Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2021 15:15:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ"

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики и экономической безопасности**
Учебный план	ФЭУС-б21Фв(4г6м).plx Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 106

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Консультации	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мазная Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 24.11.2020 г. № 4.
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности:
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Микроэкономика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Налогообложение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения
Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
1.1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Лек/	4	2	0
1.2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие /Лек/	4	2	0
1.3	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Пр/	4	2	0
1.4	Тема 2. Макроэкономическое равновесие/Пр/	4	2	0
1.5	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Ср/	4	10	0
1.6	Тема 2. Макроэкономическое равновесие /Ср/	4	10	0
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	4	2	0
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
2.1	Тема 3. Цикличность развития экономики. Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия. Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и послед/Лек/	4	2	2

2.4	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	4	2	2
2.7	Тема 3. Цикличность развития экономики /Ср/	4	12	0
2.8	Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	0
2.9	Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	0
2.10	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	4	2	0
	Раздел 3. Макроэкономическая роль государства			
3.1	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Лек/	4	2	0
3.2	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Лек/	4	2	0
3.3	Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика /Лек/	4	2	2
3.4	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Лек/	4	2	0
3.5	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Пр/	4	2	0
3.6	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Пр/	4	2	0
3.7	Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика /Пр/	4	2	2
3.8	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Пр/	4	2	0
3.9	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Ср/	4	12	0
3.10	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Ср/	4	12	0
3.11	Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика /Ср/	4	12	0
3.12	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Ср/	4	14	0
3.13	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	4	2	0
4	Курсовая работа /Конс/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие №1. Лекция

Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.

Занятие №2. Лекция

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

Занятие №3. Практическая работа

Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.

Решение задач.

Занятие №4. Практическая работа

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

Решение задач.

Занятие №5. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 1

Занятие №6. Лекция

Тема 3. Цикличность развития экономики

Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

1. Понятие экономического развития и экономического роста. Экономические циклы. Государственное антициклическое регулирование.
2. Понятие, виды и причины инфляции. Способы измерения инфляции. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
3. Понятия занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Занятие №7. Практическая работа

Тема 3. Цикличность развития экономики

Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

1. Понятие экономического развития и экономического роста.
2. Экономические циклы. Государственное антициклическое регулирование.
3. Понятие, виды и причины инфляции. Способы измерения инфляции.
4. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
5. Понятия занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы.
6. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Решение задач по теме.

Занятие №8. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 2

Занятие №9. Лекция

Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Занятие №10. Лекция

Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3.Фискальная политика.

Занятие №11. Лекция

Тема 8. Благосостояние население и социальная политика.

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Занятие №12. Лекция

Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Занятие №13. Практическая работа

Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Решение задач по теме.

Занятие №14. Практическая работа

Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3.Фискальная политика.

Решение задач по теме.

Занятие №15. Практическая работа

Тема 8. Благосостояние население и социальная политика.

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Решение задач по теме.

Занятие №16. Практическая работа

Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Решение задач по теме.

Занятие №17. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 3

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
3	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
2	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
3	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части	Письменная работа

	фискальная политика Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства	«Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	

Курсовая работа

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с Положением о курсовой работе (проекте), утвержденным кафедрой экономики. Оценочный бланк приведен в Приложении к рабочей программе.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л1.2	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч. : Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.3	Тюрина, А. Д.	Макроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. http://www.iprbookshop.ru/80989.html	Саратов: Научная книга, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.].	Макроэкономика: учебное пособие и практикум http://www.iprbookshop.ru/94840.html	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.
Л2.2	Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова.	Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Макроэкономика»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		**16**	**30**
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		**20**	**35**
Раздел 3. Макроэкономическая роль государства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		**20**	**35**
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»			
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов *Вопросы:* Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	*Темы для изучения* Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. Предмет макроэкономической теории.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические агрегаты.
4. Экономический кругооборот. Связи между макроэкономическими субъектами, агрегированными рынками.
5. Система национальных счетов.
6. Валовой продукт как основной показатель СНС.
7. ВВП как сумма добавленных стоимостей.
8. ВВП как сумма доходов.
9. ВВП как сумма доходов.
10. Другие показатели СНС.
11. Номинальная и реальная форма выражения показателей.
12. Динамика показателей ВВП в России.
Тема 2. Макроэкономическое равновесие
1. Модель AD-AS.
1.1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AD.
1.2. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AS.
1.3. Макроэкономическое равновесие.
2. Модель IS-LM.
1.1. Равновесие на товарном рынке. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Кривая IS.
12. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег. Кривая LM.
1.3. Равновесие на товарном и денежном рынках.
Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (на выбор студента)» раздела 1 «Макроэкономические проблемы экономической теории»)

