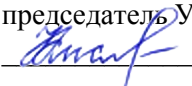


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2019 15:05:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Анатомия центральной нервной системы рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии | |
| Учебный план | ФПСО-619ПСв(5г)АБ Психология С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 80 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Гордиевский А.Ю.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Анатомия центральной нервной системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 29.01.2019 г. № 6

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров знаний о строении, топографии, эволюции и онтогенезе нервной системы человека.

Задачи изучения дисциплины:

владение основными понятиями в области анатомии ЦНС; знание современных методов анатомических исследований; формирование целостного представления о системной деятельности мозга и умение использовать эти знания при анализе психологических данных; изучение нейробиологических основ психических явлений, процессов и состояний; владение основными методами и способами современных анатомических и психофизиологических исследований; умение оказывать корректирующее влияние на психику и поведение человека, используя знания анатомических и физиологических коррелятов психических процессов; знание анатомо-физиологических основ эмоциональных реакций в обычных и стрессовых ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Биология, Химия (предыдущего уровня образования)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Нейрофизиология

Психофизиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать: основы анатомии ЦНС; принципы и методы анатомо-физиологического исследования, проводимого в интересах изучения психологических механизмов кодирования и декодирования информации: связь дисциплины с другими науками; методы исследования анатомии ЦНС; закономерности формирования нервной системы в пренатальном онтогенезе; строение нервной ткани; строение и проводящие пути спинного мозга; строение и топографию отделов головного мозга; проводящие пути головного мозга; строение и топографию черепно-мозговых и спинно-мозговых нервов

Уметь:

Владеть: понятийным аппаратом анатомии ЦНС; навыком различать анатомические и физиологические явления; умением применять полученные знания в практике общения, обучения и воспитания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: формирования нервной системы в пренатальном онтогенезе; строение нервной ткани; строение и проводящие пути спинного мозга; строение и топографию отделов головного мозга; проводящие пути головного мозга; строение и топографию черепно-мозговых и спинно-мозговых нервов

Уметь:

Владеть: понятийным аппаратом анатомии ЦНС; навыком различать анатомические и физиологические явления; умением применять полученные знания в практике общения, обучения и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Онтогенез и гистогенез нервной системы | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| 1.1 | Онтогенез и филогенез нервной системы /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.2 | Онтогенез и филогенез нервной системы /Пр/ | 1 | 4 | 2 |
| 1.3 | Онтогенез и филогенез нервной системы /Ср/ | 1 | 14 | 0 |
| 1.4 | Микроструктура и гистогенез нервной ткани /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.5 | Микроструктура и гистогенез нервной ткани /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Микроструктура и гистогенез нервной ткани /Ср/ | 1 | 14 | 0 |
| 1.7 | Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Строение спинного и головного мозга | | | | |
| 2.1 | Строение спинного мозга /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.2 | Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 2.3 | Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост /Пр/ | 1 | 1 | 1 |
| 2.4 | Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.5 | Строение среднего мозга и мозжечка /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 2.6 | Строение среднего мозга и мозжечка /Пр/ | 1 | 1 | 1 |
| 2.7 | Строение среднего мозга и мозжечка /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.8 | Строение промежуточного мозга. Конечный мозг. Базальные ганглии, лимбическая система /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.9 | Строение промежуточного мозга. Конечный мозг. Базальные ганглии, лимбическая система /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.10 | Конечный мозг. Формирование латеральной и медиальной и нижней поверхности коры больших полушарий головного мозга. Цитоархи-тектоника коры. Боковые желудочки /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.11 | Конечный мозг. Формирование латеральной и медиальной и нижней поверхности коры больших полушарий головного мозга. Цитоархи-тектоника коры. Боковые желудочки /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.12 | Белое вещество полушарий головного мозга, проводящие пути головного мозга, оболочки головного мозга /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.13 | Белое вещество полушарий головного мозга, проводящие пути головного мозга, оболочки головного мозга /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.14 | Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| Раздел 3. Периферическая нервная система | | | | |
| 3.1 | Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы /Ср/ | 1 | 14 | 0 |
| 3.2 | Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 3.3 | Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы /Ср/ | 1 | 10 | 0 |
| 3.4 | Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 3.5 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 1 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Тема: Предмет и задачи Анатомии ЦНС. Методы анатомии ЦНС.

Вопросы и задания.

1. Предмет и методы анатомии центральной нервной системы.

2. Оси и плоскости человеческого тела.

3. Основные анатомические термины.

4. Филогенез нервной системы.

5. Общий план строения нервной системы (ЦНС и ПНС).

6. Развитие нервной системы человека.

Практическое занятие №1

Фило- и онтогенез нервной системы.

Вопросы и задания

1. Филогенез нервной системы (диффузная, цепочечно-узловая, трубчатая)

2. Пренатальный онтогенез нервной системы (медуллярная пластинка, жело-бок, нервная трубка)

3. Формирование слоев нервной трубки

4. Формирование ганглиозной пластинки

5. Пренатальный онтогенез головного мозга (стадия 3-х мозговых пузырей, стадия 5-ти мозговых пузырей)

6. Формирование изгибов головного мозга

Лекция №2

Развитие и гистогенез нервной ткани. Нейробласты и спонгиобласты.

Вопросы и задания

1. Строение и функции глии..
2. Глия периферической нервной системы.
3. Строение нервных волокон. Процесс миелинизации нервных волокон.
4. Ликвор и его функции. Учение о гемато-энцефалическом барьере (Л.С. Штерн).
5. Строение сомы нейрона (ядро, перикарион, вещество Ниссля, нейрофиб-риллы, митохондрии, включения).
6. Строение дендритов и аксона
7. Классификация нейронов.
8. Строение синапсов.

Практическое занятие №2

Микроструктура нервной ткани.

Вопросы и задания

1. Гистогенез нервной ткани (спонгиобласты, нейробласты)
2. Строение нейронов и их классификация
3. Строение глиоцитов и их классификация
4. Понятие о ГЭБ.

Контрольное мероприятие №1**Вопросы и задания**

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий контрольного среза.

Лекция №3

Формирование продолговатого мозга в эмбриогенезе

Вопросы и задания

1. Вентральная поверхность продолговатого мозга
2. Дорсальная поверхность продолговатого мозга.
3. Ядра серого вещества продолговатого мозга.
4. Формирование полости четвертого мозгового желудочка. Ромбовидная ям-ка.
5. Ретикулярная формация мозгового ствола.

Практическое занятие №3

Строение продолговатого мозга и моста.

Вопросы и задания

1. Изучить по планшетам и натуральным влажным препаратам строение и топографию продолговатого мозга (дорсальная и вентральная поверхности)
2. Белое вещество продолговатого мозга
3. Ядра продолговатого мозга
4. Формирование полости четвертого мозгового желудочка.
5. Ретикулярная формация.

Лекция №4

Строение и функции мозжечка.

Вопросы и задания

1. Строение мозжечка: масса, размеры, онтогенетическое развитие.
2. Червь и полушария мозжечка.
3. Флоккуло-нодулярная доля. Листки мозжечка.
4. Строение коры мозжечка. Ядра мозжечка

Практическое занятие №4

Строение среднего мозга мозжечка.

Вопросы и задания

1. Изучить на планшетах, муляже и натуральных влажных препаратах строение среднего мозга.
2. Найти четверохолмие, ручки холмиков и ядра среднего мозга
3. Изучить на планшетах и влажных натуральных препаратах строение мозжечка
4. Определить ножки и ядра мозжечка.

Лекция №5

Кора больших полушарий.

Вопросы и задания

1. Абсолютная и относительная масса головного мозга человека. Гендерные различия.
2. Нейроцитогенез коры больших полушарий головного мозга.
3. Основные борозды верхнелатеральной поверхности полушарий. Доли латеральной поверхности
4. Основные извилины латеральной поверхности полушарий

Лекция №6

Структура лимбической системы.

Вопросы и задания

1. Структуры лимбической системы мозга.
2. Строение и локализация гиппокампа.
3. Структурная организация круга Пейпеца.
4. Структурная организация круга Наута.

Лекция №7

Белое вещество полушарий.

Вопросы и задания

1. Белое вещество полушарий головного мозга.
2. Организация и топография внутренней капсулы.
3. Ход проводящих путей через ножки и колена капсулы.
4. Организация и топография мозолистого тела. Клив, колена, ствол и валик мозолистого тела.
5. Формирование и топография свода.
6. Колонны, тело и ножки свода, бахромка гиппокампа.

Контрольное мероприятие №2

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий контрольного среза.

Практическое занятие №5

Белое вещество полушарий головного мозга. Боковые желудочки Вопросы и задания

1. Изучить строение мозолистого тела на планшетах и натуральных влажных препаратах.
2. Изучить строение свода мозга по муляжам
3. Изучить строение и топографию внутренней капсулы на планшете горизонтального среза мозга.

