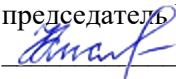


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2021 15:15:14  
Уникальный программный ключ:  
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Анатомия центральной нервной системы рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии</b>		
Учебный план	ФПСО-620СПо(4г)АБ.plx Психология		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Гордиевский А.Ю.*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия центральной нервной системы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Протокол от 24.09.2019 г. № 2

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров знаний о строении, топографии, эволюции и онтогенезе нервной системы человека.

Задачи изучения дисциплины:

владение основными понятиями в области анатомии ЦНС; знание современных методов анатомических исследований; формирование целостного представления о системной деятельности мозга и умение использовать эти знания при анализе психологических данных; изучение нейробиологических основ психических явлений, процессов и состояний; владение основными методами и способами современных анатомических и психофизиологических исследований; умение оказывать корректирующее влияние на психику и поведение человека, используя знания анатомических и физиологических коррелятов психических процессов; знание анатомо-физиологических основ эмоциональных реакций в обычных и стрессовых ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Биология, Химия (предыдущего уровня образования)

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Нейрофизиология

Психофизиология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:** основы анатомии ЦНС; принципы и методы анатомо-физиологического исследования, проводимого в интересах изучения психологических механизмов кодирования и декодирования информации: связь дисциплины с другими науками; методы исследования анатомии ЦНС; закономерности формирования нервной системы в пренатальном онтогенезе; строение нервной ткани; строение и проводящие пути спинного мозга; строение и топографию отделов головного мозга; проводящие пути головного мозга; строение и топографию черепно-мозговых и спинно-мозговых нервов

**Уметь:**

**Владеть:** понятийным аппаратом анатомии ЦНС; навыком различать анатомические и физиологические явления; умением применять полученные знания в практике общения, обучения и воспитания

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:** формирования нервной системы в пренатальном онтогенезе; строение нервной ткани; строение и проводящие пути спинного мозга; строение и топографию отделов головного мозга; проводящие пути головного мозга; строение и топографию черепно-мозговых и спинно-мозговых нервов

**Уметь:**

**Владеть:** понятийным аппаратом анатомии ЦНС; навыком различать анатомические и физиологические явления; умением применять полученные знания в практике общения, обучения и воспитания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Онтогенез и гистогенез нервной системы			

1.1	Онтогенез и филогенез нервной системы /Лек/	1	2	2
1.2	Онтогенез и филогенез нервной системы /Пр/	1	2	0
1.3	Онтогенез и филогенез нервной системы /Ср/	1	14	0
1.4	Микроструктура и гистогенез нервной ткани /Лек/	1	2	0
1.5	Микроструктура и гистогенез нервной ткани /Пр/	1	2	0
1.6	Микроструктура и гистогенез нервной ткани /Ср/	1	14	0
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	1	2	0
<b>Раздел 2. Строение спинного и головного мозга</b>				
2.1	Строение спинного мозга /Ср/	1	4	0
2.2	Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост /Лек/	1	2	0
2.3	Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост /Пр/	1	2	2
2.4	Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост /Ср/	1	4	0
2.5	Строение среднего мозга и мозжечка /Лек/	1	2	0
2.6	Строение среднего мозга и мозжечка /Пр/	1	2	2
2.7	Строение среднего мозга и мозжечка /Ср/	1	4	0
2.8	Строение промежуточного мозга. Конечный мозг. Базальные ганглии, лимбическая система /Лек/	1	2	0
2.9	Строение промежуточного мозга. Конечный мозг. Базальные ганглии, лимбическая система /Ср/	1	4	0
2.10	Конечный мозг. Формирование латеральной и медиальной и нижней поверхности коры больших полушарий головного мозга. Цитоархи-тектоника коры. Боковые желудочки /Лек/	1	2	0
2.11	Конечный мозг. Формирование латеральной и медиальной и нижней поверхности коры больших полушарий головного мозга. Цитоархи-тектоника коры. Боковые желудочки /Ср/	1	4	0
2.12	Белое вещество полушарий головного мозга, проводящие пути головного мозга, оболочки головного мозга /Лек/	1	2	0
2.13	Белое вещество полушарий головного мозга, проводящие пути головного мозга, оболочки головного мозга /Ср/	1	4	0
2.14	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	1	2	0
<b>Раздел 3. Периферическая нервная система</b>				
3.1	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы /Ср/	1	14	0
3.2	Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы /Пр/	1	2	0
3.3	Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы /Ср/	1	10	0
3.4	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	1	2	0
3.5	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	1	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция №1

Тема: Предмет и задачи Анатомии ЦНС. Методы анатомии ЦНС.

Вопросы и задания.

1. Предмет и методы анатомии центральной нервной системы.
2. Оси и плоскости человеческого тела.
3. Основные анатомические термины.
4. Филогенез нервной системы.
5. Общий план строения нервной системы (ЦНС и ПНС).
6. Развитие нервной системы человека.

