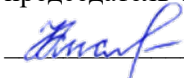


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 181
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	12	12	10	10	22	22
Контактная работа	12	12	10	10	22	22
Сам. работа	92	92	89	89	181	181
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

В.С. Кунгурцева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Брыксина О.Ф.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники, специального программного обеспечения, онлайн сервисов для решения профессиональных задач в сфере организационно-управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

в области организационно-управленческой деятельности:

- овладение навыками работы сетевыми технологиями для организации совместной работы исполнителей в целях осуществления проектов, видов деятельности, работ;
- изучение технологий использования программного обеспечения для реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

в области информационно-аналитической деятельности:

- изучение технологии разработки и поддержания функционирования системы внутреннего документооборота организации;
- освоение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

в области предпринимательской деятельности:

- изучение возможности офисных программных продуктов для разработки и реализации бизнес-планов при создании нового бизнеса.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Программные средства офисного назначения в управленческой деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

способы и методы реализации организационно-управленческой деятельности; способы построения математических моделей на основе базовых экономических знаний с помощью программных средств информационно-коммуникационных технологий, сервисов сети Интернет и мобильных приложений.

Уметь:

обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере организационно-управленческой деятельности; использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Владеть:

навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

специфику частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения и критерии выбора оптимального для межличностного взаимодействия для организации совместной работы исполнителей в целях осуществления проектов, видов деятельности, работ; основные технологии обеспечения защиты информации как на локальном компьютере, так и в процессе сетевого взаимодействия.

Уметь:

использовать средства сетевого взаимодействия для ведения совместной операционной деятельности; использовать

сервисы и средства ИКТ для анализа визуализации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Владеть:
навыками сетевой коммуникации в соответствии с правилами сетевого этикета; технологиями защиты информации на локальном компьютере и в процессе сетевого взаимодействия.
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
знает способы и возможности непрерывного самообразования и профессионального совершенствования с помощью средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, профессиональных сетевых сообществ; средства и методы поиска в интернет-пространстве законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих предпринимательскую деятельность.
Уметь:
использовать технологий и сервисов тайм-менеджмента (диаграммы Гантта, «доски задач», онлайн-календари и т.п.) для решения профессиональных задач в модельных ситуациях.
Владеть:
навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для дистанционного обучения и информального повышения квалификации.
ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Знать:
способы и методы осуществления электронного документооборота на предприятии.
Уметь:
работать с системой внутреннего документооборота организации и базами данных по различным показателям.
Владеть:
навыками осуществления электронного документооборота на предприятии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
способы и методы реализации организационно-управленческой деятельности; способы построения математических моделей на основе базовых экономических знаний с помощью программных средств информационно-коммуникационных технологий, сервисов сети Интернет и мобильных приложений; специфику частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения и критерии выбора оптимального для межличностного взаимодействия для организации совместной работы исполнителей в целях осуществления проектов, видов деятельности, работ; основные технологии обеспечения защиты информации как на локальном компьютере, так и в процессе сетевого взаимодействия; знает способы и возможности непрерывного самообразования и профессионального совершенствования с помощью средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, профессиональных сетевых сообществ; средства и методы поиска в интернет-пространстве законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих предпринимательскую деятельность; способы и методы осуществления электронного документооборота на предприятии.	
3.2	Уметь:
обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере организационно-управленческой деятельности; использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения; использовать средства сетевого взаимодействия для ведения совместной операционной деятельности; использовать сервисы и средства ИКТ для анализа визуализации данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать технологий и сервисов тайм-менеджмента (диаграммы Гантта, «доски задач», онлайн-календари и т.п.) для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; работать с системой внутреннего документооборота организации и базами данных по различным показателям.	
3.3	Владеть:
навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; навыками сетевой коммуникации в соответствии с правилами сетевого этикета; технологиями защиты информации на локальном компьютере и в процессе сетевого взаимодействия; навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для дистанционного обучения и информального повышения квалификации; навыками осуществления электронного документооборота на предприятии.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сопровождение организационно-управленческой деятельности предприятия торговыми средствами ИКТ			