Контрольное мероприятие №3

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий контрольного среза.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|--|---|---|
| Раздел 1. Онтогенез и гистогенез нервной ткани | | | |
| 1. | Микроструктура и гистогенез нервной ткани | Микроскопическое строение рецепторов | Работа с анатомическими и гистологическими терминами. Работа с учебником |
| 2. | Филогенез нервной системы. | Диффузная, цепочечно-узловая и трубчатая нервные системы разных животных. | Работа с анатомическими и гистологическими терминами. Работа с учебником |
| Раздел 2. Строение спинного и головного мозга. | | | |
| 1. | Строение спинного мозга, кровоснабжение и оболочки | Топография спинного мозга, серое вещество (Рога, столбы), белое вещество (канатики), ядра серого вещества, сегменты и корешки спинного мозга | Работа с анатомическими терминами. Составление словаря латинских названий анатомических терминов. |
| 2. | Строение промежуточного мозга | Гипоталамо-передне-гипофизарная система. Гипоталамо-задне-гипофизарная система. Нейрогормоны гипоталамуса. | Работа с терминами. Работа с учебником. Составление таблицы по нейрогормонам. |
| 3. | Конечный мозг. Формирование коры больших полушарий. | Модули Сентаготаи, миелоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Поля коры больших полушарий по Бродману. | Работа с терминами. Работа с учебником и конспектом лекции. |
| 4. | Лимбическая система. Локализация функций в коре головного мозга. | Роль лимбической системы в формировании мотивации поведения, эмоций и инстинктов. Сенсорные, моторные и ассоциативные зоны коры больших полушарий головного мозга | Работа с терминами. Работа с учебниками и конспектом лекций. Сделать карту-схему локализации функций в коре больших полушарий головного мозга |
| 5. | Белое вещество полушарий Оболочки головного мозга. | Синусы твердой мозговой оболочки, цистерны паутинной и сосудистые сплетения мягкой мозговой оболочки. | Работа с терминами. Работа с учебником. Зарисовать схему локализации синусов твердой мозговой оболочки. |
| Раздел 3. Периферическая нервная система | | | |
| 1. | Периферическая нервная система (вегетативная и соматическая). | Нервные сплетения спинномозговых нервов. Белые и серые веточки. Кровоснабжение головного и спинного мозга | Работа с терминами. Работа с учебниками и анатомическим атласом. Зарисовать схему кровоснабжения головного мозга |
| 2. | Строение и топография черепно-мозговых нервов | Чувствительные, двигательные и смешанные черепно-мозговые нервы | Работа с учебником. Составление таблицы по 12 парам черепно-мозговых нервов. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| 1. | Раздел 1. Онтогенез и гистогенез нервной ткани | Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. | Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины |
| 2. | Раздел 2. Строение спинного и головного мозга | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. | Презентация по одной из тем дисциплины |
| 3 | Раздел 3. Периферическая нервная система | Составление словаря терминов. | Составленный словарь терминов. |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------------------------|
| Л1.1 | Щанкин А. А. | Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |
| Л1.2 | Петренко В. М. | Функциональная анатомия лимфатической системы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255957 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|--|--|
| Л2.1 | Варич Л. А. , Блинова Н. Г. | Возрастная анатомия и физиология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232821 | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 |
| Л2.2 | Овчаренко Э.В. | Медицина. Врачебное дело. Здравоохранение, Ч. 1.1: сборник студенческих работ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221577 | Москва: Студенческая наука, 2012 |
| Л2.3 | Корнякова В. В. | Основы тератологии http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274602 | Омск: Издательство СибГАФК, 2011 |
| Л2.4 | Дюкарев И.А. | Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных": пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57201 | Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2003 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

| |
|--|
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| <p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>В основе изучения курса лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к изучению данной дисциплины, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными лекция нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, решить ситуационные задачи, составить конспект лекции.</p> <p>По каждой теме курса предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно верно и своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента.</p> <p>Курс разбит на 3 раздела. По окончании каждого раздела предусмотрено проведение контрольного среза (мероприятия). Готовиться к ним нужно тщательно, т.к. наибольшее количество баллов можно заработать по результатам контрольных срезов. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения курса.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций. В процессе проведения семинарских занятий рекомендуется использовать вопросы, активизирующие мыслительную деятельность студентов.</p> <p>Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.</p> |
|---|

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Анатомия ЦНС»

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. «Онтогенез и гистогенез нервной системы» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 9 | 14 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 6 |
| Промежуточный контроль | | 13 | 20 |
| Раздел 2 «Строение спинного и головного мозга» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 21 | 40 |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 26 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 9 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 60 |
| Раздел 3 «Периферическая нервная система» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 8 | 13 |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 7 |
| Промежуточный контроль | | 13 | 20 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |

Таблица 2

| Вид контроля | | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|-------------------|--|---|
| Модуль 1 «Онтогенез и гистогенез нервной системы» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | Максимальное количество баллов – 14 Минимальное количество баллов – 9 | Филогенез нервной системы. Развитие нервной системы человека. Медуллярная пластинка, желобок, трубка. Трехслойное строение нервной трубки. Развитие головного мозга зародыша. Стадия трех мозговых пузырей. Стадия пяти мозговых пузырей. Развитие и гистогенез нервной ткани. Нейробласты и спонгиобласты. Строение и функции глии. Глия центральной нервной системы. Глия периферической нервной системы. Строение нервных волокон. Процесс миелинизации нервных волокон. Ликвор и его функции. |
| 1 | Аудиторная работа | Работа с немymi схемами 1 -- 3 – балла Критерии оценки: Максимальное количество баллов за немые схемы – 3 Минимальное количество баллов за работу с немymi схемами – 1 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | Подготовка докладов из тематики обязательной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 | Учение о гемато-энцефалическом барьере (Л.С. Штерн). Строение и классификация нейронов. Строение сомы нейрона (ядро, перикарион, вещество Ниссля, нейрофибриллы, митохондрии, включения). Строение дендритов и аксона. Строение синапсов. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: онтогенез и гистогенез нервной ткани Умеет: работать с микроскопом, делать рисунки в альбоме. Владеет: анатомической терминологией на русском и латинском языках. |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | Подготовка сообщений по тематике самостоятельной работы на выбор студента Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 3 баллов; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 Минимальное количество баллов – 0 | См. Тематику самостоятельных работ |
| Контрольное мероприятие по разделу 1. | | БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля. Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 6. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 4. | |
| Промежуточный контроль | | Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 13 | |
| Модуль 2 «Строение спинного и головного мозга» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | Максимальное количество баллов – 40 Минимальное количество баллов – 21 | Сегментарное строение спинного мозга. Корешки спинного мозга. Столбы и рога серого вещества спинного мозга. Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного мозга. Вентральная поверхность продолговатого мозга. Дорсальная поверхность продолговатого мозга. Ретикулярная формация мозгового ствола. Строение Варолиева моста. Топография и строение среднего мозга. Строение мозжечка Червь и полушария мозжечка. Кора и ядра мозжечка. Топография таламуса на уровне внутренней капсулы. Ядра таламуса. Эпитетамы. Метаталамус: Структуры гипоталамуса на вентральной поверхности мозга. Ядра гипоталамуса. Доли латеральной, медиальной и нижней поверхности. поверхности полушарий головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий. Топография и локализация базальных ядер. Белое вещество полушарий. Проводящие пути головного мозга. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга. Образовательные результаты: Знает: строение и топографию отделов головного мозга. |
| 1 | Аудиторная работа | Выполнение рисунков мозга в альбоме – 3 – 6 баллов Работа с немymi схемами – 5 – 10 баллов Работа с натуральными влажными препаратами – 1- 4 балла Максимальное количество баллов – 26 Минимальное количество баллов – 13 | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8 | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | Подготовка докладов. Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 6 баллов; есть неточности – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за технологическую карту – 6 Минимальное количество баллов за технологическую карту – 0 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля. Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. | |

| | | |
|---|--|---|
| | БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам . Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 9. | Умеет: определять отделы головного мозга на немых схемах и натуральных влажных препаратах, делать рисунки головного мозга. Владеет: анатомическими терминами на русском и латинском языках. |
| Промежуточный контроль | Максимальное количество баллов – 60 Минимальное количество баллов – 30 | |
| Модуль 3 «Периферическая нервная система» | | |
| Текущий контроль по разделу: | Максимальное количество баллов – 13 Минимальное количество баллов – 8 | Периферическая нервная система. Спинно-мозговые нервы. Белые и серые веточки. Нервные сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, копчиковое, крестцовое). Превентральные ганглии, расположение, строение. Строение спинно-мозговых нервов. Зоны иннервации спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Особенности черепно-мозговых (ЧМН) нервов. Русские и латинские названия ЧМН. Локализация ядер ЧМН в стволовой части мозга. Выход ЧМН на вентральной поверхности мозга. Выход ЧМН в отверстия черепа. Чувствительные ЧМН, зона иннервации, патология. Двигательные ЧМН, зона иннервации, патология. Смешанные ЧМН, зона иннервации, патология. Образовательные результаты: Знает: организацию и топографию спинно-мозговых и черепно-мозговых нервов. Умеет: распознавать ЧМН по функциям и определять локализацию их ядер. Владеет: основными анатомическими понятиями раздела периферической нервной системы, латинской терминологией черепно-мозговых нервов. |
| 1 | Аудиторная работа Заполнение таблицы «Черепно-мозговые нервы» 2 балла Заполнение таблицы «вегетативная нервная система» - 2 балла Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 5 | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Тематика обязательной СРС имеется в ООП Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 5 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 3 | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Тематика специальных форм СРС имеется в ООП Критерии оценки: тема реферата раскрыта полностью – 3 балла; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 3 Минимальное количество баллов за СРС – 0 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике раздела. Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 7. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 5 | |
| Промежуточный контроль | Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 13 | |
| Промежуточная аттестация | Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56 | |