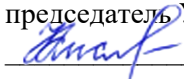


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Психология здоровья и субъективного благополучия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология здоровья и субъективного благополучия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья и субъективного благополучия, о возможностях психологии здоровья в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, коррекции и реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии здоровья, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах психологии здоровья: повышение психологической культуры, культуры общения и условий самореализации.
- формирование умений применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и благоприятной атмосферы на рабочем месте.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психофизиология с практикумом

Основы самоорганизации личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология суицидального риска

Основы социально-психологической реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса.

Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека.

Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.
Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы психического здоровья			
1.1	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия/Лек/	5/3	6	
1.2	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Сем	5/3	6	2
1.3	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Ср/	5/3	10	
1.4	Стресс, эмоции и здоровье/Лек/	5/3	6	
1.5	Стресс, эмоции и здоровье/Сем.зан./	5/3	6	4
1.6	Стресс, эмоции и здоровье/Ср./	5/3	24	
	Раздел 2. Окружающая среда и здоровье	5/3		
2.1	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Лек/	5/3	4	
2.2	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Сем.зан./	5/3	6	2
2.3	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Ср./	5/3	10	
2.4	Системы жизнеобеспечения (СЖО), образ жизни и здоровье/Лек/	5/3	4	
2.5	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Сем.зан./	5/3	6	2
2.6	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Ср/	5/3	15	
2.7	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/ Лек/	5/3	6	
2.8	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Сем. зан./	5/3	8	2
2.9	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Ср/	5/3	25	
2.10	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Определение предмета психологии здоровья. Формулировки понятий здоровья, психического здоровья, общественного здоровья.
2. Зарождение психологии здоровья.
3. Психология здоровья: отечественные и зарубежные школы психологии.
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками. Интересы психологии здоровья.

Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Понятие стресса. Задачи стресса в организме.
2. Стресс и его виды. Варианты стресс-реакции. Сущность стресс-реакции. Эустресс и дистресс.
3. Пути реализации стресс-реакции.
4. Общий адаптационный синдром психологического реагирования на стресс.
5. Понятие эмоций. Двойственность эмоций. Длительность эмоциональных явлений.
6. Эмоциональные особенности личности.
7. Управление эмоциональными реакциями.
8. Эмоции и адаптационные возможности организма.
9. Отношение человека к сохранению здоровья.
10. Взгляды В.М. Бехтерева на обеспечение развития и здоровья личности.

Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Человек как микрокосмический объект.
2. Солнечные факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Геомагнитные факторы. Геофизические возмущения и сердечно-сосудистая система.
4. Ультрафиолетовое облучение и здоровье. Видимый свет и здоровье человека.
5. Сезонные депрессии.
6. Влияние гравитации на самочувствие людей.
7. Погода и здоровье.
8. Комфортность территорий. Понятие физиологической и патологической метеочувствительности.

Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Необходимость создания технологий, обеспечивающих не столько оздоровление отдельного человека, сколько влияющих на ключевые звенья системы жизнеобеспечения.
2. Условия формирования систем жизнеобеспечения.
3. Основные элементы систем жизнеобеспечения, в частности, организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте.
4. Подсистема «Здоровье населения».

Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Научная организация труда.
2. Человек как биосоциальное существо и труд.
3. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия	1. Проанализировав научную литературу, в том числе современные публикации, выделите преимущества западного и восточного мировоззрения на психологию здоровья. Определите исторические корни различий. Результаты анализа отразите в таблице.	1. Таблица
2	Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье	1. Как связаны между собой эмоции и сердечно-сосудистые заболевания. Подготовьте проект-презентацию.	1. Проект-презентация
3	Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье	1. Проблемы антропогенного загрязнения и его взаимосвязь со здоровьем и продолжительностью жизни. Подготовьте проект-презентацию	1. Проект-презентация.

4	Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте	1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие на тему: «Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте». Выступите с ним перед аудиторией слушателей.	1. Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет
5	Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний	1. Особенности психического старения человека: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, психомоторика, эмоции. Составьте сравнительную таблицу по возрастам.	1. Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия	1. Отталкиваясь от теоретических концепций, создайте статью на тему «Перспективный путь развития психологии здоровья». Подготовьте статью для публикации в журнале и/или публичного выступления на конференции.	1. Научная статья.
2	Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье	1. Опишите подходы к коррекции эмоциональных реакций. Какого подхода придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.	1. Эссе
3	Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье	1. Болезни современного общества (избыточное, нерациональное питание, жилищно-бытовые условия, гигиена личная и окружающей среды, национальное экономическое состояние, курение, гиподинамия, потребление животных жиров и алкоголя, социально обусловленный эмоциональный стресс, вредные привычки и болезни, заболевания как социопатии и др.). Подготовьте проект-презентацию, выбрав одно-два (взаимосвязанных) направления.	1. Проект-презентация.
4	Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте	1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие для разных групп населения (например, по возрастному принципу) на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика ... (например, курения в подростковой среде и т.д.)». Проведите мероприятие перед аудиторией слушателей. 2. Подготовьте проект организации и поддержки комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте для какого-либо конкретно предприятия, учреждения и т.д. (по выбору студента).	1. Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет. 2. Презентация проекта.
5	Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические	1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие «Психическое здоровье и выход на пенсию». Разработайте	1. Информационно-профилактическое мероприятие. Рекомендации.

	методы коррекции стрессовых состояний	рекомендации.	
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Разумникова, О.М.	Психология здоровья : учебное пособие : [16+] / URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с.
Л1.2	авт.-сост. Е.В. Титаренко	Психология здоровья : практикум. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49479	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 99 с
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова, М.Г.	Практические аспекты психологии здоровья : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 47 с. :

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология здоровья и субъективного благополучия»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы психического здоровья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Окружающая среда и здоровье			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу 1. Основы психического здоровья			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6	Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье

		баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Окружающая среда и здоровье			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции</p>

			стрессовых состояний
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

