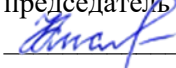


Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 05.03.2018  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ"

## Базы данных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-620ПИЗ(4г6м) Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3, 4	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	184		
часов на контроль	8		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	92	92	92	92	184	184
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Базы данных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой практически всех информационных систем, создаваемых в любых сферах человеческой деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование готовности к проведению работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных; настройке параметров информационных систем и тестирование результатов настройки; ведению технической документации; осуществлению технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов.

**Область профессиональной деятельности:** 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Информационные системы и технологии»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
«Проектирование информационных систем»	
«Проектный практикум»	
«Информационные системы в государственном и муниципальном управлении»	
Производственная практика (преддипломная практика)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности**

**ОПК-2.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией**

Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, 1С Предприятие)

**ОПК-2.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности**

Умеют: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных, конфигурации 1С (справочники, перечисления, документы); формировать запросы графическими средствами или на языке SQL, отчеты, разрабатывать интерфейсные и печатные формы

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы работы с базами данных</b>			
1.1	Введение в базы данных. История развития баз данных. Основные понятия и определения /Лек/	3	2	2
1.2	Введение в базы данных. История развития баз данных. Основные понятия и определения /Лаб/	3	2	2
1.3	Введение в базы данных. История развития баз данных /Ср/	3	12	0
1.4	Основные понятия и определения /Ср/	3	30	0
1.5	Теоретико-графовые модели данных Реляционная модель данных /Лек/	3	2	0
1.6	Теоретико-графовые модели данных /Лаб/	3	2	0
1.7	Теоретико-графовые модели данных /Ср/	3	20	0
1.8	Реляционная модель данных /Лаб/	3	2	0
1.9	Реляционная модель данных /Ср/	3	20	0
1.10	Язык SQL. Формирование запросов к базе данных /Лаб/	3	2	0
1.11	Язык SQL. Формирование запросов к базе данных /Ср/	3	10	0
	<b>Раздел 2. Практические основы работы с базами данных</b>			
2.1	Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации. Работа в СУБД Microsoft Access /Лек/	4	2	2
2.2	Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации. Работа в СУБД Microsoft Access /Лаб/	4	2	2

2.3	Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации /Ср/	4	12	0
2.4	Работа в СУБД Microsoft Access /Ср/	4	30	0
2.5	Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты.). Работа в СУБД Microsoft Access (макросы) /Лек/	4	2	0
2.6	Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты.) /Лаб/	4	2	0
2.7	Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты.) /Ср/	4	20	0
2.8	Работа в СУБД Microsoft Access (макросы) /Лаб/	4	2	0
2.9	Работа в СУБД Microsoft Access (макросы) /Ср/	4	10	0
2.10	Установка и администрирование SQL Server /Лаб/	4	2	0
2.11	Установка и администрирование SQL Server /Ср/	4	20	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**3 семестр, 2 лекции, 4 лабораторных занятия**

#### Раздел 1. Теоретические основы работы с базами данных

Лекция №1 (2 часа)

Введение в базы данных. История развития баз данных. Основные понятия и определения

Вопросы

1. История развития баз данных.
2. Файлы и файловые системы.
3. Первый этап – базы данных на больших ЭВМ.
4. Эпоха персональных компьютеров.
5. Распределенные базы данных.
6. Перспективы развития систем управления базами данных.
7. Основные понятия и определения.
8. Архитектура базы данных.
9. Физическая и логическая независимость.
10. Процесс прохождения пользовательского запроса.
11. Пользователи баз данных.
12. Классификация моделей данных.

Лабораторная работа №1 (2 часа)

Введение в базы данных. История развития баз данных. Основные понятия и определения

Вопросы и задания:

1. Составить эссе по теме «Основные определения теории баз данных»

Лекция №2 (2 часа)

Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных

Вопросы

1. Теоретико-графовые модели данных.
2. Иерархическая модель данных.
3. Пример иерархической базы данных.
4. Сетевая модель данных. Лекция №4
5. Основные определения.
6. Реляционная модель данных.
7. Специальные операции над отношениями.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Теоретико-графовые модели данных

Вопросы и задания:

1. Структура таблиц и установление связей.
2. Ввод данных в таблицы.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Реляционная модель данных

Вопросы и задания:

1. СУБД Access. Проектирование реляционной базы данных.

