

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 20.04.2025

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Бухгалтерский учет

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики</b>
Учебный план	ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx Менеджмент
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6, 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	248	
часов на контроль	8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	0	0	12	12
Лабораторные	6	6	14	14	20	20
В том числе инт.	0	0	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	14	14	32	32
Контактная работа	18	18	14	14	32	32
Сам. работа	122	122	126	126	248	248
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

*И.Г. Перепёлкина*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерский учет**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – формирование у бакалавров понимания сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знания процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и умений отражать факты хозяйственных операций в рамках бухгалтерского учета с оформлением соответствующих документов.

Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие);

- органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Математика

Основы экономической теории

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование в управлении

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5:** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

### Знать:

сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета, в частности Федеральный закон о бухгалтерском учете и систему российских Положений по бухгалтерскому учету; основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С»; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; порядок проведения инвентаризации; порядок разработки учетной политики; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета; состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования; осознает влияние различных методов и способов бухгалтерского (финансового) учета на финансовые результаты деятельности организации.

### Уметь:

определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; отражать результаты инвентаризации в бухгалтерском учете; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; разрабатывать учетную политику; проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий в рамках ретроспективного анализа.

### Владеть:

технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности; технологией анализа отчетности хозяйствующих субъектов; технологией проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей организации.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета, в частности Федеральный закон о бухгалтерском учете и систему российских Положений по бухгалтерскому учету; основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С»; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; порядок проведения инвентаризации; порядок разработки учетной политики; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета; состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования; осознает влияние различных методов и способов бухгалтерского (финансового) учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; отражать результаты инвентаризации в бухгалтерском учете; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; разрабатывать учетную политику; проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий в рамках ретроспективного анализа.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности; технологией анализа отчетности хозяйствующих субъектов; технологией проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей организации.</p>	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Сущность, методы, организация бухгалтерского учета.</b>			
1.1	Общая характеристика, законодательные основы бухучета, его организация на предприятии. /Лек/	5	2	0
1.2	Общая характеристика, законодательные основы бухучета, его организация на предприятии. Предмет и методологическая основа бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухучета. /Лаб/	5	1	0
1.3	Общая характеристика, законодательные основы бухучета, его организация на предприятии. /Ср/	5	14	0
1.4	Предмет и методологическая основа бухгалтерского учета /Лек/	5	2	0
1.5	Предмет и методологическая основа бухгалтерского учета /Ср/	5	14	0
1.6	Учетные регистры и формы бухучета. /Лек/	5	1	0
1.7	Учетные регистры и формы бухучета. /Ср/	5	12	0
1.8	Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.2» и ее возможностями при ведении бухучета. /Лек/	5	1	0
1.9	Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.2» и ее возможностями при ведении бухучета. /Лаб/	5	1	0
1.10	Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.2» и ее возможностями при ведении бухучета. /Ср/	5	12	0
1.11	Понятие о счетах бухучета и двойной записи. Ее контрольное и информационное значение. /Лек/	5	2	0
1.12	Понятие о счетах бухучета и двойной записи. Ее контрольное и информационное значение. /Лаб/	5	1	0
1.13	Понятие о счетах бухучета и двойной записи. Ее контрольное и информационное значение. /Ср/	5	14	0
1.14	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Лаб/	5	1	0
	<b>Раздел 2. Классификация счетов бухучета. Инвентаризация, оценка – необходимые элементы метода бухучета.</b>			
2.1	Классификация счетов бухгалтерского учета. /Лек/	5	1	0
2.2	Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов – основа системы организации учета. Инвентаризация – важнейший элемент метода бухучета. Оценка - необходимый способ ведения бухучета. /Лаб/	5	1	0
2.3	Классификация счетов бухгалтерского учета. /Ср/	5	14	0
2.4	План счетов – основа системы организации учета. /Лек/	5	1	0
2.5	План счетов – основа системы организации учета. /Ср/	5	14	0
2.6	Инвентаризация – важнейший элемент метода бухучета. /Лек/	5	1	0

2.7	Инвентаризация – важнейший элемент метода бухучета. /Ср/	5	14	0
2.8	Оценка - необходимый способ ведения бухучета. /Лек/	5	1	0
2.9	Оценка - необходимый способ ведения бухучета. /Ср/	5	14	0
2.10	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Лаб/	5	1	0
2.11	/ЗачётСОц/	5	4	0
<b>Раздел 3. Учетная политика организации.</b>				
3.1	Международные стандарты учета и финансовой отчетности. /Лаб/	6	1	1
3.2	Международные стандарты учета и финансовой отчетности. /Ср/	6	14	0
3.3	Учетная политика коммерческой организации. /Лаб/	6	1	1
3.4	Учетная политика коммерческой организации. /Ср/	6	18	0
3.5	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Лаб/	6	1	0
<b>Раздел 4. Бухгалтерский баланс – главная форма финансовой отчетности.</b>				
4.1	Балансовый метод отражения информации. /Лаб/	6	1	1
4.2	Балансовый метод отражения информации. /Ср/	6	8	0
4.3	Строение бухгалтерского баланса и его структура. /Лаб/	6	1	1
4.4	Строение бухгалтерского баланса и его структура. /Ср/	6	14	0
4.5	Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. /Лаб/	6	1	1
4.6	Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. /Ср/	6	18	0
4.7	Контрольное мероприятие по модулю 4 /Лаб/	6	1	0
<b>Раздел 5. Финансовая и налоговая отчетность.</b>				
5.1	Значение и состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. /Лаб/	6	1	1
5.2	Значение и состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. /Ср/	6	14	0
5.3	Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности и сроки ее предоставления. /Лаб/	6	1	1
5.4	Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности и сроки ее предоставления. /Ср/	6	14	0
5.5	Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности и их содержание. /Лаб/	6	1	1
5.6	Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности и их содержание. /Ср/	6	14	0
5.7	Налоговая отчетность. /Лаб/	6	2	2
5.8	Налоговая отчетность. /Ср/	6	12	0
5.9	Контрольное мероприятие по модулю 5 /Лаб/	6	2	0
5.10	/ЗачётСОц/	6	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема 1. Общая характеристика, законодательные основы бухучета, его организация на предприятии. вопросы и задания:

Хозяйственный учет, его место в системе управления экономическими субъектами.

Основные виды хозяйственного учета, их характеристики.

Взаимосвязь видов хозяйственного учета: оперативного, статистического и бухгалтерского.

Взаимосвязь бухгалтерского, налогового и управленческого учета.

