Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.12.2023 14:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ"

История цивилизаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 132

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	26	26	26	26	52	52
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42	84	84
Контактная работа	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	66	66	66	66	132	132
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История цивилизаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о цивилизационном процессе, об основных концептуальных подходах в изучении истории цивилизаций

Задачи изучения дисциплины: изучение основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества, основных этапов цивилизационного процесса, социокультурных оснований и пространственной структуры цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; типологическая характеристика культур разных цивилизационных систем; изучение истории становления отдельных цивилизационных систем; характеристика понятийного аппарата в области истории цивилизаций; содействие становлению профессиональных знаний, умений и навыков учителей дисциплин культурологического цикла;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России, Всеобщая история, Философия, История религии, История культуры

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия культуры, Этика и эстетика, Этнология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Происхождение цивилизаций			
1.1	Цивилизационный процесс в истории человечества /Лек/	4	2	0
1.2	Неолитическая революция и ее роль в истории человечества /Лек/	4	2	0
1.3	Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация» /Лек/	4	2	0
1.4	«Восточная» и «западная» модели развития человечества /Пр/	4	2	2
1.5	«Цивилизация, этнос, культура» /Пр/	4	2	2
1.6	«Исследование цивилизационных систем: проблемы, вопросы, ответы» /Пр/	4	2	2
1.7	Ранние формы духовной культуры /Пр/	4	2	0
1.8	Происхождение цивилизаций /Ср/	4	22	0
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			
2.1	Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии /Лек/	4	2	0
2.2	Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная) /Лек/	4	2	0
2.3	Рабовладение на Древнем Востоке /Пр/	4	2	0
2.4	Цивилизации доколумбовой Америки. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). Квазицивилизации номадов. Древнеиранская цивилизация /Лек/	4	2	0
2.5	Античная цивилизация. Древнегреческая субцивилизация /Лек/	4	2	0
2.6	Античная цивилизация. Древнеримская субцивилизация /Лек/	4	2	0
2.7	Проблема «рабства» и «крепостничества» в исторической литературе /Пр/	4	2	0
2.8	Городская культура на Древнем Востоке /Пр/	4	2	0
2.9	Конфуцианство и «китайский образ жизни» /Пр/	4	2	0
2.10	Квазицивилизации древности /Пр/	4	2	0
2.11	Крито-Микенская цивилизация: социально-политические основы и культура /Пр/	4	2	0
2.12	Древнегреческий полис /Пр/	4	2	0
2.13	Древний Рим: политическая история и социально-экономические отношения Пр/	4	2	0

2.14	Античная цивилизация: социокультурные основания, структура, этапы формирования /Пр/	4	2	0
2.15	Цивилизации Древнего мира /Ср/	4	44	0
	Раздел 3. Средневековые цивилизации			
3.1	Мусульманская цивилизация. /Лек/	5	2	0
3.2	Иудейская и манихейская квазицилизации. /Лек/	5	2	0
3.3	Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура. /Лек/	5	2	0
3.4	Феодальное общество и город средневекового Запада /Пр/	5	2	0
3.5	Возрождение и Реформация в Европе /Пр/	5	2	0
3.6	Восточнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура /Лек/	5	2	0
3.7	Восточнославянская православная цивилизация /Пр/	5	2	0
3.8	Цивилизации Средневековья /Пр/	5	2	2
3.9	Средневековые цивилизации /Ср/	5	24	0
	Раздел 4. Цивилизационные системы нового и новейшего времени			
4.1	Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация: социокультурные основания, этапы формирования, пространственная структура /Лек/	5	4	0
4.2	«Рабочий вопрос» в Европе в последней трети XIX – начале XX в. /Пр/	5	2	0
4.3	Макрохристианский мир: этапы формирования, социально-экономическая структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия. /Лек/	5	2	0
4.4	«Восточный вопрос» последней трети XIX – начале XX в. /Пр/	5	2	0
4.5	Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития /Пр/	5	2	0
4.6	Индийская (Южно-азиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития /Пр/	5	2	0
4.7	Российская цивилизация. Феномен глобализации в истории современности /Лек/	5	2	0
4.8	Российская цивилизация: социально-экономические и духовные основания /Пр/	5	2	0
4.9	«Столкновение цивилизаций» - столкновение взглядов /Пр/	5	2	2
4.10	Россия в современном мире /Пр/	5	2	2
4.11	Мусульманский фактор в цивилизационном процессе /Пр/	5	2	2
4.12	Цивилизационные процессы в новой и новейшей истории /Пр/	5	2	0
4.13	Цивилизационные системы нового и новейшего времени /Ср/	5	42	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Происхождение цивилизаций

Лекция № 1 (2 часа)

Цивилизационный процесс в истории человечества

Вопросы и задания

1. Введение в предметную область науки.
2. Модели исторического развития.
3. Стадии исторического процесса.
4. Основные характеристики раннеклассового и сословно-классового общества.

Лекция № 2 (2 часа)

Неолитическая революция и ее роль в истории человечества

Вопросы и задания

1. Переход к оседлости и возникновение производящего хозяйства.
2. Гипотезы одомашнивания растений и животных.
3. Социокультурные особенности и исторические перспективы специализированных рыболовческо-охотничьих и раннеземледельческо-скотоводческих обществ.
4. Пути развития предцивилизованных обществ: земледельческие общины, пастушеско-скотоводческие общины, скотоводы-номады.

Лекция № 3 (2 часа)

Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация»

Вопросы и задания

1. Циклические концепции культурно-цивилизационных общностей в трудах Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
2. Концепция циклического развития цивилизации О.Шпенглера.
3. Концепция развития цивилизаций А.Дж. Тойнби.
4. Цивилизация как дискретная единица исторического процесса.
5. Временные рамки цивилизационного процесса. Исторические центры цивилизационного развития: структура, взиамодействие.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Круглый стол

«Восточная» и «западная» модели развития человечества

Вопросы и задания

1. Специфика социально-экономического развития обществ Древнего Востока, Античного мира и варварских обществ древности.
2. Феномен «власти-собственности» на Древнем Востоке.
3. «Восточные» и «западные» религии как духовные основания цивилизационных систем

Практическое занятие №2 (2 часа)

«Цивилизация, этнос, культура»

Вопросы и задания

1. Циклические концепции культурно-цивилизационных общностей в трудах Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
2. Концепция циклического развития цивилизации О.Шпенглера. Концепция развития цивилизаций А.Дж. Тойнби.
3. Этнос как социокультурная система.
4. Проблемы первобытной культуры.

Практическое занятие №3 (2 часа)

«Исследование цивилизационных систем: проблемы, вопросы, ответы»

Вопросы и задания

1. Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация».
2. Основные характеристики цивилизационных систем.
3. Дискуссионные вопросы в исследовании цивилизационных систем.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Ранние формы духовной культуры

Вопросы и задания

1. Первобытная культура как исторически первый «традиционный» тип культуры
2. Архаическая модель мира.
3. Первобытные верования. Проблема «тотемизма» в историографии.
4. Первобытное искусство.
5. Основные мифологические модели у народов Востока и Запада.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Лекция № 4 (2 часа)

Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии

Вопросы и задания

1. Основные предпосылки и условия становления первых цивилизаций.
2. Основные этапы политической истории Древнего Египта
3. Социально-экономические основы древнеегипетской цивилизации
4. Цивилизации Месопотамии: история и культура.

Лекция № 5 (2 часа)

Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная)

Вопросы и задания

1. Индская цивилизация.
2. Индоарии в Южной Азии. Индуизм: философско-этические основы религии.
3. Шань-иньская цивилизация.
4. Генезис китайской цивилизации: социально-политических форм и религиозно-философских учений

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Рабовладение на Древнем Востоке

Вопросы и задания

1. Понятие «рабство».
2. Особенности рабовладения в древних цивилизациях Востока.
3. Дискуссии по проблеме рабства в отечественной исторической литературе

Лекция № 6 (2 часа)

Цивилизации доколумбовой Америки. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). Квазицивилизации номадов. Древнеиранская цивилизация

Вопросы и задания

1. Цивилизации доколумбовой Америки.
2. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы).
3. Квазицивилизации номадов.
4. Древнеиранская цивилизация

Лекция № 7 (2 часа)

Античная цивилизация. Древнегреческая субцивилизация

Вопросы и задания

1. Основные периоды античного этапа социально-политической истории Древней Греции
2. Греческий полис: социально-экономическая и политическая характеристика.
3. Великая греческая цивилизация
4. Греко-персидские и Пелопоннесская войны
5. Восточный поход А. Македонского. Эллинизм.

Лекция № 8 (2 часа)

Античная цивилизация. Древнеримская субцивилизация

Вопросы и задания

1. Основные этапы социально-политической истории Древнего Рима.
2. Социально-классовая структура римского общества.
3. Развитие политических институтов Рима.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Проблема «рабства» и «крепостничества» в исторической литературе

Вопросы и задания

1. «Рабство» и «крепостничество»: определение понятий
2. «Рабство» и «крепостничество» в социально-политической истории древнего мира и средних веков.
3. Особенности интерпретации институтов рабства и крепостничества в исторической литературе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Городская культура на Древнем Востоке

Вопросы и задания

1. Города-государства Древней Месопотамии
2. Городская культура Мохенджо-Даро, Хараппы.
3. Города в Древнем Иране.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Конфуцианство и «китайский образ жизни»

Вопросы и задания

1. Древние религии Китая.
2. Конфуций и конфуцианство: основные принципы философско-этического учения.
3. Конфуцианство в истории Китайской цивилизации.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Квазицивилизации древности

Вопросы и задания

1. Кельты в Западной и Центральной Европе
2. Фракийская «цивилизация»
3. Квазицивилизации номадов

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Крито-Микенская цивилизация: социально-политические основы и культура

Вопросы и задания

1. Первые очаги государственности в III тыс. до н.э.
2. Минойская цивилизация. Эпоха «старых дворцов».
3. Эпоха «новых дворцов». Микенская цивилизация.
4. Дворцовые комплексы. Теократическая форма правления.
5. Освоение Малой Азии и Троянская война.
6. Вторжение дорийцев и гибель цивилизации

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Древнегреческий полис

Вопросы и задания

1. Основные принципы полисной организации.
2. Генезис полисных структур
3. Типы полисов: Афины и Спарта.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Древний Рим: политическая история и социально-экономические отношения

Вопросы и задания

1. Основные этапы социально-политической истории Древнего Рима.
2. Эволюция социально-классовой структуры римского общества.
3. Эволюция политических институтов Рима (монархия, республика, империя).

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Античная цивилизация: социокультурные основания, структура, этапы формирования

Вопросы и задания

1. Греческая субцивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы.
2. Римская субцивилиация: этапы формирования, структура, социокультурные основы.
3. Периферия Античного мира: кельты, фракийцы, варварские общества германцев.

5 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 3. Средневековые цивилизации

Лекция № 9 (2 часа)

Мусульманская цивилизация

Вопросы и задания

1. Социокультурные основания, структура мусульманской цивилизации
2. История арабизации и исламизации завоеванных арабами земель (VII-VIII вв.).
3. Основные формы мусульманской государственности.

Лекция № 10 (2 часа)

Иудейская и манихейская квазицилизации

Вопросы и задания

1. Понятие «квазицивилизация».
2. Иудейская и манихейская – примеры конфессиональных квазицивилизаций.
3. Роль Иудейской и манихейской квазицивилизаций в межцивилизационных контактах.

Лекция № 11 (2 часа)

Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура

Вопросы и задания

1. Становление Западнохристианской цивилизации
2. Социокультурные основания Западнохристианской цивилизации

3. Пространственная структура Западнохристианской цивилизации.
4. Феодальное общество и город средневекового Запада.
5. Возрождение и Реформация в Европе как культурные феномены

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Феодальное общество и город средневекового Запада

Вопросы и задания

1. Зарождение феодализма: условия, предпосылки.
2. Структура феодального общества.
3. Города – средоточие власти. Городские конфедерации и городские республики
4. Город – «эмбрион буржуазности».

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Возрождение и Реформация в Европе

Вопросы и задания

1. Типологические черты Возрождения как культуры перехода
2. Специфика итальянского Возрождения. Проблема Северного Возрождения.
3. Гуманистическая культурная парадигма. Антропоцентризм. Индивидуализм культуры Возрождения
4. Художественная культура Ренессанса

Лекция № 12 (2 часа)

Восточнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура

Вопросы и задания

1. Восточнохристианская цивилизация: социокультурные основания.
2. Пространственная структура Восточнохристианской цивилизации.
3. Древнерусская субцивилизация

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Восточнославянская православная цивилизация

Вопросы и задания

1. Консолидация праславянской общности. Этнокультурные ареалы I тыс. до н.э.
2. Становление цивилизации - история Древней Руси (VII-XV вв.).
3. Восточнославянско-православная (Русская) цивилизация.
4. Московское государство и Российская империя.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Цивилизации Средневековья

Вопросы и задания

1. Мусульманская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы
2. Западнохристианская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы
3. Восточнохристианская цивилиазция: этапы формирования, структура, социокультурные основы.

Раздел 4. Цивилизационные системы нового и новейшего времени

Лекции № 13-14 (4 часа)

Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация: социокультурные основания, этапы формирования, пространственная структура

Вопросы и задания

1. Социокультурные основания Новоевропейско-Североатлантической цивилизации,
2. Трансформация Западнохристианского мира в Новоевропейско-Североатлантическую цивилизацию.
3. Пространственная структура Новоевропейско-Североатлантической цивилизации.
4. Модели политического развития стран Новоевропейско-Североатлантической цивилизации.

Практическое занятие № 18 (2 часа)

«Рабочий вопрос» в Европе в последней трети XIX – начале XX в.

Вопросы и задания

1. Причины появления рабочего движения
2. Особенности рабочего течения в странах Европы
3. Марксизм как идеология рабочего движения
4. Организация рабочих партий
5. Рабочий вопрос в России

Лекция № 15 (2 часа)

Макрохристианский мир: этапы формирования, социально-экономическая структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия

Вопросы и задания

1. Формирование структуры Макрохристианского мира в XVI-XIX вв.
2. Пространственные компоненты Макрохристианского мира.
3. Макрохристианский мир и традиционные цивилизации Востока в XVIII-XIX вв.
4. Формирование макроцивилизационной системы при доминировании Новоевропейско-Североатлантической цивилизации в XX в..

Практическое занятие № 19 (2 часа)

«Восточный вопрос» последней трети XIX – начале XX в.

Вопросы и задания

1. Понятие «восточный вопрос». География «восточного вопроса».
2. Периодизация истории «восточного вопроса».
3. «Восточный вопрос» с конца XVIII века и до окончания Крымской войны.
4. «Восточный вопрос» в 1856-1890-х гг.
5. «Восточный вопрос» в 90-х гг. XIX в. и до урегулирования международных отношений после первой мировой

войны.

Практическое занятие № 20 (2 часа)

Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития

Вопросы и задания

1. Формирование и структура Китайско-Дальневосточной цивилизации.
2. Историческое развитие Китайско-Дальневосточной цивилизации в первой половине XIX в.
3. Историко-культурное развитие Китайско-Дальневосточной цивилизации во второй половине XIX – первой половине XX в.
4. Китайско-Дальневосточная цивилизация во второй половине XX в.

Практическое занятие № 21 (2 часа)

Индийская (Южно-азиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития

Вопросы и задания

1. Формирование и структура Индийской (Южно-азиатской) цивилизации.
2. Историческое развитие Индийской (Южно-азиатской) цивилизации в XVIII - первой половине XIX в.
3. Историко-культурное развитие Индийской (Южно-азиатской) цивилизации во второй половине XIX – первой половине XX в.
4. Индийская (Южно-азиатская) цивилизация во второй половине XX в.

Лекция № 16 (2 часа)

Российская цивилизация. Феномен глобализации в истории современности

Вопросы и задания

1. Российская цивилизация – цивилизация или субцивилизация.
2. Цивилизационная структура постсоветского пространства.
3. Противоречия глобализации. Культурно-ценностные аспекты глобализации.
4. Глобализация и ведущие цивилизационные центры современности.

Практическое занятие № 22 (2 часа)

Российская цивилизация: социально-экономические и духовные основания

Вопросы и задания

1. Основные подходы к трактовке понятия «российская цивилизация».
2. Формирование российской цивилизации.
3. Социально-экономические и духовные основания российской цивилизации

Практическое занятие № 23 (2 часа)

«Столкновение цивилизаций» - столкновение взглядов

Вопросы и задания

1. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
2. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
3. «Великая шахматная доска» З.Бжезинского.

Практическое занятие № 24 (2 часа)

Россия в современном мире

Вопросы и задания

1. Политические и социально-экономические процессы в современном мире.
2. Положение России в современном мире.
3. Россия и страны СНГ.

Практическое занятие № 25 (2 часа)

Мусульманский фактор в цивилизационном процессе

Вопросы и задания

1. География ислама в современном мире.
2. Ислам и проблемы межцивилизационного взаимодействия: история и современность.

Практическое занятие № 26 (2 часа)

Цивилизационные процессы в новой и новейшей истории

Вопросы и задания

1. «Индустриальное общество»: культура, идеология.
2. Информационная цивилизация и культура постмодерна.
3. Феномен глобализации в истории современности

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Происхождение цивилизаций	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат
2	Цивилизации Древнего мира	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат
3	Средневековые цивилизации	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат
4	Цивилизационные системы нового и новейшего времени	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата	Конспект Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Происхождение цивилизаций	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа
2	Цивилизации Древнего мира	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа
3	Средневековые цивилизации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа
4	Цивилизационные системы нового и новейшего времени	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог литературы Презентация Контрольная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Васенин, Д. В.	История мировых цивилизаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л1.2	Садохин, А. П.	История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Большаков, В. И.	Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Захарова, Л. Л.	История мировых цивилизаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.3	Тимирясов, В.Г.	Российская цивилизация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012
Л2.4	Толмачева, Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230	Москва: Дашков и К°, 2021
Л2.5	Фурсов, К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 1. Россия как евразийское государство: история и современность URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500659	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.6	Фурсов, К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизации и геополитики URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История цивилизаций»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Происхождение цивилизаций			
Текущий контроль по разделу:		25	22/41
1	Аудиторная работа	10	14/18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8/23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	9
Промежуточный контроль		28	31/50
Наименование раздела: Цивилизации древнего мира			
Текущий контроль по разделу:		24	56/37
1	Аудиторная работа	13	23/19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	33/18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	0
Контрольное мероприятие по разделу		4	13
Промежуточный контроль		28	69/50
Промежуточная аттестация		5	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Происхождение цивилизаций»			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;*** **1 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Тема: Цивилизационный процесс в истории человечества Неолитическая революция и ее роль в истории человечества Основные подходы к трактовке понятия «цивилизация» «Восточная» и «западная» модели развития человечества «Цивилизация, этнос, культура» «Исследование цивилизационных систем: проблемы, вопросы, ответы» Ранние формы духовной культуры Происхождение цивилизаций Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных,
		Семинары ***Выступление (защита 1 реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла)*** **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента*;* защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии, включая	

		оппонирование рефератов – макс. 8 баллов 1 балла– присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 8 баллов*** **1 балл** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **2 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
		Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов **5 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; **10 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
		Выполнение домашней контрольной работы **1-3 балла** **1 балл** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **2 балла** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **3 балла** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Контрольное мероприятие по разделу		**3 балл** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **6 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и	Задания в рабочей программе Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории

		оформлении работы **9 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Мин. 28 баллов, макс. – 50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Цивилизации Древнего мира»			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 10 баллов;*** **1 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Тема: Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная Рабовладение на Древнем Востоке Цивилизации доколумбовой Америки. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). Квазицивилизации номадов. Древнеиранская цивилизация Античная цивилизация. Древнегреческая субцивилизация Античная цивилизация. Древнеримская субцивилизация Проблема «рабства» и «крепостничества» в исторической литературе Городская культура на Древнем Востоке Конфуцианство и «китайский образ жизни» Квазицивилизации древности Крито-Микенская цивилизация: социально-политические основы и культура Древнегреческий полис Древний Рим: политическая история и социально-экономические отношения Античная цивилизация: социокультурные основания, структура, этапы формирования Цивилизации Древнего мира Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов,
		Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла) **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 9 баллов 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 баллов*** **1 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **2 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
		Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов **5 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате,	

		достигнута; **10 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недос-татки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
		Выполнение домашней контрольной работы **1-3 балла** **1 балл** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **2 балла** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **3 балла** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Контрольное мероприятие по разделу		**4 балла** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **9 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **13 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Задания в рабочей программе <u>Образовательные результаты:</u> Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества.

Промежуточный контроль (количество баллов)	Мин. 28 баллов, макс. – 69 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История цивилизаций»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Средневековые цивилизации			
Текущий контроль по разделу:		26	24/43
1	Аудиторная работа	10	16/20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8/23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	0
Контрольное мероприятие по разделу		2	7
Промежуточный контроль		28	31/50
Наименование раздела: Цивилизационные системы нового и новейшего времени			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	30/26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	33/18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	0
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		28	69/50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Средневековые цивилизации»			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;*** **1 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников* ***Выступление (защита реферата/доклад) на практическом занятии (макс. 4 баллов)*** **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала* ***Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 8 баллов*** **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;	Тема: Мусульманская цивилизация Иудейская и манихейская квазицилизации Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура Феодальное общество и город средневекового Запада Возрождение и Реформация в Европе Восточнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура Восточнославянская православная цивилизация Цивилизации Средневековья Средневековые цивилизации Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных,

		2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Написание реферата/подготовка доклада (1 реферат) – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; **10 баллов** – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	
		Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 8 баллов **1 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **2 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа до 7 баллов **2 балла** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **4 балла** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **7 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	<u>Образовательные результаты:</u> Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимально – 28 баллов, максимально – 50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Цивилизационные системы нового и новейшего времени»			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;*** **1 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован	Тема: Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация: социокультурные основания, этапы формирования,

		2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	пространственная структура «Рабочий вопрос» в Европе в последней трети XIX – начале XX в. Макрохристианский мир: этапы формирования, социально-экономическая структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия «Восточный вопрос» последней трети XIX – начале XX в. Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития Индийская (Южно-азиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития Российская цивилизация. Феномен глобализации в истории современности Российская цивилизация: социально-экономические и духовные основания «Столкновение цивилизаций» - столкновение взглядов Россия в современном мире Мусульманский фактор в цивилизационном процессе Цивилизационные процессы в новой и новейшей истории Цивилизационные системы нового и новейшего времени
		Выступление (защита реферата/доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента*;* защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 18 баллов **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **2 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Написание реферата/подготовка доклада (1 реферат) – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; **10 баллов** – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
		Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 баллов **1 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **2 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в	

		содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: до 6 баллов **2 балла** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **4 балла** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **6 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	В рабочей программе Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимально – 28 баллов, максимально – 69 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	