Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.12.2024 14:50:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b8bb4d83ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Модуль "Проектировочно-методический (обучение иностранному языку)" Практика устной и письменной речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФКИ-б20КЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык(английский)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **25 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 900
в том числе:
аудиторные занятия 258
самостоятельная работа 642

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 4, 8, 9, 10
зачеты 1, 3, 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого ауд.	28	28	30	30	28	28	28	28	28	28	24	24
Контактная работа	28	28	30	30	28	28	28	28	28	28	24	24
Сам. работа	44	44	78	78	44	44	80	80	44	44	48	48
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	72	72	72	72

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		9(5.1)		10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	14	14	14	14	248	248
В том числе инт.	6	6	8	8	6	6	6	6	62	62
Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Консультации	0	0	0	0	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28	18	18	18	18	258	258
Контактная работа	28	28	28	28	18	18	18	18	258	258
Сам. работа	44	44	80	80	90	90	90	90	642	642
Итого	72	72	108	108	108	108	108	108	900	900

Программу составил(и):

Пыркина Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.03.2023 г. №9.
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП
_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение обучающихся устной и письменной монологической и диалогической речи.

Задачи изучения дисциплины: развитие навыков восприятия англоязычной разговорной и академической речи, навыков понимания основной и детальной информации в аутентичных художественных и публицистических текстах, развитие умения составлять письменные тексты официального и неофициального формата в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка, умения формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале курса «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога

Основы профессионально-ориентированного перевода в сфере образования

Деловая коммуникация на иностранном языке

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык») (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры.

Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала.

Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).

Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.

Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Знакомство			
1.1	Знакомство (Getting to know each other) /Пр/	1	6	2
1.2	Знакомство (Getting to know each other) /Ср/	1	11	0
1.3	Семья (The family) /Пр/	1	6	1
1.4	Семья (The family) /Ср/	1	11	0
1.5	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 2. Режим дня			
2.1	Режим дня (Daily routine) /Пр/	1	6	2
2.2	Режим дня (Daily routine) /Ср/	1	11	0
2.3	Отдых и досуг (Free time activities) /Пр/	1	6	1
2.4	Отдых и досуг (Free time activities) /Ср/	1	11	0
2.5	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 3. Дома и квартиры			
3.1	Дома и квартиры (Flats and houses) /Пр/	2	6	2
3.2	Дома и квартиры (Flats and houses) /Ср/	2	19	0
3.3	Заказ еды (Ordering a meal) /Пр/	2	6	1
3.4	Заказ еды (Ordering a meal) /Ср/	2	20	0
3.5	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
	Раздел 4. Времена года и погода			
4.1	Времена года и погода (Seasons and weather) /Пр/	2	6	2
4.2	Времена года и погода (Seasons and weather) /Ср/	2	19	0
4.3	Моя малая родина (The place where I live) /Пр/	2	6	1
4.4	Моя малая родина (The place where I live) /Ср/	2	20	0
4.5	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
4.6	Консультация перед экзаменом/КонсЭ/	2	2	0
	Раздел 5. Где вы мечтаете провести отпуск			
5.1	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) /Пр/	3	6	2
5.2	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) /Ср/	3	11	0
5.3	Столицы мира (World capitals) /Пр/	3	6	1
5.4	Столицы мира (World capitals) /Ср/	3	11	0
5.5	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 6. Покупки			
6.1	Покупки (Going shopping) /Пр/	3	6	2
6.2	Покупки (Going shopping) /Ср/	3	11	0
6.3	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) /Пр/	3	6	1
6.4	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) /Ср/	3	11	0
6.5	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 7. Встречаем по одежке			
7.1	Встречаем по одежке (Judging by appearance) /Пр/	4	6	2
7.2	Встречаем по одежке (Judging by appearance) /Ср/	4	19	0
7.3	Карьера (Choosing a career) /Пр/	4	6	1
7.4	Карьера (Choosing a career) /Ср/	4	20	0
7.5	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0
	Раздел 8. Здоровье и стиль жизни			
8.1	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) /Пр/	4	6	2
8.2	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) /Ср/	4	19	0
8.3	Великие открытия (Great inventions) /Пр/	4	6	1
8.4	Великие открытия (Great inventions) /Ср/	4	22	0
8.5	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0
	Раздел 9. История и достопримечательности города			
9.1	История и достопримечательности города (Describing a city) /Пр/	5	6	2
9.2	История и достопримечательности города (Describing a city) /Ср/	5	11	0
9.3	Питание и вкусовые привычки (Food and eating) /Пр/	5	6	1
9.4	Питание и вкусовые привычки (Food and eating) /Ср/	5	11	0
9.5	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
	Раздел 10. Спорт и спортивные игры			
10.1	Спорт и спортивные игры (Sports and games) /Пр/	5	6	2
10.2	Спорт и спортивные игры (Sports and games) /Ср/	5	11	0
10.3	Семейные традиции (Family and personality) /Пр/	5	6	1
10.4	Семейные традиции (Family and personality) /Ср/	5	11	0
10.5	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
	Раздел 11. Транспорт и путешествия			
11.1	Транспорт и путешествия (Transport and travel) /Пр/	6	6	2
11.2	Транспорт и путешествия (Transport and travel) /Ср/	6	11	0