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Задачи и функции бухгалтерского учета в современных условиях.

Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета.

Допущения бухгалтерского учета: непрерывности деятельности, имущественной особенности, учета методом начислений, последовательности применения учетной политики.

Требования в бухгалтерском учете: полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, непротиворечивость, рациональность.

Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Ознакомление с основными уровнями регулирования бухгалтерского учета:

законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации.

Принципы построения бухгалтерского учета в РФ. Система бухгалтерского учета на предприятии: ее характеристика.

Структура и цели. Организация работы аппарата бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера.

Лабораторное занятие Тема 1. Общая характеристика, законодательные основы бухучета, его организация на предприятии. вопросы и задания:

Изучение документов, регламентирующих учетную политику организации:

1) Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г: основные положения закона, его место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

2) Изучение Положения «О бухгалтерском учете и отчетности в РФ» № 34н: основные положения, его место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

3) Изучение основных требований к ведению бухгалтерского учета согласно Федеральному закону № 402-ФЗ от 06.12.2011г. Найденные в законе требования и допущения бухгалтерского учета проиллюстрируйте на хозяйственных примерах.

4) Изучение системы национальных бухгалтерских стандартов (ПБУ).

5) Изучение системы бухгалтерского учета на предприятии. Опишите варианты построения и организации работы аппарата бухгалтерии.

6) Детализируйте права и обязанности работников бухгалтерии, выполняющих функции: кассира, расчетчика заработной платы, бухгалтера-материалиста, бухгалтера по учету готовой продукции и ее реализации.

7) Детализируйте права и обязанности главного бухгалтера.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).

2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).

3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 2. Предмет и методологическая основа бухгалтерского учета.

вопросы и задания:

Производственно-хозяйственная и финансовая деятельность организации как предмет бухгалтерского учета. Характеристика предмета бухгалтерского учета.

Объекты бухгалтерского учета: имущество (внеоборотные и оборотные активы), обязательства, доходы и расходы, хозяйственные процессы.

Группировка имущества организации по составу и размещению.

Группировка имущества организации по источникам его образования.

Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основные элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, документация и документооборот, инвентаризация, стоимостное измерение, оценка и ее виды, калькуляция, бухгалтерские счета и двойная запись.

Лабораторное занятие Тема 2. Предмет и методологическая основа бухгалтерского учета.

вопросы и задания:

1) Изучение хозяйственных средств в качестве предмета бухгалтерского учета посредством их группировки по различным классификационным признакам.

Обсуждение принципов группировки средств организаций.

2) Решение заданий по классификации активов по видам, сферам размещения (местам эксплуатации), по времени использования и по функциональной роли в процессе деятельности субъектов хозяйствования.

3) Решение заданий по классификации источников формирования хозяйственных средств исходя из целей хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.

4) Построение классификации видов задолженностей.

5) Изучение сущности и значения документации. Ознакомление с основами документации хозяйственных процессов как основы бухгалтерского учета. Документы: понятие, назначение и классификация.

6) Изучение организации документооборота. Создание схемы организации документооборота коммерческого предприятия.

7) Изучение требований, предъявляемых к заполнению документов, усвоение порядка заполнения первичных документов.

8) Заполнение первичных бухгалтерских документов, исправление ошибок в первичных документах.

9) Основные направления совершенствования документации.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).

2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).

3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 3. Учетные регистры и формы бухучета.

вопросы и задания:

Ознакомление с понятием учетных регистров.

Назначение и роль учетных регистров в бухгалтерском учете.

Виды и разновидности учетных регистров. Классификация учетных регистров по внешнему виду, по характеру бухгалтерских записей, по объему содержания.

Строение и назначение оборотной ведомости по синтетическим счетам.

Строение и назначение оборотной ведомости по аналитическим счетам.

Учетные регистры и техника записей в них.

Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров и к оформлению документов по учету хозяйственных операций.

Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах, в первичных и сводных бухгалтерских документах.

Сущность различных форм бухгалтерского учета.

Виды и разновидности форм бухгалтерского учета, их сравнительный анализ.

Лабораторное занятие Тема 3. Учетные регистры и формы бухучета.

вопросы и задания:

1) Ознакомление с формами бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнал-главная, простая и упрощенная, журнально-ордерная и автоматизированная и областью их применения.

2) Проведение сравнительного анализа форм бухгалтерского учета. Изучение порядка заполнения учетных регистров, используемых хозяйствующими субъектами.

3) Изучение основных регистров и порядка их заполнения при упрощенной форме бухгалтерского учета.

4) Изучение основных регистров и порядка их заполнения при журнально-ордерной форме бухгалтерского учета.

5) Изучение основных регистров и порядка их заполнения при автоматизированной форме бухгалтерского учета.

6) Изучение способов выявления и исправления ошибок в учетных регистрах, в первичных и сводных бухгалтерских документах.

7) Изучение порядка выявления и исправления ошибок в учетных записях при автоматизированной форме бухгалтерского учета.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).

2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).

3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 4. Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.2» и ее возможностями при ведении бухучета.

вопросы и задания:

Задачи и роль автоматизированного бухгалтерского учета. Необходимость и целесообразность использования компьютеров при ведении бухгалтерского учета.

Общая характеристика бухгалтерских компьютерных программ.

Автоматизированное рабочее место бухгалтера.

Совершенствование принципов ведения бухгалтерского учета в условиях компьютеризации.

Организация синтетического учета в рамках пакета «1С-Бухгалтерия».

Организация аналитического учета в рамках пакета «1С-Бухгалтерия».

Изучение способов занесения различных хозяйственных операций в журнал операций программы «1С-Бухгалтерия».

Оформление первичных документов в программе «1С-Бухгалтерия».

Обобщение данных синтетического учета: формирование отчетов и бухгалтерского баланса в программе «1С-Бухгалтерия».

Лабораторное занятие Тема 4. Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия 8.2» и ее возможностями при ведении бухучета.

вопросы и задания:

1) Знакомство с программным продуктом «1С-Бухгалтерия 8.2». Главные преимущества и недостатки «1С-Бухгалтерия 8.2» по сравнению с неавтоматизированными формами ведения бухучета, а также предыдущими версиями программы.

2) Приобретение навыков занесения различных типов хозяйственных операций в журнал операций программы «1С-Бухгалтерия».

3) Приобретение навыков формирования отчетов по данным синтетических счетов, оборотных ведомостей, бухгалтерского баланса в программе «1С-Бухгалтерия».

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).

2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).