1.1	Проектирование и реализация профессиональных задач с помощью информационных технологий /Лаб/	3	2	0
1.2	Сопровождение организационно-управленческой деятельности предприятия торговли средствами ИКТ /Лек/	3	2	0
1.3	Сопровождение организационно-управленческой деятельности предприятия торговли средствами ИКТ /Лаб/	3	2	2
1.4	Сопровождение организационно-управленческой деятельности предприятия торговли средствами ИКТ /Ср/	3	46	0
Раздел 2. Методы защиты информационных систем предприятий торговли				
2.1	Методы защиты информационных систем предприятий торговли /Лек/	3	2	0
2.2	Методы защиты информационных систем предприятий торговли /Лаб/	3	4	2
2.3	Методы защиты информационных систем предприятий торговли /Ср/	3	46	0
2.4	/ЗачётСОц/	3	4	0
Раздел 3. Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения торгово-технологической деятельности				
3.1	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения торгово-технологической деятельности /Лек/	4	2	0
3.2	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения торгово-технологической деятельности /Лаб/	4	4	4
3.3	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения торгово-технологической деятельности /Ср/	4	44	0
Раздел 4. Проектирование и реализация профессиональных задач с помощью информационных технологий				
4.1	Проектирование и реализация профессиональных задач с помощью информационных технологий /Лаб/	4	4	0
4.2	Проектирование и реализация профессиональных задач с помощью информационных технологий /Ср/	4	45	0
4.3	/Экзамен/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция «Сопровождение организационно-управленческих операций средствами ИКТ. Инструменты моделирования бизнес-процессов на предприятиях»

Вопросы и задания

- Сформулировать основные инструменты моделирования организационно-управленческих бизнес-процессов на предприятиях

- Перечислить проблемы сопровождения организационно-управленческих операций средствами ИКТ

- Объяснить причины сложностей использования ИКТ для решения задач сотрудников предприятий сервиса

Лекция «Классификация инструментов и средств ИКТ применительно к видам организационно-управленческой деятельности. Особенности и алгоритм проведения основных расчетных операций»

Вопросы и задания

- Сформулировать основные средства ИКТ применительно к видам организационно-управленческой деятельности

- Сформулировать и пояснить классификацию инструментов и средств ИКТ

Лекция «Понятие информационной безопасности и защищенной системы предприятий»

Вопросы и задания

- Обосновать актуальность информационной безопасности для предприятий

- Сформулировать современные методы защиты информации, источники информационных угроз.

- Указать соотношение видов сравнений и диаграмм.

- Проанализировать способы совершения компьютерных преступлений, причины уязвимости сетей.

Лекция «Выборы методов и программных средств для организационно-управленческой деятельности с физическими и юридическими лицами»

Вопросы и задания

- Обосновать актуальность использования интерактивных средств ИКТ для сопровождения процесса консультации клиента.

- Сформулировать принципы качества организационно-управленческой деятельности

Лабораторная работа № 1

Тема: Моделирование бизнес-процессов организационно-управленческой деятельности предприятия средствами ИКТ

Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe

Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун и т.д. (на выбор студента)

Лабораторная работа № 2

Тема: Моделирование бизнес-процессов организационно-управленческой деятельности предприятий

Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.

Продукт: Бизнес-схема «Основные этапы организационно-управленческой деятельности предприятий»

