Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.12.2023 15:05:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ"

Этнология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-б20КЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	40	40	40	40
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представления об этнической картине мира, современных теоретических и методологических подходах в этнологической науке, тенденциях развития этнологического знания, историко-социокультурных аспектах функционирования этнических сообществ **Задачи изучения дисциплины:** изучение наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; типологических и региональных аспектов функционирования этносов в мире, этнической картины мира, истории этнологической науки; характеристика основных аспектов этнической культуры; **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«История России», «Всеобщая история», «История цивилизаций»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная и культурная антропология, Семиотика, Социология культуры, Визуальная антропология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур; Владеет: навыками комплексного научного изучении этнических культур и сообществ;
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе; Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе; Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения
Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтнической среде
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнография народов мира			
1.1	Введение. Этнологические классификации /Лек/	5	4	0
1.2	Работа с этнологическими источниками и специальной литературой /Пр/	5	2	0
1.3	Народы Австралии и Океании /Лек/	5	2	0
1.4	Происхождение и материальная культура австралийцев /Пр/	5	2	2
1.5	Народы Азии, Африки и Америки /Лек/	5	2	0

1.6	Хозяйство и материальная культура народов Северо-Восточной Азии /Пр/	5	2	2
1.7	Хозяйственно-культурные типы у народов Северной и Южной Америки /Пр/	5	2	2
1.8	Индия: народы, культуры, традиции /Пр/	5	2	2
1.9	История и культура японцев /Пр/	5	2	2
1.10	Народы Европы /Лек/	5	2	0
1.11	Брачная обрядность народов Южной Европы /Пр/	5	2	2
1.12	Народы России и сопредельных стран /Лек/	5	4	0
1.13	Семья и семейный быт народов Кавказа /Пр/	5	2	0
1.14	Народы мира /Лаб/	5	4	0
1.15	Этнография народов мира /Ср/	5	50	0
	Раздел 2. Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика			
2.1	Этнос и этничность /Лек/	5	2	0
2.2	«Теория этноса» и дискуссия по концепциям «этничности» в современной отечественной науке /Пр/	5	2	0
2.3	Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии /Пр/	5	2	2
2.4	Этноса и культура /Лек/	5	2	0
2.5	Культура в контексте этнологических исследований /Пр/	5	2	0
2.6	Теоретические проблемы в этнологии /Ср/	5	16	0
2.7	Основные направления развития науки во второй половине XIX-20-х гг XX в. /Лек/	5	2	0
2.8	Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – начале XX вв. /Пр/	5	2	0
2.9	Эволюционистская и диффузионистская концепции в этнологии /Пр/	5	2	0
2.10	Развитие этнологии в XX в. Современные течения в науке /Лек/	5	2	0
2.11	Функционализм и структурализм в истории этнологии /Пр/	5	2	0
2.12	История этнологической мысли /Ср/	5	16	0
2.13	Современные этнические процессы /Лек/	5	2	0
2.14	Межкультурное взаимодействие в полиэтническом обществе /Лек/	5	2	0
2.15	Межкультурное взаимодействие в полиэтническом обществе /Пр/	5	2	0
2.16	Этносы в современном мире /Ср/	5	10	0
2.17	Прикладные аспекты этнологии /Лек/	5	2	0
2.18	Этнология в современном обществе /Пр/	5	2	0
2.19	Изучение традиционной культуры: актуальные вопросы, формы и методы /Пр/	5	2	0
2.20	Этнографическое кино: наука или искусство? /Пр/	5	6	0
2.21	Этнология в обществе. Наука и практика /Ср/	5	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 14 лекций, 2 лабораторных занятий, 20 практических занятий

Раздел 1. Этнография народов мира

Лекции № 1-2 (4 часа)

Введение. Этнологические классификации

Вопросы и задания

1. Предмет этнологии.
2. Регионы мира
3. Языковая (лингвистическая) классификация
4. Антропологическая классификация
5. Хозяйственно-культурная классификация. ХКТ народов России.
6. Историко-этнографическая область (ИЭО).
7. Религиозная классификация народов мира

Практическое занятие №1 (2 часа)

Работа с этнологическими источниками и специальной литературой

Вопросы и задания

1. Классификация этнологических источников.
2. Специфика источниковедческой базы этнологических исследований.
3. Методы изучения этнологических источников и научной литературы

Лекция № 3 (2 часа)

Народы Австралии и Океании

Вопросы и задания

1. Происхождение аборигенного населения Австралии.
2. Хозяйство и материальный быт австралийцев.
3. Дуальная экзогамия. Тотемизм.
4. Происхождение народов Океании.
5. Родовая община народов Меланезии.
6. Материальный быт, социально-политическая организация, религиозные верования полинезийцев.

Практическое занятие №2 (2 часа)
Происхождение и материальная культура австралийцев

Вопросы и задания:
1 Происхождение культуры австралийцев
2 Материальная культура австралийцев

Лекция № 4 (2 часа)
Народы Азии, Африки и Америки

Вопросы и задания
1. Народы Азии: языковая и антропологическая классификация народов Азии. Этнический состав и размещение населения. Хозяйственно-культурные типы. Духовная культура.
2. Антропология и языки народов Африки. Хозяйственно-культурные типы африканцев. Религиозные представления и верования африканцев.
3. Основные языковые семьи американских индейцев. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Америки. Древнейшие государства Латинской Америки: цивилизации ацтеков, майя, инков. Традиционные религиозные представления индейцев.

Практическое занятие №3 (2 часа)
Хозяйство и материальная культура народов Северо-Восточной Азии

Вопросы и задания:
1. Этногенез и этническая история.
2. Хозяйство и материальная культура.
3. Особенности социальных отношений. Духовная культура.

Практическое занятие №4 (2 часа)
Хозяйственно-культурные типы у народов Северной и Южной Америки

Вопросы и задания:
1. Этногенез и этническая история.
2. Хозяйство и материальная культура.
3. Особенности социальных отношений. Духовная культура.

Практическое занятие №5 (2 часа)
Индия: народы, культуры, традиции

Вопросы и задания:
Индия: народы, культуры, традиции
Семейные традиции
Свадьба
Индия: народы, культуры, традиции
Похоронные обряды
Традиционные праздники
Национальные блюда

Практическое занятие №6 (2 часа)
История и культура японцев

Вопросы и задания:
1 Древние традиции и обычаи японцев
2 Правила поведения и этикета
3 Язык и письменность
4 Национальная одежда страны
5 Гейши и искусство
6 Чайная церемония
7 Самураи в культуре Японии
8 Боевые искусства
9 Борьба сумо
10 Религия Японии
11 Архитектура
12 Кулинария
13 Культура еды
14 Традиционные фестивали и праздники
15 Праздник сакуры
16 Аниме и манга
17 Общественная жизнь
18 Семейные традиции Японии
19 Культура гостеприимства в Японии
20 Необычные традиции Японии

Лекция № 5 (2 часа)
Народы Европы

Вопросы и задания
1. Этнический, антропологический, лингвистический состав населения региона.
2. Зональные различия в хозяйственной деятельности народов.
3. Поселения, жилища, основные комплексы мужской и женской одежды.
4. Сельская община и ее развитие. Типы традиционной семьи. Циклы семейной, календарной обрядности.
5. Проблема миграций населения в странах Европы в разные исторические эпохи.

6. Современная политическая и этнокультурная ситуация.

Практическое занятие №7 (2 часа)
Брачная обрядность народов Южной Европы

Вопросы и задания:
Свадебные традиции Греции
Свадебные традиции Португалии

Лекции № 6-7 (4 часа)
Народы России и сопредельных стран

Вопросы и задания
1. Восточнославянские народы.
2. Народы Прибалтики, Европейского Севера и Урало-Поволжья.
3. Этнический, лингвистический, антропологический, конфессиональный состав Сибири и Дальнего Востока.
4. Языковой и антропологический состав населения Кавказа.
5. Языковая, антропологическая и хозяйственно- культурная характеристика населения Средней Азии и Казахстана.

Практическое занятие №8 (2 часа)
Семья и семейный быт народов Кавказа

Вопросы и задания:
1. Семейный и общественный быт у народов Кавказа
2.Положение ингушских женщин в семье
3. Формы заключения брака у ингушей
4.Культурологические аспекты дагестанского семейного воспитания

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)
Народы мира

Вопросы и задания
1. Путешествие по Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Африке: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по странам Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Путешествие по Европе: языки, расы, народы и культуры.
6. Путешествие по России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.

Раздел 2. Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика

Лекция № 8 (2 часа)
Этнос и этничность

Вопросы и задания
1. Понятия «этнос» и «этничность» в этнологии.
2. Теория этноса в отечественной науке.
3. Современные концепции «этничности» в этнологии.
4. Проблемы методологии современной науки.
5. Этнос и этническое самосознание.

Практическое занятие №9 (2 часа)
«Теория этноса» и дискуссия по концепциям «этничности» в современной отечественной науке

Вопросы и задания
1. «Теория этноса» в трудах советских ученых (Ю.В.Бромлей, В.И.Козлов и др.).
2. Дискуссия сер. 90-х XX в. – начала XXI в. по проблеме «этничности» в научных изданиях. Современные теоретико-методологические концепции в этнологии

Практическое занятие №10 (2 часа)
Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии

Вопросы и задания:
1. Идентичность: этническая и национальная
2. Содержание понятия «идентичность»
3. Этничность: основные подходы к определению и исследованию феномена
4. Примордиализм
5. Постмодернистские теоретические концепции этничности
6. Характеристика этничности и ее функции

Лекция № 9 (2 часа)
Этноса и культура

Вопросы и задания
1. Культура и ее этнические аспекты
2. Традиции и инновации в культуре.
3. Материальная культура этноса.
4. Обрядовая культура этноса
5. Соционормативная культура этноса. Социальные структуры и институты (семья, община) и их место в структуре этноса

Практическое занятие №11 (2 часа)
Культура в контексте этнологических исследований

Вопросы и задания:
Культура как объект этнографического изучения
Понятие культуры
Ценностное ядра культуры
Особенности и функции этнической культуры
Этническая культура
Этническая основа русской культуры

Лекция № 10 (2 часа)

Основные направления развития науки во второй половине XIX-20-х гг XX в

Вопросы и задания
1. Эволюционистская концепция.
2. Диффузионистские школы в этнологии
3. Социологическая школа в этнологии
4. Британский функционализм.
5. Развитие этнологических знаний в России.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – начале XX вв

Вопросы и задания:
1. Формирование этнологии в XIX веке
2. Развитие этнологических знаний в России и современное понимание этнологии
3 Этнология, как наука
4. Методы этнологии
5. Этнология и другие науки

Практическое занятие №13 (2 часа)

Эволюционистская и диффузионистская концепции в этнологии

Вопросы и задания:
1. Эволюционизм
2. Диффузионизм
3. Расово-антропологическая школа
4. Французская социологическая школа
5. Функционализм
6. Американская школа исторической этнологии
7. Этнопсихологическая школа
8. Структурализм
9. Культурный релятивизм
10. Неоэволюционизм
11. Новейшие концепции в этнологии

Лекция № 11 (2 часа)

Развитие этнологии в XX в. Современные течения в науке

Вопросы и задания
1. Американская школа исторической этнологии
2. Структурализм
3. Неоэволюционизм
4. Новейшие концепции в этнологии.
5. Российская этнология в XX в.

Практическое занятие №14 (2 часа)

Функционализм и структурализм в истории этнологии

Вопросы и задания:
Структурализм
Теория этногенеза Гумелёва
Палеоэтногенез
Мезоэтногенез
Неогенез

Лекция № 12 (2 часа)

Современные этнические процессы

Вопросы и задания
1. Этнические процессы: основные формы и типы
2. Этнические процессы в регионах мира.
3. Этнические процессы в современной России

Лекция № 13 (2 часа)

Межкультурное взаимодействие в полиэтническом обществе

Вопросы и задания
1. Проблема межэтнических коммуникаций. Культура и восприятие.
2. Межкультурная компетенция: пути и цели формирования
3. Теории этнокультурного взаимодействия.
4. Межэтнические контакты и их результаты.
5. Этнические конфликты и способы их разрешения

Практическое занятие №15 (2 часа)

Межкультурное взаимодействие в полиэтническом обществе

Вопросы и задания

1. Межэтнические контакты и их результаты
2. Этнические конфликты и способы их разрешения
3. Межэтнические контакты в полиэтническом обществе (на примере Самарского региона)

Лекция № 14 (2 часа)

Прикладные аспекты этнологии

Вопросы и задания

1. Прикладные задачи – функция этнология.
2. Этнические конфликты и проблемы этнологии.
3. Этнологическое образование.
4. Этнологическая экспертиза. Прогнозирование этнических процессов.
5. Методика и техника этнологических исследований

Практическое занятие №16 (2 часа)

Этнология в современном обществе

Вопросы и задания

1. Прикладные аспекты этнологии и антропологии: исторический аспект
2. Этнологическое знание и его применение: политика, образование, культура

Практическое занятие №17 (2 часа)

Изучение традиционной культуры: актуальные вопросы, формы и методы

Вопросы и задания

1. Специфика традиционной культуры: особенности восприятия, поведения.
2. Ритуал, обычай и обряд в традиционном обществе.
3. Полевые исследования: актуальные вопросы, формы и методика

Практическое занятие №18-20 (6 часов)

Этнографическое кино: наука или искусство?

