	100	150	Цена за единицу, руб.	2000	4000	-	Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000	Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-	Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60000	290000	350000	Постоянные расходы, руб.	-	-	100000	Письменная работа
Показатели	А	В	Всего																												
Объем реализации, шт.	50	100	150																												
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-																												
Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000																												
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-																												
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60000	290000	350000																												
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000																												

		Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:		
Показатели	А	В	Всего	
Объем реализации, шт.	80	70	150	
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-	
Выручка от реализации, руб.	160000	280000	440000	
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-	
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96000	203000	299000	
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000	
Задание:				
1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Проанализируйте с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода. 2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении. 3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделайте вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства.				

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»  Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета	Проиллюстрируйте примерами (не менее трех) из практики управления кредитной организации принятие управленческих решений на основе учетной информации.	Письменная работа
2	Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета  Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия	На материале известного Вам предприятия проведите учет и группировку затрат.	Письменная работа
3	Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек  Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	Решите любую задачу на Ваш выбор:  1. Известны данные а) остаток на 1 января: на расчетном счете 6500 руб., в кассе 1900 руб.  б) остаток дебиторской задолженности по реализации продукции:  на 1 декабря 28000 руб.  на 1 января 40000 руб.  в) данные о реализации (по отгрузке):	Письменная работа

		<p>январь – 87000 руб.</p> <p>февраль – 106000 руб.</p> <p>март – 110000руб.</p> <p>При этом 40% оплачивается за наличный расчет, около 20% объема реализации оплачивается в следующем месяце.</p> <p>г) реализация:</p> <p>ноябрь – 86000 руб.</p> <p>декабрь – 90000 руб.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Подготовьте часть кассовой консолидированной сметы по доходам на каждый месяц с января по март.</p> <p>2) Прокомментируйте значение кассовой сметы в контроле за движением денежной наличности в управленческом учете.</p> <p>2. В предшествующем году заводом было изготовлено 60 тыс. изделий по себестоимости 90 д.е./шт. В текущем году, в результате удорожания комплектующих, переменные затраты на производство продукции увеличились по сравнению с предыдущим годом на 187,5 тыс. д.е. В связи с ростом объема производства условно-постоянные расходы в расчете на единицу продукции сократились с 15 д.е. до 12 д.е. Определить: а) прирост объема производства; б) себестоимость изделия в текущем году; в) годовую экономию в результате снижения себестоимости.</p> <p>3. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и В, распределяя косвенные расходы двумя способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропорционально основной зарплате ОПР</li> <li>- с учетом затрат машино-часов на одно изделие.</li> </ul> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="663 1469 1337 1827"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Изделие А</th> <th>Изделие В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, шт./год</td> <td>150</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.</td> <td>410</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.</td> <td>450</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.</td> <td>70</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.</p>	Показатели	Изделие А	Изделие В	Объем производства, шт./год	150	250	Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.	410	280	Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150	Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50	Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.	70	20	
Показатели	Изделие А	Изделие В																			
Объем производства, шт./год	150	250																			
Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.	410	280																			
Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150																			
Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50																			
Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.	70	20																			
4	<p>Тема 7. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Тема 8. Анализ безубыточности</p>	<p>Решите любую задачу, на Ваш выбор.</p> <p>1. На предприятии изготавливается изделие А из листового металлопроката. Масса заготовки с учетом отходов из-за</p>	<p>Письменная работа</p>																		

