Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.12.2023 14:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Модуль "Проектировочно-методический (обучение иностранному языку)"
Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Грицкова Анна Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП
_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций предмета базовой части дисциплины «Иностранный язык», изучение основ продуктивной письменной речи в профессиональной сфере деятельности с учётом профиля педагогического образования.

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения иностранному языку в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке.

Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста.

Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка			
1.1	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Пр/	3	14	3
1.2	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Ср/	3	22	0
	Раздел 2. Обучение письменной речи в профессиональной сфере			
2.1	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Пр/	3	14	3
2.2	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Ср/	3	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка

Практические занятия №1-7 (14 часов)

Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Специфика профессиональной коммуникации: общение с участниками образовательного процесса в письменной форме.
2. Понятие «научный письменный стиль». Определите и охарактеризуйте жанровую принадлежность предложенных текстовых отрезков.
3.Охарактеризуйте структурно-композиционные особенности иноязычных научных письменных текстов.
4.Определите виды письменных текстов.
5.Выделите их основные характеристики.
6.Объясните расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении научного текста.
7. Охарактеризуйте наиболее распространенные аббревиатуры в научном тексте.
8.Определите основные черты лексем научного стиля.
9.Дайте детальную характеристику наиболее распространенных грамматических конструкций в научном письменном тексте.
10.Выделитев тексте стилистические приемы, характерные для научного письменного текста. Определите тематическую направленность текста по ключевым словам.
11. Выделите смысловые части текста, установите смысловые отношения между отдельными частями текста.
12.Расположитесмысловые части текста в логической последовательности.
13. Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.
14.Определите выходные данные текста и аудиторию, на которую он рассчитан.
15.Отберите статьи по смежным педагогическим темам.
16. Из предложенной статьи выпишите стилистические приемы и грамматические конструкции.
17. Разделите научный текст на абзацы.
18. Сформулируйте главную мысль каждого абзаца в 1-2 предложениях.

Раздел 2. Обучение письменной речи в профессиональной сфере

Практические занятия №8-14 (14 часов)

Обучение письменной речи в профессиональной сфере

Вопросы и задания:

1.Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.
2.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
3.Сократите текст за счет второстепенной информации
4. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.
5.Составьте план будущего научного текста;
6.Найдите информативное ядро каждого абзаца;
7.Найдите в тексте ключевые слова;
8.Объедините главные мысли каждого абзаца в связный текст с помощью указанных средств связи.
9.Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.
10. Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.
11. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.
12. Напишите краткую аннотацию статьи на иностранном языке, используя клишированные выражения письменной научной речи (не более 80 слов).
13.Расположите предложения в логической последовательности;
14.Расположите абзацы в логической последовательности;
15.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
16.Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации
17.Напишите аннотацию научного текста объемом не более 80 слов.
18.Охарактеризуйте резюме научного текста как вторичный текст.
19.Расположите абзацы в логической последовательности;
20.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
21.Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации
22.Напишите резюме научного текста объемом не более1/3 от текста оригинала.

Представьте, что вы учитель(тьютор) и вы планируете принять участие в научном мероприятии (конференции, симпозиуме, форуме) по проблемам современного образования. Подберите статью на иностранном языке по интересующей вас проблематике. Составьте аннотацию. Подготовьте резюме на статью и представьте ее коллегам-участникам образовательного процесса.

23. Составьте план аннотации и напишите аннотацию предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке (не более 80 слов).

24 Составьте план резюме и напишите резюме предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке. Резюме по объему не должно превышать 1/3 от всего объема статьи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка	Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля	Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
2	Обучение письменной речи в профессиональных целях	Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля Составление резюме научного текста или статьи по теме педагогического исследования	Выполненные обязательные письменные тренировочные задания по изучаемой теме. Аннотации и резюме текстов.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Обзор научных статей по профилю подготовки	Обзор научных статей (4шт.) по теме исследования	Подборка статей по педагогике на иностранном языке выбранной теме научного исследования
2	Правила компрессии текста	Составление толкового терминологического словаря по теме педагогического исследования	Толковый терминологический словарь по педагогической тематике

5.3. Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Полянкина, С. Ю.	Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике = English punctuation: in theory and use: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.2	Слепович, В. С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924	Минск: ТетраСистемс, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гумовская, Г. Н.	Английский язык профессионального общения = LSP: English for professional communication: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л2.2	Максимова, М. В.	Проблемы образования в России и за рубежом = Problems of education in Russia and abroad: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428691	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2012

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2 . «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточная аттестация		28	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»			
1	Аудиторная работа	- *Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему* 1, 75 балла -ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично. 2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута. 3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрированием наглядного материала. - *Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1- 3балла за одно задание):* 1 балл— задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста. 2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах. 3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.	Тема: Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка Образовательные результаты: Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке. Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять
2	Самостоятельная работа (обязательные	- *Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одну тему):*	

	формы)	1 балл - имеются пробелы в знаниях, связанные с систематическим невыполнением письменных заданий. 2 балла - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних письменных заданий. 3 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий.	мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста. Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности Умеет объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Обзор научных статей (4шт.) по теме исследования* 1.5 балл - представлены выходные данные статьи, приведена аннотация. 2 балла - представлен выходные данные статьи, не правильно определена целевая аудитория, на которую рассчитан текст, приведена аннотация. 2.5 балла - представлены выходные данные статьи, правильно определена целевая аудитория, аннотация отражает содержание статьи	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1) тест.	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min 28, max.50	
Модуль 2. «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
1	Аудиторная работа	*Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему)* 1 балл-ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично. 2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута. 3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрированием наглядного материала. - *Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одно задание):* 1 балл- - задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста. 2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах. 3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в	Тема: Обучение письменной речи в профессиональной сфере Образовательные результаты: Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке. Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки);

		полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.	подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста. Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности Умеет объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля* (1-2 балла за одну тему): 1 балл - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних заданий. 2 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий. Составление аннотации научного текста или статьи по теме исследования (1-2 балла) (2 шт.): 1 балл - текст построен лаконично, однако присутствуют неточности в передаче содержания статьи, редко используются речевые модели и синтаксические конструкции. 2 балла - текст построен лаконично, соблюдается логическая структура аннотации, используются соответствующие речевые модели и синтаксические конструкции. *Составление резюме научного текста или статьи по теме педагогического исследования* (1-2 балла) (2 шт.): 1 балл - не соблюдается объём резюме, некоторые предложения можно трактовать неоднозначно. 2 балла - точно и кратко передаётся содержание текста оригинала, соблюдается объём резюме.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Составление толкового терминологического словаря по теме педагогического исследования* (1-3 балла): 1 балл - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - менее 50 слов. 2 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - 50-70 слов. 3 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - более 100 слов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min.28, max 50.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	