3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 5. Понятие о счетах бухучета и двойной записи. Ее контрольное и информационное значение.

вопросы и задания:

Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение их строение.

Счета активные и пассивные, активно-пассивные, синтетические и аналитические.

Счета синтетические, их назначение.

Субсчета, открываемые к синтетическому счету.

Счета аналитические, их назначение, их взаимосвязь со счетами синтетическими.

Двойная запись хозяйственных операций на счетах, ее обоснование.

Корреспонденция счетов, виды бухгалтерских проводок.

Изучение правил отражения хозяйственных операций, методики и техники отражения хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета.

Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.

Изучение методов обобщения данных учета. Оборотная ведомость. Шахматная ведомость.

Оборотная ведомость (ОСВ), ее содержание и построение. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.

Лабораторное занятие Тема 5. Понятие о счетах бухучета и двойной записи. Ее контрольное и информационное значение. вопросы и задания:

- 1) Уяснение роли двойной записи в становлении бухгалтерского учета как науки, обеспечивающее кардинальное отличие бухгалтерского учета от всех остальных видов учета. Иллюстрация контрольного и информационного значения двойной записи на хозяйственных примерах.
- 2) Понятие хозяйственных ситуаций (операций). Хозяйственные ситуации (операции) как объект бухгалтерского дела, их комплексный анализ и оценка (юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности).
- 3) Разнообразие видов бухгалтерских проводок, вытекающее из разнообразия хозяйственных ситуаций, существующих в хозяйственной практике. Корреспонденции счетов. Типовые корреспонденции счетов. Привести примеры корректных и некорректных корреспонденций счетов.
- 4) Получение навыков отражения хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета методом двойной записи на практических примерах.
- 5) Самостоятельное решение заданий по отражению хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического бухгалтерского учета, выявление взаимосвязи между ними.
- 6) Обсуждение взаимосвязи между балансом и счетами.
- 7) Обобщение данных аналитического и синтетического учета посредством составления оборотных и шахматных ведомостей.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 6. Классификация счетов бухгалтерского учета.

вопросы и задания:

Система бухгалтерских счетов.

Историческое изменение системы бухгалтерских счетов.

Классификация счетов по отношению к балансу.

Классификация счетов по степени обобщения учетных данных.

Классификация счетов по экономическому содержанию.

Классификация счетов по способу использования счетов.

Обобщающая классификация счетов по назначению и структуре.

Назначение различных классификационных систем.

Лабораторное занятие Тема 6. Классификация счетов бухгалтерского учета.

вопросы и задания:

- 1) Изучение способов классификации счетов бухгалтерского учета.
- 2) Обсуждение различных классификационных систем, их сравнение.
- 2) Характеристика распределительных, основных и регулирующих, сопоставляющих счетов.
- 3) Дайте характеристику определенного бухгалтерского счета, используя знание классификаций счетов.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 7. План счетов – основа системы организации учета.

вопросы и задания:

План счетов бухгалтерского учета, его значение.

Основные требования к составлению плана счетов.

Принципы построения плана счетов бухгалтерского учета. различные варианты его составления.

Структура действующего плана счетов.

Инструкция по применению плана счетов и типовая корреспонденция счетов.

Типовой и рабочий план счетов организации.

Лабораторное занятие Тема 7. План счетов – основа системы организации учета.

вопросы и задания:

- 1) Рассмотрение действующего плана счетов бухгалтерского учета.
- 2) Рассмотрение особенностей рабочего плана счетов организации.
- 3) Практическое составление рабочего плана счетов организации с определенным видом деятельности.
- 4) Внесение изменений в типовой компьютерный план счетов в программе «1С:Бухгалтерия».

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 8. Инвентаризация – важнейший элемент метода бухучета.

вопросы и задания:

Понятие инвентаризации, ее цели.

Классификация, виды и сроки инвентаризаций.



Порядок проведения инвентаризации.

Порядок документального оформления результатов.

Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Лабораторное занятие Тема 8. Инвентаризация – важнейший элемент метода бухучета.

вопросы и задания:

- 1) Изучение нормативных документов, регулирующих порядок проведения инвентаризации.
- 2) Изучение порядка составления акта инвентаризационной описи и сличительной ведомости.
- 3) Оформление результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками: отражение в учете фактов недостач денежных средств и материальных ценностей.
- 4) Оформление результатов инвентаризации бухгалтерскими проводками: отражение в учете обнаруженных излишков денежных средств и материальных ценностей.
- 5) Занесение бухгалтерских записей в учетные регистры автоматизированной формы бухгалтерского учета.
- 6) Составление Акта сверки взаимных задолженностей при инвентаризации финансовых обязательств.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 9. Оценка - необходимый способ ведения бухучета.

вопросы и задания:

Значение и задачи оценки имущества, капитала и обязательств.

Влияние оценки на достоверность информации.

Методы стоимостного измерения хозяйственных средств организации.

Оценка капитала как элемент метода бухгалтерского учета. Правила оценки капитала.

Оценка обязательств как элемент метода бухгалтерского учета. Правила оценки обязательств.

Лабораторное занятие Тема 9. Оценка - необходимый способ ведения бухучета.

вопросы и задания:

- 1) Ознакомление с различными способами оценки имущества.
- 2) Изучение правил оценки капитала.
- 3) Изучение правил оценки обязательств.
- 4) Приведите хозяйственные примеры, иллюстрирующие разные способы оценки.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 10. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.

вопросы и задания:

Финансовый учет и финансовая отчетность.

Международные принципы финансового учета. Цели и концепции финансового учета.

Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности (МСФО): сущность, принципы.

Виды МСФО и их классификация по назначению и экономическому содержанию.

Международная учетная практика использования основных понятий, используемых в финансовом учете: активы, обязательства, доходы, расходы, капитал, финансовые результаты.

Реформирование бухгалтерского учета в РФ и переход на международные стандарты финансовой отчетности.

Современные англо-американская и континентальная модели учета.

Гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (GAAP), континентальной и других.

Лабораторное занятие Тема 10. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.

вопросы и задания:

- 1) Изучение международных принципов финансового учета. Проведение сравнительного анализа с российскими принципами бухгалтерского учета.
- 2) Изучение состава форм и существующей классификации международных стандартов отчетности.
- 3) Изучение содержания международных стандартов отчетности, посвященных основным вопросам учета.
- 4) Дайте экономические характеристики пяти основным понятиям международной учетной практики.
- 5) Сравните эти определения в международных стандартах отчетности и в российских национальных стандартах учета и отчетности.
- 6) Международные принципы финансового учета проиллюстрируйте на хозяйственных примерах.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 11. Учетная политика коммерческой организации.