Вопросы и задания

1. Визуализация как метод этнологических исследований
2. Этнографическое кино: специфика жанра

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнография народов мира	Написание реферата	Реферат
2	Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика	Написание реферата Разработать план внеурочного мероприятия по выбранной технологии обучения межкультурной коммуникации	Реферат План внеурочного мероприятия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнография народов мира	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа
2	Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин, А. П.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Титов, Т.А.	Этнология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235159	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Арутюнов, С. А.	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Арутюнов, С. А.	Старые и новые боги Японии: научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236114	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.4	Лобжанидзе, А. А.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Прометей, 2013
Л2.5	Тайлор, Э. Б.	Первобытная культура: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория «Проблемы изучения истории и культуры народов Урало-Поволжья». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Этнография народов мира			
Текущий контроль по разделу:		21	17/36
1	Аудиторная работа	13	17/21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0/15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	20
Промежуточный контроль		28	37/56
Наименование раздела: Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика			
Текущий контроль по разделу:		22	45/26
1	Аудиторная работа	13	21/ 17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	24/9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	0
Контрольное мероприятие по разделу		6	18
Промежуточный контроль		28	63/44
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этнография народов мира»			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (0,5-1 балл – 1 лекция) – макс. 7 баллов;*** **0,5 баллов** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **1 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Тема: Введение. Этнологические классификации Работа с этнологическими источниками и специальной литературой Народы Австралии и Океании Происхождение и материальная культура австралийцев Народы Азии, Африки и Америки Хозяйство и материальная культура народов Северо-Восточной Азии Хозяйственно-культурные типы у народов Северной и Южной Америки Индия: народы, культуры, традиции История и культура японцев Народы Европы Брачная обрядность народов Южной Европы Народы России и сопредельных стран Семья и семейный быт народов Кавказа Народы мира Этнография народов мира
		Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла) **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента*;* защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и

		0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **1 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур; Владеет: навыками комплексного научного изучении этнических культур и сообществ; Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе; Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе; Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтнической среде Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; **10 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 7-20 баллов 7 баллов - 33 % правильных ответов 14 баллов – 66 % правильных ответов 20 баллов – 100% правильных ответов	Образовательные результаты: Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов, максимум – 56 баллов	
Текущий контроль по разделу «Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика»			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (0,5-1 балл – 1 лекция) – макс. 7 баллов;*** **0,5 баллов** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **1 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит*	Тема: Этнос и этничность «Теория этноса» и дискуссия по концепциям «этничности» в современной отечественной науке Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной

		дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	этнологии Этноса и культура Культура в контексте этнологических исследований Теоретические проблемы в этнологии Основные направления развития науки во второй половине XIX-20-х гг XX в Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – начале XX вв Эволюционистская и диффузионистская концепции в этнологии Развитие этнологии в XX в. Современные течения в науке Функционализм и структурализм в истории этнологии История этнологической мысли Современные этнические процессы Межкультурное взаимодействие в полиэтническом обществе Этносы в современном мире Прикладные аспекты этнологии Этнология в современном обществе Изучение традиционной культуры: актуальные вопросы, формы и методы Этнографическое кино: наука или искусство? Этнология в обществе. Наука и практика Образовательные результаты: Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур; Владеет: навыками комплексного научного изучении этнических культур и сообществ; Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе; Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе; Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в
		Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла) **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 10 баллов **0,5 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **1 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; **10 баллов** – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	
		Разработать план внеурочного мероприятия по выбранной технологии обучения межкультурной коммуникации – макс. – 9 баллов 3 балла – частично соответствует требованиям 6 баллов – в основном соответствует требованиям 9 баллов – полностью соответствует требованиям Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы Требования к оформлению: объем текста – 3-5 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников),	

		имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	полиэтнической среде Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: до 18 баллов **6 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **12 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **18 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	В рабочей программе Образовательные результаты: Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов, максимум – 63 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	