	<p>некратности металлопроката составляет 4,2 кг. Цена металла – 9,5 д.е./кг.</p> <p>При составлении отчета были выявлены отклонения отчетных текущих издержек от плановых по нескольким статьям затрат. Установите возможные причины отклонений отчетных показателей от плановых.</p> <p>Проведите анализ себестоимости единицы продукции. Рассчитайте величину отклонений по статьям затрат «Сырье и материалы» за вычетом возвратных отходов», «Заработная плата», «Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования» вызванных тем, что поставленный на предприятие металлопрокат имеет отклонения габаритных размеров от заданных по техническим условиям. Толщина листа по техническим условиям – 5 мм, фактическая – 5,2 мм. Отходы в результате отклонения размеров раскроя уменьшают плановую массу заготовки на 0,5%. Некачественный металлопрокат требует дополнительной механической обработки, что приводит к повышению трудоемкости механической обработки изделия в целом на 4,7 мин. Часовая тарифная ставка станочника – 7,2 д.е./час. Стоимость оборудования – 12000 д.е., норма амортизации – 15%/год. Предприятие работает в одну смену. Годовой фонд времени – 1870 часов.</p> <p>2. Производственное предприятие «Заря» занимается выпуском пельменей. Плановые переменные расходы на 1 кг готовой продукции предприятия 39 руб. Постоянные расходы за квартал составят 480 000 руб. Отпускная цена 1 кг пельменей планируется на уровне 67,5 руб.</p> <p>Для разработки плана работы на следующий квартал проведите анализ безубыточности данного однопродуктового производства. Предложите варианты решения, если в плановом периоде ожидается повышение арендной платы на 40000 руб. Рассчитайте необходимую экономию постоянных и переменных затрат, если рыночная ситуация не позволяет повысить цену на продукцию.</p>	
--	--	--

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т. П.	Управленческий учет: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118477</a>	Москва: Юнити-Дана, 2012

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Булгакова С. В.	Управленческий учет: учебник для бакалавров <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441585">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441585</a>	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015
Л2.2	Васильковская Н. Б.	Управленческий учет: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480923</a>	Томск: ТУСУР, 2015

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний. В процессе обучения рекомендуется использовать балльно-рейтинговую карту (Приложение), программу дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:</p> <p>а) уточняющих вопросов преподавателю;</p> <p>б) подготовки заданий самостоятельной работы по модулям;</p> <p>в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;</p> <p>г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.</p> <p>Необходимым элементом обучения является самостоятельная работа.</p> <p>Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятийного аппарата дисциплины;</li> <li>- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;</li> <li>- работу над основной и дополнительной литературой;</li> <li>- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;</li> <li>- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;</li> <li>- самостоятельная работа студента в библиотеке;</li> <li>- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.</li> </ul> <p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой (Приложение).</p>

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы управленческого учета»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические основы управленческого учета			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 3. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием			
Текущий контроль по модулю:		6	10

1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 4. Управленческий анализ			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100



Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю 1 «Теоретические основы управленческого учета»		
Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов и ситуаций, выполнение письменных заданий.</p> <p>2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»</p> <p>Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <p>Напишите развернутые ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение управленческого учета.</li> <li>2. Содержание управленческого учета.</li> <li>3. Построение управленческого учета в соответствии с центрами ответственности.</li> </ol> <p>Критерии оценки: оценивается полнота и содержание ответа по каждому вопросу (1 балл).</p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»</p> <p>Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <p>Выполните задание:</p> <p>Проиллюстрируйте примерами (не менее трех) из практики управления организацией принятие управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 1 балл.</p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»</p> <p>Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>
Контрольное мероприятие по модулю 1	Максимум 15 баллов	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: сущность, функции, содержание</p>

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Управленческий учет обеспечивает сбор и обработку информации для:

- а) налоговых органов;
- б) планирования, управления и контроля на предприятии;
- в) для средств массовой информации;
- г) для службы статистики.

Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.

Часть 2 (10 баллов). Заполните таблицу:

Управленческий учет	
Цель	
Объекты	
Методы	
Функции	
Масштаб информации	
Форма выражения информации	
Частота подачи информации	
Сроки предоставления информации пользователям	
Способы организации	
Ответственность	

Критерии оценки: каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл.

управленческого учета, его связь с финансовым учетом, способы организации управленческого учета, формы представления информации в управленческом учете.

Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25	
Текущий контроль по модулю 2 «Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета»		
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение ситуаций, решение задач.</p> <p>2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета</p> <p>Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Разработайте комплексную классификацию затрат по всем возможным критериям.</p> <p>Критерии оценки: оценивается количество критериев классификации и перечень затрат по каждому критерию (3 и более критериев – 3 балла, 2 критерия – 2 балла, 1 критерий – 1 балл).</p>	<p>Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета</p> <p>Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>На материале известного Вам предприятия проведите учет и группировку затрат.</p> <p>Критерии оценки: оценивается соответствие представленных затрат типу производства (1 балл), выбор критериев группировки и правильное отнесение затрат в группы (2 балла).</p>	<p>Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета</p> <p>Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия</p>
Контрольное мероприятие по модулю 2	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу.</p> <p>Работа состоит из 2 частей:</p> <p>Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.</p> <p>Пример вопроса:</p> <p>К затратам финансово-сбытовой деятельности относятся:</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: подходы к классификации и виды затрат.</p> <p>Умеет: группировать затраты.</p>

а) затраты на сбор и распространение маркетинговой информации;

б) расходы по производственному управлению;

в) затраты на содержание складов;

г) оплата командировочных сотрудникам.

Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.

Часть 2. Выполните задание.

Проставьте в таблице категории (безвозвратные, инкрементные, переменные, постоянные, полупеременные, полупостоянные, регулируемые, нерегулируемые, вмененные), к которым можно отнести следующие затраты:

Наименование расходов	Категория затрат
1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов	
2. Заработная плата управленческого персонала организации	
3. Рекламные расходы	
4. Канцелярские расходы, использованные управленческим персоналом	
5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим	
6. Стоимость приобретенной лицензии на определенный вид деятельности	
7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха	
8. Затраты на НИР	
9. Заработная плата рабочих-сдельщиков	
10. Стоимость сырья и материалов для производства продукции	

	Критерии оценки: каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25	
Текущий контроль по модулю 3 «Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием»		
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение ситуаций, решение задач.</p> <p>2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек</p> <p>Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутые ответы на вопросы:</p> <p>1) Дайте определение понятия «Система управления затратами», определите и объясните основные элементы этой системы. Выделите основные проблемы, с которыми может столкнуться предприятие в результате введения системы управления затратами.</p> <p>2) Дайте определение понятия «контроль затрат». Определите цель и выберите метод контроля затрат для предприятия с численностью до 200 человек, объемом производства 1,5 млн.руб. в год и номенклатурой в четыре наименования изделий. Объясните Ваш выбор.</p> <p>3) Отметьте основные особенности учета по центрам возникновения затрат, центрам ответственности и центрам рентабельности.</p> <p>Критерии оценки: правильное выполнение каждого пункта задания – 1 балл.</p>	<p>Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек</p> <p>Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Решите любую задачу на Ваш выбор:</p> <p>1. Известны данные</p> <p>а) остаток на 1 января: на расчетном счете 6500 руб., в кассе 1900 руб.</p>	<p>Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек</p> <p>Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</p>

б) остаток дебиторской задолженности по реализации продукции:

на 1 декабря 28000 руб.

на 1 января 40000 руб.

в) данные о реализации (по отгрузке):

январь – 87000 руб.

февраль – 106000 руб.

март – 110000руб.

При этом 40% оплачивается за наличный расчет, около 20% объема реализации оплачивается в следующем месяце.

г) реализация:

ноябрь – 86000 руб.

декабрь – 90000 руб.

Задание:

1) Подготовьте часть кассовой консолидированной сметы по доходам на каждый месяц с января по март.

2) Прокомментируйте значение кассовой сметы в контроле за движением денежной наличности в управленческом учете.

2. В предшествующем году заводом было изготовлено 60 тыс. изделий по себестоимости 90 д.е./шт. В текущем году, в результате удорожания комплектующих, переменные затраты на производство продукции увеличились по сравнению с предыдущим годом на 187,5 тыс. д.е. В связи с ростом объема производства условно-постоянные расходы в расчете на единицу продукции сократились с 15 д.е. до 12 д.е. Определить: а) прирост объема производства; б) себестоимость изделия в текущем году; в) годовую экономию в результате снижения себестоимости.

3. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и В, распределяя косвенные расходы двумя способами:

- пропорционально основной зарплате ОПР

- с учетом затрат машино-часов на одно изделие.

Исходные данные:

Показатели	Изделие А	Изделие В
Объем производства, шт./год	150	250
Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.	410	280
Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150
Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50
Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.	70	20

Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.

Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (3 балла – задача решена верно, 2 балла – задача решена верно на 70% и более, 1 балл – задача решена верно на 50-70%).

Контрольное мероприятие по модулю 3

Максимум 15 баллов

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Метод учета себестоимости товарно-материальных ценностей, при котором сначала списывают те партии, которые поступили в первых поставках – это метод:

а) ФИФО; б) ЛИФО; в) средневзвешенной стоимости; г) нормативной стоимости.

Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.

Часть 2. Решите задачи (две задачи).

Образовательные результаты:

Знает: методы калькулирования себестоимости.

Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами.

Владеет: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных способов расчета себестоимости на финансовые результаты деятельности организации.

	<p>Пример задачи:</p> <p>Известны данные:</p> <table border="1" data-bbox="506 268 1408 576"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Январь</th> <th>Февраль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реализация, шт.</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Производство, шт.</td> <td>1500</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Цена, руб.</td> <td>130</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Переменные производственные расходы на единицу продукции</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Фактические постоянные производственные накладные расходы</td> <td>46000</td> <td>46000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные административные расходы</td> <td>20000</td> <td>20000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя данные составить сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц по методу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полного распределения затрат;</li> <li>- маржинальной калькуляции.</li> </ul> <p>Сделать вывод, какой метод калькуляции себестоимости более предпочтителен с точки зрения минимизации налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (5 баллов – задача решена верно на 86-100%, 4 балла – задача решена верно на 71-85%, 3 балла – задача решена верно на 56-70%, 2 балла - задача решена верно на 41-55%, 1 балл - задача решена верно на 26-40%, 0 баллов - задача решена верно менее чем на 26%).</p>	Показатели	Январь	Февраль	Реализация, шт.	1000	1200	Производство, шт.	1500	1000	Цена, руб.	130	130	Переменные производственные расходы на единицу продукции	70	70	Фактические постоянные производственные накладные расходы	46000	46000	Постоянные административные расходы	20000	20000	
Показатели	Январь	Февраль																					
Реализация, шт.	1000	1200																					
Производство, шт.	1500	1000																					
Цена, руб.	130	130																					
Переменные производственные расходы на единицу продукции	70	70																					
Фактические постоянные производственные накладные расходы	46000	46000																					
Постоянные административные расходы	20000	20000																					
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25																						
Текущий контроль по модулю 4 «Управленческий анализ»																							
Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение ситуаций, решение задач.</p> <p>2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1</p>	<p>Тема 7. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Тема 8. Анализ безубыточности</p>																					



балл).

Самостоятельная работа (обяз.)

Максимум 3 балла

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Тема 8. Анализ безубыточности

Решите задачу:

Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	50	100	150
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60000	290000	350000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000

Условно допускается, что до критической точки – X единиц продукции А и 2X единиц продукции В.

Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	80	70	150
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	160000	280000	440000
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-

Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96000	203000	299000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000

Задание:

1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Проанализируйте с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода. 2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении. 3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделайте вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства.

Критерии оценки: оценивается правильность выполнения каждого пункта задания – 1 балл.

Самостоятельная работа (на выбор)

Максимум 3 балла

Решите любую задачу, на Ваш выбор.

1. На предприятии изготавливается изделие А из листового металлопроката. Масса заготовки с учетом отходов из-за некратности металлопроката составляет 4,2 кг. Цена металла – 9,5 д.е./кг.

При составлении отчета были выявлены отклонения отчетных текущих издержек от плановых по нескольким статьям затрат. Установите возможные причины отклонений отчетных показателей от плановых.