вопросы и задания:

Учетная политика организации, ее назначение и взаимосвязь с системой национальных стандартов.

Принципы и порядок формирования учетной политики, ее структура и содержание.

Организационно-технический аспект учетной политики организации.

Методический аспект учетной политики организации.

Факторы, влияющие на выбор учетной политики.

Порядок разработки учетной политики, ее документальное оформление и раскрытие в финансовой отчетности.

Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих

субъектах.

Изменения в учетной политике организации.

Виды учетной политики: учетная политика для целей бухгалтерского учета и учетная политика для целей налогообложения.

Лабораторное занятие Тема 11. Учетная политика коммерческой организации.

вопросы и задания:

- 1) Проиллюстрировать хозяйственными примерами влияние организационно-правовых особенностей предприятий на формирование учетной политики и постановку бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
- 2) Проиллюстрировать хозяйственными примерами влияние экономических условий хозяйствования на формирование учетной политики и постановку бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
- 3) Составьте свой вариант учетной политики организации для целей бухгалтерского учета.
- 4) Составьте свой вариант учетной политики организации для целей налогообложения.
- 5) Настройка основных элементов учетной политики в программе «1С:Бухгалтерия 8.2».
- 5) Практическое осуществление учета основных средств и внеоборотных активов в рамках конкретного варианта учетной политики предприятия.
- 6) Практическое осуществление учета оборотных активов в рамках конкретного варианта учетной политики предприятия.
- 7) Практическое осуществление учета доходов в рамках конкретного варианта учетной политики предприятия.
- 8) Практическое осуществление учета расходов в рамках конкретного варианта учетной политики предприятия.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 12. Балансовый метод отражения информации.

вопросы и задания:

Балансовое обобщение данных текущего бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета.

Балансовый метод отражения информации. Взаимосвязь между счетами и балансом.

Понятие бухгалтерского баланса, назначение баланса.

Основное уравнение баланса.

Модели построения баланса, существующие в мировой практике.

Порядок составления и представления баланса.

Лабораторное занятие Тема 12. Балансовый метод отражения информации.

вопросы и задания:

- 1) Изучение сущности и экономического содержания баланса на основе классификации хозяйственных средств (имущества) по видам и размещению и источникам их формирования.
- 2) Ознакомление с формой №1 «Бухгалтерский баланс», изучение содержания актива и пассива и усвоение структуры баланса.
- 3) Составление бухгалтерского баланса по упрощенной форме.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 13. Строение бухгалтерского баланса и его структура. Анализ бухгалтерского баланса.

вопросы и задания:

Строение, содержание и принципы построения бухгалтерского баланса.

Группировка имущества в балансе.

Группировка источников имущества в балансе.

Виды и разновидности балансов.

Правила оценки основных статей баланса.

Виды анализа бухгалтерского баланса.

Лабораторное занятие Тема 13. Строение бухгалтерского баланса и его структура. Анализ бухгалтерского баланса.

вопросы и задания:

- 1) Применение различных видов балансов в различных хозяйственных ситуациях. Иллюстрация применения различных видов балансов примерами.
- 2) Статические и динамические балансы, их значение для анализа.
- 3) Составление бухгалтерского баланса организации как главной формы бухгалтерской отчетности с применением «1С-Бухгалтерии» .

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

вопросы и задания:

Хозяйственные операции и их влияние на бухгалтерский баланс.

Четыре типа изменений в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.

Лабораторное занятие Тема 14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

вопросы и задания:

- 1) Изучение влияния хозяйственных операций на изменения в балансе.
- 2) Демонстрация типа хозяйственных операций, не нарушающих равенство баланса в силу одновременного увеличения его активной и пассивной части.

Решение задач с типом хозяйственных операций, вызывающих одновременное увеличение как актива, так и пассива бухгалтерского баланса.

- 3) Демонстрация типа хозяйственных операций, не нарушающих равенство баланса в силу одновременного уменьшения его активной и пассивной части.

Решение задач с типом хозяйственных операций, вызывающих одновременное уменьшение как актива, так и пассива бухгалтерского баланса.

- 4) Демонстрация типа хозяйственных операций, не нарушающих равенство баланса в силу изменений внутри активной его части, не затрагивающей сумму валюты актива.

Решение задач с этим типом хозяйственных операций.

- 5) Демонстрация типа хозяйственных операций, не нарушающих равенство баланса в силу изменений внутри пассивной его части, не затрагивающей сумму валюты пассива.

Решение задач с этим типом хозяйственных операций.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 15. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.

вопросы и задания:

Сущность и назначение отчетности.

Понятие и виды отчетности.

Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

Содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формирование информации для целей балансового обобщения.

Отчет о прибылях и убытках: основные правила формирования информации.

Лабораторное занятие Тема 15. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.

вопросы и задания:

- 1) Изучение основных заключительных бухгалтерских процедур, проводимых в отчетном периоде перед составлением бухгалтерской отчетности.
- 2) Проведение блока подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»: контроль правильности документов;
- 3) Проведение блока подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»: начисление амортизации внеоборотных активов;
- 4) Проведение блока подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»: закрытие счетов учета затрат;
- 5) Проведение блока подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»: закрытие счетов учета прочих доходов и расходов;
- 6) Проведение блока подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»: начисление налога на прибыль;

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

Лекция Тема 16. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности и сроки ее предоставления.

вопросы и задания:

Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской информации.

Интересы и потребности различных групп пользователей бухгалтерской информации.

Периодичность в составлении финансовой отчетности.

Понятие отчетного года.

Сроки предоставления бухгалтерской финансовой отчетности.

Сроки для текущей (внутригодовой) бухгалтерской финансовой отчетности.

Сроки для годовой бухгалтерской финансовой отчетности.

Публикация, периодичность и сроки публикации финансовой отчетности.

Лабораторное занятие Тема 16. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности и сроки ее предоставления.

вопросы и задания:

- 1) Составить комплекты текущей и годовой отчетности для такого пользователя, как инспекция налоговой службы РФ. Указать сроки их подачи.
- 2) Составить комплекты текущей и годовой отчетности для такого пользователя, как коммерческий банк в целях получения от него кредита. Указать сроки их подачи.
- 3) Сравнить сроки подачи текущей и годовой бухгалтерской отчетности, объяснить причины разницы сроков.