Лабораторная работа №4 (2 часа)

Язык SQL. Формирование запросов к базе данных

Вопросы и задания:

1. Разработать презентацию с использованием Microsoft PowerPoint 2010 на тему «Основные конструкции языка SQL»

**4 семестр, 2 лекции, 4 лабораторных занятия**

#### Раздел 2. Практические основы работы с базами данных

Лекция №1 (2 часа)

Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации. Работа в СУБД Microsoft Access

Вопросы и задания:

1. Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации.

2.	Системный анализ предметной области.
3.	Даталогическое проектирование.
4.	Microsoft Access. Основные понятия и определения.
5.	Создание и ведение таблиц в Microsoft Access.
6.	Создание запросов в Microsoft Access.
Лабораторная работа №1-2 (4 часа)	
Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации. Работа в СУБД Microsoft Access	
Вопросы и задания:	
1.	Создание фильтров и запросов.
2.	Создание запросов на выборку и итоговых запросов.
3.	Параметрические запросы.
4.	Использование функций в запросах.
5.	Создание и ведение таблиц в Microsoft Access.
6.	Создание запросов в Microsoft Access
Лекция №2 (2 часа)	
Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты)	
Вопросы и задания:	
1.	Создание форм в Microsoft Access.
2.	Создание отчетов в Microsoft Access.
3.	Создание страниц в Microsoft Access.
4.	Создание макросов в Microsoft Access.
Лабораторная работа №2 (2 часа)	
Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты)	
Вопросы и задания:	
1.	Страницы и отчеты в MS Access
2.	Создание форм в MS Access
Лабораторная работа №3 (2 часа)	
Работа в СУБД Microsoft Access (макросы)	
Вопросы и задания:	
1.	Работа с макросами: создание макросов, создание группы макросов.
2.	Использование условий в макросе.
3.	Использование макросов при решении задач.
Лабораторная работа №4 (2 часа)	
Установка и администрирование SQL Server	
Вопросы и задания:	
1.	Запросы без подчиненных записей.
2.	Модифицирующие и перекрестные запросы.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в базы данных. История развития баз данных	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Введение в базы данных. История развития баз данных».	Отчет в системе управления обучением
2	Основные понятия и определения	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Основные понятия и определения».	Отчет в системе управления обучением
3	Теоретико-графовые модели данных	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Теоретико-графовые модели данных».	Отчет в системе управления обучением
4	Реляционная модель данных	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Реляционная модель данных».	Отчет в системе управления обучением
5	Язык SQL. Формирование запросов к базе данных	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Язык SQL. Формирование запросов к базе данных».	Отчет в системе управления обучением
6	Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации».	Отчет в системе управления обучением

7	Работа в СУБД Microsoft Access	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Работа в СУБД Microsoft Access».	Отчет в системе управления обучением
8	Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты.)	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты.)».	Отчет в системе управления обучением
9	Работа в СУБД Microsoft Access (макросы)	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Работа в СУБД Microsoft Access (макросы)».	Отчет в системе управления обучением
10	Установка и администрирование SQL Server	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Установка и администрирование SQL Server».	Отчет в системе управления обучением

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в базы данных. История развития баз данных	Создание презентации по теме «Введение в базы данных. История развития баз данных».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
2	Основные понятия и определения	Создание презентации по теме «Основные понятия и определения».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
3	Теоретико-графовые модели данных	Создание презентации по теме «Теоретико-графовые модели данных».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
4	Реляционная модель данных	Создание презентации по теме «Реляционная модель данных».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
5	Язык SQL. Формирование запросов к базе данных	Создание презентации по теме «Язык SQL. Формирование запросов к базе данных».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
6	Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации	Создание презентации по теме «Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
7	Работа в СУБД Microsoft Access	Создание презентации по теме «Работа в СУБД Microsoft Access».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
8	Работа в СУБД Microsoft Access (формы, отчеты.)	Создание презентации по теме «Microsoft Access (формы, отчеты.)».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
9	Работа в СУБД Microsoft Access (макросы)	Создание презентации по теме «Работа в СУБД Microsoft Access (макросы)».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
10	Установка и администрирование SQL Server	Создание презентации по теме «Установка и администрирование SQL Server».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гущин, А. Н.	Базы данных: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222149">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222149</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щелоков, С. А.	Базы данных: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260752</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.2	под общ. ред. Акутиной, С. П.	Информационные системы и технологии – Часть I. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232096">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232096</a>	Москва: Перо, 2011

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК -4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Базы данных»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточная аттестация		36	40
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.</li> <li>• Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ.</li> <li>• Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения.</li> <li>• Студент ответил на все заданные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Подготовлен отчет по лабораторной работе по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное</li> <li>• Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы)</li> <li>• Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные понятия дисциплины</li> <li>2. Базы данных, их свойства и классификации</li> <li>3. Информационные технологии. Основные понятия, свойства и классификация ИТ</li> <li>4. Назначение, структура и принципы функционирования информационных систем</li> <li>5. Состав информационных систем.</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные постулаты теории реляционных баз данных;</li> <li>- основные этапы истории развития баз данных;</li> <li>- классификацию баз и банков данных;</li> <li>- основные конструкции языка SQL (операторы SELECT, INSERT, UPDATE и DELETE);</li> <li>- знает основные принципы теории нормализации.</li> </ul>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ. Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</p> <p>В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</p> <p>Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</p> <p>Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные понятия дисциплины</li> <li>2. Базы данных, их свойства и классификации</li> <li>3. Информационные технологии. Основные понятия, свойства и классификация ИТ</li> </ol>



		Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.	4. Назначение, структура и принципы функционирования информационных систем Состав информационных систем. Образовательные результаты: 1. основные постулаты теории реляционных баз данных; 2. основные этапы истории развития баз данных; 3. классификацию баз и банков данных; 4. основные конструкции языка SQL (операторы SELECT, INSERT, UPDATE и DELETE); 5. знает основные принципы теории нормализации.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подготовил материал в формате MS Word.</li> <li>• Подготовлено графическое оформление материала</li> <li>• Сформированы электронные таблицы к материалу</li> <li>• Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы: Назначение, структура и принципы функционирования информационных систем Состав информационных систем. Образовательные результаты: 1. проектировать реляционные базы данных на основе принципов нормализации (первая – третья правильные формы); 2. строить запросы к базе данных с помощью конструктора (Microsoft Access) и с помощью языка запросов SQL; 3. создавать и администрировать базы данных в современных системах управления базами данных (Microsoft SQL Server, MySQL); 4. осуществлять поддержку современных систем управления базами данных (Microsoft SQL Server, MySQL, Microsoft Access).</p>
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.</li> <li>• Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ.</li> <li>• Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения.</li> <li>• Студент ответил на все заданные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Подготовлен отчет по лабораторной работе по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное</li> <li>• Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы)</li> <li>• Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл информационных систем</li> <li>2. Внедрение информационных технологий в управленческую деятельность</li> <li>3. Структура информационной системы</li> <li>4. Интранет, как базис использования информационных систем</li> <li>5. Развитие информационных систем и технологий в сети Интернет.</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, 1С Предприятие);</p> <p>Умеют: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных, конфигурации 1С (справочники, перечисления, документы); формировать запросы графическими средствами или на языке SQL, отчеты, разрабатывать интерфейсные и печатные формы.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ. Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл информационных систем</li> <li>2. Внедрение информационных технологий в управленческую деятельность</li> <li>3. Структура информационной системы</li> <li>4. Интранет, как базис использования информационных систем</li> <li>5. Развитие информационных систем и технологий в сети Интернет.</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»  
 Рабочая программа дисциплины «Базы данных»

			Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, 1С Предприятие); Умеют: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных, конфигурации 1С (справочники, перечисления, документы); формировать запросы графическими средствами или на языке SQL, отчеты, разрабатывать интерфейсные и печатные формы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подготовил материал в формате MS Word.</li> <li>• Подготовлено графическое оформление материала</li> <li>• Сформированы электронные таблицы к материалу</li> <li>• Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.          Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы:</p> <p>Жизненный цикл информационных систем          Структура информационной системы          Образовательные результаты:</p> <p>Знает: классификацию баз и банков данных, особенности интерфейса и функциональные возможности современных СУБД (Access, MS SQL, 1С Предприятие);          Умеют: проектировать на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных, конфигурации 1С (справочники, перечисления, документы); формировать запросы графическими средствами или на языке SQL, отчеты, разрабатывать интерфейсные и печатные формы.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	