#### Практическое занятие №1

Фило- и онтогенез нервной системы.

Вопросы и задания

1. Филогенез нервной системы (диффузная, цепочечно-узловая, трубчатая)
2. Пренатальный онтогенез нервной системы (медуллярная пластинка, жело-бок, нервная трубка)
3. Формирование слоев нервной трубки
4. Формирование ганглиозной пластинки
5. Пренатальный онтогенез головного мозга (стадия 3-х мозговых пузырей, стадия 5-ти мозговых пузырей)
6. Формирование изгибов головного мозга

#### Лекция №2

Развитие и гистогенез нервной ткани. Нейробласты и спонгиобласты.



**Вопросы и задания**

- 1.Строение и функции глии..
2. Глия периферической нервной системы.
3. Строение нервных волокон. Процесс миелинизации нервных волокон.
4. Ликвор и его функции. Учение о гемато-энцефалическом барьере (Л.С. Штерн).
5. Строение сомы нейрона (ядро, перикарион, вещество Ниссля, нейрофиб-риллы, митохондрии, включения).
- 6.Строение дендритов и аксона
7. Классификация нейронов.
- 8.Строение синапсов.

**Практическое занятие №2**

Микроструктура нервной ткани.

**Вопросы и задания**

1. Гистогенез нервной ткани (спонгиобласты, нейробласты)
2. Строение нейронов и их классификация
3. Строение глиоцитов и их классификация
4. Понятие о ГЭБ.

**Контрольное мероприятие №1****Вопросы и задания**

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий контрольного среза.

**Лекция №3**

Формирование продолговатого мозга в эмбриогенезе

**Вопросы и задания**

1. Вентральная поверхность продолговатого мозга
2. Дорсальная поверхность продолговатого мозга.
3. Ядра серого вещества продолговатого мозга.
4. Формирование полости четвертого мозгового желудочка. Ромбовидная ям-ка.
5. Ретикулярная формация мозгового ствола.

**Практическое занятие №3**

Строение продолговатого мозга и моста.

**Вопросы и задания**

1. Изучить по планшетам и натуральным влажным препаратам строение и топографию продолговатого мозга (дорсальная и вентральная поверхности)
2. Белое вещество продолговатого мозга
3. Ядра продолговатого мозга
4. Формирование полости четвертого мозгового желудочка.
5. Ретикулярная формация.

**Лекция №4**

Строение и функции мозжечка.

**Вопросы и задания**

1. Строение мозжечка: масса, размеры, онтогенетическое развитие.
2. Червь и полушария мозжечка.
3. Флоккуло-нодулярная доля. Листки мозжечка.
4. Строение коры мозжечка. Ядра мозжечка

**Практическое занятие №4**

Строение среднего мозга мозжечка.

**Вопросы и задания**

1. Изучить на планшетах, муляже и натуральных влажных препаратах строение среднего мозга.
2. Найти четверохолмие, ручки холмиков и ядра среднего мозга
3. Изучить на планшетах и влажных натуральных препаратах строение мозжечка
4. Определить ножки и ядра мозжечка.

**Лекция №5**

Кора больших полушарий.

**Вопросы и задания**

1. Абсолютная и относительная масса головного мозга человека. Гендерные различия.
2. Нейроцитогенетика коры больших полушарий головного мозга.
3. Основные борозды верхнелатеральной поверхности полушарий. Доли латеральной поверхности
4. Основные извилины латеральной поверхности полушарий

**Лекция №6**

Структура лимбической системы.

**Вопросы и задания**

1. Структуры лимбической системы мозга.
2. Строение и локализация гиппокампа.
3. Структурная организация круга Пейпеца.
4. Структурная организация круга Наута.

**Лекция №7**

Белое вещество полушарий.

**Вопросы и задания**

1. Белое вещество полушарий головного мозга.
2. Организация и топография внутренней капсулы.
3. Ход проводящих путей через ножки и колена капсулы.
4. Организация и топография мозолистого тела. Клив, колена, ствол и валик мозолистого тела.
5. Формирование и топография свода.
6. Колонны, тело и ножки свода, бахромка гиппокампа.

Контрольное мероприятие №2

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий контрольного среза.

Практическое занятие №5

Белое вещество полушарий головного мозга. Боковые желудочки Вопросы и задания

1. Изучить строение мозолистого тела на планшетах и натуральных влажных препаратах.
2. Изучить строение свода мозга по муляжам
3. Изучить строение и топографию внутренней капсулы на планшете горизонтального среза мозга.

Контрольное мероприятие №3

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий контрольного среза.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
<b>Раздел 1. Онтогенез и гистогенез нервной ткани</b>			
1.	Микроструктура и гистогенез нервной ткани	Микроскопическое строение рецепторов	Работа с анатомическими и гистологическими терминами. Работа с учебником
2.	Филогенез нервной системы.	Диффузная, цепочечно-узловая и трубчатая нервные системы разных животных.	Работа с анатомическими и гистологическими терминами. Работа с учебником
<b>Раздел 2. Строение спинного и головного мозга.</b>			
1.	Строение спинного мозга, кровоснабжение и оболочки	Топография спинного мозга, серое вещество (Рога, столбы), белое вещество (канатики), ядра серого вещества, сегменты и корешки спинного мозга	Работа с анатомическими терминами. Составление словаря латинских названий анатомических терминов.
2.	Строение промежуточного мозга	Гипоталамо-передне-гипофизарная система. Гипоталамо-задне-гипофизарная система. Нейрогормоны гипоталамуса.	Работа с терминами. Работа с учебником. Составление таблицы по нейрогормонам.
3.	Конечный мозг. Формирование коры больших полушарий.	Модули Сентаготаи, миеоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Поля коры больших полушарий по Бродману.	Работа с терминами. Работа с учебником и конспектом лекции.
4.	Лимбическая система. Локализация функций в коре головного мозга.	Роль лимбической системы в формировании мотивации поведения, эмоций и инстинктов. Сенсорные, моторные и ассоциативные зоны коры больших полушарий головного мозга	Работа с терминами. Работа с учебниками и конспектом лекций. Сделать карту-схему локализации функций в коре больших полушарий головного мозга
5.	Белое вещество полушарий Оболочки головного мозга.	Синусы твёрдой мозговой оболочки, цистерны паутинной и сосудистые сплетения мягкой мозговой оболочек.	Работа с терминами. Работа с учебником. Зарисовать схему локализации синусов твёрдой мозговой оболочки.
<b>Раздел 3. Периферическая нервная система</b>			
1.	Периферическая нервная система (вегетативная и соматическая).	Нервные сплетения спинномозговых нервов. Белые и серые веточки. Кровоснабжение головного и спинного мозга	Работа с терминами. Работа с учебниками и анатомическим атласом. Зарисовать схему кровоснабжения головного мозга
2.	Строение и топография черепно-мозговых нервов	Чувствительные, двигательные и смешанные черепно-мозговые нервы	Работа с учебником. Составление таблицы по 12 парам черепно-мозговых нервов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Раздел 1. Онтогенез и гистогенез нервной ткани	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы.	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2.	Раздел 2. Строение спинного и головного мозга	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по одной из тем дисциплины
3	Раздел 3. Периферическая нервная система	Составление словаря терминов.	Составленный словарь терминов.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щанкин А. А.	Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362774</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Петренко В. М.	Функциональная анатомия лимфатической системы: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255957</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Варич Л. А. , Блинова Н. Г.	Возрастная анатомия и физиология <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232821</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л2.2	Овчаренко Э.В.	Медицина. Врачебное дело. Здравоохранение, Ч. 1.1: сборник студенческих работ <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221577</a>	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.3	Корнякова В. В.	Основы гератологии <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274602">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274602</a>	Омск: Издательство СибГАФК, 2011
Л2.4	Дюкарев И.А.	Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных": пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57201</a>	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2003

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP





- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.
-----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>В основе изучения курса лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к изучению данной дисциплины, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными лекция нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, решить ситуационные задачи, составить конспект лекции.</p> <p>По каждой теме курса предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно верно и своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента.</p> <p>Курс разбит на 3 раздела. По окончании каждого раздела предусмотрено проведение контрольного среза (мероприятия). Готовиться к ним нужно тщательно, т.к. наибольшее количество баллов можно заработать по результатам контрольных срезов. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения курса.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций. В процессе проведения семинарских занятий рекомендуется использовать вопросы, активизирующие мыслительную деятельность студентов.</p> <p>Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.</p>
---



Балльно-рейтинговая карта дисциплины  
«Анатомия ЦНС»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «Онтогенез и гистогенез нервной системы»</b>			
Текущий контроль по разделу:		9	14
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		3
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		13	20
<b>Раздел 2 «Строение спинного и головного мозга»</b>			
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		6
Контрольное мероприятие по разделу		9	20
Промежуточный контроль		30	60
<b>Раздел 3 «Периферическая нервная система»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	13
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		3
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточный контроль		13	20
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1 «Онтогенез и гистогенез нервной системы»</b>			
Текущий контроль по разделу:		Максимальное количество баллов – 14 Минимальное количество баллов – 9	Филогенез нервной системы. Развитие нервной системы человека. Медуллярная пластинка, желобок, трубка. Трехслойное строение нервной трубки. Развитие головного мозга зародыша. Стадия трех мозговых пузырей. Стадия пяти мозговых пузырей. Развитие и гистогенез нервной ткани. Нейробласты и спонгиобласты. Строение и функции глии. Глия центральной нервной системы. Глия периферической нервной системы. Строение нервных волокон. Процесс миелинизации нервных волокон. Ликвор и его функции.
1	Аудиторная работа	Работа с немymi схемами 1 -- 3 – балла Критерии оценки: Максимальное количество баллов за немые схемы – 3 Минимальное количество баллов за работу с немymi схемами – 1 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6	