Критерии оценки каждого задания:

1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
  2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
  3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).
- Лекция Тема 17. Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности и их содержание. Анализ финансовой отчетности.
- вопросы и задания:
- Баланс как информационная модель финансового состояния организации.
- Статические и динамические балансы, их значение для анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
- Особенности оценки и содержания отдельных статей баланса.
- Баланс-брутто и баланс-нетто, их значение для анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
- Забалансовые счета и статьи, их назначение.
- Значение баланса в управлении предприятием.
- Отчет о прибылях и убытках: значение в управлении предприятием.
- Особенности оценки и содержания отдельных статей отчета о прибылях и убытках .
- Лабораторное занятие Тема 17. Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности и их содержание. Анализ финансовой отчетности.
- вопросы и задания:
- 1) Перечислите существующие виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
  - 2) Раскройте содержание каждого из видов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
  - 3) На интернет-сайтах либо в других источниках найти баланс-брутто и баланс-нетто. Провести их сравнение и описать найденные различия.
  - 4) Значение для анализа бухгалтерской финансовой отчетности статических и динамических балансов.
  - 5) Особенности анализа отчета об изменениях капитала организации.
  - 6) Особенности анализа отчета о движении денежных средств организации.
- Критерии оценки каждого задания:
1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
  2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
  3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).
- Лекция Тема 18. Налоговая отчетность.
- вопросы и задания:
- Бухгалтерский и налоговый учет.
- Объективная необходимость возникновения налогового учета и выделение его в отдельное направление.
- Налоговый учет и налоговая отчетность.
- Понятие и виды налоговой отчетности.
- Порядок составления и предоставления налоговых отчетов вместе с годовым и внутригодовым комплектом отчетности.
- Лабораторное занятие Тема 18. Налоговая отчетность.
- вопросы и задания:
- 1) Составьте перечень форм годовой налоговой отчетности у организации с определенным видом деятельности.
  - 2) Составьте перечень форм внутригодовой налоговой отчетности у организации с определенным видом деятельности.
  - 3) Изучение настройки и ведения налогового учета в программе «1С:Бухгалтерия 8.2».
  - 4) Сформируйте в программе «1С:Бухгалтерия 8.2» заполненные формы налоговой отчетности по разным видам налогов, уплачиваемых данной организацией.
- Критерии оценки каждого задания:
1. Задание выполнено полностью, снабжено полными комментариями, замечаний нет (2 балла).
  2. Задание выполнено частично, или ошибками, или снабжено не полными комментариями (1 балл).
  3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов).

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Модуль 1. Сущность, методы, организация бухгалтерского учета.	Раскрыть сущность, задачи бухучета, его предмета и метода, основ организации бухучета юридических лиц и основных нормативных документов по организации и ведению бухучета.	Письменная работа - развернутый ответ на тему: «Сущность и экономическое содержание бухгалтерского учета».
2.	Модуль 2. Классификация счетов бухучета. Инвентаризация, оценка – необходимые элементы метода бухучета.	Изучение списка счетов бухучета (типового плана счетов). Составление классификаций счетов бухучета по различным признакам.	Письменная работа - развернутый ответ на тему: «Классификация счетов бухгалтерского учета».
3.	Модуль 3. Учетная политика организации.	Изучение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО) и российских стандартов учета и отчетности (ПБУ). Проведение их сравнительного анализа.	Письменная работа - развернутый ответ на тему: «МСФО и их значение в формировании системы бухучета. Сравнительный анализ российских и международных стандартов учета и отчетности».
4.	Модуль 4. Бухгалтерский баланс – главная форма финансовой отчетности.	Изучение структуры бухгалтерского баланса и методики его формирования. Проведение анализа бухгалтерского баланса. Формирование умения	Письменная работа - развернутый ответ на тему: «Бухгалтерский баланс и его аналитические возможности».

		принимать на основе результатов анализа обоснованные управленческие решения.	
5.	Модуль 5. Финансовая и налоговая отчетность.	Изучение значения, состава, содержания, основных требований, предъявляемых к бухгалтерской отчетности, порядка ее составления, правил оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности. Формирование навыков составления годового и внутригодового (квартального) комплектов бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.	Письменная работа - Составление комплекта бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого предприятия с определенными условиями деятельности.

**Содержание самостоятельной работы на выбор студентов**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Модуль 1. Сущность, методы, организация бухгалтерского учета.	Раскрыть сущность, задачи, функции бухучета. Рассмотреть место бухучета в системе управления экономическими субъектами. Показать роль бухгалтерской информации в системе управления.	Письменная работа - развернутый ответ на тему: «Бухгалтерский учет – одна из основных функций управления».
2.	Модуль 2. Классификация счетов бухучета. Инвентаризация, оценка – необходимые элементы метода бухучета.	Изучение типового и рабочего плана счетов учета коммерческой организации, их содержания, единства и различий. Формирование навыков создания рабочего плана счетов учета коммерческого предприятия.	Письменная работа – Разработка рабочего плана счетов учета коммерческого предприятия в сфере промышленного оборудования.
3.	Модуль 3. Учетная политика организации.	Изучение понятия учетной политики и ее роли в системе управления организацией, а также порядка ее разработки. Формирование навыков применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики коммерческого предприятия.	Письменная работа – Разработка конкретного варианта учетной политики для коммерческого предприятия с определенными условиями деятельности.
4.	Модуль 4. Бухгалтерский баланс – главная форма финансовой отчетности.	Изучение сущности, назначения бухгалтерского баланса, балансового метода отражения информации. Изучение видов балансов, существующих в бухгалтерской практике и их применение в различных хозяйственных ситуациях. Изучение моделей построения баланса, существующих в мировой практике.	Письменная работа - развернутый ответ на тему: «Виды бухгалтерских балансов, существующих в бухгалтерской практике».
5.	Модуль 5. Финансовая и налоговая отчетность.	Изучение налогообложения коммерческих организаций. Изучение налоговой отчетности, ее видов, порядка ее составления и предоставления. Формирование навыков составления налоговой отчетности в составе годового и внутригодового (квартального) комплекта бухгалтерской финансовой отчетности предприятий.	Письменная работа - Составление комплекта налоговой отчетности коммерческого предприятия с определенными условиями деятельности.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116082</a>	Москва: Дашков и Ко, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=390772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=390772</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,
Л1.3	Полковский А. Л.	Теория бухгалтерского учета: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=420042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=420042</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,
Л1.4	Чувикова В. В. , Иззука Т. Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=267322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=267322</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бородин В. А.	Бухгалтерский учет: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118992</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л2.2	Бородин В. А. , Бабаев Ю. А. , Амаглобели Н. Д.	Теория бухгалтерского учета: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114503</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л2.3	Тунин С. А. , Фролова А. А.	Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277452">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277452</a>	Ставрополь: б.и., 2013
Л2.4	Чернов В. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436698">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436698</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Access 2016, 2019			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Project 2016, 2019			
- Microsoft Visio 2016, 2019			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК-4шт., МФУ-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении. Оснащенность: Комплект учебной мебели, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и интерактивная доска), ПК.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и лабораторных занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины  
«Бухгалтерский учет»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Сущность, методы, организация бухгалтерского учета			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю 1		18	30
Итого по модулю 1		27	50
Модуль 2. Классификация счетов бухучета. Инвентаризация и оценка – необходимые элементы метода бухучета			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю 2		16	30
Итого по модулю 2		29	50
Промежуточная аттестация (по всем модулям)		56	100
Зачет		-	-
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 3. Учетная политика организации			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 3		9	20
Итого по модулю 3		14	30
Модуль 4. Бухгалтерский баланс – главная форма финансовой отчетности			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	8



