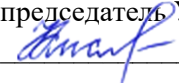


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ" Био-социальная проблема: психологический аспект рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Био-социальная проблема: психологический аспект"

Программу составил(и):

**Шарапов В.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Био-социальная проблема: психологический аспект**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект» является изучение естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать знания об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.
- Ознакомить с методологией анализа разнообразных био-социальных проблем в психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Общепсихологический практикум, Кросс культурная психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Практикум по психологии личности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.

Владеет методологией анализа разнообразных био-социальных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке</b>	5		
1.1	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Лек/	5	4	
1.2	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Ср/	5	9	
1.1	Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Лек/	5	4	
1.2	Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Ср/	5	9	
1.1	Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека /Лек/	5	4	
1.2	Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека /Ср/	5	9	
1.1	Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире /Лек/	5	4	
1.2	Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире /Ср/	5	9	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке**

**Лекция. Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике**

Взаимосвязь психики и организма в целом. Психические процессы, состояния и свойства. Понятие психической деятельности. Закономерностей психической жизни человека. Общество и культура. Мировоззрение и индивидуально-психологические качества человека и т.д.

**Практическое занятие. Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике**

Вопросы и задания:

**Задание 1.** Заполнить таблицу сходств и различий по теме практического занятия «Биологическая и социокультурная проблема психологической науки». По результатам сделайте вывод.

Сходства	Различия

Обсудить на практическом занятии с группой.

**Задание 2.**

Осуществив анализ учебной информации по теме практического занятия, заполните таблицу «Влияние процессов, происходящих в обществе на тип мировоззрения и личностные качества человека»:

№ п/п	Процессы, происходящие в социуме (поступки)	Тип мировоззрения	Личностные качества
1	Бытовые процессы		
2	Экономические процессы		
3	Политические процессы		
4	Правовые процессы		
5	Духовно-идеологические процессы		
6	Информационные процессы		
7	Нравственные, эстетические, религиозные процессы		

Обсудить на практическом занятии с группой. Определите взаимосвязи:

1. Процессы, происходящих в социуме, с типами мировоззрения;
2. Типов мировоззрения с личностными качествами человека;
3. Нравственных качеств личности и поступков человека.

**Лекция. Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке**

**Практическое занятие. Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке**

Вопросы и задания:

**Задание 1.** Осуществить обзор учебной, научной и художественной литературы по теме «Проблема человека в современной российской психологии». Подготовить список современной учебной, научной и художественной литературы и аннотации к ним по данной проблематике. Обсудить позитивные и негативные моменты полученной информации в учебной группе.

**Задание 2.** Приведите практические проблемы изучаемой темы. Подготовьте актуальные на сегодняшний день вопросы «Проблема человека в современной российской психологии».

**Лекция. Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека**

**Практическое занятие. Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека**

Вопросы и задания:

Подготовить Эссе-рассуждение по темам:

1. Основоположники российской психологической школы
2. Разработка представлений о биосоциальной природе человека в отечественной психологии советского периода
3. Концептуализация представлений о биосоциальном единстве человека в отечественной психологии конца советского периода
4. Языковой барьер и проблема перевода текстов российской школы
5. О самобытности российской научной традиции.

Обсудить позитивные и негативные моменты полученной информации в учебной группе.

**Лекция. Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире**  
**Практическое занятие. Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире**

Вопросы и задания:

**Задание 1.** Студенту предлагается разработать и подготовить индивидуальный мини-проект с презентацией по в рамках темы практического занятия (выбрать одну из списка тем). Обсудить на практическом занятии с группой.

**Задание 2.** Сформулировать по пять вопросов по всем предложенным темам проектов. Участвовать в дискуссии с аудиторией слушателей.

Список тем проектов:

1. Об источниках сомнений в прогрессе психологии
2. Становление глобальной психологической науки
3. Глобализация психологической науки
4. в азиатском регионе и странах Африки
5. Глобализационные процессы
6. в западной психологической науке
7. К вопросу об «универсальных» характеристиках человека
8. Абсолютизм, универсализм, релятивизм
9. К антропологической проблеме
10. Российская психология в глобальном мире
11. Др.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире	Психологический словарь: запись психологических терминов и комментарий к ним.	Словарь

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире	Подготовить реферативный обзор по темам Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке.	Реферат (презентация)

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Мироненко И. А.	Биосоциальная проблема и становление глобальной психологии <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42402246">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42402246</a>	М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вундт, В.	Проблемы психологии народов <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613038">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613038</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPR BOOKS»	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов

В ходе освоения учебного курса «Био-социальная проблема: психологический аспект» рекомендуется проводить самостоятельный анализ научных литературных источников по проблемам поликультурного образования с последующим его обсуждением, а также самостоятельный сбор психолого-дидактического материала (поурочных, внеурочных, тематических, методических разработок, программ, учебных пособий и пр.).

Результаты выполненных работ необходимо фиксировать в письменном электронном виде: в форме отчета, письменного анализа, оформленного в виде таблиц, графиков, схем т.п.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения, обучающиеся самостоятельно могут использовать широкий спектр информационных средств, представленных в Интернет, библиотечных фондах, учебных курсах, включенных в программу подготовки.

Для самостоятельной работы по освоению курса «Био-социальная проблема: психологический аспект» рекомендуются:

- задания по составлению подробного структурированного плана темы, раздела;
- поиск ответа на заранее поставленные к тексту вопросы;
- ответы на конкретные вопросы по теме, разделу, направленные на выявление смысла основных научных понятий, умений сравнивать, анализировать, обобщать;
- задания по формулированию выводов или отдельных суждений при анализе различных частей учебного текста;
- составление краткого конспекта текста;
- составление опорной графической схемы раздела с текстовыми пояснениями.

В освоении курса «Био-социальная проблема: психологический аспект» обучающимся помогут примерные контрольные вопросы для самостоятельной работы, тематика рефератов, тесты. Ориентиром в подготовке к зачету может служить перечень вопросов.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен в основном придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач с использованием мультимедийных средствами.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	28	56
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	20	28
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Биосоциальная проблема в психологической науке»</b>		
1 Аудиторная работа	<p><i>План-конспект лекционных занятий по КАЖДОЙ теме:</i></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;                      2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><i>Участие в дискуссии по КАЖДОЙ теме:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.                      4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>Выполнение заданий (баллы начисляются по КАЖДОЙ теме):</i></p> <p>2 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;                      4 балла – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p>	<p>Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике</p> <p>Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке</p> <p>Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека</p> <p>Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире</p>



		<p><i>Устный опрос (баллы начисляются по КАЖДОЙ теме):</i></p> <p>2 балла – знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличия 1-2 ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.</p> <p>4 балла – знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя; соблюдения культуры устной речи.</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме):</i></p> <p>2 балла – глоссарий содержит более более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.</p> <p>4 балла – глоссарий содержит более более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Реферат:</i></p> <p>10 баллов – содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не полном объёме; информации представлено недостаточно; отдельных случаях нарушена логика в изложении материала.</p> <p>12 баллов – содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на все работы списка использованной литературы; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика полностью соответствует критериям.</p> <p><i>Подготовка электронной презентация в рамках выбранной темы:</i></p> <p>10 баллов - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Био-социальная проблема: психологический аспект"

	<p>16 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> <p><i>Участие в дискуссии по теме:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	56/100	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