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr>
</table>
</td>
<td>Образовательные результаты
Знает:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия
Умеет:
анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните письменную работу (2-3 страницы машинописного текста формата А4).
(Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)
Раскройте содержание основных макроэкономических показателей системы</td>
<td>Темы для изучения
Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Образовательные результаты
Знает:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>национальных счетов (СНС), специфику методов их расчёта. Объясните понятие и взаимосвязь номинальных и реальных величин.

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнено более чем на 80%</td><td>Выполнено на 50 – 80%</td><td>Выполнено на менее 50%</td></tr>
<tr><td>А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.</td><td>1 балл</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>макроэкономические категории, связи, зависимости; показатели системы национального счетов и их измерение</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор студента)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните ОДИН вариант (любой на Выш выбор).
Вариант 1
Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам.
Имеются данные:
<table>
<tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr>
<tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr>
<tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr>
<tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr>
<tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr>
<tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr>
<tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr>
</table>
Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте</td>
<td>Темы для изучения
Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение
Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Образовательные результаты
Умеет:
прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
</table>

графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях:
а) увеличиваются доходы населения;
б) произошло увеличение минимального размера оплаты труда.

Вариант 2

Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам.
Имеются данные:

Счет	Млрд.руб.
Заработная плата	350
Доходы от собственности	45
Трансфертные платежи	38
Рентные платежи	32
Потребительские расходы	463
Прибыль предприятий	228
Амортизация	20
Валовые частные инвестиции	113
Косвенные налоги	33
Налоги на прибыль организаций	60
Государственные закупки	120
Чистый экспорт	12

Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях:
а) увеличиваются государственные закупки;
б) увеличился налог на прибыль организаций.

Критерии оценки:
Задача 1 – максимум 2 балла
Приведена правильная формула расчета – 1 балл
Расчеты выполнены верно – 1 балл

Задача 2 – максимум 3 балла
Верно представлена графическая модель первоначального состояния экономики – 1 балл
Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту а) – 1 балл
Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту б) – 1 балл

Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»	Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 1.	*Темы для изучения* Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

		Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Рост доходов потребителей: а) сдвигает кривую AD влево вниз б) приводит к росту объема производства при неизменном уровне цен, если равновесие достигается на кейнсианском участке AS в) сдвигает кривую AD вправо вверх г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме производства, если равновесие достигается на классическом участке AS 2) Решите задачу: Предположим, что национальное производство включает 2 товара: А – потребительские товары, Б – средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара А стоимостью 2 ден.ед. за 1 штуку и 20 единиц товара Б стоимостью 10 ден.ед. за 1 штуку. В конце текущего года 5 использованных машин (товар Б) должны быть заменены на новые. Рассчитайте: ВНП; ЧНП; объем потребления; объем инвестиций. *Критерии оценки:* Учитывается количество верных ответов.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие *Образовательные результаты* Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 30 баллов	
Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая нестабильность»			
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов *Вопросы:* Тема 3. Цикличность развития экономики 1. Понятие экономического развития и экономического роста. 2. Экономические циклы. 3. Государственное антициклическое регулирование. 4. Экономический рост и государственное антикризисное регулирование экономики в России. Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия 1. Понятие, виды и причины инфляции. 2. Способы измерения инфляции. 3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. 4. Инфляция в России. Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	*Темы для изучения* Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия *Образовательные результаты* Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; основы макроэкономического равновесия и неравновесия Умеет: анализировать динамику макроэкономических

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. Понятия занятости и безработицы.
2. Виды и последствия безработицы.
3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
4. Показатели занятости и безработицы в России.