3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 4		13	20
Итого по модулю 4		18	32
Модуль 5. Финансовая и налоговая отчетность.			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю 5		14	20
Итого по модулю 5		24	38
Промежуточная аттестация (по всем модулям)		56	100
Зачет		-	-
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Сущность, методы, организация бухгалтерского учета		
Текущий контроль по модулю		<p>Тема 1. Общая характеристика, законодательные основы бухгалтерского учета, его организация на предприятии.</p> <p>Тема 2. Предмет и методологическая основа бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 3. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 4. Знакомство с программой «1С:Бухгалтерия» и ее возможностями при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 5. Понятие о счетах бухгалтерского учета и двойной записи. Ее контрольное и информационное значение.</p>

1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Сущность, предмет и методологическая основа бухгалтерского учета».</p> <p>Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="555 268 1339 632"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 268 891 387">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="891 268 1072 387">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="1072 268 1189 387">Выполнен частично</th> <th data-bbox="1189 268 1339 387">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 387 891 448">Раскрыта терминология (не менее 10ти терминов)</td> <td data-bbox="891 387 1072 448">4 балла</td> <td data-bbox="1072 387 1189 448">1 балл</td> <td data-bbox="1189 387 1339 448">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 448 891 510">Приведена классификация (или структура)</td> <td data-bbox="891 448 1072 510">4 балла</td> <td data-bbox="1072 448 1189 510">2 балла</td> <td data-bbox="1189 448 1339 510">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 510 891 632">Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием</td> <td data-bbox="891 510 1072 632">4 балла</td> <td data-bbox="1072 510 1189 632">2 балла</td> <td data-bbox="1189 510 1339 632">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Раскрыта терминология (не менее 10ти терминов)	4 балла	1 балл	0 баллов	Приведена классификация (или структура)	4 балла	2 балла	0 баллов	Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием	4 балла	2 балла	0 баллов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- основные приемы и элементы бухгалтерского учета.</li> </ul>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																
Раскрыта терминология (не менее 10ти терминов)	4 балла	1 балл	0 баллов																
Приведена классификация (или структура)	4 балла	2 балла	0 баллов																
Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием	4 балла	2 балла	0 баллов																
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Бухгалтерский учет – одна из основных функций управления. Функции учета в управлении».</p> <p>Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="555 746 1339 1019"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 746 891 866">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="891 746 1072 866">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="1072 746 1189 866">Выполнен частично</th> <th data-bbox="1189 746 1339 866">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 866 891 927">Обосновано первое положение темы</td> <td data-bbox="891 866 1072 927">4 балла</td> <td data-bbox="1072 866 1189 927">2 балла</td> <td data-bbox="1189 866 1339 927">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 927 891 1019">Указано и раскрыто не менее 5ти функций бухучета в управлении</td> <td data-bbox="891 927 1072 1019">4 балла</td> <td data-bbox="1072 927 1189 1019">2 балла</td> <td data-bbox="1189 927 1339 1019">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Обосновано первое положение темы	4 балла	2 балла	0 баллов	Указано и раскрыто не менее 5ти функций бухучета в управлении	4 балла	2 балла	0 баллов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- основы организации бухгалтерского учета.</li> </ul>				
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																
Обосновано первое положение темы	4 балла	2 балла	0 баллов																
Указано и раскрыто не менее 5ти функций бухучета в управлении	4 балла	2 балла	0 баллов																

Контрольное мероприятие по модулю 1	<p>Пример задания:  А) На основе данных хозяйственного примера определите содержание хозяйственных операций, всего не менее восьми, и составьте бухгалтерские проводки.  Критерии оценки:  100% правильно составленных проводок – 20 баллов;  Более 50% – 12 баллов;  50% и менее – 0 баллов;  Б) Откройте журнал операций в программе «1С:Бухгалтерия» и занесите в него бухгалтерские проводки, полученные вами при выполнении п. А данного контрольного мероприятия. Сформируйте в программе «1С:Бухгалтерия» карточки счетов, анализ счетов, оборотно-сальдовую ведомость за текущий месяц.  Критерии оценки:  100% правильно занесенных в журнал проводок – 10 баллов;  Более 50% – 6 баллов;  50% и менее – 0 баллов;</p>	<p>знать:  - сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета, в частности Федеральный закон о бухгалтерском учете и систему российских Положений по бухгалтерскому учету; основные приемы и элементы бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов; формы и регистры бухгалтерского учета; автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С»; требования к оформлению документов по учету хозяйственных операций.  уметь:  - определять содержание хозяйственной операции; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы.  владеть:  - технологией ведения бухучета с использованием программы «1С:Бухгалтерия».</p>									
Промежуточный контроль											
Модуль 2. Классификация счетов бухучета. Инвентаризация и оценка – необходимые элементы метода бухучета.											
Текущий контроль по модулю		<p>Тема 6. Классификация счетов бухучета.  Тема 7. План счетов – основа системы организации учета.  Тема 8. Инвентаризация – важнейший элемент метода бухучета.  Тема 9. Оценка – необходимый способ ведения бухучета.</p>									
1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания:  Напишите развернутый ответ на тему: «Классификация счетов бухгалтерского учета».  Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="555 1366 1339 1484"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1366 891 1398">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="891 1366 1077 1398">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="1077 1366 1189 1398">Выполнен частично</th> <th data-bbox="1189 1366 1339 1398">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1398 891 1484"></td> <td data-bbox="891 1398 1077 1484"></td> <td data-bbox="1077 1398 1189 1484"></td> <td data-bbox="1189 1398 1339 1484"></td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен					<p>знать:  - основные приемы и элементы бухгалтерского учета;  - нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;  - классификацию счетов бухгалтерского учета.</p>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен								

