МИНОБРНАУКИ РОССИИ Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.0 « Оамарский государственный социально-педагогический университет» Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a97**5**b3a9b13008093d5776b159bf6064f865ae65b96a966c035 **Кафедра управления, сервисных технол**огий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Управления, сервисных технологий и экономического образования

Учебный план ФЭУС-б19МОз(5г)ПБ.plx

Менеджмент

Квалификация бакалавр Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 3ET

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах: в том числе: зачеты с оценкой 8

18 аудиторные занятия 122 самостоятельная работа 4 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Г.Г. Циденков
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая
программа дисциплины (модуля).
Рабочая программа дисциплины
Управление рисками
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02
МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
составлена на основании учебного плана:
Менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.
) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управления, сервисных технологий и экономического образования
T. 05.00.0010 M.O.
Протокол от 25.09.2018 г. № 2 Зав. кафедрой Фишман Л.И.
Начальник УОП
TIATAIDHIR 7 OTT
Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – обеспечить профессиональную подготовленность студентов к управлению рисками предприятий малого бизнеса.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
 □ участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
 □ участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
□ планирование деятельности организации и подразделений;
□ формирование организационной и управленческой структуры организаций;
□ организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности работ;
 □ разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
□ контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 □ мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
🗆 участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
информационно-аналитическая деятельность:
□ сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
□ построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
🗆 создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
\Box разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
□ разработка системы внутреннего документооборота организации;
□ оценка эффективности проектов;
□ подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.;
🗆 оценка эффективности управленческих решений;
предпринимательская деятельность:
□ разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
□ организация и ведение предпринимательской деятельности.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие);
- органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Основы экономической теории
Теория менеджмента
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование в управлении Процедуры антикризисного управления

Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения; основные виды рисков предприятия; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата; способы идентификации и анализа рисков предприятия; основные методы управления рисками предприятия (методы трансформации рисков, методы финансирования и рисков) и способы определения адекватного ситуации метода управления рисками.

Уметь:

выбирать управленческое решение из ряда альтернатив; планировать информационное обеспечение управленческих решений; формулировать цели управленческих решений в части управления рисками предприятия; определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; применять методы количественной оценки рисков предприятия; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности.

Владеть:

технологией разработки программы управления рисками предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения; основные виды рисков предприятия; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата; способы идентификации и анализа рисков предприятия; основные методы управления рисками предприятия (методы трансформации рисков, методы финансирования и рисков) и способы определения адекватного ситуации метода управления рисками.

3.2 Уметь:

выбирать управленческое решение из ряда альтернатив; планировать информационное обеспечение управленческих решений; формулировать цели управленческих решений в части управления рисками предприятия; определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; применять методы количественной оценки рисков предприятия; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности.

3.3 Владеть:

технологией разработки программы управления рисками предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	
	Раздел 1. Риски: теория, классификация, оценка				
1.1	Определение понятий «риск» и «неопределенность.Общие принципы классификации рисков /Лек/	8	1	0	
1.2	Определение понятий «риск» и «неопределенность. Общие принципы классификации рисков /Пр/	8	2	2	
1.3	Определение понятий «риск» и «неопределенность. Общие принципы классификации рисков /Ср/	8	40	0	
1.4	Методология оценки и измерения риска /Лек/	8	1	0	
1.5	Методология оценки и измерения риска /Пр/	8	2	2	
1.6	Методология оценки и измерения риска /Ср/	8	20	0	
	Раздел 2. Управление рисками				
2.1	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом бизнесе. Риск-анализ в малом бизнесе /Лек/	8	1	0	
2.2	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом бизнесе. Риск-анализ в малом бизнесе /Пр/	8	2	0	
2.3	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом бизнесе. Риск-анализ в малом бизнесе /Cp/	8	30	0	
2.4	Значение маркетинговых исследований в управлении рисками /Лек/	8	3	0	

