

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 20.04.2020  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Безопасность жизнедеятельности** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx  
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 128  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 3

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Е.А. Макарова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



---

Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у будущих бакалавров представления о последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на организм, о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, использованию методов защиты от них, применению медицинских знаний в неотложных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- в области организационно-управленческой деятельности:
  - обеспечение ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
  - сбор, анализ, систематизация и использование информации по проблемам безопасности жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности;
  - изучение алгоритмов оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях.

Область профессиональной деятельности: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Правоведение

Философия

Физическая культура

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (информационно-аналитическая)

Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС).

**Уметь:**

**Владеть:**

### ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Знать:**

основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.

**Владеть:**

### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

**Уметь:**

описывать мероприятия по выявлению и недопущению негативного влияния некоторых факторов среды обитания на жизнь и здоровье персонала предприятия, а при их возникновении – по защите людей и ликвидации последствий.

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.
<b>3.2 Уметь:</b>	описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни; описывать мероприятия по выявлению и недопущению негативного влияния некоторых факторов среды обитания на жизнь и здоровье персонала предприятия, а при их возникновении – по защите людей и ликвидации последствий.
<b>3.3 Владеть:</b>	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве</b>			
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них /Лек/	3	0,5	0
1.2	Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них /Пр/	3	1	1
1.3	Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них /Ср/	3	26	0
1.4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда. Охрана труда. /Лек/	3	0,5	0
1.5	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда. Охрана труда. /Пр/	3	1	1
1.6	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда. Охрана труда. /Ср/	3	26	0
	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС</b>			
2.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения /Лек/	3	1	0
2.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения /Пр/	3	2	2
2.3	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения /Ср/	3	26	0
2.4	ЧС социального происхождения /Лек/	3	1	0
2.5	ЧС социального происхождения /Пр/	3	2	0
2.6	ЧС социального происхождения /Ср/	3	26	0
	<b>Раздел 3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона. Система обеспечения пожарной безопасности. /Лек/	3	1	0
3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона. Система обеспечения пожарной безопасности. /Пр/	3	2	0
3.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона. Система обеспечения пожарной безопасности. /Ср/	3	24	0
3.4	/Зачёт СОц/	3	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция № 1

Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения

Вопросы

1. Сущность и содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности.
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности человека
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.

#### Лекция № 2,3

Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды.

Вопросы

1. Классификация негативных факторов среды.
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
3. Виды, источники и уровни негативных факторов среды.

#### Лекция № 4

Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.

Вопросы

1. Основы физиологии труда.
2. Комфортные условия труда на производстве
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

#### Лекция № 5

Охрана труда.

Вопросы

1. Охрана труда. Нормативно-правовая база охраны труда
2. Требования к организации рабочего места,
3. Аттестация рабочего места.
4. Средства индивидуальной защиты в неблагоприятных условиях труда.

#### Лекция № 6

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Вопросы

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Их виды.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
3. Общая характеристика ЧС природного происхождения.

#### Лекция № 7

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Вопросы

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
2. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
3. Основы пожарной безопасности.

#### Лекция № 8

Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Вопросы

1. Классификация чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
2. Криминогенная опасность. Правила поведения.
3. Массовые зрелища и праздники. Правила безопасного поведения. Толпа, ее виды. Паника.

#### Лекция № 9

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы

1. Основные задачи РСЧС.
2. Структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС.
3. Структура и функции ГО.

#### Лекция № 10

Система обеспечения пожарной безопасности.

Вопросы

1. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.
2. Государственная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор.
3. Пожарная безопасность на объекте экономики.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них	Решение ситуационной задачи	Решенная задача
2.	Безопасность жизнедеятельности в	Решение ситуационной задачи	Решенная задача

	условиях производства.		
3.	Охрана труда.	Подготовить конспект «Нормативные правовые акты по охране труда»	Конспект
4.	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС	Составление алгоритма поведения в чрезвычайной ситуации различного происхождения (не менее 4)	Письменный алгоритм

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве	Подготовить доклад с презентацией на выбранную тему	Доклад и презентация
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС	Подготовить доклад с презентацией на выбранную тему	Доклад и презентация
3.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовить конспект по теме «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Самарской области»	Конспект

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Танашев В.Р.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арустамов А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

#### Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В основе изучения курса безопасность жизнедеятельности лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к освоению дисциплины, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. По ходу лекций студентам следует составлять конспекты, выделяя и записывая главные мысли, составляя структурно-логические схемы, выполняя схематические рисунки, заполняя таблицы.

При изучении предмета каждый студент должен вести одну общую тетрадь для лекций и практических занятий, в которой он должен записывать все объяснения преподавателя, а также фиксировать результаты практических работ.

Большое число часов отводится на самостоятельную работу студентов. Необходимо заблаговременно приступать к выполнению заданий для самостоятельной работы, сдавать выполненные задания преподавателю в установленный срок. На исправление и доработку заданий отводится не более 1 недели.

Работа студентов на практических занятиях организуется в индивидуальной форме, в парах, в малых группах.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Цели и задачи дисциплины реализуются в системе бакалаврской подготовки, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В лекционном курсе делается обзор по основным разделам безопасности жизнедеятельности. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием технологии работы в малых группах или обучения в сотрудничестве.

Структура таких занятий включает: организационный момент, целеполагание, актуализацию знаний, выдача модулей с заданиями для групповой работы, распределение заданий внутри группы, выполнение заданий, обсуждение выполнения заданий, текущий контроль по изучаемой теме, самопроверка, самооценка, рефлексия.

Задания для работы в группах могут включать ответы на вопросы, нахождение заранее заданных ошибок, решение расчетных и ситуационных задач, составление и решение тестов, составление и заполнение схем и таблиц.

Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве»			
Текущий контроль по разделу:		20	32
1	Аудиторная работа	12	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		23	42
Раздел 2 «Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС»			
Текущий контроль по разделу:		22	37
1	Аудиторная работа	12	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	47
Раздел 3 «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»			
Текущий контроль по разделу:		8	11
1	Аудиторная работа	6	6

2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		8	11
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности в быту и на производстве»			
Текущий контроль по разделу:		<p><i>Максимальное количество баллов – 32</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 20</i></p>	
1	Аудиторная работа	<p>Оформить протоколы занятий – 12 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 12</i></p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в безопасность жизнедеятельности основные понятия и определения</li> <li>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды. Меры и способы защиты от них</li> <li>3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Обеспечение комфортных условий труда.</li> <li>4. Охрана труда</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.</p>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Решение ситуативных задач - 10 баллов (2 задачи по 5 баллов).</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p>Подготовка конспекта – 5 баллов</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 15</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 6</i></p>	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Подготовка доклада, написание его тезисов и создание презентации.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание</p>	

		<p>оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 2</i></p>	
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>		<p><i>Тестовые задания открытого типа</i></p> <p>Допишите предложение:</p> <p>Основная цель применения цвета на производстве заключается в повышении ...</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 1 балл; за неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</i></p> <p>Выберите один верный ответ из передоложенных:</p> <p>На производстве рекомендуется использовать _____ освещение: а) естественное; б) искусственное; в) комбинированное.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</i></p> <p>Выберите несколько верных ответов из предложенных:</p> <p>Биологическое здоровье человека включает в себя: а) физическое; б) психологическое; в)материальное; г) соматическое здоровье.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания на соответствие</i></p> <p>Установить соответствие между знаком безопасности и цветом безопасности.</p>	

	<p>Знак безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указательный.</li> <li>2. Предупреждающий.</li> <li>3. Запрещающий.</li> <li>4. Предписывающий</li> </ol> <p>Цвет безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Красный.</li> <li>Б. Желтый.</li> <li>В. Зеленый</li> <li>Г. Синий</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 3</i></p>	
Промежуточный контроль	<p><i>Максимальное количество баллов – 23</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 42</i></p>	
Раздел 2 «Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС»		
Текущий контроль по разделу:	<p><i>Максимальное количество баллов – 37</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 22</i></p>	
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Оформить протоколы занятий – 12 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 12</i></p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. ЧС природного происхождения</li> <li>3. ЧС техногенного происхождения</li> </ol>

2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Составление алгоритма поведения в чрезвычайной ситуации различного происхождения – 20 баллов (4 алгоритма по 5 баллов)</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 20</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 8</i></p>	<p>4. ЧС социального происхождения</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.</p>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Подготовка доклада, написание его тезисов – 5 баллов</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 0</i></p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Примеры и критерии оценки смотри в разделе 1</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов – 3</i></p>		
Промежуточный контроль	<p>Максимальное количество баллов – 47</p> <p>Минимальное количество баллов – 25</p>		
Раздел 3 «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»			
Текущий контроль по разделу:	<p><i>Максимальное количество баллов – 11</i></p>		

		<i>Минимальное количество баллов – 8</i>	
1	Аудиторная работа	Оформить протоколы занятий –6 баллов  <i>Максимальное количество баллов – 6</i>	Темы для изучения:  1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Знает: основные понятия, термины, законы и закономерности безопасности жизнедеятельности; сущность и значение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций(ЧС); права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях. Умеет: описывать алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; описывать алгоритм обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в рабочем процессе и повседневной жизни.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Не предусмотрено	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Подготовить конспект по теме «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Самарской области» – 5 баллов  <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов  <i>Максимальное количество баллов – 5</i>  <i>Минимальное количество баллов – 0</i>	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
	Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 11  Минимальное количество баллов – 8	
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. Подготовка учебного портфолио по результатам освоения дисциплины  Максимальное количество баллов – 100  Минимальное количество баллов – 56	