Проведите анализ себестоимости единицы продукции. Рассчитайте величину отклонений по статьям затрат «Сырье и материалы» за вычетом возвратных отходов», «Заработная плата», «Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования» вызванных тем, что поставленный на предприятие металлопрокат имеет отклонения габаритных размеров от заданных по техническим условиям. Толщина листа по техническим условиям – 5 мм, фактическая – 5,2 мм. Отходы в результате отклонения размеров раскроя уменьшают плановую массу заготовки на 0,5%. Некачественный металлопрокат требует дополнительной механической обработки, что приводит к повышению трудоемкости механической обработки изделия в целом на 4,7 мин. Часовая тарифная ставка станочника – 7,2 д.е./час. Стоимость оборудования – 12000 д.е., норма амортизации – 15%/год. Предприятие работает в одну смену. Годовой фонд времени – 1870 часов.

2. Производственное предприятие «Заря» занимается выпуском пельменей. Плановые переменные расходы на 1 кг готовой продукции предприятия 39 руб. Постоянные расходы

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Тема 8. Анализ безубыточности

	<p>за квартал составят 480 000 руб. Отпускная цена 1 кг пельменей планируется на уровне 67,5 руб.</p> <p>Для разработки плана работы на следующий квартал проведите анализ безубыточности данного однопродуктового производства. Предложите варианты решения, если в плановом периоде ожидается повышение арендной платы на 40000 руб. Рассчитайте необходимую экономию постоянных и переменных затрат, если рыночная ситуация не позволяет повысить цену на продукцию.</p> <p>Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (3 балла – задача решена верно, 2 балла – задача решена верно на 70% и более, 1 балл – задача решена верно на 50-70%).</p>	
<p>Контрольное мероприятие по модулю 4</p>	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу.</p> <p>Работа состоит из 2 частей:</p> <p>Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.</p> <p>Пример вопроса:</p> <p>Напишите формулу расчета оптимальной величины заказа.</p> <p>Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.</p> <p>Часть 2. Решите задачи (две задачи).</p> <p>Пример задачи:</p> <p>Предприятию необходимо принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказаться от их создания.</p> <p>В качестве информации для принятия решений служат следующие данные:</p> <p>Выручка от реализации - 4000000 руб.</p> <p>Количество единиц товаров - 2000 шт.</p> <p>Продажная цена (за единицу) - 2000 руб.</p> <p>Торговые издержки:</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: различные методы калькулирования себестоимости, способы расчета точки безубыточности и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия на основе использования современных методов обработки деловой информации; приемы анализа себестоимости, безубыточности.</p> <p>Умеет: определять точку безубыточности на основе данных управленческого учета, анализировать безубыточность.</p>

	<p>Расходы на рекламу – 480000 руб.</p> <p>Содержание персонала, занимающегося сбытом продукции - 320000 руб.</p> <p>Командировочные расходы - 240000 руб.</p> <p>Арендная плата за торговые помещения - 600000 руб.</p> <p>Предусмотрено увеличить расходы на рекламу на 10%, арендную плату за новые помещения на 20%, командировочные расходы на 5%.</p> <p>Объем реализации на новых рынках сбыта составит 500 шт.; продажная цена останется без изменений; прогнозируемая величина переменных затрат производства составляет 900 руб. за единицу.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные затраты за фактические данного периода.</li> <li>2) Определите маржинальный и чистый доходы.</li> <li>3) Постройте график безубыточности производства, определите объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта продукции.</li> <li>4) Определите точку безубыточности в связи с открытием новых рынков сбыта при: изменении объема производства; увеличении постоянных затрат.</li> <li>5) Дайте заключение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказе от их создания.</li> </ol> <p>Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (5 баллов – задача решена верно на 86-100%, 4 балла – задача решена верно на 71-85%, 3 балла – задача решена верно на 56-70%, 2 балла - задача решена верно на 41-55%, 1 балл - задача решена верно на 26-40%, 0 баллов - задача решена верно менее чем на 26%).</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25	

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---