2.5	Значение маркетинговых исследований в управлении рисками /Пр/	8	6	0
2.6	Значение маркетинговых исследований в управлении рисками /Ср/	8	32	0
2.7	/ЗачётСОц/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Определение понятий «риск» и «неопределенность Форма проведения: семинар-коллоквиум Изучаемые вопросы:

- 1. Разнообразие понятия «риск». Риск как выбор, действие, вероятность.
- 2. Объективная и субъективная природа риска. Разнообразие мнений о сущности риска. Неопределенность как средство появления риска.
- 3. Экономические источники неопределенности. Социокультурные источники неопределенности. Политические источники неопределенности. Природные источники неопределенности.
- 4. Особенности экономического подхода к анализу риска. Субъективные и основные факторы, влияющие на оценку риска. Постиндустриальное общество как общество «риска».

Список литературы:

(1-3)

Тема 2. Общие принципы классификации рисков

Форма проведения: семинар-дискуссия

Изучаемые вопросы:

- 1. Анализ различных подходов к классификации риска. Критерии классификации рисков.
- 2. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риска (мегариски). Новые, псевдоновые и специфические риски. Известные, предвиденные и непредвиденные риски.
- 3. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски. Ретроспективные, текущие перспективные риски. Чистый и спекулятивный риск.
- 4. Внутренние и внешние риски. Коммерческие риски, причины возникновения. Кредитный риск. Инновационный риск. Список литературы:

(2-4)

Тема 3. Методология оценки и измерения риска.

Форма проведения: семинар-дискуссия

Изучаемые вопросы:

- 1. Мера риска. Количественный подход к оценке рисков.
- 2. Статистический метод оценки рисков. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Качество оценки рисков. Использование методов математической статистики. Метод эквивалентов.
- 3. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Недостатки количественных методов. Качественный подход к измерению риска. Метод экспертных оценок.
- 4. Метод аналогий. Измерение степени риска. Методы диагностики рисков.

Список литературы:

(1-3, 7)

Тема 4. Цели, задачи и принципы управления рисками в малом бизнесе.

Форма проведения: семинар-коллоквиум

Изучаемые вопросы:

Цель анализа рисков в малом бизнесе. Формы управления риском в малом бизнесе: активная, адаптивная и консервативная. Понятие «риск-менеджмент». Методы и процедуры управления рисками малого бизнеса. Современные требования к управлению рисками. Стратегическое и оперативное управление. Организация управления рисками в малом бизнесе. Разработка программы управления рисками. Разработка ситуационных планов.

Список литературы:

(1-3)

Тема 5. Риск-анализ в малом бизнесе.

Форма проведения: семинар – учебно-ролевая игра «Порядок формирования высших органов государственной власти» Изучаемые вопросы:

- 1. Разработка сценариев эволюции окружающей среды и определение факторов риска.
- 2. Анализ внешней окружающей среды. Факторы, влияющие на уровень риска. Факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия. Риск ближней окружающей среды.
- 3. Отраслевой риск. Анализ отраслевого риска. Анализ возможного проявления рисков внутриотраслевой конкуренции. Изменение доли рынка сбыта.
- 4. Основные этапы анализа риска. Оценка рисков.
- 5. Волантильность и чувствительность критериев деятельности к их последствиям. Качественная оценка рисков.
- 6. Анализ риска конкуренции. Особенности оценки рисков в малом бизнесе.

Список литературы:

(1-6)

Тема 6. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками.

Форма проведения: семинар-практикум

Изучаемые вопросы:

- 1. Маркетинг как фактор конкурентоспособности фирмы.
- 2. Маркетинговые исследования: содержания и методы.
- 3. Особенности маркетинга малого бизнеса. Внутренняя и внешняя маркетинговая среда малого бизнеса.
- 4. Маркетинг в различных сферах деятельности малого бизнеса.
- 5. Функции маркетинга в малом бизнесе. Структура маркетинговой информации в малом бизнесе. Цель и задачи рекламной деятельности.

