

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 28.04.2019 16:51

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Экспериментальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-617СПз(5г)АБ.plx
Психология

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 117
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Л.В. Давыдкина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экспериментальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. Кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП

_____ 

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «экспериментальная психология» является знакомство с классическими и современными подходами в области эмпирических исследований, которые составляют сущность основной научно-исследовательской парадигмы психологической науки; знакомство с современными практиками в области экспериментальной психологии; освоение навыков планирования, проведения эмпирических исследований, получения и обработки эмпирических данных.

Задачи изучения дисциплины

в области общекультурной деятельности: формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология развития и возрастная психология

Общая психология

Социальная психология

Зоопсихология и сравнительная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по математическим методам и информационным технологиям в психологии

Организационная психология

Методологические основы психологии

Основы патопсихологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: основы правовых знаний, используемых в профессиональной деятельности психолога

Уметь: использовать основы правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога-психолога

Владеть: навыками использования основных правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога- психолога

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основы правовых знаний, используемых в профессиональной деятельности психолога

Уметь: использовать основы правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога-психолога

Владеть: навыками использования основных правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога- психолога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Научные исследования в экспериментальной психологии			
1.1	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Лек/	3	0,5	0,5

1.2	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Пр/	3	1	0
1.3	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Ср/	3	2	0
1.4	Эмпирические методы в психологии: классификация методов /Лек/	3	0,5	0,5
1.5	Выборка и генеральная совокупность /Лек/	3	0,5	0,5
1.6	Выборка и генеральная совокупность /Пр/	3	0,5	0
1.7	Выборка и генеральная совокупность /Ср/	3	2	0
1.8	Данные /Лек/	3	0,5	0,5
1.9	Данные /Лаб/	3	1	0
1.10	Данные /Ср/	3	2	0
1.11	Наблюдение /Лек/	3	0,5	0
1.12	Наблюдение /Пр/	3	0,5	0
1.13	Наблюдение /Ср/	3	4	0
1.14	Интервью /Пр/	3	0,5	0
1.15	Интервью /Ср/	3	4	0
1.16	Опрос /Лаб/	3	1	0
1.17	Опрос /Ср/	3	4	0
1.18	Психологическое тестирование /Лек/	3	0,5	0
1.19	Психологическое тестирование /Лаб/	3	1	0
1.20	Психологическое тестирование /Ср/	3	6	0
1.21	Проективные методы /Лек/	3	0,5	0
1.22	Проективные методы /Пр/	3	0,5	0
1.23	Проективные методы /Ср/	3	6	0
1.24	Архивный метод /Лек/	3	0,5	0
1.25	Архивный метод /Пр/	3	0,5	0
1.26	Архивный метод /Ср/	3	6	0
1.27	Эксперимент /Лек/	3	0,5	0
1.28	Эксперимент /Пр/	3	0,5	0
1.29	Эксперимент /Ср/	3	6	0
1.30	Психофизиологические методы /Лек/	3	0,5	0
1.31	Психофизиологические методы /Пр/	3	0,5	0,5
1.32	Психофизиологические методы /Ср/	3	6	0
1.33	Методы и дизайн интернет-исследований /Лек/	3	0,5	0
1.34	Методы и дизайн интернет-исследований /Пр/	3	0,5	0,5
1.35	Методы и дизайн интернет-исследований /Ср/	3	6	0
1.36	Оформление и визуализация результатов исследования /Лек/	3	0,5	0
1.37	Оформление и визуализация результатов исследования /Лаб/	3	1	0
1.38	Оформление и визуализация результатов исследования /Ср/	3	6	0
1.39	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические	3	0,5	0,5
1.40	Как устроена наука в России и за рубежом /Пр/	3	0,5	0,5
1.41	Как устроена наука в России и за рубежом /Ср/	3	6	0
1.42	Исследовательский проект на тему по выбору /Ср/	3	51	0
1.43	/Экзамен/	3	9	0
1.44	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»
Структура занятия

Демонстрация слайдов с объяснением и примерами по подтемам:

Предмет экспериментальной психологии. Естественнонаучная методологическая парадигма в психологии. Основные принципы и структура научного исследования. Виды исследований в психологии. Теория и ее структура. Научная проблема, гипотеза и научный вопрос.

Пример слайда:

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная проблема - дефицит (пробел) в научной картине мира (описании реальности), риторический вопрос.

Терминология + операционализация

Операционализация - процедура перевода общих теоретических понятий в конкретные эмпирические.

Проблематизация - корректная постановка научной проблемы:

1. выявление нехватки в научном знании о реальности;
2. описание проблемы на уровне обывденного языка;
3. формулирование проблемы в терминах научной дисциплины (т. е. ее операционализация).

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Гипотеза - научное предположение, вытекающее из научной теории. Ответ на вопрос проблемы исследования.

- О наличии явления / связи между явлениями / причинной связи между явлениями
- Научные / статистические

Свойства гипотезы:

- утвердительный характер;
- описание в терминах научной теории, указание на методологию исследования;
- принципиальная проверяемость (фальсифицируемость и верифицируемость)
- ограниченный масштаб применимости.

Операциональный и концептуальный уровни гипотезы.

Гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная.

Вопросы и задания

1. Что такое наука (научное знание)?
2. Что есть результат научной деятельности?
3. Нормальная и революционная фаза научного развития
4. Парадигма - эталонный пример научного исследования, правила и стандарты научной деятельности. Какая парадигма в психологии?

Практическое занятие на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»

Вопросы и задания

1. Приведите пример применения разных парадигм в исследованиях (гуманитарная парадигма + естественнонаучная парадигма). Необходимо найти 3-4 научные статьи (техническую + гуманитарную) на портале elibrary.ru и проанализировать их с точки зрения методологического подхода. Сравнить научные исследования (дипломы, статьи) выполненные в рамках разных исследовательских парадигм.
2. Переформулируйте гипотезы, исходя из разных теоретических концепций:
 - a) Размер заработной платы работника связан с его доброжелательностью к коллегам.
 - b) Более умные студенты имеют более высокую успеваемость в университете.
 - c) Успешность решения сложных арифметических задач зависит от эмоционального состояния школьников.
 - d) Подростки, которые больше времени смотрят телепередачи с насилием, становятся агрессивными.
3. Операционализируйте гипотезы и подберите к ним: методы исследования, методы анализа данных, статистическую гипотезу, статистический критерий:
 - a) Люди более склонны передавать хорошие новости, чем плохие.
 - b) Женщины - водители чаще становятся участниками ДТП.
 - c) Зависит ли предпочтение кандидата на выборах от пола избирателя?
 - d) Чем больше повторяешь материал, тем лучше он запоминается.
 - e) Женщины более эмоциональны, чем мужчины.

Лабораторная работа на тему «Данные»

Структура занятия

В ходе занятия студенты выполняют практические задания по работе с данными. Материал для практической работы подготавливается преподавателем или студентами (если работа ведется по курсовой работе или проекту).

Вопросы и задания

1. Провести первичную обработку данных таблицы, подготовить данные для проведения вторичной обработки;
2. Предложить интерпретацию результата анализа данных с точки зрения разных видов объяснений (работа в группе).
3. Построить график на основе полученных результатов с использованием следующих сервисов: MatLab, MS Excel, <https://www.tableau.com/>, <http://datavizproject.com/>.
4. На основе матрицы корреляций (социоматрицы) построить граф с использованием сервиса <https://onodo.org/>.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура	<ol style="list-style-type: none"> 1) На порталах elibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы. 2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор. 3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций. 	Сообщение.
3	Выборка и генеральная совокупность	Подобрать методы формирования выборки, рассчитать количество людей выборки, для проверки заданной гипотезы.	Сообщение.
4	Данные	На основе данных социальной сети Вконтакте составить: <ul style="list-style-type: none"> - реляционную базу данных; - социальный граф; - описать иерархическую структуру сайта. 	Реляционная база данных, социальный граф, иерархическая структура сайта Вконтакте.
5	Наблюдение	Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт.	Бланк наблюдения. Сообщение.
6	Интервью	Провести интервью в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт.	Аудиозапись интервью. Расшифровка интервью. Сообщение.
7	Опрос	Провести опрос в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт.	Результаты опроса в табличном виде.
8	Психологическое тестирование	Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек).	Тестовые бланки.
9	Проективные методы	Применить одну или несколько видов проективных методик: провести психологическое исследование на трех испытуемых. Отрефлексировать опыт.	Сообщение.
10	Архивный метод	Составить психологический портрет незнакомого человека из сети Вконтакте с использованием метода контент-анализа, анализа фотографий и доступных данных.	Сообщение.
11	Эксперимент	Разработать дизайн эксперимента для представленных гипотез.	Сообщение.
12	Психофизиологические методы	Оценить частоту сердечных сокращений при работе и в состоянии покоя.	Таблицу с результатами исследования.
13	Методы и дизайн интернет-исследований	Подготовить и выступить с докладом по теме занятия.	Доклад.
14	Оформление и визуализация результатов исследования	Оформить данные в виде публикации, презентации, web-страницы. Опубликовать в сети Интернет.	Презентация, статья, web-страница

Содержание обязательной самостоятельной работы на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Как устроена наука в России и за рубежом	Регистрация в библиотечных ресурсах, поиск литературы по теме исследования на выбор студента.	Список доступной литературы по теме исследования.
2	Исследовательский проект на тему по выбору студентов	Выбор темы проекта. Формулировка гипотезы / научного вопроса проекта. Дизайн исследования, выбор методов исследования. Проведение исследования. Обработка результатов исследования. Анализ результатов, визуализация и публикация в сети Интернет. Подготовка сообщения.	Презентация / визуализация исследовательского проекта, доклад.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабанщикова В.А.	Современная экспериментальная психология : в 2-х т. Т.1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290	Москва : Институт психологии РАН, 2011,
Л1.2	Барабанщикова В.А.	Современная экспериментальная психология : в 2-х т. Т. 2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292	Москва : Институт психологии РАН, 2011,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зарипова И.Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094	Казань : КГТУ, 2008,
Л2.2	Осипова С.И., Бутакова С.М., Дулинец Т.Г., Шаипова Т.Б.	Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229181&sr=1	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012,
Л2.3	Дорфман Л. Я.	Эмпирическая психология : исторические и философские предпосылки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258784&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014,
Л2.4	Гонина О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363673	Москва: Издательство «Флинта», 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор».</p> <p>Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p> |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов в соответствии со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экспериментальная психология

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
Тема 2. Эмпирические методы в психологии: классификация методов			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	1	1
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
Тема 3. Выборка и генеральная совокупность			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
Тема 4. Данные			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
Тема 5. Наблюдение			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
Тема 6. Интервью			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
Тема 7. Опрос			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
Тема 8. Психологическое тестирование			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Промежуточная аттестация		22	47
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)		5	10
Тема 9. Проективные методы			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
Тема 10. Архивный метод			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Тема 11. Эксперимент			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Тема 12. Психофизиологические методы			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Тема 13. Методы и дизайн интернет-исследований			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Тема 14. Оформление и визуализация результатов исследования			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Тема 15. Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Тема 16. Как устроена наука в России и за рубежом			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)		0	50
Контрольное мероприятие		7	100
ИТОГО		56	100

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль по модулю	
1. Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии: 10 баллов – сообщение (устный доклад, презентация) на заранее согласованную с руководителем тему. Оценивается соответствие содержания доклада выбранной теме, полнота, подача материала. 2 балла – активное участие в работе группы в процессе занятия. Студент отвечает на вопросы преподавателя, задает уточняющие вопросы, конспектирует

	<p>материал.</p> <p>Выполнение практического задания:</p> <p>2 балла – студент выполняет задание педагога, активно участвует в работе группы, оказывает помощь, задает уточняющие вопросы.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Самостоятельная работа на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»</p> <p>1) На порталах eLibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы. – 4 балла.</p> <p>2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор. – 4 балла.</p> <p>3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций. – 2 балла.</p> <p>Самостоятельная работа на тему «Наблюдение»</p> <p>Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. – 5 баллов.</p> <p>Самостоятельная работа на тему «Психологическое тестирование»</p> <p>Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек) – 2 балла.</p>
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реализация проекта в рамках темы дисциплины</p> <p>20 баллов – осуществлён сбор данных;</p> <p>20 баллов – осуществлена первичная обработка и анализ данных;</p> <p>10 баллов – результаты представлены в виде презентации, web-страницы. Данные по проекту - в виде графиков, графов, визуализаций.</p>
Контрольное мероприятие	Тест
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов