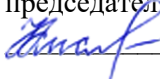


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры**

Учебный план ФПСО-622ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

Программу составил(и):

Бажина Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история, История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии
Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии

Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики			
1.1	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии/Лек/	3	2	0
1.2	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	3	2	0
1.3	Социальные институты/Лек/	3	2	0
1.4	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы/Лек/	3	2	0
1.5	Культура как ценностно-нормативная система общества /Пр/	3	6	0
1.6	Общественное мнение: природа и функции /Пр/	3	6	2
1.7	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Пр/	3	10	6
1.8	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/	3	16	0
	Раздел 2. Основные социальные процессы			
2.1	Социальные изменения и процессы/Лек/	3	2	0
2.2	Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	3	2	0
2.3	Социальный контроль и девиация /Лек/	3	4	0
2.4	Социальный конфликт/Пр/	3	4	0
2.5	Глобализация социальных процессов в современном мире/Пр/	3	4	0
2.6	Социальные изменения и процессы/Ср/	3	10	0
2.7	Социальная стратификация и социальная мобильность /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
<p>Лекционное занятие 1.1 Тема: Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к пониманию объекта и предмета социологии. 2. Периодизация и основные этапы развития социологии. 3. Структура современного социологического знания. 4. Функции социологии и её связь с другими науками. <p>Лекционное занятие 1.2 Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как социокультурная система. 2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли. <p>Лекционное занятие 1.3 Тема: Социальные институты Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального института. 2. Виды социальных институтов. 3. Процесс институционализации. <p>Лекционное занятие 1.4 Тема: Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры общества. 2. Социальные группы. Виды социальных групп. <p>Практическое занятие 1.5 Тема: Культура как ценностно-нормативная система общества. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура». 2. Основные составляющие культуры.

Практическое занятие 1.6			
Тема: Общественное мнение: природа и функции			
Вопросы:			
1. Индивидуальное, групповое и общественное мнение.			
2. Признаки общественного мнения.			
3. Структура общественного мнения.			
4. Основные этапы формирования общественного мнения.			
Практическое занятие 1.7			
Тема: Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований			
Вопросы:			
1. Основные этапы социологического исследования.			
2. Общая характеристика методов социологического исследования.			
Лекционное занятие 2.1			
Тема: Социальные изменения и процессы			
Вопросы лекции:			
1. Социальные изменения: сущность, факторы и формы.			
2. Социологические концепции социальных изменений.			
Лекционное занятие 2.2			
Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность			
Вопросы лекции:			
1. Социальная стратификация общества. Виды и типы стратификации			
2. Закон социальной мобильности. Виды социальной мобильности.			
3. Механизмы и каналы социальной мобильности.			
Лекционное занятие 2.3			
Тема: Социальный контроль и девиация			
Вопросы лекции:			
1. Социальный контроль: понятие, виды.			
2. Девиантное поведение.			
Практическое занятие 2.4			
Тема: Социальный конфликт			
Вопросы:			
1. Понятие и сущность социальных конфликтов.			
2. Виды социальных конфликтов.			
Практическое занятие 2.5			
Тема: Глобализация социальных процессов в современном мире			
Вопросы:			
1. Понятие глобализации.			
2. Факторы и особенности процесса глобализации.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.8 Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
2	2.6 Социальные изменения и процессы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
3	2.7 Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.8 Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

2	2.6 Социальные изменения и процессы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
3	2.7 Социальная стратификация и социальная мобильность	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И.	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41249578&	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л1.2	Оганян К.М.	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Серия : Бакалавр. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012826	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Лапин Н.И.	Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777	М. : Издательство Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгоруков А.М.	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644247	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л2.2	Сирота Н.М.	Сирота, Н. М. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439	М. : Издательство Юрайт, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Основные социальные процессы			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения,</p>

			<p>возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

			использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p>	<p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.</p>

	<p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»		
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>Социальные изменения и процессы. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p>

Рабочая программа дисциплины "Социология"

		<p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

			<p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p>	<p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p>

	<p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов в современном мире. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	