Список литературы:

(2, 6)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

<u>?</u> I	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной раб	Продукты боты студентов деятельности
	Модуль 1. Риски: теория, классификация, оценка	 Риск как многоаспектное с современного мира. Риск как экономическая ка 	
		3. Риск в структуре экономич поведения.	еского
	Модуль 2. Управление рисками	 Риски в предпринимательс деятельности. 	кой Письменная работа
		2. Инвестиционная деятельно неопределенности и риска.	сть в условиях
		3. Методы диагностики риско	ов фирмы.
		4. Принятие рискованных рег экономике и бизнесе.	пений в
		Развитие предприятия и уп рисками.	равление
		6. Моделирование рисковых о экономике и бизнесе	ситуаций в

№	Т	C	Продукты
п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	деятельности
	Модуль 1. Риски:	Моделирование рисковой ситуации на предприятии.	Письменная работа – оценка
	теория, классификация,		объективности
	оценка		
	Модуль 2. Управление	Маркетинговые исследования в малом бизнесе	Письменная работа — примеры
	рисками		осуществления таких прав

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1			Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,		

Л1.2			
	Воробьев С. Н., Балдин К. В.	Управление рисками: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545	Москва: Юнити-Дана, 2012
Л1.3	Кулешова Е. В.	Управление рисками проектов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767	Томск: Эль Контент, 2015
	<u> </u>	6.1.2. Дополнительная литература	<u> </u>
l	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудрявцев А. А. , Радионов А. В.	Введение в количественный риск-менеджмент: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457952	Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского Государственного Университета, 2016
Л2.2	Лукаш Ю. А.	Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114952	Москва: Издательство «Флинта», 2017
Л2.3	Рахимова Н. Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596	Оренбург: ОГУ, 2016
		6.2 Перечень программного обеспечения	
- 1C:Пре	едприятие 8. Комплект	для обучения высших и средних учебных заведений	
- Acroba	t Reader DC		
- Dr.Wel	b Desktop Security Suite	, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP			
- Micros	oft Access 2016, 2019		
- Micros	oft Office 2016 Profession	onal Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outl-	ook, OneNote, Publisher)
		subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Acusiness, OneDrive, SharePoint Online)	ccess, PowerPoint, Outlook,
- Micros	oft Project 2016, 2019		
- Micros	oft Visio 2016, 2019		
	oft Visio 2016, 2019 oft Windows 10 Educati	on	
- Micros			
- Microso	oft Windows 10 Educati		
- Microso - Microso - XnViev	oft Windows 10 Educati oft Windows 7/8.1 Profe		Сетевой Город. Образование»
- Microso - Microso - XnViev - Abtoma	oft Windows 10 Educati oft Windows 7/8.1 Profe	essional	Сетевой Город. Образование»
- Microso - Microso - XnViev - Автома - Архива	oft Windows 10 Educati oft Windows 7/8.1 Profe w атизированная система атор 7-Zip	essional	
- Microso - Microso - XnViev - Автома - Архива - Програ	oft Windows 10 Educati oft Windows 7/8.1 Profe w атизированная система атор 7-Zip	essional управления региональной системой образования (АСУ РСО) « наружения текстовых заимствований в учебных и научных рабо	
 - Microse - Microse - XnViev - Автома - Архива - Програ - Систем 	oft Windows 10 Education of Windows 7/8.1 Profess атизированная система атор 7-Zip аммная система для обыма бизнес-моделирован	essional управления региональной системой образования (АСУ РСО) « наружения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем	утах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Містоко - Містоко - ХпVієм - Автома - Архива - Програ - Систем - Еlsevie национа	oft Windows 10 Educatioft Windows 7/8.1 Profess w атизированная система атор 7-Zip аммная система для обыма бизнес-моделирован ст (база данных «Freedo	управления региональной системой образования (АСУ РСО) « наружения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем тhe Collection и коллекции электронных книг «Freedom Collection нотекстовые ресурсы)	утах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Microso - Microso - XnViev - Автома - Архива - Програ - Систем - Elsevie национа - SCOPU	oft Windows 10 Education of Windows 7/8.1 Profess w атизированная система атор 7-Zip аммная система для обыма бизнес-моделирован ет (база данных «Freedo пльная подписка на пол JS издательства Elsevie	essional управления региональной системой образования (АСУ РСО) « наружения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем тhe Collection of the Collectio	утах «Антиплагиат.ВУЗ»
 Microse Microse XnViev Aвтома Архива Програ Систем Elsevie национа SCOPU Springe 	oft Windows 10 Education of Windows 7/8.1 Profess w атизированная система атор 7-Zip аммная система для обыма бизнес-моделирован ет (база данных «Freedo пльная подписка на пол US издательства Elsevice TNature (национальная	еssional управления региональной системой образования (АСУ РСО) « наружения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем тhe Collection и коллекции электронных книг «Freedom Collection нотекстовые ресурсы) от	утах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Microso - Microso - XnViev - Aвтома - Архива - Програ - Систем - Elsevie национа - SCOPU - Springe - База да	oft Windows 10 Education of Windows 7/8.1 Profession of W	управления региональной системой образования (АСУ РСО) «бларужения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем m Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collectioнотекстовые ресурсы) от подписка на полнотекстовые ресурсы) индексов научного цитирования Web of Science	утах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Microso - Microso - XnViev - Автома - Архива - Програ - Систем - Elsevie национа - SCOPU - Springe - База да - БД «Ро	oft Windows 10 Education of Windows 7/8.1 Professor w атизированная система атор 7-Zip аммная система для обыма бизнес-моделирования подписка на пол JS издательства ElsevicerNature (национальная анных международных olpred.com. Обзор СМИ	управления региональной системой образования (АСУ РСО) «бларужения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем m Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collectioнотекстовые ресурсы) от подписка на полнотекстовые ресурсы) индексов научного цитирования Web of Science	утах «Антиплагиат.ВУЗ»
 Microso Microso XnViev Автома Архива Програ Систем Elsevie национа SCOPU Springe База да БД «Ро УИС Ро 	oft Windows 10 Education of Windows 7/8.1 Profession of W	управления региональной системой образования (АСУ РСО) «бларужения текстовых заимствований в учебных и научных рабо ия Business Studio 4.0 6.3 Перечень информационных справочных систем m Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collectioнотекстовые ресурсы) от подписка на полнотекстовые ресурсы) индексов научного цитирования Web of Science	утах «Антиплагиат.ВУЗ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
- 7.2 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска, Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы студентов и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Управление рисками», учебно-методическим пособием и балльнорейтинговой картой.