2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Подготовка докладов из тематики обязательной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6	Учение о гемато-энцефалическом барьере (Л.С. Штерн). Строение и классификация нейронов. Строение сомы нейрона (ядро, перикарион, вещество Ниссля, нейрофибриллы, митохондрии, включения). Строение дендритов и аксона. Строение синапсов. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: онтогенез и гистогенез нервной ткани Умеет: работать с микроскопом, делать рисунки в альбоме. Владеет: анатомической терминологией на русском и латинском языках.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Подготовка сообщений по тематике самостоятельной работы на выбор студента Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 3 баллов; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 Минимальное количество баллов – 0	См. Тематику самостоятельных работ
Контрольное мероприятие по разделу 1.		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля. Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 6. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 4.	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 13	
<b>Модуль 2 «Строение спинного и головного мозга»</b>			
Текущий контроль по разделу:		Максимальное количество баллов – 40 Минимальное количество баллов – 21	Сегментарное строение спинного мозга. Корешки спинного мозга. Столбы и рога серого вещества спинного мозга. Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного мозга. Вентральная поверхность продолговатого мозга. Дорсальная поверхность продолговатого мозга. Ретикулярная формация мозгового ствола. Строение Варолиева моста. Топография и строение среднего мозга. Строение мозжечка Червь и полушария мозжечка. Кора и ядра мозжечка. Топография таламуса на уровне внутренней капсулы. Ядра таламуса. Эпитетамы. Метаталамус: Структуры гипоталамуса на вентральной поверхности мозга. Ядра гипоталамуса. Доли латеральной, медиальной и нижней поверхности. поверхности полушарий головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий. Топография и локализация базальных ядер. Белое вещество полушарий. Проводящие пути головного мозга. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга. Образовательные результаты: Знает: строение и топографию отделов головного мозга.
1	Аудиторная работа	Выполнение рисунков мозга в альбоме – 3 – 6 баллов Работа с немymi схемами – 5 – 10 баллов Работа с натуральными влажными препаратами – 1- 4 балла Максимальное количество баллов – 26 Минимальное количество баллов – 13	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Подготовка докладов. Критерии оценки: тема раскрыта полностью – 6 баллов; есть неточности – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за технологическую карту – 6 Минимальное количество баллов за технологическую карту – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике модуля. Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.	

	БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам . Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 9.	Умеет: определять отделы головного мозга на немых схемах и натуральных влажных препаратах, делать рисунки головного мозга. Владеет: анатомическими терминами на русском и латинском языках.
Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 60 Минимальное количество баллов – 30	
Модуль 3 «Периферическая нервная система»		
Текущий контроль по разделу:	Максимальное количество баллов – 13 Минимальное количество баллов – 8	Периферическая нервная система. Спинно-мозговые нервы. Белые и серые веточки. Нервные сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, копчиковое, крестцовое). Превентральные ганглии, расположение, строение. Строение спинно-мозговых нервов. Зоны иннервации спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Особенности черепно-мозговых (ЧМН) нервов. Русские и латинские названия ЧМН. Локализация ядер ЧМН в стволовой части мозга. Выход ЧМН на вентральной поверхности мозга. Выход ЧМН в отверстия черепа. Чувствительные ЧМН, зона иннервации, патология. Двигательные ЧМН, зона иннервации, патология. Смешанные ЧМН, зона иннервации, патология. Образовательные результаты: Знает: организацию и топографию спинно-мозговых и черепно-мозговых нервов. Умеет: распознавать ЧМН по функциям и определять локализацию их ядер. Владеет: основными анатомическими понятиями раздела периферической нервной системы, латинской терминологией черепно-мозговых нервов.
1	Аудиторная работа Заполнение таблицы «Черепно-мозговые нервы» 2 балла Заполнение таблицы «вегетативная нервная система» - 2 балла Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Тематика обязательной СРС имеется в ООП Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 5 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 3	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Тематика специальных форм СРС имеется в ООП Критерии оценки: тема реферата раскрыта полностью – 3 балла; есть неточности – 2 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено или сделано не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 3 Минимальное количество баллов за СРС – 0	
Контрольное мероприятие по разделу	БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. Тестовые задания по тематике раздела. Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. БЛОК ЗАДАНИЙ II. Контрольная работа по вариантам. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 7. Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 5	
Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 13	
Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	