11.3	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) /Пр/	6	4	1
11.4	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) /Ср/	6	11	0
11.5	Контрольное мероприятие /Пр/	6	2	0
	Раздел 12. Образование			
12.1	Образование (Education) /Пр/	6	4	2
12.2	Образование (Education) /Ср/	6	11	0
12.3	Известные дома мира (Famous houses of the world) /Пр/	6	6	1
12.4	Известные дома мира (Famous houses of the world) /Ср/	6	15	0
12.5	Контрольное мероприятие /Пр/	6	2	0
	Раздел 13. Выбор будущей профессии			
13.1	Выбор будущей профессии (The right job for you) /Пр/	7	6	2
13.2	Выбор будущей профессии (The right job for you) /Ср/	7	11	0
13.3	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) /Пр/	7	6	1
13.4	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) /Ср/	7	11	0
13.5	Контрольное мероприятие /Пр/	7	2	0
	Раздел 14. Герои нашего времени			
14.1	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) /Пр/	7	6	2
14.2	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) /Ср/	7	11	0
14.3	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) /Пр/	7	6	1
14.4	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) /Ср/	7	11	0
14.5	Контрольное мероприятие /Пр/	7	2	0
	Раздел 15. Туризм и путешествия			
15.1	Туризм и путешествия (Travel and tourism) /Пр/	8	4	2
15.2	Туризм и путешествия (Travel and tourism) /Ср/	8	13	0
15.3	Современный кинематограф (Man and the movies) /Пр/	8	4	2
15.4	Современный кинематограф (Man and the movies) /Ср/	8	13	0
15.5	Обучение в школе (Schooling) /Пр/	8	4	0
15.6	Обучение в школе (Schooling) /Ср/	8	13	0
15.7	Контрольное мероприятие /Пр/	8	2	0
	Раздел 16. Воспитание детей			
16.1	Воспитание детей (Bringing up children) /Пр/	8	4	2
16.2	Воспитание детей (Bringing up children) /Ср/	8	13	0
16.3	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) /Пр/	8	4	2
16.4	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) /Ср/	8	13	0
16.5	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) /Пр/	8	4	0
16.6	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) /Ср/	8	15	0
16.7	Контрольное мероприятие /Пр/	8	2	0
	Раздел 17. Чувства и эмоции			
17.1	Чувства и эмоции (Feelings and emotions) /Пр/	9	4	2
17.2	Чувства и эмоции (Feelings and emotions) /Ср/	9	29	0
17.3	Изобразительное искусство (Painters and their craft) /Пр/	9	4	1
17.4	Изобразительное искусство (Painters and their craft) /Ср/	9	20	0
17.5	Контрольное мероприятие /Пр/	9	2	0
	Раздел 18. Проблемы защиты окружающей среды			
18.1	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) /Пр/	9	2	2
18.2	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) /Ср/	9	19	0
18.3	Человек и музыка (Man and music) /Конс/	9	4	1
18.4	Человек и музыка (Man and music) /Ср/	9	22	0
18.5	Контрольное мероприятие /Пр/	9	2	0
	Раздел 19. Современное медиапространство			
19.1	Современное медиапространство (Media world) /Пр/	10	10	3
19.2	Современное медиапространство (Media world) /Ср/	10	45	0
19.3	Контрольное мероприятие /Пр/	10	2	0
	Раздел 20. Наука и технологии			
20.1	Наука и технологии (Science and technology) /Конс/	10	4	3
20.2	Наука и технологии (Science and technology) /Ср/	10	45	0
20.3	Контрольное мероприятие /Пр/	10	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Знакомство

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Знакомство (Getting to know each other)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Countries and nationalities», «Personal information», «Numbers», «Classroom language».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple (verb be)», «Possessive adjectives», «Articles», «Plural nouns», «This/ that/ these/ those».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме «Nice to meet you».
6. Заполните анкету по теме «Completing a registration form».
7. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
8. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
9. Составьте презентацию по теме «A Traditional English Family».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Семья (The family)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «The family tree», «Family life», «Family relations», «Common verb phrases», «Common adjectives».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple (all verbs)», «Possessive ('s)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме по теме «A typical Russian (British) family».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «We are family».
9. Составьте электронное письмо личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)».
10. Составьте электронное письмо личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)».
11. Составьте презентацию по теме «Family Traditions in Different Countries».

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 2. Режим дня

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Режим дня (Daily routine)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Everyday activities», «Time words and expressions», «Jobs», «"Daily routine" verb phrases», «Work and study».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Telling the time», «Adverbs of frequency», «Prepositions of time», «Can/can't».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Life in a British (Russian) school».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «How stressed are you during the day (interviewing your partner about a typical day)?»
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Our university».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing your typical day».
11. Составьте статью по теме «My favourite day (a magazine article)».
12. Составьте презентацию по теме «The most boring job in the world».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)
Отдых и досуг (Free time activities)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Free time activities», «“Free time activities” verb phrases».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Like/ hate/ love + ing», «Object pronouns (me, you, him, etc.)», «Possessive pronouns (mine, yours, etc.)», «Past simple (verb be)», «Past simple (regular verbs/ irregular verbs)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Interviewing your partner about top 10 free-time activities».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Interviewing your partner about his last holiday».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A perfect family holiday».
10. Составьте письмо личного характера по теме «A holiday report».
11. Составьте презентацию по теме «The art of entertainment».

Практическое занятие № 14 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

2 семестр, 14 праткических занятий2
Раздел 3. Дома и квартиры

Практические занятия № 15-17 (6 часов)
Дома и квартиры (Flats and houses)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Furniture and decoration», «Flats and houses».
2. Изучите грамматический минимум по темам «There is/ there are/ there was/ there were», «Present continuous», «Have got».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Renting a flat/ house».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «A survey on some typical problems that people have with their neighbours».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing your flat/ house».

Практические занятия № 18-20 (6 часов)
Заказ еды (Ordering a meal)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Meals», «Food and drinks».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Countable nouns/ uncountable nouns», «How much?/ how many?», «Would like to», «Future simple (will/ won’t)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a coffee shop».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a restaurant».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Ordering a meal».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Meals».
11. Заполните дневник по теме «Making a food diary (a diary)».
12. Составьте рецепт по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)».
13. Заполните меню по теме «A coffee shop menu (a menu)».
14. Заполните меню по теме «A restaurant menu (a menu)».
15. Составьте монологическое высказывание по теме «The most exciting eating experience in my life».