		Раскрыта терминология (не менее 10ти терминов)	2 балла	1 балл	0 баллов	
		Приведена классификация (или структура), составленная по не менее чем 4м признакам	4 балла	3 балла	0 баллов	
		Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием	4 балла	3 балла	0 баллов	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания:          Разработайте на основе типового плана счетов рабочий план счетов конкретной коммерческой организации.          Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для создания рабочего плана счетов.</li> <li>2. Выбраны из типового плана счетов и перечислены: счета бухучета, требующие дальнейшей детализации.</li> <li>3. Обоснована адекватность каждого выбранного счета характеристикам организации.</li> <li>4. Перечислены критерии для детализации (по каждому счету – свои критерии).</li> <li>5. Задана нумерация созданных на основе данной детализации новых аналитических счетов.</li> </ol>				<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные приемы и элементы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- основы организации бухгалтерского учета;</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>

Контрольное мероприятие по модулю 2		<p>Пример задания:</p> <p>А) На основе данных примера из практики проведите оценку и инвентаризацию различных видов имущества организации. Оформите каждую хозяйственную операцию, всего не менее двух, бухгалтерской записью.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>100% правильно составленных бухгалтерских проводок – 15 баллов;          более 50% – 8 баллов;          менее 20% – 0 баллов;</p> <p>Б) Откройте журнал операций в программе «1С:Бухгалтерия» и занесите в него бухгалтерские проводки, полученные вами при выполнении п. А данного контрольного мероприятия. Сформируйте в программе «1С:Бухгалтерия» карточки счетов, анализ счетов, оборотно-сальдовую ведомость за текущий месяц и отчетный квартал.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>100% правильно занесенных в журнал проводок – 15 баллов;          более 50% – 8 баллов;          менее 20% – 0 баллов;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оценки имущества и обязательств организации;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации;</li> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов; автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С».</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание хозяйственной операции; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы;</li> <li>- проводить учет товаров и материальных ценностей; отражать результаты инвентаризации в бухгалтерском учете; оценивать различные виды имущества и обязательств при ведении бухучета;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией ведения бухучета с использованием программы «1С:Бухгалтерия»;</li> <li>- технологией проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей организации.</li> </ul>								
Промежуточный контроль											
Промежуточная аттестация											
Модуль 3. Учетная политика организации											
Текущий контроль по модулю			<p>Тема 10. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.</p> <p>Тема 11. Учетная политика коммерческой организации.</p>								
1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания:</p> <p>Напишите развернутый ответ на тему: «Международные стандарты учета и финансовой отчетности и их значение в формировании системы бухгалтерского учета. Сравнительный анализ российских и международных стандартов учета и отчетности».</p> <p>Критерии оценки:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Критерий / Оценка</th> <th style="width: 20%;">Выполнен полностью</th> <th style="width: 20%;">Выполнен частично</th> <th style="width: 30%;">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен					<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухучета;</li> <li>- бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты.</li> </ul>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен								

		<p>Раскрыта терминология (не менее 4-х терминов)</p> <p>Приведена сравнительная таблица международных стандартов учета и финансовой отчетности и российских положений по бухучету</p>	<p>1 балл</p> <p>4 балла</p>	<p>0 баллов</p> <p>2 балла</p>	<p>0 баллов</p> <p>0 баллов</p>	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: Разработайте конкретный вариант учетной политики для организации с заданными вами видом и условиями деятельности. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл): 1. Описана ситуация с указанием характеристик организации (вида и условий деятельности). 2. В учетной политике описывается организационная сторона ведения бухучета в данной организации. 3. В учетной политике описывается техническая сторона ведения бухучета в данной организации. 4. В учетной политике описывается методологическая сторона ведения бухучета в данной организации. Даны обоснования каждому положению учетной политики.</p>				<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок разработки учетной политики;</li> <li>- влияние различных методов и способов бухучета на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учетную политику.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по модулю 3		<p>Пример задания: А) Осуществите учет различных видов имущества организации согласно принятой в данной организации учетной политике. Оформите каждую хозяйственную ситуацию, всего не менее пяти, бухгалтерской проводкой. Критерии оценки: 100% правильно составленных бухгалтерских проводок – 10 баллов; более 50% – 6 баллов; менее 20% – 0 баллов; Б) Откройте журнал операций в программе «1С:Бухгалтерия» и занесите в него бухгалтерские проводки, полученные вами при выполнении п. А данного контрольного мероприятия. Сформируйте в программе «1С:Бухгалтерия» карточки счетов, анализ счетов, оборотно-сальдовую ведомость за различные отчетные периоды (месяц, квартал). Критерии оценки: 100% правильно занесенных в журнал проводок – 10 баллов; более 50% – 3 балла; менее 20% – 0 баллов;</p>				<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и элементы бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов; порядок разработки учетной политики; правила оценки имущества и обязательств организации; влияние различных методов и способов бухучета на финансовые результаты деятельности организации; автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С».</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учетную политику;</li> <li>- осуществлять оценку и учет имущества и обязательств организации согласно конкретной, действующей в данной организации учетной политике;</li> <li>- определять содержание хозяйственной операции; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией ведения бухучета с использованием программы «1С:Бухгалтерия».</li> </ul>
Промежуточный контроль						
Модуль 4. Бухгалтерский баланс – главная форма финансовой отчетности.						