Лабораторная работа № 3

Тема: Сравнительный анализ этапов организационно-управленческой деятельности предприятий
 Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
 Продукт: Сводная таблица в ПО MS Excel “ Сравнительный анализ этапов организационно-управленческой деятельности предприятий”
 Лабораторная работа № 4
 Тема: Основные методы и средства защиты информационных систем
 Продукт: Бизнес-схема “SWOT-анализ средств информационной защиты”
 Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.
 Продукт: Совместная таблица “SWOT-анализ основных средств защиты информационных систем”
 Лабораторная работа № 5
 Тема: Угрозы безопасности информации организаций.
 Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
 Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун и т.д. (на выбор студента)
 Лабораторная работа № 6
 Тема: Создание документов по сопровождению торгово-технологической деятельности предприятий.
 Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.
 Продукт: Совместные документы на основе сервисов Google Sites Google-форм
 Лабораторная работа № 7
 Тема: Организация электронного документооборота на базе ПО Vitrix24
 Вид деятельности: Совместная информационно-поисковая деятельность экспертного характера
 Продукт: Создание профиля торговой организации и реализация электронного документооборота на базе ПО Vitrix24
 Лабораторная работа № 8
 Тема: Проведение оценки готового продукта предприятия с использованием современных ИКТ-технологий
 Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
 Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун и т.д. (на выбор студента)
 Лабораторная работа № 9
 Тема: Организация процесса сервиса и проведение экспертизы
 Продукт: Бизнес-схема “SWOT-анализ организационно-управленческой деятельности предприятий”
 Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.
 Продукт: Совместная таблица “SWOT-анализ организационно-управленческой деятельности предприятий”

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Сопровождение организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ	Самостоятельное структурирование учебного материала по видам основных расчетно-финансовых операций	Ментальная карта, созданная в одном из сервисов:
2.	Методы защиты информационных систем организаций	Изучение способов защиты данных от информационных угроз.	Составление google-таблицы с: <ul style="list-style-type: none"> • классификаций угроз безопасности информации по различным признакам, • классификацией компьютерных преступлений и др.
3.	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения операционной деятельности	Создание аннотированного каталога: <ul style="list-style-type: none"> • интернет-ресурсов, предназначенных для ведения операционной деятельности организации • интернет-ресурсов, предназначенных для ведения управленческой деятельности организации 	Составление совместной Google-таблицы
4.	Проектирование и реализация информационно-аналитической деятельности	Эссе «Использование интерактивных средств ИКТ для сопровождения информационно-аналитической деятельности организации»	Совместный Google - документ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1.	Сопровождение организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ	Прохождение on-line обучения: Курс «Практика MS Excel»	Подтверждается сертификатом
2.	Методы защиты информационных систем организаций	Прохождение on-line обучения: Курс «Основы информационной безопасности при работе на компьютере» Курс	Подтверждается сертификатом
3.	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения операционной деятельности	Прохождение on-line обучения: Курс «Информационные технологии в экономике»	Подтверждается сертификатом
4.	Проектирование и реализация информационно-аналитической деятельности	Прохождение on-line обучения: Курс «Бизнес-процессы»	Подтверждается сертификатом

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бухарин С. В. , Мельников А. В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141650&sr=1	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012
Л1.2		Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85074	Москва: Финансы и статистика, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428687	Казань: Издательство КНИТУ, 2014
Л2.2	Мещихина Е. Д. , Иванов О. Е.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277046&sr=1	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012
Л2.3	Косарев В. П. , Мамонтова Е. А.	Информатика : практикум для экономистов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68947	Москва: Финансы и статистика, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ PCO) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), Магнитно-маркерная доска.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК, МФУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и балльно-рейтинговой картой.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Одним из ключевых аспектов организации самостоятельной работы студентов является анализ и использование Интернет-ресурсов для самообразования. Это, несомненно, будет являться стимулом для профессионального саморазвития, повышения профессиональной компетентности и расширения представлений о современных тенденциях развития Интернет-технологий.

Курс «Интернет-технологии в профессиональной деятельности» носит практический характер, поэтому студенты самостоятельно выполняют практические работы, в ходе которых изучают основы информационного сопровождения операционной деятельности предприятий торговли. После этого студенты выполняют индивидуальные практические, которые способствуют формированию заявленного спектра компетенций.

Деятельность студента в течение семестра оценивается по критериально-оценочной шкале и фиксируется как в рабочем журнале преподавателя, так и в листе индивидуальных образовательных достижений.

