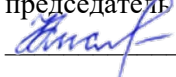


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**  
**Общая методика обучения по программам**  
**дополнительного образования**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-621 УПз(4гбм) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	179		
часов на контроль	9		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	179	179	179	179
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

**Наливайко Ирина Вячеславовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Общая методика обучения по программам дополнительного образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 24.11.2020г. № 4

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций на базе изучения общей методики обучения по программам дополнительного образования.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение системы дополнительного образования детей и взрослых; государственной и региональной политики в области образования и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; изучение методологических основ современного дополнительного образования детей и взрослых, знакомство с основными направлениями досуговой деятельности, особенностями организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности, с методами и формами организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности;

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Биология с основами экологии

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование дополнительных программ экологической направленности

Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования

Производственная практика (педагогическая практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**

#### ПК-6.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

**Знает:** основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Умеет:** планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Владеет:** планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой

#### ПК-6.2 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

**Знает:** методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

**Умеет:** ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Тема лекции /Лек/	7	10	0
1.1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.2	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	

1.3	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	34	
1.4	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования /Лек/	7	2	
1.5	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования /Пр/	7	2	
1.6	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования /Ср/	7	35	
1.7	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.8	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	2	2
1.9	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	40	
1.10	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.11	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	2
1.12	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	40	
1.13	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.14	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	2
1.15	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	30	
1.16	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	7	2	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция № 1.

Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. История возникновения и развития дополнительного образования. Этапы развития дополнительного образования.
2. Принципы дополнительного образования.
3. Основные понятия и категории дополнительного образования.
4. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
5. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

#### Практическое занятие № 1-2.

Становление и развитие дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. История и этапы развития дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в мире, России и в Самарской области.
2. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
3. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Анализ источников достоверной информации, отражающих государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности.
5. Анализ процесса образования и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Лекция № 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Предмет изучения методики дополнительного образования. Проблемы исследования. Связь с другими науками и

практикой школы.

2. Современные цели дополнительного образования. Взаимозависимость целей и содержания дополнительного образования.

Компоненты содержания дополнительного образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.

3. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности

4. Разнообразие программ дополнительного образования.

Практическое занятие № 3.

Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Связь дополнительного образования с педагогическими, географическими, биологическими и другими науками.

2. Характеристика основополагающих понятий (цели, содержание, методы, средства, формы обучения).

3. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности

4. Разнообразие программ дополнительного образования. Анализ действующих программ.

Лекция № 3.

Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Понятие «метод обучения».

2. Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности.

3. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения.

4. Методы при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

5. Многообразие средств обучения. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.

Практическое занятие № 4.

Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Сущность понятий «метод», «прием» обучения. Классификация методов обучения.

2. Классификация средств обучения дополнительного образования.

3. Разработка фрагментов занятий с использованием различных методов и средств обучения.

4. Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения (карты, картины, ТСО, компьютер)

5. Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы).

Лекция № 4.

Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Формы организации деятельности и проведения досуговых мероприятий эколого-биологической направленности

2. Занятие как основная форма дополнительного образования. Современные требования к занятию.

3. Планирование занятий дополнительного образования.

4. Планирование массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Практическое занятие № 5-6.

Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Формы организации деятельности и проведения досуговых мероприятий эколого-биологической направленности

2. Занятие как основная форма дополнительного образования. Современные требования к занятию.

3. Планирование занятий дополнительного образования.

4. Планирование массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

5. Разработка сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.

Лекция № 5

Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.

2. Образовательные технологии дополнительного образования.

Практическое занятие № 7-8

Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.

2. Образовательные технологии дополнительного образования

3. Методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

<b>4. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий.</b>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Разработка хронологической таблицы	хронологическая таблица
2	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.	Анализ процесса образования и результатов деятельности организации, (на примере СОД ДОД «Эколого-биологический центр»)	таблица
3	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Анализ действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор студента).	Конспект анализа
4	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Разработка сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности	Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий
5	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности	Разработка плана занятия по направлению дополнительного образования с использованием технологии (на выбор)	План занятия
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Составить словарь понятий и терминов дополнительного образования	словарь
2	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.	Анализ действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор студента).	Конспект анализа
3	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Составить по направлению дополнительного образования	календарно-тематическое планирование
4	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Составить методический анализ занятия.	Методический анализ занятия
5	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности	Составить методический анализ (технологии) занятия.	Методический анализ занятия
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова М.А	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a>	Архангельск Северный (Арктический) федеральный университет

Л1.2	Абраухова В.В.	Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скалон Н.В., Колмыкова В.А.	Современные аспекты экологического образования : URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481630</a>	Кемеровский государственный университет, 2015.
Л2.2	Блинова С.В.	Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278821</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- ABVYY Lingvo хб Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая методика обучения по программам дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	35	49
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	8
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками</p> <p>1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции</p> <p>2 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 3 балла;</li> <li>– практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 2 балла;</li> <li>– практическая работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод</li> </ul>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности</p> <p>Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.</p> <p>Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.</p> <p>Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.</p> <p>Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности</p> <p><b>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p> <p>ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия</p> <p>Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности;</p>

		<p>отсутствует – 1 балл, - практическая работа сделана, но не оформлена – 0 баллов</p> <p>Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие практическую работу 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Ведение конспекта и выполнение заданий на практическом занятии 0,5 балла – конспект практического занятия соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект практического занятия соответствует теме и содержит все выполненные задания</p>	<p>разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>1. Таблица хронологическая Выполнено полностью – 4 баллов Выполнено на 70-80% - 3 баллов Выполнено менее чем на 50% - 2 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>2. Таблица Выполнено полностью – 4 баллов Выполнено на 70-80% - 3 баллов Выполнено менее чем на 50% - 2 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>3. Конспект анализа Конспект анализа сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>4. Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий. Анализ сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>5. План занятия</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности <b>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b> ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;</p>

		<p>План занятия сдается в печатном виде в скоросшивателе и электронном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p>	<p>источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. Словарь терминов Выполнено полностью – 4 баллов Выполнено на 70-80% - 3 баллов Выполнено менее чем на 50% - 2 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>2. Конспект анализа действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор студента). Конспект анализа сдается в печатном виде в скоросшивателе и электронном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование. Планирование сдается в печатном виде в скоросшивателе и электронном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>4. Методический анализ занятия. Анализ сдается в печатном виде в скоросшивателе и электронном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности <b>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b> ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и</p>

			<p>региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 4 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий 6 баллов – выполнено верно 14 – 17 заданий 8 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий</p>		<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности <b>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b> ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>

Промежуточный контроль (количество баллов)	<i>Максимальное количество баллов – 85</i> <i>Минимальное количество баллов – 55</i>	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	