Текущий контроль по модулю		Тема 12. Балансовый метод отражения информации. Тема 13. Строение бухгалтерского баланса и его структура. Тема 14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс;																
1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Особенности составления бухгалтерского баланса». Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="560 386 1339 719"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 386 896 507">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="896 386 1075 507">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="1075 386 1191 507">Выполнен частично</th> <th data-bbox="1191 386 1339 507">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 507 896 568">Раскрыта сущность бухгалтерского баланса</td> <td data-bbox="896 507 1075 568">2 балла</td> <td data-bbox="1075 507 1191 568">1 балл</td> <td data-bbox="1191 507 1339 568">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 568 896 628">Приведена структура бухгалтерского баланса</td> <td data-bbox="896 568 1075 628">3 балла</td> <td data-bbox="1075 568 1191 628">1 балл</td> <td data-bbox="1191 568 1339 628">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 628 896 719">Рассмотрены аналитические возможности бухгалтерского баланса</td> <td data-bbox="896 628 1075 719">3 балла</td> <td data-bbox="1075 628 1191 719">1 балл</td> <td data-bbox="1191 628 1339 719">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>знать: - сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета; - структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования; - состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления. владеть: - технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности.</p>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Раскрыта сущность бухгалтерского баланса	2 балла	1 балл	0 баллов	Приведена структура бухгалтерского баланса	3 балла	1 балл	0 баллов	Рассмотрены аналитические возможности бухгалтерского баланса	3 балла	1 балл	0 баллов
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен															
Раскрыта сущность бухгалтерского баланса	2 балла	1 балл	0 баллов															
Приведена структура бухгалтерского баланса	3 балла	1 балл	0 баллов															
Рассмотрены аналитические возможности бухгалтерского баланса	3 балла	1 балл	0 баллов															
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: Перечислите виды бухгалтерских балансов, существующих в бухгалтерской практике. Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="560 836 1339 1139"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 836 896 957">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="896 836 1075 957">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="1075 836 1191 957">Выполнен частично</th> <th data-bbox="1191 836 1339 957">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 957 896 1018">Указано не менее 8 видов бухгалтерских балансов</td> <td data-bbox="896 957 1075 1018">2 балла</td> <td data-bbox="1075 957 1191 1018">1 балл</td> <td data-bbox="1191 957 1339 1018">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1018 896 1139">Описано назначение и отличия каждого вида бухгалтерского баланса от остальных видов</td> <td data-bbox="896 1018 1075 1139">2 балла</td> <td data-bbox="1075 1018 1191 1139">1 балл</td> <td data-bbox="1191 1018 1339 1139">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>знать: - сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета; - бухгалтерскую отчетность, ее международные стандарты; - состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления.</p>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Указано не менее 8 видов бухгалтерских балансов	2 балла	1 балл	0 баллов	Описано назначение и отличия каждого вида бухгалтерского баланса от остальных видов	2 балла	1 балл	0 баллов				
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен															
Указано не менее 8 видов бухгалтерских балансов	2 балла	1 балл	0 баллов															
Описано назначение и отличия каждого вида бухгалтерского баланса от остальных видов	2 балла	1 балл	0 баллов															
Контрольное мероприятие по модулю 4	<p>Пример задания: А) Пользуясь данными хозяйственного примера, составьте бухгалтерские записи с занесением их в журнал операций в программе «1С:Бухгалтерия», на их основе сформируйте в программе оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс. Критерии оценки: 100% правильно составленных и занесенных в журнал проводок – 10 баллов; более 50% – 8 баллов; менее 20% – 0 баллов; Б) Осуществите анализ полученного в п. А данного контрольного мероприятия бухгалтерского баланса на предмет финансовых</p>	<p>знать: сущность, предмет и методы бухгалтерского учета; нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета; основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов; основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета; состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования; бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты;</p>																

	<p>возможностей организации с целью принятия необходимых и обоснованных управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 5 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен анализ структуры бухгалтерского баланса.</li> <li>2. Проведен анализ «критических точек» бухгалтерского баланса.</li> </ol>	<p>автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С».</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание хозяйственной операции; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; формировать финансовую отчетность; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий в рамках ретроспективного анализа с целью разработки в дальнейшем управленческих решений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией ведения бухучета с использованием программы «1С:Бухгалтерия»;</li> <li>- технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности;</li> <li>- технологией анализа отчетности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
Промежуточный контроль		
Модуль 5. Финансовая и налоговая отчетность.		
Текущий контроль по модулю		<p>Тема 15. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Тема 16. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Тема 17. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и их содержание.</p> <p>Тема 18. Налоговая отчетность.</p>



1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания: Составьте список форм бухгалтерской (финансовой) отчетности для организации с выбранным вами видом деятельности. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведены характеристики организации с обоснованием ее принадлежности к сфере малого бизнеса и введен критерий периода составления отчетности (годовой отчет и внутригодовой – квартальный отчет).</li> <li>2. Перечислены названия финансовых отчетов годового комплекта отчетности.</li> <li>3. Перечислены названия финансовых отчетов квартального комплекта отчетности.</li> <li>4. Указаны сроки предоставления форм отчетности.</li> <li>5. Указаны пользователи информации форм отчетности.</li> </ol>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности.</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: Составьте список комплекта налоговой отчетности для организации с выбранным вами видом деятельности. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведены характеристики организации с обоснованием ее принадлежности к сфере малого бизнеса.</li> <li>2. Перечислены названия налоговых отчетов квартального комплекта отчетности.</li> <li>3. Указаны сроки предоставления налоговых форм отчетности.</li> <li>4. Указаны пользователи информации форм отчетности.</li> </ol>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по модулю 5		<p>Пример задания: А) Пользуясь данными хозяйственного примера, составьте бухгалтерские записи с занесением их в журнал операций в программе «1С:Бухгалтерия», на их основе сформируйте в программе оборотно-сальдовую ведомость и весь комплект годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Критерии оценки: 100% правильно составленных и занесенных в журнал проводок – 11 баллов; более 50% – 8 баллов; менее 20% – 0 баллов; Б) Осуществите анализ форм финансовой отчетности № 2, № 3, № 4, полученных в ходе выполнения п. А данного контрольного мероприятия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность, предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета;</li> <li>основные приемы и элементы бухгалтерского учета;</li> <li>основы организации бухгалтерского учета, бухгалтерский учет расчетов, оборотных и внеоборотных активов;</li> <li>основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета;</li> <li>состав, содержание, требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее составления;</li> <li>структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования;</li> <li>бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты;</li> <li>автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного</li> </ul>

	<p>на предмет финансовых возможностей организации с целью принятия необходимых и обоснованных управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 3 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлен анализ величины прибыли и показателя рентабельности «Отчета о прибылях и убытках» (форма № 2).</li> <li>2. Проведен анализ состава и движения капитала организации «Отчета об изменениях капитала» (форма № 3).</li> <li>3. Выполнен анализ информации, содержащейся в «Отчете о движении денежных средств» (форма № 4).</li> </ol>	<p>обеспечения «1С».</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание хозяйственной операции; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; формировать финансовую отчетность; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий в рамках ретроспективного анализа с целью разработки в дальнейшем управленческих решений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией ведения бухучета с использованием программы «1С:Бухгалтерия»;</li> <li>- технологией составления бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности;</li> <li>- технологией анализа отчетности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация		