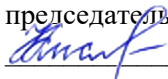


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Всеобщая история

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФПСО-621ПСв(4г6м).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества

Задачи изучения дисциплины:

- создать научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности;
- знакомить с источниками исторического знания;
- развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем;
- выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории;
- развивать способность вести диалог.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История (школьный курс)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).

Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Древний мир			
1.1	Античность /Лек/	1	2	2
1.2	Античность /Сем зан/	1	2	0

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история"

1.3	Античность /Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Средние века			
2.1	Особенности истории Средневековья /Лек/	1	2	0
2.2	Особенности истории Средневековья /Сем зан/	1	2	0
2.3	Особенности истории Средневековья /Ср/	1	10	0
	Раздел 3.Новое время	1		
3.1	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Лек/	1	2	0
3.2	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Сем зан/	1	2	2
3.3	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Ср/	1	12	0
	Раздел 4.Новейшее время			
4.1	Мировой кризис первой половины XX в. /Сем зан/	1	2	0
4.2	Мировой кризис первой половины XX в. /Ср/	1	12	0
	Раздел 5.Мир после Второй мировой войны			
5.1	Мир в начале XXI в. /Сем зан/	1	2	0
5.2	Мир в начале XXI в. /Ср/	1	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Античность
Вопросы к практическому заданию:
1. Древневосточная цивилизация и ее влияние на античный мир
2. Древняя Греция
3. Эпоха эллинизма
4. Древний Рим
5. Значение античности в истории человечества
Тема 2. Особенности истории Средневековья
Вопросы к практическому заданию:
1. Раннее Средневековье
2. Высокое Средневековье
3. Позднее Средневековье
4. Крестовые походы
5. Столетняя война
Тема 3. Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени
Вопросы к практическому заданию:
1. Великие географические открытия
2. Кризис феодализма
3. Испанская империя
4. Нидерландская революция
5. Английская Революция
Тема 4. Мировой кризис первой половины XX в.
Вопросы к практическому заданию:
1. Объединение Германии и Италии
2. Первая мировая война
3. Мир между двумя войнами
4. Вторая мировая война
5. Кризис колониализма
Тема 5. Мир в начале XXI в.
Вопросы к практическому заданию:
1. Распад СССР и прекращение Холодной войны
2. Ближний Восток
3. Арабская весна
4. Европейский союз
5. Интеграционные группировки в начале XXI в.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Античность	Важнейшие черты развития греческого общества в архаическую и классическую эпохи. Понятие полиса. Становление и эволюция греческого полиса. Особенности полисной идеологии. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Культурный переворот в Греции в архаическую и раннеклассическую эпохи.	Реферат / презентация

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история"

2	Особенности истории Средневековья	Рождение средневековой Европы. Варварский мир и Римская империя. Современные подходы к решению проблемы. Общественный строй варваров как историческая и историографическая проблема. Научные споры вокруг общественного строя древних германцев в литературе XIX–XX вв. Истоки европейского феодализма и основные пути складывания феодальных отношений в Западной Европе.	Реферат / презентация
3	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени	Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV–XV вв. Новые формы производства в ремесле и сельском хозяйстве. Формирование слоя наемных рабочих и буржуазных предпринимателей. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Становление нового типа человеческой личности. Неравномерность развития европейских стран	Реферат / презентация
4	Мировой кризис первой половины XX в	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Военно-политические смыслы Версальско-Вашингтонской системы. Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский договоры. Войны-отголоски: Греко-турецкая война. Советско-польская война. Война в Марокко. События в Китае. Греко-итальянский конфликт на Корфу. Вашингтонская конференция: определение контуров новой иерархии держав. Противоречия в лагере победителей. Условия Версальского мира для побежденных стран.	Реферат / презентация
5	Мир в начале XXI в	Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимо экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели. Социальный аспект Демографические последствия мировых войн. Миграция населения. Урбанизация и субурбанизация. Изменения в социальной структуре населения. Трудовое законодательство. Роль профсоюзов. Динамика безработицы. Динамика заработной платы. Потребительское общество. Эмансипация женщин. Роль образования	Реферат / презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Античность	Военная экспансия Рима в Средиземноморье: ее экономические, политические и социальные последствия. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Понятие «средняя Республика» в современной историографии. Политическая структура римской civitas. Новые тенденции исследования форм зависимости государств на периферии римского мира.	Проекты с презентациями
2	Особенности истории Средневековья	Город, горожане и их роль в истории западноевропейской средневековой цивилизации. Происхождение средневекового города как историографическая проблема. «Новая социальная история» и средневековый город. Средневековый город как объект междисциплинарных исследований. Город в контексте современных научных направлений и исследовательских подходов.	Проекты с презентациями
3	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени	Просвещение. Секуляризация общественного сознания. Первая научная революция. Формирование механистического мировоззрения. Зарождение нового блока идей. Ньютон и Локк. Идеология Просвещения и конституционализм. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения». Теоретическая база Просвещения. Идея равенства людей. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения.	Проекты с презентациями
4	Мировой кризис первой половины XX в	Предпосылки кризиса перепроизводства. Изменения в экономической структуре общества. «Великая депрессия» в США. Кризис в странах Европы. Социально-экономические и политические последствия кризиса. «Новый курс» Рузвельта в США. Политика администрации Э.Гувера. Предвыборная платформа демократов Ф. Рузвельта. Социально-экономические мероприятия в рамках «нового курса». Кейсианство.	Проекты с презентациями

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история"

5	Мир в начале XXI в	Опыт мультикультурализма. Переход от индустриального общества к постиндустриальному и информационному. Демократия в период новейшей истории. Политический плюрализм. Развитие партийно-политических систем. Всеобщее избирательное право. Правый и левый радикализм. Национализм. Средства массовой информации и демократия. Основные течения общественной мысли. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Кризис социал-демократии. Еврокоммунизм. Теологические доктрины в общественно-политической мысли (католицизм, протестантизм, христианская демократия). Критика идеи прогресса. Общество и массовая культура.	Проекты с презентациями
---	--------------------	--	-------------------------

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Родригес А.М., Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев.. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для	Москва: Владос, 2018
Л1.2	Васенин Д. В. , Павлова А. Н. ,	История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский	Йошкар-Ола: Поволжский государственный
Л1.3	Винокур М. С.	Всеобщая история : рабочая тетрадь : [16+] / М.С. Винокур ; Высшая школа народных искусств (академия). – Ч. 1. Первобытность. Древний мир. Средневековье. – 53 с. : табл. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Батурин А.П., Васютин С.А., Денискевич Е.Н. и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени; Кемеровский государственный университет. — 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л2.2	Дронова Н. В. , Земляничин В. А.	Дронова, Н.В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие : [16+] /	Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. Мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus – subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Всеобщая история»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Средние века		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Новое время		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Новейшее время		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Средние века»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Политические структуры западноевропейского города в Средние века и эпоху Возрождения. Типы городской автономии. Города-государства Италии. Коммуна. Полное и частичное самоуправление.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Европейское крестьянство. Лично зависимые и лично свободные крестьяне. Формы зависимости. Способы эксплуатации: феодальная рента, различные средства внеэкономического принуждения, налоги. Региональная специфика. Влияние товарно-

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история"

			денежных отношений на деревню и положение крестьянства в разных странах Западной Европы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Социальные движения в городе. Этапы и причины. Коммунальное движение. Борьба цехов с патрициатом. Внутрицеховая борьба: ученики и подмастерья против мастеров. Городские восстания.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.
Текущий контроль по разделу «Новое время»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Общее и особенное в реформационном движении в разных странах Европы. Причины, обусловившие торжество реформационного движения в одних регионах и его нереализованность в других. Отношение к реформационному процессу разных слоев населения. Место и роль реформационное движение в рамках политической ситуации в Европе XVI в.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Просвещенный абсолютизм. Национальные варианты просвещенного абсолютизма. Общее и различия в политике просвещенного абсолютизма в разных странах в сфере экономики, политической, социальной, религиозной и культурной жизни (Австрия, Пруссия, Испания). Характер и итоги политики просвещенного абсолютизма.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Великий промышленный переворот. Просвещение и предпосылки промышленного переворота. Королевское Научное общество. Завершение аграрного переворота в английском сельском хозяйстве. Предпринимательская активность. Научные открытия и технические усовершенствования в экономике. Изменение социального состава британского общества.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история"

		(Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США); знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.
Текущий контроль по разделу «Новейшее время»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов
		Тесты Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине