

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

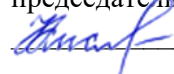
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

## Организация детской творческой технической деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-619ИДо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
Рабочая программа дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Программу составил(и):  
Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Организация детской творческой технической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. №1  
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.  
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к руководству технической творческой деятельностью в учебной и внеучебной работе на всех уровнях технологической подготовки обучающихся  
**Задачи изучения дисциплины:** ознакомление студентов с функциональным предназначением технического творчества, закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых и психолого-педагогических знаний, применение их в решениях конкретных учебно-воспитательских ситуациях по техническому творчеству  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования, Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания, Организация дополнительного образования детей и взрослых, Педагогическая психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Работа с одаренными детьми в области информатики, Программирование в образовательной робототехнике, Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике  
 Основы исследовательской и проектной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка**

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ**

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

**ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде**

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей**

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности</b>				
1.1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Лек/	5	4	0
1.2	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Ср/	5	14	0
1.3	Детское техническое творчество в учебной работе /Лек/	5	4	0
1.4	Детское техническое творчество в учебной работе /Ср/	5	14	0
1.5	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Лек/	5	2	0
1.6	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Пр/	5	4	2
1.7	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Ср/	5	16	0
1.8	Сущность технического творчества /Пр/	5	2	2
1.9	Система организация детской творческой технической деятельности /Пр/	5	2	2
1.10	Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности /Пр/	5	2	0
1.11	Методы поиска решений творческих технических задач /Пр/	5	2	0
1.12	Проектная деятельность учащихся /Пр/	5	2	0
1.13	Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся /Пр/	5	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности**

Лекции №1-2 (4 часа)

Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности

Вопросы и задания

1. Развитие технического творчества учащихся как социально-педагогическая проблема
2. Сущность и понятие техническое творчество учащихся.
3. Подготовка учащихся к техническому творчеству.
4. Организационные основы технического творчества в России.
5. Разновидности технического творчества и их специфика.
6. Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности

Лекции №3-4 (4 часа)

Детское техническое творчество в учебной работе

Вопросы и задания

1. Формы организации творческой деятельности детей и подростков.
2. Метод проектов в общеобразовательной школе.
3. Конструкторские задачи и их классификация.
4. Методы обучения конструированию.

Лекция №5 (2 часа)

Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по техническому творчеству.
2. Основные направления технического творчества учащихся в современных условиях.
3. Организационные формы вовлечения учащихся в техническую творческую деятельность.
4. Кружки технического творчества.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе

Вопросы и задания

1. Виды внеклассной работы по техническому творчеству.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Групповые формы организации внеклассной работы с учащимися по техническому творчеству в школе.
4. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей.
5. Организация учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.
6. Структура учреждений дополнительного образования детей по техническому творчеству.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Сущность технического творчества

Вопросы и задания

1. Задачи технического творчества.
2. Творческая деятельность.
3. Творческий поиск.

<b>Практическое занятие №4 (2 часа)</b>	
Система организация детской творческой технической деятельности	
Вопросы и задания	
1. Организационные основы технического творчества в России.	
2. Система и органы управления изобретательством и рационализаторской деятельностью.	
3. Формы организации творческих коллективов.	
<b>Практическое занятие №5 (2 часа)</b>	
Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности	
Вопросы и задания	
1. Право ребенка на образование в РФ.	
2. Отношение государства к современному дополнительному образованию.	
3. Научно-техническая и патентная информация.	
<b>Практическое занятие №6 (2 часа)</b>	
Методы поиска решений творческих технических задач	
Вопросы и задания	
1. Эвристические методы.	
2. Методы решения творческих технических задач.	
3. Специфика использования и недостатки методов.	
<b>Практическое занятие №7 (2 часа)</b>	
Проектная деятельность учащихся	
Вопросы и задания	
1. Классификация проектов.	
2. Тематика проектов для учащихся различных классов.	
<b>Практическое занятие №8-9 (4 часа)</b>	
Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся	
Вопросы и задания	
1. Выбор профиля работы.	
2. Программы и планы.	
3. Материально-техническая база.	
4. Комплектование кружка и организация работы.	

<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества	Конспект
2	Детское техническое творчество в учебной работе	Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач	Перечень методов
		Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики	Тема проекта
3	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе	Разработка программы работы кружка технического творчества	Программа
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Написание реферата	Реферат
2.	Детское техническое творчество в учебной работе		
3.	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе		

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Калошина, И. П.	Психология творческой деятельности: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685003">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685003</a>	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Глинкин, Е. И.	Школа творчества: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956</a>	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аверченков, В. И.	Методы инженерного творчества: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272</a>	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Тигров, В. П.	Путь к творчеству: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346</a>	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Организация детской творческой технической деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Организация детской творческой технической деятельности»</b>		
1	Аудиторная работа Практические занятия (x9). Критерии оценки: - студент дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (2 балла); - студент излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (1 балл). Итого: 9x2=18 баллов	Тема: Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности Детское техническое творчество в учебной работе Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе Сущность технического творчества Система организация детской творческой технической деятельности Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности Методы поиска решений творческих технических задач Проектная деятельность учащихся Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества Критерии оценки: - актуальность публикации (1 балл); - наличие структуры и логики (1 балл); - выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл); - формулирование своей позиции (1 балл). Итого: 4 балла 2. Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач Критерии оценки: - достаточный объем (количество методов) (1 балл); - даны развернутые характеристики методов (2 балла); - показаны преимущества и недостатки каждого метода (1 балл);	Образовательные результаты: Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности



		<p>Итого: 4 балла</p> <p>3. Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики                  Критерии оценки:                  - тема проекта сформулирована грамотно и актуальна (1 балл);                  - корректное определены цели и задачи проекта (2 балла);                  - адекватный выбор методов исследования (1 балл);                  Итого: 4 балла</p> <p>4. Разработка программы работы кружка технического творчества                  Критерии оценки:                  - адекватность программы возрасту обучающегося (1 балл);                  - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл);                  - разнообразие форм и методов работы (1 балл);                  - содержательность и адресность рекомендаций (1 балл);                  - стратегическая грамотность (1 балл).                  Итого: 5 баллов</p>	<p>технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование)                  Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата                  Критерии оценки:                  - содержание реферата соответствует теме (0,5 балла);                  - реферат структурирован (0,5 балла);                  - цель, сформулированная в реферате достигнута (1 балл);                  - продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл);                  - реферат подготовлен самостоятельно (0,5 балла);                  - в реферате отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл);                  - реферат содержит достаточное количество источников (0,5 балла).                  Итого: 5 баллов</p>	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	