

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2016

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социальная психология"

Программу составил(и):
Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1
Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Обеспечение социально-психологической компетентности студентов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» студенты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение студентами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской, практической, организационно-практической деятельности студенты должны приобрести умения и навыки использования современных психологических методов, способствующих успешной социализации личности; осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Общая психология», «Введение в профессию»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Этнопсихология», «Организационная психология»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации

Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			

1.1	<p>Тема лекции /Лек/ Тема 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки Тема 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы Тема 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения Тема 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии Тема 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп Тема 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</p>	4	22 2 2 3 2 3 2 3 3 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0
1.2	<p>Тема семинарского занятия /Сем. зан./ Сем. зан.1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки Сем. зан. 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы Сем. зан. 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения Сем. зан. 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии Сем. зан. 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы Сем. зан. 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности Сем. зан. 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки Сем. зан. 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп Сем. зан. 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</p>	4	32 3 3 8 3 3 3 3 3	10 2 2 2
1.3	<p>Тема самостоятельной работы /Ср/ Ср. 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки Ср. 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы Ср. 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения Ср. 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии Ср. 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы Ср. 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности Ср. 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки Ср. 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп Ср. 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</p>	4	90 10 10 11 10 10 10 10 11 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Вопросы и задания

Семинар 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.

Вопросы:

Основные теории и концепции социальной психологии.

Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.

Роль социальной психологии как науки в жизни общества.

Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.

Задачи социальной психологии как науки.

Функции социальной психологии.

Семинар 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.

Вопросы:

Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение.

Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.

Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.

Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.

Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.

Паника как вид социально-психологического заражения.

Традиции исследования подражания в социальной психологии.

Мода как форма подражания.

Педагогическое воздействие и его значение.

Специфика воздействия в педагогическом общении.

Семинар 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

Вопросы:

Закономерности процесса общения.

Диалог как форма общения.

Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.

Психологическая структура общения.

Психологическая культура общения.

Структура психологического общения.

Социально-психологические механизмы общения.

Семинар 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.

Вопросы:

Психологическая совместимость членов группы.

Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.

Социально-психологический климат и пути его оптимизации.

Руководство и лидерство в малой социальной группе.

Типы и стили лидерства.

Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.

Методики выявления лидеров в малой группе.

Семинар 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.

Вопросы:

Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.

Принадлежность личности к группе.

Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.

Феномен группового сознания. Групповые ожидания.

Виды групп и принципы классификации групп.

Семинар 6. Закономерности, техники и технологии общения.

Вопросы:

Формы социализации личности. Механизмы социализации.

Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).

Социализация и социальная виктимология.

Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.
 Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.
 Причины деперсонализации.
 Семинар 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.
 Вопросы:
 Психологические основы социального поведения.
 Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)
 Механизмы регуляции социального поведения.
 Значение регуляции поведения в жизни человека.
 Семинар 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.
 Вопросы:
 Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет.
 Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.
 Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.
 Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.
 Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.
 Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.
 Семинар 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.
 Вопросы:
 Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.
 Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.
 Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.
 Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения	Реферат по проблемам коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения	Реферат
2.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы	Социометрическое исследование конкретной малой группы	Результаты социометрического исследования
3.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки	Реферат «Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности»	Реферат
4.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп	Сравнительный анализ современных теорий по проблемам психологии масс	Аналитическое эссе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки	Обзор отечественных и зарубежных социально-психологических теорий	Обзорное эссе

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология"

2.	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии	Подготовка классификации групп и их характеристик	Классификация групп
3.	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности	Провести анализ существующих социально-психологических теорий личности	Анализ теорий личности
4.	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия	Доклад по ингрупповым эффектам: фаворитизм, атрибутивные процессы и т.д.	Доклад

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семечкин Н.И.	Социальная психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.3	Козьяков Р.В.	Социальная психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабушкин Г.Д.	Социальная психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л2.2	Галустова О.В.	Социальная психология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier

- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»		
1	Аудиторная работа <i>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</i> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. <i>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</i> 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. <i>Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:</i> 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.	Сем. зан.1. «Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки» <u>Образовательные результаты:</u> ОПК-1.2: Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению Практическое задание: «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации» <u>Образовательные результаты:</u> УК-3.2 Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по теме «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 1. «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения» <u>Образовательные результаты:</u> УК-3.5 Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия</p> <p>Тема 3. «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки» <u>Образовательные результаты:</u> ОПК-1.2: Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Реферат на тему «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p>Электронная презентация в рамках темы «Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована,</p>	<p>Тема 4. «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия» <u>Образовательные результаты:</u> УК-3.2 Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели</p> <p>Тема 3. «Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности» <u>Образовательные результаты:</u> ОПК-1.2: Знает основные проблемы социальной</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология"

		имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	психологии и научные подходы к их решению
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