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr>
</table></td>
<td>показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4).
(Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)
Перечислите формы макроэкономической нестабильности; покажите условия и объясните причины их проявления; раскройте их содержание и взаимосвязь, экономические и социальные последствия

Критерии оценки:
Раскрыто содержание основных форм макроэкономической нестабильности с использованием научной терминологии:
- цикличноти развития – 1 балл;
- инфляции – 1 балл;
- безработицы – 1 балл.
Все формы нестабильности проиллюстрированы графиками, формулами, уравнениями – 1 балл.
Раскрыты последствия различных форм нестабильности – 1 балл.</td>
<td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Образовательные результаты
Знает:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия.
Умеет:
объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор студента)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните ОДИН вариант (любой на Выш выбор).
Вариант 1
Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Пааше.
<table>
<tr><td rowspan="2">Товар</td><td colspan="2">Базисный период</td><td colspan="2">Текущий период</td></tr>
<tr><td>Цена за ед., p_0</td><td>Количество, q_0</td><td>Цена за ед., p_1</td><td>Количество, q_1</td></tr>
<tr><td>А</td><td>30</td><td>10000</td><td>25</td><td>15000</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>20</td><td>50000</td><td>30</td><td>40000</td></tr>
</table></td>
<td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Образовательные результаты
Знает:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В</td><td>50</td><td>80000</td><td>60</td><td>75000</td></tr>
</table>
Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март.

Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня.

Вариант 2
Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Ласпейреса.
<table>
<tr><td rowspan="2">Товар</td><td colspan="2">Базисный период</td><td colspan="2">Текущий период</td></tr>
<tr><td>Цена за ед., p_0</td><td>Количество, q_0</td><td>Цена за ед., p_1</td><td>Количество, q_1</td></tr>
<tr><td>А</td><td>30</td><td>10000</td><td>25</td><td>15000</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>20</td><td>50000</td><td>30</td><td>40000</td></tr>
<tr><td>В</td><td>50</td><td>80000</td><td>60</td><td>75000</td></tr>
</table>
Задача 2. Определите, пользуясь «Правилом величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%.

Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы.

Критерии оценки:
Задача 1 – максимум 2 балла
Приведена правильная формула расчета – 1 балл
Расчеты выполнены верно – 1 балл
Задача 2 – максимум 2 балла
Приведена правильная формула расчета – 1 балл
Расчеты выполнены верно – 1 балл
Задача 3 – максимум 1 балл
</td>
<td>Умеет:
решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая нестабильность»</td>
<td>Максимум 15 баллов
Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 2.</td>
<td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия</td>
</tr>
</table>

		Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Для какой фазы экономического цикла характерны следующие явления: снижение занятости, совокупного спроса и совокупного объема выпуска: а) пик б) оживление в) подъем г) спад 2) Решите задачу: В городе работают 160 тыс.чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых – 400 тыс.чел. Рассчитайте уровень безработицы. *Критерии оценки:* Учитывается количество верных ответов.	Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия *Образовательные результаты* Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа. Умеет: решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Промежуточный контроль (количество баллов)		35	
Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая роль государства»			
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов *Вопросы:* Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика. 1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера). 2. Денежная масса. 3. Понятие и функции кредита. 4. Кредитно-банковская система. 5. Рынок ценных бумаг. 6. Монетарная политика. 7. Особенности денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика. 1. Государственный бюджет. 2. Налоговая система. 3.Фискальная политика. 4. Структура государственного бюджета России в текущем году. Тема 8. Благосостояние население и социальная политика. 1. Понятие и показатели уровня жизни населения. 2. Виды и показатели доходов населения. Динамика доходов населения в России. 3. Расходы населения. Динамика расходов населения России.	*Темы для изучения* Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства *Образовательные результаты* Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. Понятие бедности. Прожиточный минимум. Показатели бедности в России.
5. Понятие среднего класса.
6. Интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
7. Система социальной защиты и поддержки населения в России.
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства
1. Международная торговля. Теории международной торговли.
2. Внешнеторговая политика.
3. Участие России в международной торговле.
4. Международная миграция населения. Виды, причины, последствия.
5. Миграционная политика государства.
6. Место России в процессах международной миграции населения.
7. Международное перемещение капитала. Виды, причины, последствия.
8. Прямые иностранные инвестиции.
9. Международные финансовые институты.
10. Участие России в международном перемещении капитала.
11. Эволюция международной валютной системы.
12. Понятие валютного курса. Теория паритета покупательной способности.
13. Валютная политика: понятие, виды, инструменты.
14. Валютная политика России.

Критерии оценки:
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы — 5 баллов
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. — 3 балла
Дополнения при ответах других выступающих — 2 балла</td>
<td>анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Задача 1. Спрос на деньги описан в таблице.
<table>
<tr><td>Ставка процента, %</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>15</td><td>17</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Спрос на деньги, млрд.руб.</td><td>40</td><td>35</td><td>30</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>23</td><td>22</td></tr>
</table>
1) На каком уровне установится процентная ставка, если ЦБ поддерживает денежную массу в размере 30 млрд.руб.?
2) Изобразите на графике ситуацию, когда действия ЦБ приводят к увеличению денежной массы на 5 млрд.руб.</td>
<td>Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
Задача 2. Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. Найдите децильный коэффициент.

Задача 3. В таблицах представлены производственные возможности стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.
<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны X</td></tr>
<tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны Y</td></tr>
<tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?
б) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?

Критерии оценки:
Оценивается правильность решения задач.
Задача 1 – максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).
Задача 2 – максимум 1 балл.
Задача 3 - максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).
</td>
<td>
макроэкономического анализа; структуру денежно-кредитной системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной политики
Умеет:
решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор студента)</td>
<td>
Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4).
(Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)
Раскройте содержание любого вида государственной экономической политики, на Ваш выбор (монетарной, фискальной, внешнеторговой, социальной и др.). Охарактеризуйте данную политику в России, приведите конкретные примеры (цели, использование инструментов, последствия).

Критерии оценки:
Раскрыто содержание выбранного вида государственной экономической политики (понятие, цели, инструменты) – 3 балла.
Приведены примеры из российской экономики – 2 балла.
</td>
<td>
Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; инструменты монетарной, фискальной, социальной,
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>внешнеэкономической политики и условия их применения
Умеет:
анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая роль государства»</td><td>Максимум 15 баллов
Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 3.

Примеры заданий:
1) Выберите один или несколько ответов:
Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является:
а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике;
б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке;
в) защита отечественных производителей от демпинга;
г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.

2) Решите задачу:
Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран Японии и Гавайских островов. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в Японии производится и потребляется 24 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов, а на Гавайских островах – 4 тыс. радиоприемников и 12 тыс. т ананасов.

<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности Японии</td></tr>
<tr><td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td><td>30</td><td>24</td><td>16</td><td>12</td><td>6</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Ананасы (тыс. т)</td><td>0</td><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности Гавайских о-вов</td></tr>
<tr><td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Ананасы (тыс. т)</td><td>0</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr>
</table>
а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться Японии и Гавайским островам?</td><td>Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает:
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения
Умеет:
решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td></tr>
</table>

	б) В каких пределах может установиться мировая цена одного радиоприемника? в) Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 радиоприемник за 1,5 т ананасов и что объемы внешней торговли составляют 4 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны? г) Каков будет прирост общего производства радиоприемников и ананасов, полученный в результате специализации? *Критерии оценки:* Учитывается количество верных ответов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	35	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Оценочный бланк курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Критерий оценки	Оценка 100-балльная шкала		
		Критерий не выполнен	Критерий выполнен с недочетом	Критерий выполнен полностью
1	Структура курсовой работы соответствует требованиям, приведенным в Положении о курсовой работе	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
2	Оформление курсовой работы соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам и приведенным в Положении о курсовой работе (п.6)	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
3	Введение содержит актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
4	Теоретическая часть			
4.1	- рассматриваемые вопросы (параграфы) соответствуют поставленным задачам	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
4.2	- изложение понятий дается правильно, в соответствии с современными достижениями научной мысли, в полном объеме	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
4.3	- представлен анализ теоретических подходов к изучаемым понятиям	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
5	Аналитическая часть			
5.1	- рассматриваемые вопросы (параграфы) соответствуют поставленным задачам	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
5.2	- представлен соответствующий современный фактический материал	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
5.3	- проведен анализ фактических данных	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
5.4	- выявлены основные проблемы исследуемого предмета	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
5.5	- предложены адекватные решения обозначенных проблем	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
6	Логичность изложения	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
7	Заключение содержит итоги проведенного исследования, основные положения и выводы	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
8	Список литературы представлен не менее 10 актуальными источниками, не менее трех источников содержатся в ЭБС (eLibrary, IPRbooks, Университетская библиотека онлайн); оформлен в соответствии с ГОСТ	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
9	Грамотность, научный стиль изложения материала	0 баллов	1-4 балла	5 баллов