В пособии по каждому разделу представлено основное содержание (программа) курса, краткое раскрытие темы, вопросы семинаров, практические задания и ситуации для анализа на занятиях. Так как в ряде случаев для выполнения практических заданий студентам может не хватать «владения ситуацией в конкретной организации», в качестве этих «конкретных организаций» выбираются школа, которую закончил студент, и вуз (факультет), в котором он учится. Овладевая на этих примерах технологиями маркетинговой деятельности, студенты могут переносить свои умения на пример известных организаций малого бизнеса, формируя соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В учебной программе и учебно-методическом пособии изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценки в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений студентов по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных студентом образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Балльно-рейтинговая карта дисциплины <u>Управление рисками</u> (Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации»

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Моду	ль 1 Риски: теория, классификация, оценка.			
Текуі	ций контроль по модулю:	2	4	
1	Аудиторная работа	0	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	6	
Конт	оольное мероприятие по модулю 1	16	16	
Пром	ежуточный контроль	26	48	
Моду	ль 2. Управление рисками.			
Текуі	ций контроль по модулю:	2	8	
1	Аудиторная работа	2	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	12	
Контр	рольное мероприятие по модулю 2	16	16	
Пром	ежуточный контроль	30	52	
Зачет	Зачет			
Семе	стровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)	56	100	

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Риски: теория, классификация, оц	енка	
Текущий контроль по модулю	Cinca Control	Перечень тем для воспроизведения: Тема 1. Определение понятий «риск» и «неопределенность Тема 2. Общие принципы классификации рисков Тема 3. Методология оценки и измерения риска
1 Аудиторная работа (1-4 балла)	Пример задания: Перечислить основные виды рисков в предпринимательской деятельности. Дать различные понятия термина «риск». Обосновать основные функции риск-менеджмента. Критерии оценки. Раскрыты основные понятия - 1 балл. Произведен анализ – 2 балла. Обоснованы выводы – 1 балла.	Знает:
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (1-6 балла)	Конспектирование первоисточников Критерии оценки- подготовка сообщений	части управления рисками предприятия малого оизнеса. Знает: - методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата - основные виды рисков предприятия малого бизнеса; Умеет: - выбирать управленческое решение из ряда альтернатив; - планировать информационное обеспечение управленческих решений; формулировать цели управленческих решений в

			части управления рисками предприятия малого бизнеса.
	ьная работа (специальные бор студента) – 0-6 баллов	Реферат, сообщение по темам: «Риск как объект управления», «Экономико-математические методы анализа рисков»	
Контрольное мер баллов	оприятие по модулю 0-12	1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 10) Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Классификация предпринимательских рисков» 2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 20) Пример задания: Приведите примеры чистых и спекулятивных рисков в малом бизнесе.	Знает:
Промежуточный	контроль 8-18 баллов		

(Продолжение таблицы 2)

одуль 2. Управление рисками		
Текущий контроль по модулю	Перечень тем для воспроизведения:	
	Тема 6. Основы гражданского права.	
	Тема 7. Основы административного права.	
	Тема 8. Основы уголовного права.	
	Тема 9. Основы трудового права.	

1	Аудиторная работа 0-6 балла	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ 2 балла	Знает: - методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата; - способы идентификации и анализа рисков предприятия; основные методы управления рисками предприятия (методы трансформации рисков, методы финансирования и рисков) и способы определения адекватного ситуации метода управления рисками Умеет: - определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков предприятия малого бизнеса; 2 аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) 2-4 балла	Конспектирование первоисточников Критерии оценки- подготовка сообщений	Знает: - методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата; - способы идентификации и анализа рисков предприятия; основные методы управления рисками предприятия (методы трансформации рисков, методы финансирования и рисков) и способы определения адекватного ситуации метода управления рисками Умеет: - определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; - применять методы количественной оценки рисков

			предприятия малого бизнеса; - аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на вы-бор студента) 0- 4 балла	Реферат	Знает: - методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата; - способы идентификации и анализа рисков предприятия; основные методы управления рисками предприятия (методы трансформации рисков, методы финансирования и рисков) и способы определения адекватного ситуации метода управления рисками Умеет: - определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; - применять методы количественной оценки рисков предприятия малого бизнеса; - аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности
	нтрольное мероприятие по модулю 14 баллов	1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6) Пример задания: «Основные этапы анализа риска» 2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12) Пример задания: Раскройте понятия: «волантильность», «риск потери ликвидности», «дерево отказов», «метод «Дельфи»».	Знает: - методы, применяемые на этапе диагностики проблемы (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования); методы, применяемые на этапе определения альтернатив; методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования); методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата; - способы идентификации и анализа рисков предприятия; основные методы управления рисками предприятия (методы трансформации рисков, методы финансирования и рисков) и способы определения адекватного ситуации метода управления рисками Умеет: - определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков;

	 применять методы количественной оценки рисков предприятия малого бизнеса; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности
Промежуточный контроль 18-32 балла	
Промежуточная аттестация – 56-100	
баллов	

к.с.н., доцент Циденков Г.Г.