Выбор образовательных технологий должен позволить:

- оценить уровень образовательных достижений студентов, их мотивационную, содержательную и технологическую готовность к реализации профессиональной деятельности с использованием средств ИКТ;
- стимулировать развитие самостоятельности и сотрудничества;
- сделать процесс обучения прозрачным и выявить динамику образовательных достижений с целью коррекции деятельности и повышения её результативности;
- обеспечить проверку понимания студентами проблемы исследования;
- создать условия для демонстрации студентами образовательных достижений.

Особую значимость в указанном аспекте представляют различные сетевые службы и сервисы Web 2.0, поскольку уникальное свойство сети – это возможность взаимодействия, общения, в том числе и профессионального (о чем свидетельствует лавинообразный рост профессиональных сетевых сообществ). Для фиксации результатов деятельности студентов рекомендуется активная совместная деятельность в облачных документах.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Сопровождение организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ		25	45
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточная аттестация			
Модуль 2. Методы защиты информационных систем организаций		31	55
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	14	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточная аттестация			
<u>Семестровый рейтинг по дисциплине (зач. с оц.)</u>		<u>56</u>	<u>100</u>
Модуль 3. Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения операционной деятельности		20	40
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Модуль 4. Проектирование и реализация информационно-аналитической деятельности		36	60
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	15
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
<u>Семестровый рейтинг по дисциплине (экзамен)</u>		<u>56</u>	<u>100</u>

Курс <u> 2 </u> Семестр <u> 3, 4 </u>		
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Сопровождение организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ		
Текущий контроль по модулю (45 баллов)		
1	<p>Аудиторная работа (15 баллов)</p> <p>Практическая работа № 1 (10 баллов) Моделирование бизнес-процессов организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ (max 10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • четко выделены основные этапы процесса управления организационной деятельностью; • логично выстроены основные элементы бизнес-схемы; • проведен анализ “узких мест” каждого этапа; • анализ представлен в лаконичной форме; • приведены предложения по нивелированию “узких мест”. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла.</p> <p>Практическая работа № 2 (5 баллов) Создание “Составление финансовой модели открытия организации (по сферам деятельности) на основе инструментов ПО Excel!” Критерии оценивания (5 *1 б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • задействованы все параметры, рассматриваемые в финансовой модели; • информация грамотно структурирована; • расчет основных параметров финансовой модели (переменные и постоянные затраты, точка безубыточности и т.п.) производится корректно и коррелируются со сферой деятельности организации; • финансовая модель содержит графические элементы (диаграммы, гистограммы); • финансовая модель содержит ссылки на электронные источники используемой литературы); 	<p>Темы для изучения: Сопровождение организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ. Инструменты моделирования бизнес-процессов организационно-управленческой деятельности. Классификация инструментов и средств ИКТ применительно к видам операций. Особенности и алгоритм проведения основных расчетных операций организации.</p> <p>Образовательные результаты знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы реализации организационно-управленческой деятельности; • особенности организации сетевого взаимодействия субъектов с использованием социальных сервисов сети Интернет для ведения совместной операционной деятельности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере организационно-управленческой деятельности; • моделировать бизнес-процессы операционной деятельности на основе использования офисных программных продуктов; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
2	<p>Самостоятельная работа. Обязательная форма (10 баллов)</p> <p>Проведение сравнительного анализа основных этапов операционной деятельности организации. Создание ментальной карты в одном из сервисов (max 10 баллов): http://www.mindmeister.com/, http://www.spiderscribe.net/</p> <p>Критерии оценивания (5*2б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью раскрыто содержание вопроса; • информация грамотно структурирована; • выполнены все технологические этапы создания карты (разветвленная сеть подвопросов, наличие гиперссылок, заметок); 	