Практическое занятие № 21 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 4. Времена года и погода

Практические занятия № 22-24 (6 часов)
Времена года и погода (Seasons and weather)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Months and seasons», «Weather remarks».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Be going to (plans, predictions)», «Comparative and superlative adjectives», «Adverbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Weather talk».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «My favourite season».
9. Составьте прогноз погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)».
10. Составьте эссе по теме «A disastrous evening».

Практические занятия № 25-27 (6 часов)
Моя малая родина (The place where I live)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Towns and cities», «My native city».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect», «Word order in questions», «Defining relative clauses with who, which, where».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for directions».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Samara».
9. Составьте открытку по теме «Views of Samara» (a postcard).
10. Составьте презентацию/ буклет по теме «Views of Samara».

Практическое занятие № 28 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

3 семестр, 14 практических занятий

Раздел 5. Где вы мечтаете провести отпуск

Практические занятия № 29-31 (6 часов)
Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Places in a city», «Holiday and travel», «Making a reservation».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present continuous for future arrangements», «Be going to», «Past Simple (all verbs)», «Past continuous», «Questions with and without auxiliaries», «So, because, but, although».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Planning your dream holiday».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a hotel».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The best (worst) holiday I have ever had».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Your dream holiday».
11. Заполните дневник по теме «A holiday diary».
12. Забронируйте номер в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)».
13. Составьте монологическое высказывание по теме «The most exciting travelling experience in my life».

Практические занятия № 32-34 (6 часов)
Столицы мира (World capitals)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «World capitals».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Will/ won't (predictions, promises, offers, decisions)», «Review of tenses (present, past, future)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How well do you know your capital city?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Giving advice about visiting your capital city».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Moscow (Paris, London, etc.)».
10. Составьте открытку (a postcard).
11. Составьте презентацию по теме «The most beautiful capitals in the world».

Практическое занятие № 35 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 6. Покупки

Практические занятия № 36-38 (6 часов)
Покупки (Going shopping)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Buying clothes», «At a department store».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect or past simple?», «Comparative and superlative adjectives», «Comparative adverbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
6. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a clothes shop».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a gift shop».
10. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a department store».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Talking about a favourite store».
12. Составьте список покупок по теме «Shopping List».
13. Составьте эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)».

Практические занятия № 39-41 (6 часов)
Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «The theatre», «The cinema», «At the ticket office».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Uses of the infinitive with to», «'Verb + ing' forms».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the theatre/At the cinema/ In the music hall».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the ticket office».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A visit to the theatre».
10. Составьте рецензию на спектакль/ мюзикл/ фильм (a review).
11. Составьте презентацию по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world».

Практическое занятие № 42 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

4 семестр, 14 практических занятий
Раздел 7. Встречаем по одежке

Практические занятия № 43-45 (6 часов)
Встречаем по одежке (Judging by appearance)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «The body», «People’s appearance».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Have to, don’t have to, must, mustn’t», «First conditional».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Describing a biography».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing a famous portrait».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The story behind the photo».
10. Составьте эссе по теме «Describing a famous photo».
11. Составьте проект по теме «Famous photos of the world».

Практические занятия № 46-48 (6 часов)
Карьера (Choosing a career)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Work», «Professions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Second conditional», «May/ might + infinitive», «Should/ shouldn’t (advice)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a job centre».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching as a career».
9. Составьте резюме/ биографическую справку (A resume/ a profile).
10. Составьте сопроводительное письмо к резюме (a cover letter).
11. Составьте объявление о вакансии на должность (a job advertisement).
12. Составьте рекомендательное письмо (a reference letter).
13. Составьте презентацию по теме «Pros and Cons of Bologna Process».

Практическое занятие № 49 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.

3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 8. Здоровье и стиль жизни

Практические занятия № 50-52 (6 часов)

Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Illness and treatment», «Fears and phobias», «Disasters and accidents».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect + for, since», «Present perfect or past simple?», «Used to/ didn't use to».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the doctor's».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the dentist's».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the pharmacy».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Famous fears and phobias».
11. Составьте буклет по теме «Survival techniques».
12. Составьте презентацию по теме «Health service in Britain (Rome, Madrid, etc.)».

Практические занятия № 53-55 (6 часов)

Великие открытия (Great inventions)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Great inventions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Passive (present, past)», «Something, anything, nothing».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Inventions and inventors of the past century».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «A world of wonders».
9. Составьте буклет по теме «Great inventions made by Russians/ Italians/ Hungarians, etc.».
10. Составьте буклет/презентацию по теме «The price of fame».

Практическое занятие № 56 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

5 семестр, 14 практических занятий

Раздел 9. История и достопримечательности города

Практические занятия № 57-59 (6 часов)

История и достопримечательности города (Describing a city)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Opposite adjectives», «Asking for information».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Quantifiers (too, too much, too many, enough, a little, a few)», «Word order of phrasal verbs», «So, neither + auxiliaries», «Past perfect».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Useful tips for tourists to London (Paris, Rome, etc.)».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for information».

9. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around London (Paris, Rome, etc.)».
10. Подготовка электронной презентации по теме «Your dream city».
11. Составьте эссе по теме «Describing a building».
12. Составьте презентацию/ буклет/ проект по теме «Sightseeing in Samara».

Практические занятия № 60-62 (6 часов)
Питание и вкусовые привычки (Food and eating)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Eating out», «Food and eating».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Reported (indirect) speech».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Inviting someone out».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a restaurant».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is food “fuel” or pleasure for you?»
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Eating out in Samara (London, Paris, Rome, etc.)».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Taking our diet more seriously».
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Your eating habits».
13. Составьте эссе по теме «Are changes in eating habits having an effect on the food market nowadays?»
14. Составьте презентацию по теме «A dream menu in your dream restaurant».

