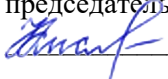


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"

Психология безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-621ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	70	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология безопасности"

Программу составил(и):

Ихсанов Р.Ф.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области теории и практики психологической безопасности в повседневной жизни, в образовательной и профессиональной средах.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение физиологических и психологических основ трудового процесса, социально-психологических предпосылок несчастных случаев; психических процессов, управляющих трудовой деятельностью в контексте безопасности и/или обеспечения комфортных условий;
2. формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности – безопасности для сохранения природной среды и обеспечение устойчивого развития общества;
3. овладение психологическими методами обеспечения безопасности и охраны труда в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
4. знакомство с возможностями использования технологий виртуальной реальности в контексте чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Область профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы самоорганизации личности

Физическая культура

Психология толерантности и экстремизма

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Социальная психология

Психология здоровья и субъективного благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества				
Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.				
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Психологические основы безопасности труда				
1.1	Психологические последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания, а также чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: теоретические основы безопасности /Лек/	3/2	2	0
1.2	Психологические составляющие здорового образа жизни и методов профилактики стресса и утомления, а также психологической готовности к ЧС и военным конфликтам /Пр/	3/2	2	0
1.3	Психологические параметры микроклимата: влияние негативных физических, биологических и социально-психологических явлений /Сем зан/	3/2	4	4
1.4	Психологические основы организации безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека /Ср/	3/2	17	0
1.5	Психологические причины производственного травматизма и заболеваний /Лек/	3/2	4	0
1.6	Формирование мотивации безопасного поведения в процессе труда /Пр/	3/2	4	0
1.7	Психологические основы организации мероприятий по улучшению условий труда /Сем. зан/	3/2	6	0
1.8	Социально-психологические факторы безопасного поведения в процессе труда /Ср/	3/2	17	0
Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника				
2.1	Психические состояния в рабочей обстановке и чрезвычайных обстоятельствах /Лек/	3/2	2	0
2.2	Психологические особенности применения средств защиты от негативных воздействий факторов внешней среды, а также в условиях ЧС и военных конфликтов /Пр/	3/2	2	0
2.3	Психологические составляющие организации действий при угрозе возникновения негативных воздействий внешней среды, а также в условиях ЧС и военных конфликтов /Сем. зан./	3/2	4	4
2.4	Психологическая оценка условий труда на рабочем месте /Ср/	3/2	17	0
2.5	Психологические основы технологий виртуальной реальности и их использования в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов /Лек/	3/2	2	0

2.6	Психологические основы устойчивого развития общества в условиях изменений климата и других чрезвычайных ситуаций в природной среде /Пр/	3/2	2	0
2.7	Психологические классификации безопасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и организации действий при угрозе их возникновения /Сем. зан./	3/2	4	0
2.8	Психологические вопросы инструктирования населения в условиях ликвидации чрезвычайных ситуаций /Ср./	3/2	19	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Психологические основы безопасности труда

Психологические последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания, а также чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: теоретические основы безопасности

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Влияние индивидуальных психофизиологических качеств работника на производственный травматизм в условиях действия негативных факторов среды обитания, а также в условиях ЧС и военных конфликтов.
2. Человеческий фактор в оценке рисков на производстве и в социальной жизни, профилактика стресса и утомления.
3. Факторы, влияющие на человеческие ошибки в условиях негативных физических, биологических и социальных явлений.
4. Психологические причины роста риска и тяжести травматизма при чрезвычайных ситуациях природного и иного характера.

Формирование мотивации безопасного поведения в процессе труда

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Формирование безопасного поведения: методы наказания, поощрения, убеждения.
2. Методы пропаганды безопасного поведения работника на производстве.

Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Виды чрезвычайных обстоятельств, особенности реагирования.
2. Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях.
2. Оказание психологической помощи пострадавшим.

Психологические составляющие организации действий при угрозе возникновения негативных воздействий внешней среды, а также в условиях ЧС и военных конфликтов

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Основные формы и виды инструктажей.
2. Психологические особенности разработки инструктажей по охране труда.
3. Психологические особенности обучения работников безопасным способам обеспечения трудовой деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологические причины производственного травматизма и заболеваний	1. Выберите один из возможных вариантов травматизма сотрудника на рабочем месте (например, падение с высоты строителя). Опишите какие индивидуально-психологические особенности личности, особенности психических процессов могли привести к несчастному случаю. Составьте схему.	Схема.
2	Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника	1. Разработайте психологическую программу(тренинг), мотивирующий работников на безопасность поведения в процессе труда.	Программа (тренинг).
3	Психологические составляющие организации действий	1. Опишите возможные кризисные психические состояния работника в условиях какой-либо чрезвычайной ситуации. Опишите причины таких	План-схема.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология безопасности"

при угрозе возникновения негативных воздействий внешней среды, а также в условиях ЧС и военных конфликтов

состояний? Каковы пути профилактики и коррекции таких состояний. Составьте план-схему.

4	Психологические классификации безопасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и организации действий при угрозе их возникновения	1. Разработайте перечень психологических рекомендаций и соответствующих инструкций по охране труда безопасной и какой-либо чрезвычайной ситуации.	Перечень рекомендаций.
---	--	---	------------------------

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологические основы организации безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека	Создайте годовой план превентивных мероприятий по профилактике травматизма на рабочем месте в условиях какой-либо чрезвычайной ситуации (по выбору студента)	План мероприятий.
2	Социально-психологические факторы безопасного поведения в процессе труда	Апробируйте ранее разработанную кем-либо из студентов вашей группы программу (тренинг) (по выбору), мотивирующий работников на безопасность поведения в процессе труда. По итогам деятельности опишите достоинства и недостатки программы во взаимодействии с автором программы.	Апробация программы. Анализ достоинств и недостатков.
3	Психологическая оценка условий труда на рабочем месте	Выберите один из возможных вариантов психических состояний работника на производстве (попытка суицида, истерика, апатия и т.п.). Создайте программу оказания первой психологической помощи человеку, находящемуся в кризисном состоянии.	Программа
4	Психологические вопросы инструктирования населения в условиях ликвидации чрезвычайных ситуаций	Создайте доклад на тему: Роль психолога при разработке инструктажей по охране труда для той или иной чрезвычайной ситуации с учетом возможностей технологий виртуальной реальности (по выбору).	Доклад

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарипова, М.Н	Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 138 с

Л1.2	Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова.	Безопасность жизнедеятельности: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). Дашков и К°, 2019.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Ф. Маслова	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462	Ставропольский государственный аграрный университет, 2014– 87 с.
Л2.2	Екимова И.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696	Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 192 с

6.2 Перечень программного обеспечения
- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология безопасности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психологические основы безопасности труда			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по Раздел 1. Психологические основы безопасности труда		
1	Аудиторная работа Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Раздел 1. Психологические основы безопасности труда Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	Раздел 1. Психологические основы безопасности труда Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология безопасности"

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Раздел 1. Психологические основы безопасности труда</p> <p>Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов</p>	<p>Раздел 1. Психологические основы безопасности труда</p> <p>Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Раздел 1. Психологические основы безопасности труда</p> <p>Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология безопасности"

	отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	Раздел 1. Психологические основы безопасности труда Раздел 2. Методическое обеспечение процесса формирования безопасного поведения работника
Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