		<ul style="list-style-type: none"> карта сбалансирована композиционно и графически; к карте открыт доступ. 	
3	Самостоятельная работа. По выбору студента (10 баллов)	<p>Самостоятельное обучение в Интернет-университете - Курс «Информационные технологии в экономике»: http://www.intuit.ru/studies/courses/3735/977/info</p> <p>Критерии оценивания: Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая на 10.</p>	
	Контрольное мероприятие по модулю (10 баллов)	<p>Итоговое тестирование по модулю (max 10 баллов) Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 10 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 8 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 5 баллов <p>Если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.</p>	
Модуль 2. Методы защиты информационных систем организации			
Текущий контроль по модулю (55 баллов)			
	Текущий контроль по модулю (55 баллов)		
1	Аудиторная работа (20 баллов)	<p>Практическая работа №1 (12 баллов) «Основные методы и средства защиты информационных систем» Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано знание теоретического материала; с помощью технологии SWOT-анализа определены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы каждой категории средств информационной защиты; оформление задания соответствует требованиям <p>Каждый критерий оценивается в 4 балла</p> <p>Практическая работа № 2 (8 баллов) «Угрозы безопасности информации» Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владение терминологическим аппаратом, понимание сущности основных видов угроз безопасности; Владение навыками структурирования информации по теме и представления в виде ментальной карты (фишбоун, кластера); Использование сетевых сервисов для создания вышеназванных продуктов; 	<p>Темы для изучения:</p> <p>Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Актуальность защиты корпоративных информационных систем. Нормативно-правовые и законодательные акты России в области информационной безопасности. Классификация методов и средств защиты корпоративных информационных систем. Понятие угрозы. Анализ угроз информационной безопасности. Политика безопасности информационных систем. Классификация «компьютерных вирусов». Общая организация защиты от «компьютерных вирусов». Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом. Образовательные результаты знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные технологии обеспечения защиты информации как на локальном компьютере, так и в процессе сетевого взаимодействия; средства и методы поиска в интернет-пространстве законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих предпринимательскую деятельность.

		<ul style="list-style-type: none"> Результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия аудиторией. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла</p>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологий и сервисов тайм-менеджмента (диаграммы Гантта, «доски задач», онлайн-календари и т.п.) для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями защиты информации на локальном компьютере и в процессе сетевого взаимодействия.
2	<p>Самостоятельная работа. Обязательная форма (15 баллов)</p>	<p>Практическая работа (15 баллов) «Угрозы безопасности информации. Компьютерные преступления»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составлена google-таблица с: <ul style="list-style-type: none"> классификаций угроз безопасности информации по различным признакам, классификацией компьютерных преступлений, и др. Материал структурирован, информация полная, адекватная и актуальная; Оформление задания соответствует требованиям. <p>Каждый критерий оценивается в 5 баллов</p>	
3	<p>Самостоятельная работа. По выбору студента (10 баллов)</p>	<p>Самостоятельное обучение в Интернет-университете - Курс «Основы информационной безопасности при работе на компьютере»: http://www.intuit.ru/studies/courses/680/536/info</p> <p>Критерии оценивания: Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая на 10.</p>	
	<p>Контрольное мероприятие по модулю (10 баллов)</p>	<p>Итоговое тестирование по модулю (max 10 баллов)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 10 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 8 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 5 баллов если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным. 	
<p><u>Семестровый рейтинг по дисциплине</u></p>			

Модуль 3. Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения операционной деятельности		
Текущий контроль по модулю (40 баллов)		<p>Темы для изучения: Инtranет-ресурсы. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие сервисов Web 2.0. Особенности использования сервисов Web 2.0 для организации совместного ведения операционной деятельности Образовательные результаты: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы реализации организационно-управленческой деятельности; • способы построения математических моделей на основе базовых экономических знаний с помощью программных средств информационно-коммуникационных технологий, сервисов сети Интернет и мобильных приложений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере организационно-управленческой деятельности; • использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
1	Аудиторная работа (10 баллов)	<p>Практическая работа № 1 (5 баллов) «Создание совместных документов на основе сервисов Google sites и Google-форм» Критерии оценивания (5*1б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечислены все требования к созданию официального документа; • требования к созданию документа составлены лаконично и четко; • документ содержит все необходимые реквизиты; • документ оформлен в соответствии с требованиями • в документе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. <p>Практическая работа № 2 (5 баллов) «Организация электронного документооборота на базе ПО Bitrix24» Критерии оценивания (5*1б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • создана организационная структура типового подразделения финансового учреждения; • перечислены основные функции каждого подразделения (отдела); • произведен обмен документами между всеми участниками проекта • составлена Диаграмма Ганта по этапам обработки документа; • Диаграмма Ганта содержит сведения о рисках и ресурсах каждого из этапов; • к проекту открыт доступ.

2	Самостоятельная работа. Обязательная форма (10 баллов)	<p>Создание аннотированного каталога: интернет-ресурсов, предназначенных для расчета аналитической информации интернет-ресурсов, предназначенных для визуализации аналитической информации.</p> <p>Критерии оценивания (4*2,5б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования • Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.) 	
3	Самостоятельная работа. По выбору студента (10 баллов)	<p>Самостоятельное обучение в Интернет-университете - Курс «Информационные технологии в экономике»: http://www.intuit.ru/studies/courses/3735/977/info</p> <p>Критерии оценивания: Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая на 10.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю (10 баллов)	<p>Итоговое тестирование по модулю (max 10 баллов)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 10 баллов • правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 8 баллов • правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 5 баллов <p>Если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.</p>		
Модуль 4. Проектирование и реализация информационно-аналитической деятельности организации			
Текущий контроль по модулю (60 баллов)		<p>Темы для изучения: Выбор технологий сопровождения организационно-управленческой деятельности средствами ИКТ с учетом масштаба деятельности организации. Использование интерактивных средств ИКТ для сопровождения процесса управления. ПО для проведения расчетов и их визуализации: MS Excel, Calc, Power Point.</p>	

		<p>Образовательные результаты:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы реализации организационно-управленческой деятельности; • способы построения математических моделей на основе базовых экономических знаний с помощью программных средств информационно-коммуникационных технологий, сервисов сети Интернет и мобильных приложений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере организационно-управленческой деятельности; • использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения; <p>владеет:</p> <p>навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p>
1	<p>Аудиторная работа (15 баллов)</p>	<p>Задание № 1 (5 баллов) Мониторинг товаров и услуг конкурентов организации по отраслям и сферам деятельности. Критерии оценивания (5*1б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация по конкурентам соответствует сфере деятельности организации; • проведен анализ достоинств и недостатков организационной и маркетинговой сферы деятельности конкурентов; • проведен SWOT-анализ организации применительно к информации о конкурентах; • составлена диаграмма “Насыщенность товарами и услугами по районам города Самары” <p>Задание № 2 (5 баллов) Планирование вывода нового товара на рынок. Создание ментальной карты. Критерии оценивания (5*2 б):</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью раскрыто содержание вопроса; • информация грамотно структурирована; • выполнены все технологические этапы создания карты (разветвленная сеть подвопросов, наличие гиперссылок, заметок); • карта сбалансирована композиционно и графически; <p>к карте открыт доступ.</p>
2	<p>Самостоятельная работа. Обязательная форма (15 баллов)</p>	<p>Написание Эссе «Использование интерактивных средств ИКТ для сопровождения бизнес-процессов» в Google – документах (max 15 баллов). Критерии оценивания (3*5б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью раскрыто содержание вопроса; • информация грамотно структурирована; • к документу открыт доступ.

3	Самостоятельная работа. По выбору студента (15 баллов)	Прохождение on-line обучения - Курс «Бизнес-процессы»: http://dev.1c-bitrix.ru/learning/course/index.php?COURSE_ID=57 Критерии оценивания: Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая на 10.	
Контрольное мероприятие по модулю (15 баллов)	Итоговое тестирование по модулю (max 15 баллов) Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> • правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 15 баллов • правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 12 баллов • правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 10 баллов Если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.		
<u>Семестровый рейтинг по дисциплине</u>			