Практические занятия № 63 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 10. Спорт и спортивные игры

Практические занятия № 64-66 (6 часов)
Спорт и спортивные игры (Sports and games)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Sports and games».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple/ Present continuous (action and non-action verbs)», «Past tenses (past simple, past continuous, past perfect)», «Future forms (be going to, present continuous, will + infinitive)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An interview with a famous sportsman».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Are there good sports facilities in your city?
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The history of the Olympic Games».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Sport(s) you play (would like to learn to play) in your free time».
11. Составьте эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?»
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Famous moments in sport».

Практические занятия № 67-69 (6 часов)
Семейные традиции (Family and personality)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Family and personality», «Describing a person».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect or past simple?», «Present perfect continuous», «Regular and irregular comparatives and superlatives (adjectives, adverbs)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Tips for preventing family conflicts».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «The way our position in the family affects our personality».
9. Составьте эссе по теме «A psychological sketch of a person».
10. Составьте эссе о твоем близком друге/ подруге с описанием внешних данных, качеств характера, манер поведения и увлечений (writing a short article about a close friend of yours describing his/ her appearance, personal qualities, mannerisms and hobbies).

Практические занятия № 70 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

6 семестр, 12 практических занятий
Раздел 11. Транспорт и путешествия

Практические занятия № 71-73 (6 часов)
Транспорт и путешествия (Transport and travel)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Transport and travel», «At a hotel (checking in, checking out)»
2. Изучите грамматический минимум по темам «Must, have to, should (obligation)», «must, may, might, can't (deduction)», «Can, could, be able to (ability and possibility)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a railway ticket office».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the check-in desk».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «On the plane».
10. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the airport».
11. Составьте диалогическое высказывание по теме «Your dream sea voyage».
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Transport and travel. Which forms of transport do you prefer?»
13. Составьте эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had».
14. Проведите интервью по теме «A survey on people's travel habits».

Практические занятия № 74-75 (4 часа)
Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Communication».
2. Изучите грамматический минимум по темам «First conditional and future time clauses + when, until, etc.», «Second conditional», «Usually and used to».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How to anticipate and avoid culture shock».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Modern good manners as a way of behaving that is considered to be polite in our society or culture».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Modern manners: good or bad manners?»
10. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «The importance of hand gestures».
11. Составьте эссе по теме «Mobile phones in the modern society».
12. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «Intercultural communication. The way I see it».

Практические занятия № 76 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.

3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 12. Образование

Практические занятия № 77-78 (4 часа)

Образование (Education)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Education».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Quantifiers», «Articles».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Challenges of higher (secondary) education in the modern world».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Are “wikis” a valuable source of information for students?» Составьте монологическое высказывание по теме «The Internet and education».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Educational tourism as a modern trend».
10. Составьте эссе по теме «Why is blogging becoming popular among teachers and students?»
11. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «Famous educational centers of the world».
12. Составьте доклад по теме «Education in multicultural and multiethnic environment».
13. Составьте презентацию буклета по теме «Culture specific learning strategies».

Практические занятия № 79-81 (6 часов)

Известные дома мира (Famous houses of the world)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a house or flat».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Gerunds and infinitives (basic usage)», «Reported speech: statements and questions, commands».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An ultra-modern English country house: how is the house designed?»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «A house where a famous person was born or lived».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A traditional English cottage: what does it look like?»
10. Составьте эссе по теме «Describing a famous house».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Your dream house».

Практическое занятие № 82 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

7 семестр, 14 праткических занаятий

Раздел 13. Выбор будущей профессии

Практические занятия № 83-85 (6 часов)

Выбор будущей профессии (The right job for you)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Application for a job», «An interview for a job», «Starting a new job».
2. Изучите грамматический минимум по темам «The passive», «Relative clauses».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой

материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An interview for a job».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Office gossip: good or bad?»
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Giving some tips on making a good first impression when you start a new job».
11. Составьте заявление на претендуемую должность (Application for a job).
12. Составьте монологическое высказывание по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills».

Практические занятия № 86-88 (6 часов)
Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по теме «Festivals and celebrations».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Third conditional», «Question tags, indirect questions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Comparing festivals around the world».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Various festivals around the world».
9. Составьте буклет по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)».
10. Подготовьте монологическое высказывание по теме «The best (the worst) celebration I have ever had».

Практическое занятие № 89 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 14. Герои нашего времени

Практические занятия № 90-92 (6 часов)
Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по темам «Heroes and icons of our time».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по теме «Phrasal verbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «In the public eye (describing a famous person)».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Profile of a famous person».
9. Составьте эссе по теме «The price of fame (biographies)».
10. Составьте интервью по теме «Famous people and their achievements».

Практические занятия № 93-95 (6 часов)
Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по темам «Reading», «Watching TV», «Hobbies».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по темам по темам «The infinitive», «Complex object», «Complex subject», «The for-to infinitive construction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Reading: is it a waste of time?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Living without a TV».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Novels and novelists in Russia (Britain, etc.)».

10. Составьте монологическое высказывание по теме «Your TV habits».
11. Составьте рецензию на прочитанную книгу (Writing a review of a book).
12. Составьте презентацию/ буклет по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)»

Практическое занятие № 96 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

8 семестр, 14 практических занятий
Раздел 15. Туризм и путешествия

Практические занятия № 97-98 (4 часа)
Туризм и путешествия (Travel and tourism)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Travel and tourism».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по теме «The gerund».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «What are your plans?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Giving advice about visiting your country».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Travel and tourism nowadays».
10. Составьте эссе по теме «There is no place like home».
11. Составьте презентацию буклета по теме «Educational tourism: pros and cons».
12. Составьте эссе по теме «East or West home is best».

Практические занятия № 99-100 (4 часа)
Современный кинематограф (Man and the movies)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «The movies».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по темам «The participle», «The subjective participial construction», «The objective participial construction», «The nominative absolute participial construction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Famous films that moved us literally».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «The role of cinema in the modern world».
9. Составьте рецензию на фильм (A film review).
10. Составьте презентацию по теме «The development of cinematography in Britain (Italy, France, etc.)».

Практические занятия № 101-102 (4 часа)
Обучение в школе (Schooling)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Schooling».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The subjunctive mood».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «School rules in Russia/ Britain».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «School subjects in Russia/ Britain».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Secondary education in Britain».
10. Составьте план урока английского языка в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school)

11. Составьте презентацию по теме «Schools around the world».
12. Составьте презентацию по теме «Educational systems in different countries».

Практическое занятие № 103 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 16. Воспитание детей

Практические занятия № 104-105 (4 часа)
Воспитание детей (Bringing up children)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Bringing up children».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The conjunction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Teaching: is it a rewarding job?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Generation gap: relationships between parents and children».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching responsibility»
10. Составьте статью по теме «Higher education and teacher training in Britain».
11. Составьте презентацию по теме «Higher education and teacher training in Europe».

Практические занятия № 106-107 (4 часа)
Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «A character sketch».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The particle».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Guess a person (physical and character description)»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Read my lips (physical and character description)»
9. Составьте эссе – описание персонажа (Describing a personality of a person)
10. Составьте монологическое высказывание по теме «In the public eye (describing people’s habits and routines)».

Практические занятия № 108-109 (4 часа)
Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «National stereotypes».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The interjection».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is there a difference between a stereotype and a prejudice?»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «National stereotypes: truth or myth».
9. Составьте эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «The danger of stereotyping».

Практическое занятие № 110 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и

закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

9 семестр, 7 практических занятий, 2 консультации

Раздел 17. Чувства и эмоции

Практические занятия № 111-112 (4 часа)

Чувства и эмоции (Feelings and emotions)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по темам «Positive and negative feelings», «Emotional condition», «Display of emotions».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The syntax».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «The body language: is it tangible?»Составьте
   Составьте монологическое высказывание по теме «Feelings and emotions. Ways to control negative feelings and emotions».
8. Составьте эссе по теме «How do children react to anger?»
9. Составьте презентацию по теме «The art of stress management».

Практические занятия № 113-114 (4 часа)

Изобразительное искусство (Painters and their craft)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a painting».
2. Изучите грамматический минимум по теме «be used to do something/ be used to doing something».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «A visit to a picture gallery».
8. Составьте монологическое высказывание (описание картины) по теме «The painting that moved me».
9. Составьте статью по теме «The modern and the old art».
10. Составьте презентацию по теме «Modern tendencies in art».

Практические занятия № 115 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 18. Проблемы защиты окружающей среды

Практическое занятие № 116 (2 часа)

Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Environmental protection».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Revision of tenses».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Discussing environmental issues: the greenhouse effect, global

warming, recycling, air and water pollution, endangered species».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Air and water pollution: problems and solutions».
9. Составьте эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)».
10. Составьте презентацию по теме «“Green” countries in the world».

Коснультации №1-2 (4 часа)
Человек и музыка (Man and music)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по теме «Man and music».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Modal verbs (simple, continuous and perfect forms)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Music festivals».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «My favourite music style».
9. Составьте эссе по теме «The psychology of music».
10. Составьте презентацию буклета по теме «Composers and music».

Практическое занятие № 117 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

10 семестр, 7 практических заняитий, 2 консультации
Раздел 19. Современное медиапространство
Практические занятия № 118-122 (10 часов)
Современное медиапространство (Media world)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по теме «Media world».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Attributive constructions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How do you get the news?».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is television a waste of time or a highly useful medium?»
9. Составьте монологическое высказывание по теме «News coverage on the Net».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «The role of newspapers in modern society».
11. Составьте эссе по теме «The future of radio. The way I see it».
12. Составьте презентацию по теме «A short history of British TV advertising».
13. Составьте эссе по теме «Interactive television: pros and cons».

Практическое занятие № 123 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 20. Наука и технологии
Консультации № 3-4 (4 часа)
Наука и технологии (Science and technology)

Вопросы и задания

1. Изучите лексический минимум по теме «Science and technology».
2. Изучите грамматический минимум по теме «‘If any’ constructions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Science and engineering in Russia».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Modern technologies: advantages and disadvantages».
9. Составьте эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children».
10. Составьте презентацию по теме «Mysteries of the Universe».

Практические занятия № 124 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Знакомство	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Заполнение анкеты по теме «Completing a registration form». • Составление электронного письма личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)»	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Анкета. • Практические (лексико-грамматические) задания.
2	Режим дня	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля • Составление статьи по теме «My favourite day (a magazine article)» • Составление письма личного характера по теме «A holiday report»	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
3	Дома и квартиры	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление рекламного объявления по теме «A house to rent (an advertisement)» • Составление рецепта по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)» или заполнение дневника по теме «Making a food diary (a diary)», или заполнение меню по теме «A coffee shop menu (a menu)» // «A restaurant menu (a menu)»	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Рекламное объявление. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
4	Времена года и погода	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста. • Практические задания к

		• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля • Составление монологических высказываний по темам модуля • Составление прогноза погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)» • Составление открытки по теме «Views of Samara» (a postcard)	тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Прогноз погоды. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
5	Где вы мечтаете провести отпуск	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля • Заполнение дневника по теме «A holiday diary» или бронирование номера в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)». • Составление открытки (a postcard)	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Дневник. • Открытка.
6	Покупки	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление списка покупок по теме «Shopping List». • Составление рецензии на спектакль/ мюзикл/ фильм.	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Список покупок. • Резенция.
7	Встречаем по одежке	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля • Составление эссе по теме «Describing a famous photo». • Составление резюме / биографической справки (A resume/ a profile) или сопроводительного письма к резюме (a cover letter), или объявления о вакансии на должность (a job advertisement), или рекомендательного письма (a reference letter).	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Резюме •
8	Здоровье и стиль жизни	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление буклета по теме «Survival techniques». • Составление буклета по теме «Great inventions made by Russians / Italians/ Hungarians etc.».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Буклет.
9	История и достопримечательности города	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Подготовка электронной презентации по теме «Your dream city» или составление эссе по теме «Describing a building». • Составление статьи по теме «Taking our diet more seriously».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Электронная презентация. • Статья.
10	Спорт и спортивные игры	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод.	• Перевод текста. • Диалоги.

		• Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?» • Составление эссе по теме «A psychological sketch of a person	• Монологи. • Эссе.
11	Транспорт и путешествия	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had» • Составление эссе по теме «Mobile phones in the modern society»	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе.
12	Образование	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «Why is blogging becoming popular among teachers and students?» • Составление эссе по теме «Describing a famous house».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе.
13	Выбор будущей профессии	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление заявления на претендуемую должность (Application for a job) • Составление буклета по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Заявление. • Буклет.
14	Герои нашего времени	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «The price of fame (biographies)». • Составление рецензии на прочитанную книгу (Writing a review of a book).	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Рецензия.
15	Туризм и путешествия	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля • Составление эссе по теме «There is no place like home». • Составление рецензии на фильм (A film review). • Составление плана урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school).	• Перевод текста. • Рецензия. • План урока. • Диалоги. • Монологи. • Эссе.
16	Воспитание детей	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление статьи по теме «Higher education and teacher training in Britain».	• Перевод текста. • Статья. • Эссе. • Диалоги. • Монологи.

		• Составление эссе-описания персонажа (Describing a personality of a person). • Составление эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons»	
17	Чувства и эмоции	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «How do children react to anger?». • Составление статьи по теме «The modern and the old art».	• Перевод текста. • Статья. • Диалоги. • Монологи. • Эссе.
18	Проблемы защиты окружающей среды	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)». • Составление эссе по теме «The psychology of music».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе
19	Современное медиапространство	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «The future of radio. The way I see it».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе.
20	Наука и технологии	• Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод. • Составление диалогических высказываний по темам модуля. • Составление монологических высказываний по темам модуля. • Составление эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children».	• Перевод текста. • Диалоги. • Монологи. • Эссе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Знакомство	Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор	Электронная презентация
2	Режим дня	Подготовка электронной презентации по теме «The most boring job in the world» или «The art of entertainment» на выбор	Электронная презентация
3	Дома и квартиры	Организация проектной деятельности по теме «Describing a famous house/ building in Samara and explaining why it is worth seeing» или подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting eating experience in my life» на выбор	Презентация проекта
4	Времена года и погода	Подготовка эссе по теме «A disastrous evening» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Views of Samara» на выбор	Эссе
5	Где вы мечтаете провести отпуск	Подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting travelling experience in my life» или подготовка электронной презентации по теме «The most beautiful capitals in the world» на выбор	Монолог
6	Покупки	Подготовка эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)» или подготовка электронной презентации по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world» на выбор	Эссе
7	Встречаем по одежке	Организация проектной деятельности по теме «Famous photos of the world» или подготовка	Презентация проекта

		электронной презентации по теме «Pros and Cons of Bologna Process» на выбор	
8	Здоровье и стиль жизни	Подготовка электронной презентации по теме «Health service in Britain (Rome, Madrid, etc.)» или составление электронной презентации/ буклета по теме «The price of fame» на выбор	Электронная презентация
9	История и достопримечательности города	Составление электронной презентации/ буклета/ организация проектной деятельности по теме «Sightseeing in Samara» или организация проектной деятельности по теме «A dream menu in your dream restaurant» на выбор	Электронная презентация/ буклет/ проект
10	Спорт и спортивные игры	Составление монологических высказываний по теме «Famous moments in sport» или подготовка эссе о твоем близком друге/ подруге с описанием внешних данных, качеств характера, манер поведения и увлечений (writing a short article about a close friend of yours describing his/ her appearance, personal qualities, manners and hobbies) на выбор	Монолог
11	Транспорт и путешествия	Проведение интервью по теме «A survey on people's travel habits» или подготовка электронной презентации (буклета/ коллажа) по теме «Intercultural communication. The way I see it» // «The importance of hand gestures» на выбор	Интервью/ Электронная презентация
12	Образование	Подготовка доклада по теме «Education in multicultural and multiethnic environment» или подготовка электронной презентации (буклета) по теме «Famous educational centers of the world» // «Culture specific learning strategies» на выбор	Электронная презентация/ доклад/ буклет
13	Выбор будущей профессии	Составление монологических высказываний по теме «TradeSWAPs as a "money-free" system for the exchange of skills» или по теме «The best (the worst) celebration I have ever had» на выбор	Монолог
14	Герои нашего времени	Подготовка интервью по теме «Famous people and their achievements» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)» на выбор	Интервью
15	Туризм и путешествия	Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор	Электронная презентация
16	Воспитание детей	Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор	Электронная презентация
17	Чувства и эмоции	Подготовка электронной презентации по теме «The art of stress management» или «Modern tendencies in art» на выбор	Электронная презентация
18	Проблемы защиты окружающей среды	Подготовка электронной презентации по теме «"Green" countries in the world» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Composers and music» на выбор	Электронная презентация
19	Современное медиапространство	Подготовка электронной презентации по теме «A short history of British TV advertising» или подготовка эссе по теме «Interactive television: pros and cons» на выбор	Электронная презентация
20	Наука и технологии	Подготовка электронной презентации по теме «Mysteries of the Universe»	Электронная презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фастовец, Р.В., Демьяненко, Т.А., Смоглей, И.Н., Суркова, Т.П.	Практика английской речи=English Speech Practice: 1 курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.А. Демьяненко, И.Н. Смоглей, Т.П. Суркова ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 496 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880	Минск: Тетралит, 2018
Л1.2	Фастовец, Р.В.	Фастовец, Р.В. Практика английской речи=English Speech Practice: 2-й курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797	Минск: Тетралит, 2017
Л1.3	Турлова,Е. Павлова, А. Хрущева, О.	Турлова, Е. Communicative Skills= Коммуникативные навыки: учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. 1. - 135 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270317	Оренбург: ОГУ, 2013
Л1.4	Турлова,Е. Павлова, А. Хрущева, О.	Турлова, Е. Communicative Skills=Коммуникативные навыки: учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 2. - 110 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270318	Оренбург: ОГУ, 2013
Л1.5	Хорень, Р.В.	Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612	Минск: РИПО, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аракин,В.Д.	Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; ред. В.Д. Аракин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484	Москва: Гумантарный издательский центр Владос, 2012
Л2.2	Михайлова, И. В.	Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021.
Л2.3	Волкова, Е.В.	Волкова, Е.В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 92 с.: табл. - ISBN 978-5-7882-1472-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749	Казань: КНИТУ, 2013
Л2.4	Пантюхова, П.В., Решетова, И.С.	Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по	Ставрополь: СКФУ,2016

		подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228	

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом обучающиеся знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 (Модуль 1). **Знакомство**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 1		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 2 (Модуль 2). **Режим дня**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 2		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 3 (Модуль 3). **Дома и квартиры**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 3		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 4 (Модуль 4). **Времена года и погода**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 4		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 2. Семестр 3

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Раздел 5 (Модуль 5). **Где вы мечтаете провести отпуск**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 5		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 6 (Модуль 6). **Покупки**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 6		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 2. Семестр 4

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 7 (Модуль 7). **Встречаем по одежке**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 7		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 8 (Модуль 8). **Здоровье и стиль жизни**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 8		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 3. Семестр 5

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 9 (Модуль 9). **История и достопримечательности города**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**

Контрольное мероприятие по модулю 9		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 10 (Модуль 10). **Спорт и спортивные игры**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 10		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 3. Семестр 6

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 11 (Модуль 11). **Транспорт и путешествия**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 11		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 12 (Модуль 12). **Образование**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 12		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 4. Семестр 7

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 13 (Модуль 13). **Выбор будущей профессии**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 13		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 14 (Модуль 14). **Герои нашего времени**			

Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 14		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 4. Семестр 8

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 15 (Модуль 15). **Туризм и путешествия**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 15		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 16 (Модуль 16). **Воспитание детей**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 16		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 5. Семестр 9

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 17 (Модуль 17). **Чувства и эмоции**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 17		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 18 (Модуль 18). **Проблемы защиты окружающей среды**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по модулю 18		**5**	**9**

Промежуточный контроль	**28**	**50**
Промежуточная аттестация	**56**	**100**

Курс 5. Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 19. (Модуль 19). **Современное медиапространство**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**10**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**11**	**21**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**6**	**10**
Контрольное мероприятие по модулю 19		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 20 (Модуль 20). **Наука и технологии**			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	**6**	**10**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**11**	**21**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**6**	**10**
Контрольное мероприятие по модулю 20		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки[1] и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Знакомство			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Знакомство (Getting to know each other) Семья (The family) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые

2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла)* *2.4 Заполнение анкеты по теме «Completing a registration form» (0-3 балла)* *2.5 Составление электронного письма личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)» (0-3 балла)*	средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор (0-5 баллов)*	
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 1)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 2. Режим дня			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию*	Тема: Режим дня (Daily routine) Отдых и досуг (Free time activities)

		текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление статьи по теме «My favourite day (a magazine article)» (0-3 балла)* *2.5 Составление письма личного характера по теме «A holiday report» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «The most boring job in the world» или «The art of entertainment» на выбор (0-5 баллов)*	
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.

	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 3. Дома и квартиры			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Дома и квартиры (Flats and houses) Заказ еды (Ordering a meal) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические,
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление рекламного объявления по теме «A house to rent (an advertisement)» (0-3 балла)* *2.5 Составление рецепта по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)» или заполнение дневника по теме «Making a food diary (a diary)», или заполнение меню по теме «A coffee shop menu (a menu)» // «A restaurant menu (a menu)» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Организация проектной деятельности по теме «Describing a famous house/ building in Samara and explaining why it is worth seeing» или подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting eating experience in my life» на выбор (0-5 баллов)*	

			словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 3)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 4. Времена года и погода			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Времена года и погода (Seasons and weather) Моя малая родина (The place where I live) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление прогноза погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)» (0-3 балла)* *2.5 Составление открытки по теме «Views of Samara» (a postcard) (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка эссе по теме «A disastrous evening» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Views of Samara» на выбор (0-5 баллов)*	

			основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 4)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 5. Где вы мечтаете провести отпуск			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) Столицы мира (World capitals) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Заполнение дневника по теме «A holiday diary» или бронирование*	

		номера в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)» (0-3 балла) *2.5 Составление открытки (a postcard) (0-3 балла)*	языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting travelling experience in my life» или подготовка электронной презентации по теме «The most beautiful capitals in the world» на выбор (0-5 баллов)*	
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 5)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 6. Покупки			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими*	Тема: Покупки (Going shopping) Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в

		эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление списка покупок по теме «Shopping List» (0-3 балла)* *2.5 Составление рецензии на спектакль/ мюзикл/ фильм (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)» или подготовка электронной презентации по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world» на выбор (0-5 баллов)*	
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 6)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 7. Встречаем по одежке			
Текущий контроль по разделу:			

1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Встречаем по одежке (Judging by appearance) Карьера (Choosing a career) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Describing a famous photo» (0-3 балла)* *2.5 Составление резюме / биографической справки (A resume/ a profile) или сопроводительного письма к резюме (a cover letter), или объявления о вакансии на должность (a job advertisement), или рекомендательного письма (a reference letter) (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Организация проектной деятельности по теме «Famous photos of the world» или подготовка электронной презентации по теме «Pros and Cons of Bologna Process» на выбор (0-5 баллов)*	

			школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 7)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 8. Здоровье и стиль жизни			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) Великие открытия (Great inventions) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий:
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление буклета по теме «Survival techniques» (0-3 балла)* *2.5 Составление буклета по теме «Great inventions made by Russians / Italians/ Hungarians etc.» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «Health service in Britain (Rome, Madrid, etc.)» или составление электронной презентации/ буклета по теме «The price of fame» на выбор (0-5 баллов)*	

			фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 8)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 9. История и достопримечательности города			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: История и достопримечательности города (Describing a city) Питание и вкусовые привычки (Food and eating) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Подготовка электронной презентации по теме «Your dream city» или составление эссе по теме «Describing a building» (0-3 балла)* *2.5 Составление статьи по теме «Taking our diet more seriously» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Составление электронной презентации/ буклета/ организация проектной деятельности по теме «Sightseeing in Samara» или организация проектной деятельности по теме «A dream menu in your dream restaurant» на выбор (0-5 баллов)*	

			диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 9)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 10. Спорт и спортивные игры			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Спорт и спортивные игры (Sports and games) Семейные традиции (Family and personality) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?» (0-3 балла)*	

		2.5 Составление эссе по теме «A psychological sketch of a person» (0-3 балла)	Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Составление монологических высказываний по теме «Famous moments in sport» или подготовка эссе о твоем близком друге/ подруге с описанием внешних данных, качеств характера, манер поведения и увлечений (writing a short article about a close friend of yours describing his/ her appearance, personal qualities, manners and hobbies) на выбор (0-5 баллов)*	
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 10)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 11. Транспорт и путешествия			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения»*	Тема: Транспорт и путешествия (Transport and travel) Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках

		// «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «Mobile phones in the modern society» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Проведение интервью по теме «A survey on people's travel habits» или подготовка электронной презентации (буклета/ коллажа) по теме «Intercultural communication. The way I see it» // «The importance of hand gestures» на выбор (0-5 баллов)*	
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 11)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 12. Образование			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение*	Тема:

		практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Образование (Education) Известные дома мира (Famous houses of the world) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Why is blogging becoming popular among teachers and students?» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «Describing a famous house» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка доклада по теме «Education in multicultural and multiethnic environment» или подготовка электронной презентации (буклета) по теме «Famous educational centers of the world» // «Culture specific learning strategies» на выбор (0-5 баллов)*	

	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 12)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 13. Выбор будущей профессии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Выбор будущей профессии (The right job for you) Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление заявления на претендуемую должность (Application for a job) (0-3 балла)* *2.5 Составление буклета по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Составление монологических высказываний по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills» или по теме «The best (the worst) celebration I have ever had» на выбор (0-5 баллов)*	

			Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 13)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 14. Герои нашего времени			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «The price of fame (biographies)» (0-3 балла)* *2.5 Составление рецензии на прочитанную книгу (Writing a review of a book) (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка интервью по теме «Famous people and their achievements» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)» на выбор (0-5 баллов)*	

			основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 14)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 15. Туризм и путешествия			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-2 балла х 3 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)*	Тема: Туризм и путешествия (Travel and tourism) Современный кинематограф (Man and the movies) Обучение в школе (Schooling) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «There is no place like home» (0-2 балла)*	

		2.5 Составление рецензии на фильм (A film review) (0-2 балла) *2.6 Составление плана урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school) (0-2 балла)*	характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор (0-5 баллов)*	Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 15)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 16. Воспитание детей			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения»*	Тема: Воспитание детей (Bringing up children) Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты:

		// «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)	Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление статьи по теме «Higher education and teacher training in Britain» (0-2 балла)* *2.5 Составление эссе-описания персонажа (Describing a personality of a person) (0-2 балла)* *2.6 Составление эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons» (0-2 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор (0-5 баллов)*	
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 16)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	

	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 17. Чувства и эмоции			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Чувства и эмоции (Feelings and emotions) Изобразительное искусство (Painters and their craft) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях;
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «How do children react to anger?» (0-3 балла)* *2.5 Составление статьи по теме «The modern and the old art» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «The art of stress management» или «Modern tendencies in art» на выбор (0-5 баллов)*	

			лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 17)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 18. Проблемы защиты окружающей среды			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	Тема: Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) Человек и музыка (Man and music) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «The psychology of music» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «“Green” countries in the world» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Composers and music» на выбор (0-5 баллов)*	

			Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 18)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Раздел 19. Современное медиапространство			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов)*	Тема: Современное медиапространство (Media world) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке;
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-5 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-5 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «The future of radio. The way I see it» (0-6 баллов)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A short history of British TV advertising» или подготовка эссе по теме «Interactive television: pros and cons» на выбор (0-5 баллов)*	

			структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по модулю		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 19)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Раздел 20. Наука и технологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов)*	Тема: Наука и технологии (Science and technology) Контрольное мероприятие Образовтаельные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам модуля (0-5 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам модуля (0-5*	

		баллов) *2.4 Составление эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children» (0-6 баллов)*	Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «Mysteries of the Universe» (0-5 баллов)*	Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 20)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	